



ASYA STUDIES

Akademik Sosyal Arařtırmalar / Academic Social Studies

Academic Social Studies dergisi yılda dört defa yayım yapan uluslararası, hakemli bir dergidir.

Academic Social Studies dergisinde yayımlanan tüm yazıların, dil, bilim ve hukuki açıdan bütün sorumluluğu yazarlarına, yayım hakları <http://dergipark.gov.tr/asya>'ya aittir.

Yayımlanan yazılar yayımcının yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen herhangi bir şekilde basılamaz, çoğaltılamaz.

Yayın Kurulu dergiye gönderilen yazıları yayımlayıp yayımlamamakta serbesttir.
Gönderilen yazılar iade edilmez.

Academic Social Studies, Uluslararası hakemli ve indeksli bir dergidir. Dergimiz birçok veritabanı ve indeks tarafından taranmaktadır.

The Journal of Academic Social Science Studies is a quarterly international peer-reviewed journal.

Authors assume the whole responsibility for the linguistic, scientific and legal contents of their articles published in the Journal of Academic Social Science Studies belong to their authors <http://dergipark.gov.tr/asya>

The published articles cannot be printed or reproduced partially or completely in any way without the written permission of the publisher.

Editorial Board is absolutely free whether to publish or not publish all the articles send to journal.
Submitted papers will not be returned to the authors.

Academic Social Studies is an international peer-reviewed and indexed journal.

ISSN: 2602-2877 / e-ISSN: 2602-263X

Alanya Alaaddin Keykubat University Faculty of Education
25 / 09 / 2025

Year:9 – Number:33 / Autumn 2025

ASYA STUDIES

Akademik Sosyal Arařtırmalar / Academic Social Studies

Baş Editör / Chief Editor

Prof. Dr. Serdar Bulut

Editörler / Editors

Prof. Dr. Mehmet Ak

Asst. Prof. Dr. Mehmet Akif Kara

Teach. Nihat Kavan

Editör Yardımcıları / Assistant of Editors

Lect. Osman Albayrak

Lect. Cihat Bıçakcı

E-mail: asyastudies@yandex.com

Web: <http://dergipark.gov.tr/asya>

Address: *Alanya Alaaddin Keykubat University Faculty of Education, Alanya-Antalya / TÜRKİYE*

ASYA STUDIES

Year: 9 - Number: 33 / Autumn 2025

ASYA STUDIES

Akademik Sosyal Arařtırmalar / Academic Social Studies

Baş Editör / Chief Editor

Prof. Dr. Serdar Bulut

Editörler / Editors

Prof. Dr. Mehmet Ak

Asst. Prof. Dr. Mehmet Akif Kara

Teach. Nihat Kavan

Editör Yardımcıları / Assistant of Editors

Lect. Osman Albayrak

Lect. Cihat Bıçakcı

Alan Editörleri / Field Editors

Prof. Dr. Abdullah Şengül
Prof. Dr. Abdurrahman Güzel
Prof. Dr. Ali Temizel
Prof. Dr. Bülent Cerci Tanrıtanır
Prof. Dr. Faruk Kaya
Prof. Dr. Hamdi Alper Güngörmüş
Prof. Dr. İlknur Meşe
Prof. Dr. Mehmet Çeribaş
Prof. Dr. Mustafa Oral
Prof. Dr. Sare Şengül
Prof. Dr. Soyalep Tamçelik
Prof. Dr. Şafak Ünüvar
Prof. Dr. Şuayip Özdemir
Prof. Dr. Yusuf Genç
Prof. Dr. Yusuf Şahin
Asoc. Prof. Dr. Mustafa Aça
Assoc. Prof. Dr. Ahmet Şahin
Assoc. Prof. Dr. Ali Murat Kırık
Assoc. Prof. Dr. Ceyhan Ersan
Assoc. Prof. Dr. Gamze Öksüz
Assoc. Prof. Dr. İzzet Yücetoker
Assoc. Prof. Dr. Merve Güven Özkerim
Assoc. Prof. Dr. Sibel Sönmez
Assoc. Prof. Dr. Tarana Khalilova
Assoc. Prof. Dr. Tolga Özşen
Assoc. Prof. Dr. Hüsne Hilal Şahin
Asst. Prof. Dr. Rasim Bayraktar

Turkish Language and Literature
Turkish Education
Persian Language and Literature
English Language and Literature
Geography
Sports Science
Sociology
Contemporary Turkish Dialects
History
Math Education
International Relations
Tourism
Theology
Social Service
Linguistics / Language Teaching
Turkish Folk Science
Educational Sciences
Radio Television-Cinema
Pre-School Education
World Languages and Literatures
Fine Arts Education / Music
Fine Arts Education / Picture
Child Development
Language and Literature
Japanese Language and Literature
Indology
Sociology of Religion

N. H. Bektaş Veli University
Başkent University
Selçuk University
Yüzüncü Yıl University
Ağrı İbrahim Çeçen University
Alanya Alaaddin Keyubat University
Giresun University
N. H. Bektaş Veli University
Giresun University
Marmara University
Gazi University
Selçuk University
Amasya University
Sakarya University
Giresun University
Izmir Demokrasi University
Alanya Alaaddin Keyubat Univ.
Marmara University
Alanya Alaaddin Keyubat University
Ankara Hacı Bayram Veli University
Marmara University
Giresun University
Ege University
Azerbaycan Devlet İktisat Univ.
Ç. Onsekiz Mart University
Giresun University
Giresun University

