

Yıl: 2025 • Cilt: 11 • Sayı: 3

Year: 2025 • Volume: 11 • Number: 3

ISSN: 2149-4932 • e-ISSN: 2149-9381

Baş Editör / Editor in Chief

Prof. Dr. Süleyman YAMAN (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Alan Editörleri / Field Editors

Prof. Dr. Ertuğrul USTA (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Prof. Dr. Halil TOKCAN (Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Murat ELİÖZ (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Prof. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ (Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Oktay AKBAŞ (Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Özgen KORKMAZ (Amasya Üniversitesi)

Prof. Dr. Recep ÇAKIR (Amasya Üniversitesi)

Prof. Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR (Mersin Üniversitesi)

Prof. Dr. Yavuz SAKA (Gaziantep Üniversitesi)

Doç. Dr. Belgin BAL İNCEBACAK (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Aslı SARIŞAN TUNGAÇ (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHISKA (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Dr. Öğr. Gör. Alper ALTUNÇEKİÇ (Gazi Üniversitesi)

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN (Tokat Gaziosmanpaşa University-Türkiye)
Prof. Dr. Linda F. ROBERTSON (Kent State University-USA)
Prof. Dr. Murat PEKER (Afyon Kocatepe University-Türkiye)
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU (Amasya University-Türkiye)
Prof. Dr. Mehmet YILMAZ (Gazi University-Türkiye)
Prof. Dr. Yüksel DEDE (Gazi University-Türkiye)
Assoc. Prof. Ahmet Turan ORHAN (Hatay Mustafa Kemal University-Türkiye)
Assoc. Dr. Canay PEKBAY (Bülent Ecevit University-Türkiye)
Assoc. Prof. Murteza HASANOV (State Academy of Administration-Azerbaijan)
Assoc. Prof. Orçun BOZKURT (Hatay Mustafa Kemal University-Türkiye)
Assoc. Prof. Şener ŞENTÜRK (Ondokuz Mayıs University-Türkiye)
Dr. Angeliki LAZARIDOU (Center for Mind/Brain Sciences University of Trento-Italy)
Dr. Ebba OSSIANNILSSON (Swedish Association for Distance Education (SADE))
Dr. Edina SOLAK (Zenica University-Bosnia and Herzegovina)
Dr. Jesus Garcia LABORDA, Universidad de Alcala, Madrid-Spain)
Dr. Vejdi Mehmed HASAN (Shumen University-Bulgaria)

Teknik Sorumlusu/Compositor

Öğr. Gör. Servet Ebrar BAYRAM (Hitit Üniversitesi)

İngilizce Dil ve Yazım Editörü / English Language and Spelling Editor

Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHİSKA (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

e-posta

gaziegitimbilimleridergisi@gmail.com

web

<http://dergipark.gov.tr/gebd>

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi;

Education Full Text (H. W. Wilson)

DRJI

Google Scholar

Infobaseindex

SOBIAD

Türk Eğitim İndeksi

tarafından taranmaktadır.

Bu Sayının Hakemleri:

Ahmet Turan ORHAN (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi) (1 hakemlik)

Aygül ŞAHİN TOPTAŞ (Gazi Üniversitesi) (1 hakemlik)

Bülent KANDEMİR (Ordu Üniversitesi) (1 hakemlik)

Bülent POLAT (İnönü Üniversitesi) (1 hakemlik)

Fatih EVLİ (Hitit Üniversitesi) (1 hakemlik)

Gülşah GEREZ CANTİMER (Milli Eğitim Bakanlığı) (1 hakemlik)

Halil İbrahim ÇAKIR (Giresun Üniversitesi) (1 hakemlik)

Hasan Zühtü OKULU (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi) (1 hakemlik)

İhsan KALENDEROĞLU (Gazi Üniversitesi) (1 hakemlik)

İlhan KARATAŞ (Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi) (1 hakemlik)

Mehmet YAKIŞAN (Ondokuz Mayıs Üniversitesi) (1 hakemlik)

Mustafa KAHYAOĞLU (Siirt Üniversitesi) (1 hakemlik)

