

İÇİNDEKİLER

Araştırma Makalesi

Ali Ericek - Mehmet Aydın

Gerçekçi Matematik Eğitimi Etkinlikleri ile Tasarlanan Öğretim Sürecinde Ortaokul Öğrencilerinin Tam Sayılarda Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi

Examining the Problem-Solving Skills of Middle School Students in Whole Numbers in the Teaching Process Designed with Realistic Mathematics Education Activities

598-630

Araştırma Makalesi

Yeşim Taktat Ateş - Murat Saraçoğlu

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilirlik Bağlamında Sanal Gerçeklik Benimsemelerinin İncelenmesi

Exploring Pre-Service Science Teachers' Adoption of Virtual Reality in Sustainability

631-659

Araştırma Makalesi

Dilara Akyar Yağdıran - Rabia Sarıkaya

Öğretmen Adaylarının Ders Sürecinde Dijital Araç Kullanımına Yönelik Görüşleri

Pre-service Teachers' Views on the Use of Digital Tools in the Course Process

660-686

Araştırma Makalesi

Aysel Çaylı - Ebru Doğruöz

5-6 Yaş Çocukların Dijital Oyun Bağımlılığı Eğilimleri ile Sosyal Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

Investigation of The Relationship Between Digital Game Addiction Tendencies and Social Problem-Solving Skills of 5-6 Year of Children According to Various Variables

687-717

Araştırma Makalesi

Süreyya Yörük

Tanım, Eğitim Kapsamı ve Tanılama Bağlamında Özel Yeteneklilerin Eğitimi

Gifted Education in the Context of Definition, Scope, and Identification

718-744

Araştırma Makalesi

Serkan Volkan Sarı

Problemlili Mobil Telefon Kullanımının Açıklamasında Yalnızlık ve Ertelemenin Rolü

The Role of Loneliness and Procrastination in Explaining Problematic Mobile Phone Use

745-765

Araştırma Makalesi

İlyas Balcı - Muhammet Furkan Yılmaz

Öğretmenlerin Mesleki Adanmışlık Düzeyleri ile Örgütsel Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Examining the Relationship Between Teachers' Professional Commitment and Organizational Happiness Levels

766-792

İnceleme Makalesi

Haşem Gülmez

İki Dilli Çocukların İletişim Becerileri İle İlgili Yapılan Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi

A Review of Scientific Studies on Bilingual Children's Communication Skills

793-813

Araştırma Makalesi

Cem Akın - Refik Balay

Okullarda Değişime Açıklık Ölçeğinin (ODAÖ) Geliştirilmesi, Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması

Development of Openness to Change Scale in Schools (OCSS), Validity and Reliability Study

814-832

Araştırma Makalesi

Barış Suluk - Sevim Güven

Görsel Günlük Tutmanın Özel Yetenekli Öğrencilerin Duygusal Okuryazarlık Becerileri Üzerindeki Etkisi: Bir Karma Desen Araştırması

The Impact of Visual Journaling on the Emotional Literacy Skills of Gifted Students: A Mixed Methods Study

833-857

Araştırma Makalesi

Necla Kayasandık - Canan Çitil Akyol

Yaralı Şifacı Olmak Üzerine: Nitel Bir Araştırma

858-874

On Wounded Healer: A Qualitative Study

Araştırma Makalesi

Mehmet S. Vangölü - Mehmet Ali Padır - Fırat Ünsal

Ergenlerde Genel Kaygı ile Sosyal Medya Bağımlılığı Arasındaki İlişkide Yaşantısal Kaçınmanın Aracı Rolü

875-894

The Mediating Role of Experiential Avoidance in The Relationship Between General Anxiety and Social Media Addiction in Adolescents

Araştırma Makalesi

Semih Aşiret - Özgül Su Özenir

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2024 Öğretim Programlarında Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

895-931

Investigation of Measurement and Evaluation Approach in Turkey Century Education Model 2024 Curricula in Terms of Various Variables

Araştırma Makalesi

Ahmet Ulusoy

2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'ndaki Öğretimsel Süreçlerin Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımı Bakımından İncelenmesi

932-964

An Examination of the Teaching Processes in the 2024 Social Studies Course Curriculum in Terms of Differentiated Instruction Approach

Araştırma Makalesi

Beyza Köksal - Özay Karadağ

Bilgilendirici Metinlerdeki Artgönderimlerin Tespiti Üzerine Bir Araştırma

965-985

A Study on The Detection of Anaphoras in Informative Texts

Kıvanç Aycan

Düşünme Stillerinin Müzik Eğitimi Aracılığıyla Deneyimlenmesi

Experiencing Thinking Styles through Music Education

986-1039