Danışma Kurulu / Advisory Board

Prof. Dr. Abdullatif Tüzer
Prof. Dr. Ali Çelik
Prof. Dr. Ayşe Özcan
Prof. Dr. Beşir Mustafayev
Prof. Dr. Emine Eratay
Prof. Dr. Fatma Koç
Prof. Dr. Funda Toprak
Prof. Dr. Gürer Gülsevin
Prof. Dr. Hayrettin Gümüşdağ
Prof. Dr. İsmayıl Muharrem oğlu Musa
Prof. Dr. Leyla Karahan
Prof. Dr. Mirjana Teodisević
Prof. Dr. Mustafa Altun
Prof. Dr. Mustafa Taşlıyan
Prof. Dr. Orhan Küçük

Muş Alparslan University
Karadeniz Teknik University (Retired Instructor)
Giresun University
Siirt University
Abant İzzet Baysal University
Gazi University
Ankara Yıldırım Beyazıt University
Ege University (President of TDK)
Bozok University
Bakü Devlet University / Azerbaijan
Gazi University
Belgrad University / Serbia
Sakarya University
Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Kastamonu University

Prof. Dr. Peter Golden
Prof. Dr. Tofiq Abdülhasanlı
Prof. Dr. Yavuz Kartallıoğlu
Assoc. Prof. Dr. Ebru Onurlubaş

Rutgers University (Retired Instructor) / New Jersey
Azerbaycan Devlet İktisat University / Azerbaijan
Gazi University
Trakya University

Yayın Kurulu / Publication Board

Prof. Dr. Kürşad Yılmaz
Prof. Dr. Salim Küçük
Prof. Dr. Serkan Güzel
Assoc. Prof. Dr. Burak Telli
Assoc. Prof. Dr. Mihalıs Kuyucu
Assoc. Prof. Dr. Sevdâ Rafîğ İmanova
Assoc. Prof. Dr. Sima Pouya
Assoc. Prof. Dr. Türker Barış Bulduk
Asst. Prof. Dr. Merve Karaçay Türkal

Kyrgyzstan –Turkey Manas University
Ordu University
Pamukkale University
Kahramanmaraş Sutcu Imam University
Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi
Azerbaijan University of Language
Inonu University
Adiyaman University
Gümüşhane University

İndeks Sorumlusu / Indexing Responsible

Assoc. Prof. Dr. Burak Telli

Kahramanmaraş Sutcu Imam University

Hukuk Danışmanı / Legal Advisor

Av. / Lawyer Rahman Güdük

Bar Association of Giresun-Registry Number: 609

Yabancı Dil Uzmanları/Editörleri / Foreign Language Experts/Editors

Prof. Dr. Gülhanım Ünsal
Assoc. Prof. Dr. Gamze Öksüz
Assoc. Prof. Dr. Bahar İşigüzel
Assoc. Prof. Dr. Hany I. M. Ramadan
Asst. Prof. Dr. İnönü Korkmaz
Asst. Prof. Dr. Turgay Şafak
Asst. Prof. Dr. Ozan Deniz Yalçinkaya
Lect. Mehmet Kılınç
Teacher / Öğrt. Hazal Kangalgil Kara

Marmara University (French Language)
Ankara Hacı Bayram Veli University (Russian Language)
Nevşehir Hacı Bektaş Veli University (German Language)
Giresun University (Arabic Language)
Trakya University (English Language)
İstanbul Medeniyet University (Persian Language)
Dicle University (English Language)
Siirt University (English Language)
Özel Ordu Doğa Koleji (English Language)

Türk Dili Uzmanları/Editörleri / Turkish Language Experts/Editors

Prof. Dr. Nadir İlhan
Prof. Dr. Nezir Temur
Prof. Dr. Özgür Kasım Aydemir
Prof. Dr. Sedat Maden

Kırşehir Ahi Evran University
Gazi University
Alanya Alaaddin Keykubat University
Bayburt University

Redaktörler / Redactors

Lect. / Öğr. Gör. Osman Albayrak
Doktora Öğrencisi / PhD Devrim Divrik

Giresun University
Selçuk University

Grafikerler / Graphic Designer

Lect. / Öğr. Gör. Ferhat Büyükkalkan
Lect. / Öğr. Gör. Cihat Bıçakçı
Student / Öğr. Kader Çavdar

Giresun University
Giresun University
Giresun University

Dış Temsilciler Koordinatörü / General Coordinator of Foreign Editors

Assoc. Prof. Dr. Samet Azap

Kastamonu University

Sosyal Paylaşım Ağları Sorumlusu / Social Media Responsible

Lect. Dr. / Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif Kara

Giresun University

Derginin Tarandığı Dizinler / Indexes



Derginin Yayın Alanları / Publication Areas of the Journal

- Dil, Edebiyat, Lehçeler, Halk Bilimi / Language, Literature, Dialects, Folklore
- Tarih / History
- Coğrafya / Geography
- İletişim Bilimleri / Communication Sciences
- Güzel Sanatlar ve Mimarlık (Resim, Müzik, Sanat, Mimarlık) / Fine Arts and Architecture (Painting, Music, Art, Architecture)
- Sosyoloji, Sosyal Hizmet / Sociology, Social Service
- Turizm / Tourism
- İlahiyat / Theology
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations
- Eğitim Bilimleri / Educational Sciences
- Okul Öncesi Eğitimi, Çocuk Gelişimi / Pre-School Education, Child Development
- Türkçe Eğitimi / Turkish Education
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi / Teaching Turkish as a Foreign Language
- Matematik Eğitimi / Math Education
- Spor Bilimleri / Sports Science

Dergi Yazışma ve İletişim Adresleri / Publication Areas of the Journal

Baş Editör / Chief Editor

Prof. Dr. / Prof. Dr. Serdar Bulut
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
serdar.bulut@alanya.edu.tr

