



akef

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi

e-ISSN: 2687-1750



akef
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi (AKEF)
Journal of Ahmet Kelesoglu Education Faculty (JAKEF)

Cilt/Volume: 7, Sayı / Issue: 2 (Eylül / September 2025)

E-ISSN: 2687-1750

Uluslararası Hakemli Dergi / International Refereed Journal

İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Cem ZORLU
Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörü

Baş Editör/ Editor in Chief

Prof. Dr. Ertuğrul USTA (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Editörler/ Editors

Prof. Dr. Tuğba Öztürk (Ankara Üniversitesi)
Doç. Dr. Aslıhan İstanbullu (Ortadoğu Teknik Üniversitesi)
Doç. Dr. Gül Özudoğru (Ahi Evran Üniversitesi)
Doç. Dr. Burcu Durmaz (Süleyman Demirel Üniversitesi)
Doç. Dr. İlker Dere (Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi)
Prof. Dr. Gökhan Kayılı (Selçuk Üniversitesi)
Dr. Ebru Doğruöz (Çankırı Karatekin Üniversitesi)
Doç. Dr. Sami Pektaş (Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi)

Dil Editörü/Language Editor

Öğr. Gör. Dr. Handan Atun (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)
Arş. Gör. Merve Nur İnce (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Yayına Hazırlık ve Mizanpaj/Publishing Preparation & Layout Editor

Arş. Gör. Merve TEMEL (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

İletişim

Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dekanlığı Posta Kodu:42090, Meram Yeni Yol
Meram / KONYA 0
332 323 82 27

Yayın Türü / Publication Type

Sürekli Yayın / Periodical

Yayın Periyodu / Publication Period

Yılda iki kez (Mart ve Eylül) yayımlanır/ Published bi-annual (March, September)

Web: <http://dergipark.org.tr/akef>

E-posta / E-mail: akefdergi@gmail.com

Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi (AKEF) yılda iki kez yayınlanan uluslararası hakemli bir dergidir
/Journal of Ahmet Kelesoglu Education Faculty (JAKEF) an international peer reviewed bi-annual journal

Yayın ve Danışma Kurulu/Editorial and Advisory Board

Dr. Ahmet ŞİMŞEK, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa
Dr. Arif ALTUN, Hacettepe Üniversitesi
Dr. Dorian STOILESCU, University of Western Sydney NSW, Australia
Dr. Emina KARO, International Vizyon University Macedonia
Dr. Erdal HAMARTA, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. H. Ferhan ODABAŞI, Anadolu Üniversitesi
Dr. Hafize KESER, Ankara Üniversitesi
Dr. Halil İbrahim YALIN, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
Dr. Hayati AKYOL - Gazi Üniversitesi
Dr. Kalina SOTIROSKAIVANOSKA, International Vizyon Uni. Macedonia
Dr. Mehmet Engin DENİZ, Yıldız Teknik Üniversitesi
Dr. Michael SPECTOR, University of North Texas
Dr. Mustafa BALOĞLU, Hacettepe Üniversitesi
Dr. Mürsel BİÇER, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Özgen KORKMAZ, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi
Dr. Uğur SAK, Anadolu Üniversitesi
Dr. Saranda SHATRİ, Kosova AAB College
Dr. Selçuk KARAMAN, Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Dr. Selda ÖZDEMİR, Hacettepe Üniversitesi
Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU, Hacettepe Üniversitesi
Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR, Mersin Üniversitesi
Dr. Soner YILDIRIM, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Dr. Xun GE, University of North Texas

İçindekiler | Contents**Araştırma Makaleleri | Research Articles**

- Ayşe Mine UÇAR – Canan YILDIZ ÇİÇEKLER
Investigation of the Relationship Between Parent-Child Co-Reading Activities and Creative Thinking Skills of Preschool Children
Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Ebeveyn-Çocuk Okuma Etkinlikleri ile Yaratıcı Düşünme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi **109**
- Tuğba ÖZENLİ – Hikmet Beyza YAKICI
Examination of Relationships Between Creative Thinking Dispositions, Psychological Flexibility and Self-Compassion Levels of Special Education Teacher Candidates
Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Eğilimleri ile Psikolojik Esneklik ve Öz-Anlayış Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi **133**
- Murat AKIN – Özlem İLKER
The Role of Social-Emotional Learning Skills in Peer-Bullying Experiences in Students with Learning Disabilities
Türkçe Özel Öğrenme Güçlüğünde Sosyal Duygusal Öğrenme Becerilerinin Akran Zorbalığına Maruz Kalmadaki Rolü **147**
- Ali MEYDAN – Tahsin YILDIRIM – Güven KEMERKAYA
Opinions of Social Studies Teacher Candidates Regarding Professional Acceptance within the Scope of Teaching Practice Course
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Mesleki Kabullerine İlişkin Görüşleri **174**
- Gülçin GÜVEN – Seher YUMUGAN
Mapping the Root Values in The Little Prince in the Context of the Turkey Century Education Model Preschool Education Program: Multilayered Document Analysis
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Öğretim Programı Bağlamında Küçük Prens'teki Kök Değerlerin Haritalanması: Çok Katmanlı Doküman Analizi **198**
- Mustafa KÖROĞLU
Inter-Rater Reliability Analysis in Performance-Based Assessment: A Comparison of Generalizability Coefficients and Rater Consistency
Performansa Dayalı Değerlendirmede Puanlayıcılar Arası Güvenirlik Analizi: Genellenebilirlik Katsayıları ve Puanlayıcı Tutarlılığının Karşılaştırılması **218**
- Murat GÜVEN – Melek ALEMDAR
The Effect of Cooperative Small-Group Instruction on Fifth-Grade Students' Mathematics Engagement
İşbirlikli Küçük Grup Öğretiminin Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersine Katılımına Etkisi **235**
- Sistematik Derlemeler ve Meta Analiz | Systematic Reviews and Meta Analysis**
- Gülten Türkan GÜRER – Temel ÇALIK – Ferudun SEZGİN
An Evaluation of Studies on Peer Bullying in Türkiye: A Meta-Synthesis Study
Türkiye'de Akran Zorbalığını İnceleyen Çalışmaların Değerlendirilmesi: Bir Meta-Sentez Çalışması **253**