

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
DERGİSİ

ÇUKUROVA UNIVERSITY
JOURNAL OF FACULTY OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES

Editörler (Yayın) Kurulu/Board of Editors

Doç. Dr. Sera ŞANLI - *Baş Editör/Editor in Chief*
(Çukurova Üniversitesi)

Prof. Dr. Mehmet BALCILAR
(University of New Haven/AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ)

Prof. Dr. Sc. Mirela KLJAJIĆ-DERVIĆ
(Univerzitet u Bihaću/BOSNA HERSEK)

Prof. Dr. Ewa Minska-STRUZIK
(Poznan University of Economics and Business/POLONYA)

Doç. Dr. Lasma Licite-KURBE
(Latvia University of Life Sciences and Technologies/LİTVANYA)

Doç. Dr. Seyil NAJIMUDINOVA
(Kyrgyz-Turkish Manas University/KIRGIZİSTAN)

Danışma Kurulu/Advisary Board

Prof. Dr. Azmi YALÇIN (Çukurova Üniversitesi)

Prof. Dr. Ahmet Fazıl Özsoylu (Nuh Naci Yazgan Üniversitesi)

Prof. Dr. Selahattin SARI (Doğuş Üniversitesi)

Prof. Dr. Murat ÇOKGEZEN (Marmara Üniversitesi)

Prof. Dr. Ünal AY (Çağ Üniversitesi)

Prof. Dr. Ali DERAN (Tarsus Üniversitesi)

Prof. Dr. Ahmet ERGÜLEN (Balıkesir Üniversitesi)

Prof. Dr. Fatma Nur TUĞAL (Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi)

EDİTÖR NOTU

Bu sayı 2024/1 dönemine ait olup, teknik nedenlerle gecikmeli olarak yayımlanmıştır.

Önceki dönem editörlerimizden Sayın Prof. Dr. Erkut DÜZAKIN'a görev süreleri boyunca dergimize verdikleri katkılardan dolayı teşekkür ederiz.

Önceki dönem editörlerimizden Sayın Doç. Dr. Erhan İŞCAN'a görev süreleri boyunca dergimize verdikleri katkılardan dolayı teşekkür ederiz.

İÇİNDEKİLER / CONTENTS
ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

Zeynep Gizem CAN, Harun BAL

**Temel Gelirin Yeniden Dağıtım Potansiyelinin Değerlendirilmesi: Türkiye
için Bir Mikrosimülasyon Çalışması**

*Assessing the Redistributive Potential of Basic Income: A Microsimulation
Study for Türkiye*

1

DERLEMELER / REVIEW ARTICLES

Fereshteh KARIMIVAND

**Eğitim Sistemlerinde Kurumsal Çeviklik: Yetkinlik Yönetimi Üzerine
Sistematik Bir Literatür Analizi (2000–2022)**

*Institutional Agility in Educational Systems: A Systematic Literature Analysis on
Competence Management (2000–2022)*

14