Editör / Editor

Prof. Dr. Mehmet Ak
Alanya Alaaddin Keykubat
Üniversitesi
mehmet.ak@alanya.edu.tr

Editör / Editor

Asst. Prof. Dr. / Dr. Öğr. Üyesi
Mehmet Akif Kara
Giresun Üniversitesi
akifkara28@gmail.com

Editör / Editor

Teach. / Nihat Kavan
Millî Eğitim bakanlığı
nihatkavan@gmail.com

Teknik İletişim / Technical Communication

Lect. / Öğr. Gör. Cihat Bıçakcı
uzman28@gmail.com

Dergi İletişim Bilgileri / Journal Correspondance

asyastudies@yandex.com
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/asya>

Derginin Adresi / Journal Address

Alanya Alaaddin keyubat Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Alanya Alaaddin Keykubat University Faculty of Education



İÇİNDEKİLER / CONTENTS
YEAR: 9 - NUMBER: 33 / AUTUMN 2025

ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES

Seyithan Demirdağ, İsa Kürşad Ünver, Işıl Gürez

Öğretmenlerin Yapay Zeka Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Bir Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması
- Development of Teachers' Attitude Scale Towards Artificial Intelligence: A Validity and Reliability Study **1-22**

Bünyamin Sarıkaya, Hatice Yıldız Şakiroğlu

Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yapay Zekâ Kaygıları Üzerine Bir İnceleme - An Investigation Into the Artificial Intelligence Anxiety of Turkish Language Teacher Candidates **23-38**

İlknur Killioğlu Alakuş, Mehmet Temizkan

Konuşma Becerisine Yönelik Lisansüstü Çalışmaların Yöntem Bölümleri Üzerine Bir İnceleme - A Review of the Method Chapters of Postgraduate Studies on Speaking Skills **39-74**

İrem Altan Aksu, İbrahim Coşkun

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Öncesi Dönemde Dil Becerilerinin Kazandırılmasına Yönelik Görüşleri - Pre-school Teachers' Opinions Regarding the Acquisition of Language Skills in the Pre-school Period **75-98**

Serkan Ünsal, Hilmi Şahin

İstenmeyen Öğrenci Davranışları ve Eğitim-Öğretim Sürecine Yansıması - Undesirable Student Behavior and Its Reflections On The Educational Process **99-120**

Hülya Sönmez L. Le Gac, Pervin Ekmekçi

Türkçe Öğretmenlerinin Derste Yapay Zekâ Araçlarını Tercih Etme Durumlarının İncelenmesi (Muş Örneği) - A Study on Turkish Language Teachers' Use of Artificial Intelligence Tools in Classroom Practices: The Case of Muş **121-140**

Hülya Hani, Bilal Yorulmaz

Eğitim Platformlarında Yer Alan Çocuk Kitaplarının Değerler Açısından İncelenmesi: EBA, Morpakampüs ve Okulistik - Examining Children's Books on Educational Platforms in Terms of Values: EBA, Morpakampüs and Okulistik 141-168

Engin İş

Millî Eğitim Bakanlığı EBA (Eğitim Bilişim Ağı) Portalı Arayüzü Tasarımı ve Kullanılabilirliğinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi - Evaluation of the Interface Design and Usability of the Ministry of National Education's EBA (Education Informatics Network) Portal Based on Teachers' Opinions 169-188

Hümeysra Oran, Semih Uçar

SCAMPER ile Yaratıcılığı Şekillendirmek: Okul Öncesinde SCAMPER Tekniği ile İlgili Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi - Shaping Creativity with SCAMPER: An Analysis of Postgraduate Theses on the SCAMPER Technique in Early Childhood Education in Terms of Different Variables 189-212

Aynur Güven, Mevlüde Doğan

İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Kaygısı ile LGS Başarısı İlişkisinin ve Matematik Kaygısının Nedenlerinin İncelenmesi - Investigating the Relationship Between Mathematics Anxiety and LGS Achievement and the Causes of Mathematics Anxiety in 8th Grade Elementary School Students 213-238

FİLOLOJİ / PHILOLOGY

Semahat Aysu

Exploring the Relationship between Receptive and Productive Skills in EFL Test Performance: Evidence from a Turkish Preparatory Class Context of a State University in Türkiye - İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Türk Öğrencilerinin Test Puanlarındaki Alıcı ve Üretici Becerileri Arasındaki İlişkiler: Hazırlık Sınıfı Örneği 239-252

Tuğçe Kuşcu, Şükran Binici, Sadi Gedik

Son Dönem Çağatay Türkçesiyle Yazılmış Bir Fıkıh Kitabı: Şehr-i Gülşen ve Dil Özellikleri - A Fiqh Book Written in Late Chagatai Turkish: Şehr-i Gülşen and Its Linguistic Features 253-268

Ozan Deniz Yalçınkaya, Dicle Yusufoglu

A Critical Discourse Analysis of Gender, Power, and Ideology in Turkish Cosmetics Advertising - Türkçe Kozmetik Reklamlarında Cinsiyet, İktidar ve İdeolojinin Eleştirel Söylem Analizi 269-288

GÜZEL SANATLAR / FINE ARTS

Ece Eras, Sema Hatun Türker

Türkiye’de Tekstil ve Hazır Giyim Üretim Sürecinde Artırılmış ve Sanal Gerçeklik Uygulamaları: Sürdürülebilir Tasarım Üzerine Etkileri - Augmented and Virtual Reality (AR/VR) Applications in Textile and Apparel Production Process in Turkey: Effects on Sustainable Design **289-310**

SOSYAL, BEŞERÎ VE İDARİ BİLİMLER / SOCIAL, HUMAN AND ADMINISTRATIVE SCIENCES

Mehmet Bölükbaşı

Telkin Yönteminde Yabancı Dil Eğitimi Aşamaları ve Telkin Yöntemiyle Arapça Öğretimi - Stages of Foreign Language Education in the Method of Suggestion and Teaching Arabic with the Method of Suggestion **311-328**

Hüseyin Şahbaz, Lütfi Özav

Eskişehir İli Tepebaşı ve Odunpazarı İlçelerindeki Sosyoekonomik Kalkınmanın Temel Nedenleri - Main Reasons for Socioeconomic Development in Tepebaşı and Odunpazarı Districts of Eskişehir Province **329-356**

Ayhan Afşin Ünal

XVI. Yüzyılda Osmanlı Devleti’nin Ada Sancağı Midilli’de Bulunan Vakıf ve Dini Eserler (Osmanlı Arşiv Kaynaklarına Göre) - Foundations and Religious Works in the Island Sanjak of the Ottoman Empire, Midilli, in the 16th Century (According to Ottoman Archive Sources) **357-374**

Asef Gajiyev

Russia’s Tax Policy After the Occupation of Derbent - Derbent’in İşgalinden Sonra Rusya’nın Vergi Politikası **375-388**

Ouafae Zarouq

Kudüs’ün Fethinde Mağriblilerin Askerî ve Edebî Rolü: Tarihî Bir İnceleme - The Military and Literary Role of the Maghrebis in the Conquest of Jerusalem: A Historical Study **389-404**

Demet Akarçay Ulutaş, Emine Koç, Hatice Öden, Sena Dayı, Beyza Yüreğidinç, Esra Bilik, Hüsametdin Özdemir, Meryem Gündüz

Unravelling the Complex Nexus Between Technology Addiction, Cyber Victimization, Cyber Bullying, and Self-Esteem among Young People: A Multifaceted Study - Gençlerde Teknoloji Bağımlılığı, Siber Mağduriyet, Siber Zorbalık ve Benlik Saygısı Arasındaki Karmaşık Bağlantının Çözümü: Çok Yönlü Bir Çalışma **405-438**

Ayşegül Ketenci

Russia's Regional and Global Integration Strategy: An Evaluation on CIS, CSTO, EAEU AND BRICS - Rusya'nın Bölgesel ve Küresel Entegrasyon Stratejisi: BDT, KGAÖ, AEB ve BRICS Üzerinden Bir Değerlendirme 439-456

Burcu Temür

Nation-Building in the Shadow of Colonialism: The Case of Fergana Valley - Kolonyalizmin Gölgesinde Ulus-İnşası: Fergana Vadisi Örneği 457-474

Özlem Sinem Uslu, Şinasi Özsaydı, Banu Kabak

0-3 Yaş Çocuğu Olan Annelerin Duygusal Tepkiselliklerinin Yaşadıkları Boş Zaman Engelleri ile İlişisinin İncelenmesi - Examining the Relationship Between Emotional Reactivity and Leisure Barriers Among Mothers of Children Aged 0-3 Years 475-492

KİTAP İNCELEMELERİ / BOOK REVIEW

Banu Berber Babalık

Yurtta Barış: Paşaların Barışması - Peace at Home: The Reconciliation of the Pashas

493-506

ASYA STUDIES

Akademik Sosyal Arařtırmalar / Academic Social Studies

Editörden;

*“hic Rhodus, hic salta!”
“hünerimizi göstermenin zamanıdır!”
Ezop*

ASYA STUDIES (Akademik Sosyal Araştırmalar / Academic Social Studies) dergisinin haziran sayısı ile sizlerle birlikteyiz. “Year: 9 – Number: 33 / Autumn 2025” sayımızı yayımlamanın mutluluğu içindeyiz. Akademik hayatında dokuzuncu yılını kutlayan ASYA STUDIES (Akademik Sosyal Araştırmalar / Academic Social Studies), yayın hayatına yılda dört sayı olarak devam etmektedir. Yayın hayatını Asya ve Avrupa’yı ilgilendiren Dil, Edebiyat, Lehçeler, Halk Bilimi, Tarih, Coğrafya, İletişim Bilimleri, Güzel Sanatlar ve Mimarlık, Sosyoloji, Sosyal Hizmet, Turizm, İlahiyat, Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, Eğitim Bilimleri, Okul Öncesi Eğitimi, Türkçe Eğitimi Matematik Eğitimi, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ve Spor Bilimleri alanlarında yayın yaparak sürdüren dergimiz, 2025 yılındaki üçüncü sayısıyl 9. yılında yayıncılığa devam ediyor.

2025 yılı ilk sayısından itibaren de her sayımızda yaklaşık 20 makale yayımlayarak yayıncılık hayatımıza devam ediyoruz. Bu sayımızda, birbirinden değerli 23 araştırma makalesi ve 1 kitap incelemesi mevcuttur. Sayımızdaki araştırma makalelerinin alanları eğitim bilimleri alanına, filoloji, güzel sanatlar, sosyal, beşerî bilimler alanına aittir.

Dergimiz ASYA STUDIES (Akademik Sosyal Araştırmalar / Academic Social Studies) yayın hayatında dokuzuncu yılını yaşamasına rağmen akademisyenler tarafından büyük ilgi gören bir dergi olma başarısına ulaşmıştır. Dergimizin genel amacı Türk bilimine büyük katkılar sağlamak ve ULAKBİM TR Dizin bünyesinde akademik yayıncılığını bilimin değerlerinden ödün vermeden objektif bir şekilde sürdürmektir. Bu amacımız doğrultusunda kaliteli yayınlarıyla dergimizi tercih eden araştırmacılara, objektif hakemlikleriyle dergimize katkı sağlayan hakemlere ve ayrıca bu sayının meydana getirilmesinde katkılar sağlayan yazarlarımıza, hakemlerimize, alan editörlerimize, dil ve yazım editörlerimize, dergimizin çok kıymetli editöryal ekibine teşekkür eder, sağlıklı günler ve keyifli okumalar dileriz.

Prof. Dr. Serdar Bulut
ASYA STUDIES Baş Editörü

From the Editor;

“hic Rhodus, hic salta!”
“hünerimizi göstermenin zamanıdır!”
Ezop

We are with you with the June issue of ASYA STUDIES (Academic Social Studies) journal. "Year: 9 - Number: 33 / Autumn 2025" we are happy to publish our issue. ASYA STUDIES (Academic Social Studies), which celebrates its ninth year in its academic life, continues its publication life in four issues a year. Our journal, which continues its publishing life by publishing in the fields of Language, Literature, Dialects, Folklore, History, Geography, Communication Sciences, Fine Arts and Architecture, Sociology, Social Work, Tourism, Theology, Political Science, International Relations, Educational Sciences, Preschool Education, Turkish Education Mathematics Education, Teaching Turkish as a Foreign Language and Sports Sciences, continues its publishing in its 9th year with its third issue in 2025.

Since the first issue of 2025, we continue our publishing life by publishing approximately 20 articles in each issue. In this issue, there are 23 valuable research articles and 1 book review. The fields of research articles in our issue belong to the field of educational sciences, philology, fine arts, social sciences, humanities.

Despite being in its ninth year of publication, our journal ASYA STUDIES (Academic Social Studies) has achieved the success of becoming a journal that is highly regarded by academics. The general aim of our journal is to make significant contributions to Turkish science and to continue its academic publishing within the ULAKBİM TR Index in an objective manner without compromising the values of science. In line with this objective, we would like to thank the researchers who have chosen our journal for its high-quality publications, the referees who have contributed to our journal with their objective reviews, and the authors, referees, field editors, language and writing editors, and the highly valued editorial team of our journal who have contributed to the creation of this issue. We wish you all good health and enjoyable reading.

Prof. Dr. Serdar Bulut
ASYA STUDIES Chief Editor

YAYIM VE YAZIM KURALLARI

Genel İlkeler

1. *Asya Studies (Academic Social Studies)*, uluslararası hakemli bir dergi olup yayın yeri Alanya/Antalya-Türkiye'dir. Yılda 4 (dört) defa yayımlanır. Gerekli durumlarda bu sayıların dışında özel sayılar ve ek sayılar yayımlayabilir.

2. *Asya Studies (Academic Social Studies)* yayın hayatını Asya ve Avrupa'yı ilgilendiren Dil, Edebiyat, Lehçeler, Halk Bilimi, Tarih, Coğrafya, İletişim Bilimleri, Güzel Sanatlar, Sosyoloji, Sosyal Hizmet, Turizm, İlahiyat, Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, Eğitim Bilimleri, Okul Öncesi Eğitimi, Çocuk Gelişimi, Türkçe Eğitimi, Matematik Eğitimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi alanlarıyla ilgili bilimsel makaleler, röportajlar, çeviriler, tanıtım yazıları vb. çalışmaları yayınlayan akademik bir dergidir. Dergimizde bu alanların her birine ait alan editörleri mevcuttur ve bu alanlar dışındaki çalışmalar yayın kurulunun onayı haricinde yayına kabul edilememektedir.

3. Bilimsel makaleler, röportajlar, çeviriler, tanıtım yazılarının dergi sistemine eklenmesi, yazının yayınlanması için başvuru olarak kabul edilir ve yazı dergide yayınlanmaya değer bulunursa hakem sürecine gönderilir.

4. *Asya Studies (Academic Social Studies)* gönderilen yazıların bütün telif hakları dergiye ait olup, ASYA STUDIES dergisinden izin alınmaksızın başka bir yerde yayınlanamaz, çoğaltılamaz, kaynak gösterilmeden kullanılamaz. Ayrıca yayınlanan yazıların sorumluluğu da yazılardan doğabilecek herhangi bir yasal konu da yazarlarına aittir. Editöryel ekip yazı üzerinde istediği değişikliği yapma hakkına sahiptir.

5. *Asya Studies (Academic Social Studies)*'in yayın dili Fransızca, Türkçe, İngilizce, Rusça, Almanca, Farsça ve Arapça'dır. Ancak gerektiği takdirde yayın kurulunun onayı dâhilinde diğer dillerde de yazı kabul edilebilir.

6. Makalenin başında en az 200 kelimeden oluşan Türkçe (Özet) ve İngilizce (Abstract), 5 kelimelik Türkçe (Anahtar Kelimeler) ve İngilizce (Keywords); Türkçe ve İngilizce başlığa yer verilmelidir. Bu şartları yerine getirmeyen yazılar hakem sürecini tamamlasalar bile yayımlanmazlar.

7. *Asya Studies (Academic Social Studies)*'e gönderilen yazılar hakem sürecine gireceği için, sisteme eklenen yazıların içine isim veya yazarın kimliğini deşifre edici bilgiler konulmamalıdır. Makalenin hakem süreci tamamlandıktan sonra yazar veya yazarlar ile ilgili bilgiler makaleye editör kurulu tarafından eklenecektir.

8. *Asya Studies (Academic Social Studies)*'te makale sisteme yazar tarafından yüklendikten sonra aşağıdaki süreçler gerçekleşmektedir. Yüklenen makale editör/editör yardımcıları tarafından yayım ve yazım kurallarına uygunluk kontrolü yapılmaktadır. Editör onayı tamamlandıktan sonra yazı önce yabancı dil ve yazım kontrol hakemlerine/editörlerine yönlendirilmektedir. Bu hakemlerin/editörlerin onayından geçen her makale için en az 2 alan hakemi atanmaktadır. Bu iki alan hakemi, ilgili anabilim dalında en az Dr. unvanına sahip uzman akademisyenlerden oluşmaktadır. Bu iki hakemden 2 ret alan makale yazarına iade edilirken 2 kabul alan makale yayın sürecine alınır. Bunların dışında 1 ret 1 kabul alan makaleye üçüncü bir hakem daha atanır ve o hakemin kararına göre makalenin sürecine karar verilir. Makaleyle ilgili hakem raporları ve sonuç hem sistem üzerinden hem de mail yoluyla yazarlara ulaştırılmaktadır.

9. *Asya Studies (Academic Social Studies)*'te hakem raporu sonucu yazar tarafından düzeltilen makale dergiye ulaştıncaya kadar hakem makaleyi ikinci kez görmek istiyorsa makale tekrar hakemlere dergipark sistemi üzerinden gönderilmekte ve hakemlerden tekrar onay beklenmektedir.

10. Dergi sistemine eklenen yazılar daha önce başka bir yerde yayımlanmış olmamalıdır. Sempozyum özet metin bildirileri ise, durumun makale içinde belirtilmesiyle yayınlanabilir. Tam metin olarak yayınlanan bildiriler etik kurallar dâhilinde yayına kabul edilmez.

11. Metnin sonunda **KAYNAKÇA** başlığı altında atıf yapılan eserler, yazar soyadı sırasına göre yazar soyadı ve adının sadece ilk harfleri büyük olacak şekilde düzenlenmelidir.

12. *Asya Studies (Academic Social Studies)*'te hakemler editör ekip tarafından belirlenmekte ve sisteme eklenmektedir.

13. *Asya Studies (Academic Social Studies)*'te hakem sürecini tamamlayan makalelerden herhangi bir ücret talep edilmemektedir.

14. Hakemlik süreçleri tamamlanan ve yayına hazır olan makaleleri yazarları yayından çekemez.

15. *Asya Studies* dergisi konusuyla alakalı akademisyenlerin katıldığı çalıştaylar düzenleyebilmektedir.

16. *Asya Studies* dergisinde yayınlanan makalelere yazar(lar)ın iletişim bilgileri ve ORCID ID numaraları (yazar kimlik numarası) eklenmektedir.

17. Etik kurul izni gerektiren makalelerden 2020 yılı öncesi araştırma verileri kullanılmış, yüksek lisans/doktora çalışmalarından üretilmiş (makalede belirtilmelidir), bir önceki yıl dergiye yayın başvurusunda bulunulmuş, kabul edilmiş ama henüz yayımlanmamış olanları için geriye dönük etik kurul izni gerekmemektedir. Ayrıca araştırma verileri 2020 öncesine ait olan ve dergiye 2020 yılında gönderilen çalışmalarda yazarın çalışma verilerinin 2020 yılı öncesine ait olduğunu yöntem kısmında belirtmesi koşuluyla bu makalelerden de etik rapor istenmemektedir.

18. Dergiye gönderilen makaleler, editöryal süreç başlangıcında **Turnitin**, **iThenticate** veya **İntihal.Net** benzerlik/intihal programı aracılığıyla kontrol edilmektedir. Benzerlik oranı **%15**'in üzerinde olan çalışmalar yayına kabul edilmezler.

19. Yazılarda **GİRİŞ**, **SONUÇ** ve **KAYNAKÇA** bölümleri büyük harflerle ve bold olarak madde işaretli şekilde yazılmalıdır.

20. Yazılar, dergi sistemine eklenirken aşağıdaki ölçülere göre düzenlenmelidir:

Sayfa Düzeni

1. Yazılar, Microsoft Word programında yazılmalı ve sayfa yapıları aşağıdaki gibi düzenlenmelidir:

Kâğıt Boyutu	A4 Dikey
Üst Kenar Boşluk	4 cm
Alt Kenar Boşluk	3 cm
Sol Kenar Boşluk	3 cm
Sağ Kenar Boşluk	3 cm
Yazı Tipi/ Yazı Stili	Times New Roman
Makale Sayfa Sayısı (En çok)	25
Yazı Boyutu (ana metin)	11
Yazı Boyutu (dipnot metni)	8
Paragraf Aralığı	Önce 0 nk - Sonra 6 nk
Paragraf Girintisi	1,25 cm
Satır Aralığı	Kat (1,15)

2. Microsoft Word programında olmayan özel bir yazı tipi (font) kullanılmış yazılarda, kullanılan yazı tipi, makale sisteme eklenirken font dosyası da eklenmelidir.

3. Yazılarda sayfa numarası, üst bilgi ve alt bilgi gibi ayrıntılara yer verilmemelidir.

4. İmla ve noktalama açısından, makalenin ya da konunun zorunlu olduğu durumlar dışında Türk Dil Kurumu imla kılavuzu esas alınmalıdır.

5. Makalelerde yapılan atıf sistemlerinde sadece tek bir formata bağlı kalınmalıdır. Her makalenin sonunda mutlaka Türkçe makalelerde (**KAYNAKÇA**) biçiminde kaynakça bulunmak zorundadır. Kaynakçanın düzenli ve formata uygun olması dergimizin öncelikleri arasındadır.

6. Bölüm başlıkları özellikle Eğitim Bilimleri makalelerinde numaralı şekilde başlıklar olabilirken Sosyal Bilimler makalelerinde numarasız şekilde yazımlara izin verilecektir.

Yazım ve Yayın İlkeleri ile İlgili Açıklama

Başlık: İçerikle uyumlu, onu en iyi ifade eden bir başlık olmalıdır. Makalenin ana başlığı 14 punto ve koyu harfli yazılmalı, İngilizce başlığı ise 12 punto ve italik yazılmalıdır.

Bölüm Başlıkları: Makalede, düzenli bir bilgi aktarımı sağlamak üzere ana, ara ve alt başlıklar kullanılabilir ve gerektiği takdirde başlıklar numaralandırılabilir.

Özet: Makalenin başında, konuyu kısa ve öz biçimde ifade eden ve en az 150 kelimeden oluşan Türkçe ve İngilizce özet (Abstract) bulunmalıdır. Özeti altında, 3-5-7 sözcükten oluşan anahtar kelimeler verilmelidir. Özet ve abstract kısmı 9 punto, 1 satır aralığıyla yazılmalıdır.

Ana Metin: A4 boyutunda (29.7×21 cm.) kâğıtlara, dikey olarak, MS Word programında, Times New Roman yazı karakteri ile 11 punto ve 1,15 nk satır aralığıyla yazılmalıdır. Sayfa düzeni belirtildiği gibi olmalıdır.

Dipnot: Dipnotta yer alan bütün bilgiler 8 punto, 1 satır aralığıyla yazılmalıdır.

Tablolar ve Şekiller: Tabloların numarası ve başlığı bulunmalıdır. Tablolar metin içinde bulunması gereken yerlerde olmalıdır. Şekil numaraları ve adları şeklin hemen altına veya üstüne ortalı şekilde düz olarak yazılmalıdır.

Resimler: Yüksek çözünürlüklü, baskı kalitesinde taranmış halde metin içerisindeki yerlerinde verilmelidir. Resim adlandırmalarında, şekil ve çizelgelerdeki kurallara uyulmalıdır.

Makalelerde yapılan atıf sistemlerinde sadece aşağıdaki format uygulanmalıdır. Sadece **tarikh** ve **ilahiyat** makalelerinde açıklamalar fazla olabileceği için sayfanın altında **satır altı dipnot** sistemine izin verilmektedir. Diğer makalelerde metin içi göndermeler ve Kaynakça aşağıdaki örneklerde belirtildiği gibi olmalıdır:

KAYNAKÇA

Kaynaklar [APA 7](#) stilinde Times New Roman yazı tipinde, 10 punto, tek satır aralığı, her iki yana hizalı ve 1,25 cm asılı olarak eklenmelidir. Kaynakça alfabetik sıraya göre dizilmelidir. Kaynak ve atıf yazımıyla ilgili bilinmesi gereken bazı temel hususlar şunlardır:

-Eser isimlerinde sadece ilk kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır (Özel isim, bağlaç, ek ve ünlemler hariç).

-Çok yazarlı kaynaklarda “ve/and” bağlacı yerine “&” işareti kullanılmadılar. Öncesinde virgül (., &) olmalıdır.

-Eserin yazar sayısı 20’ye kadarsa hepsi yazılmalıdır, vd. ifadesi kullanılmamalıdır.

-İngilizce veya başka dillerdeki kitaplarda “vd.” yerine makale dilindeki ek (et al., gibi) kullanılmalıdır.

-Çalışmalarda birincil kaynaklara ulaşmak esastır ama asıl kaynağa ulaşılamamışsa aktaran kaynak belirtilir. Kaynakçada sadece aktaran kaynak bilgilerine yer verilmelidir (Yavuz, 2012: 8; Akt. Bulut, 2016).

-Metin içi atıflarda sayfa numarası gösteriminde iki nokta kullanılmalıdır (Bulut, 2024: 58).

-Art arda gelen metin için atıflarda yıl olarak geçmişten günümüze doğru sıralama yapılmalıdır (Xxx, 2015; Xxx, 2020; Xxx, 2023).

-Kaynakçanın makale dosyasında bulunması zorunludur.

ÖRNEK KAYNAK GÖSTERİMLERİ

Makaleler

-Kitap isimlerinde sadece ilk kelimenin ilk harfi büyük olmalıdır (Özel isim, bağlaç, ek ve ünlemler hariç).

-Dergi ismi eğik olmalıdır ve bağlaçlar hariç her kelimenin ilk harfi büyük olmalıdır.

-Cilt numarası eğik olmalıdır.

-Sayı numarası düz olmalıdır. Eğik olmamalıdır.

-Cilt numarası yoksa boş bırakılmalıdır. *Dergi Adı*, (12), 15-23.

-Sayı numarası yoksa parantez olmamalıdır. *Dergi Adı*, 4, 15-23.

-Sayfa numarası bilinmiyorsa boş bırakılmalıdır. *Dergi Adı*, 4(12).

-Digital Object Identifier (DOI) numarası varsa sayfa numarasından sonra yazılmalıdır. Başına DOI kelimesi yazılmamalıdır.

Tek Yazarlı Makale

Sarıkaya, B. (2024). Türkçe öğretmenlerinin dijital okuryazarlık düzeylerinin belirlenmesi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21(1), 212-229.
<https://doi.org/10.33711/yyuefd.1415874>.

Gönderme: (Sarıkaya, 2024).

İki Yazarlı Makale

Kavan, N., & Özdaş, F. (2022). Demokratik öğrenme ortamının inşasına yönelik öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23(3), 1598-1623. <https://doi.org/10.17679/inuefd.1139458>.

Gönderme: (Kavan ve Özdaş, 2022: 1618)

Üç ve 20'ye Kadar Yazarlı Makale

Tarman, B., Acun, İ., & Yüksel, Z. (2010). Sosyal bilgiler eğitimi alanındaki tezlerin değerlendirilmesi. *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9(3), 725-746.

Gönderme: (Tarman vd., 2010: 728)

Gazete Makalesi

Ergün, M., Akdağ, M., & Duruhan, K. (1989, 4 Ekim). Türk eğitim sisteminin sorunları ve bazı çözüm teklifleri. *Dünya Gazetesi*.

Gönderme: (Erdem vd., 1989)

Yazarın Aynı Yıla Ait Birden Fazla Çalışmasının Kaynakçada Gösterilmesi:

Uysal, İ. N. (2018a). Sözlükler tanıklarla daha zengin, daha işlevsel: Türkçe Sözlük'e tanıklar. *Türk Dili Dergisi*, CXIV(793), 9-46.

Uysal, İ. N. (2018b). Sözlük biliminde tanıklama ve Salâh Birsâl'in Türkçe sözlüğe tanık olarak katkıları. *Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9(22), 109-118.

Gönderme-1: (Uysal, 2018a)

Gönderme-2: (Uysal, 2018b)

Kitaplar

-Kitap isimlerinde sadece ilk kelimenin ilk harfi büyük olmalıdır (Özel isim, bağlaç, ek ve ünlemler hariç).

-Kitap ismi eğik yazılmalıdır. Diğer kısımlar düz yazılmalıdır.

-Yayınevinin yazılmalıdır.

-Yayın şehri yazılmamalıdır.

-Basım numarası varsa yazılmalıdır.

Tek Yazarlı Kitap

Bulut, S. (2018). *Gümüşhane ili ve yöresi ağızları söz varlığı*. Gazi Kitabevi.

Gönderme: (Bulut, 2018)

İki Yazarlı Kitap

Çağdaş, A., & Şahin, Z. S. (2002). *Çocuk ve ergende sosyal ve ahlak gelişimi (1. baskı)*. Nobel Yayınları.

Gönderme: (Çağdaş ve Şahin, 2002: 46)

Üç ve 20'ye Kadar Yazarlı Kitap

Işın, M. A., Tatlıcan, İ., & Işın, M. (1989). *Sinop*. Sinop Müzesi Yayınları.

Gönderme: (Işın vd., 1989)

Editörlü Kitapta Bölüm

Bulut, S. (2016). Bilge Kağan. S. Maden (Ed.), *Geçmişten günümüze Türkçeye hizmet edenler 1* (s. 3-12). Nobel Bilimsel Eserler Yayınevi.

Gönderme: (Bulut, 2016: 10)

Çeviri Kitap

Bolman, L., & Deal, T. (2008). *Organizasyonları yeniden yapılandırmak* (Çev.: A. Aypay ve A. Tanrıöğen). Seçkin Yayıncılık.
Gönderme: (Bolman ve Deal, 2008)

İki ya da Daha Fazla Ciltten Oluşan Kitaplar

Moran, B. (1995). *Türk romanına eleştirel bir bakış* (3. cilt). İletişim Yayınları.
Gönderme: (Moran, 1995: 103)

Ansiklopediler

Akün, Ö. F. (1992). Divan edebiyatı. *Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* içinde (s. 398-422). Türkiye Diyanet Vakfı.
Gönderme: (Akün, 1992: 401)

Yazarı Belirsiz Kitaplar

The 1995 NEA Almanac of Highereducation. (1995). *Washington DC: National education association*.
Gönderme: (The 1995 NEA Almanac, 1995: 78)

Lisansüstü Tez

-APA'ya göre tez ve projelere bir veri tabanından, bir depodan veya arşivden ulaşılabiliriyorsa yayımlanmış tez olarak ele alınmaktadır ve kaynak buna göre hazırlanmalıdır. Eğer tez veya projelere açık erişim yoksa yayımlanmamış tez olarak ele alınmalıdır. Detaylı bilgi için APA referans örneklerini inceleyiniz.

Kavan, N. (2020). *Teknoloji destekli eğitimin özel eğitim öğrencilerinin okuduğunu anlama becerilerine etkisi* (Tez No.: 648374) [Yüksek Lisans Tezi, Siirt Üniversitesi]. Ulusal Tez Merkezi.
Gönderme: (Kavan, 2020: 32)

Bildiri

Telli, B., Bulut, S., & Bulduk, T. B. (2014, 03-04 Nisan). *Adıyaman ağızından derleme sözlüğüne katkılar* [Tam metin bildiri]. Adıyaman Üniversitesi Bilim, Kültür ve Sanat Sempozyumu-I, Adıyaman, Türkiye.
Gönderme: (Telli vd., 2014: 122)

Basılı Sözlük

Türk Dil Kurumu. (2005). *Türkçe Sözlük*. Türk Dil Kurumu Yayınları.
Gönderme: (Türk Dil Kurumu, 2005: 255).

Elektronik Sözlük

Türk Dil Kurumu. (tarih yok). *Türk Dil Kurumu sözlükleri*. <https://sozluk.gov.tr/> 2 Temmuz 2024 tarihinde erişildi.
Gönderme: (Türk Dil Kurumu, tarih yok)

Kurum Tarafından Hazırlanmış Bir Rapor

Türkiye İstatistik Kurumu. (2023). *Ulusal eğitim istatistikleri*. Türkiye İstatistik Kurumu Verileri. <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Ulusal-Egitim-Istatistikleri-2023-53444>
Gönderme: (Türkiye İstatistik Kurumu, 2023)

Web Sayfası

UNESCO. (2013). *World heritage list*. <http://whc.unesco.org/en/list> adresinden 14 Nisan 2015 tarihinde erişildi.
Gönderme: (UNESCO, 2013)