Neşe KUTLU ABU (Amasya Üniversitesi) (1 hakemlik)

Nuriye KOÇAK (Necmettin Erbakan Üniversitesi) (1 hakemlik)

Ramazan ŞİMŞEK (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi) (1 hakemlik)

Salih BİRİŞÇİ (Bursa Uludağ Üniversitesi) (1 hakemlik)

Sevcan CANDAN HELVACI (Kastamonu Üniversitesi) (1 hakemlik)

Sofya Cihan CANBOLAT (Kastamonu Üniversitesi) (1 hakemlik)

Süha YILMAZ (Dokuz Eylül Üniversitesi) (1 hakemlik)

Ümmü Gülsüm DURUKAN (Giresun Üniversitesi) (1 hakemlik)

Yakup DOĞAN (Kilis 7 Aralık Üniversitesi) (1 hakemlik)

Zeycan ÖZDAN (Ondokuz Mayıs Üniversitesi) (1 hakemlik)

İÇİNDEKİLER

Sıra	Makale Başlığı	Sayfalar
1	Öğretim Elemanlarının Uzaktan Eğitim Kapsamında Web 2.0 Teknolojilerinin Kullanımına İlişkin Davranışsal Niyetlerini Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi <i>Investigation of the Factors Affecting Instructors' Behavioral Intentions Regarding the Use of Web 2.0 Technologies in Distance Education</i>	418-438
Fatih ERDOĞDU – Ahmet Ferda ÇAKMAK		
2	İlköğretim Matematik Eğitimi Öğrencilerinin Süreklilik ve Türev Tanımlarını Verilen Problemlerin Çözümünde Kullanıp Kullanamadıklarının İncelenmesi <i>An Examination of Elementary Mathematics Education Students' Ability to Use the Definitions of Continuity and Derivative in Solving Given Problems</i>	439-467
Rüveyda ARSLAN – Ahmet IŞIK		
3	Türkiye’de Fen Eğitiminde Eğitsel Oyunlara Yönelik Gerçekleştirilen Çalışmaların İncelenmesi <i>Analysis of Academic Studies on Educational Games in Science Education in Türkiye</i>	468-499
Huriye PEHLİVAN – Esin ŞAHİN		
4	Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Disiplin Sağlama Stratejileri ile Sınıf Yönetimi Anlayışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Examining the Relationship Between Physical Education Teachers' Discipline Strategies and Their Classroom Management Approaches</i>	500-523
Tuğrul PAPAK – Kurtuluş ÖZLÜ		
5	Yabancı Öğrencilere Türkçe Öğretiminde A1-A2 Düzeyi Ders Kitaplarında Görsel Unsurların Kullanımının Değerlendirilmesi <i>An Evaluation of Visual Elements in A1-A2 Level Textbooks Used in Teaching Turkish to Foreign Learners</i>	524-542
Aysel GÜNEY TÜRKEÇ		
6	Üç Boyutlu, Görsel ve Etkileşimli Materyallerin Fen Dersine Yönelik Motivasyon, Başarı ve Kalıcılığa Etkisi <i>The Effect of Three-Dimensional, Visual, and Interactive Materials on Motivation, Success, and Permanence in Science Course</i>	543-571
Halil İbrahim YILDIRIM – Halil BULUT		

İÇİNDEKİLER

Sıra	Makale Başlığı	Sayfalar
	Yapay Zekâ Destekli Yabancı Dil Eğitiminin Lise Öğrencilerinin Yapay Zekâ Kullanımları, Yaratıcı Düşünme Eğilimleri, Yabancı Dilden Keyif Almaları ve Akademik Başarıları Üzerindeki Etkisi	
7	<i>The Effect of AI-Supported Foreign Language Education on High School Students' AI Usage, Creative Thinking Dispositions, Enjoyment of Foreign Language Learning and Academic Achievement</i>	572-597
	Talha KOÇAK - Recep ÇAKIR	
	Mendel Genetiği Konusunun Öğretiminde Eğitsel Oyun Temelli Uygulamanın Etkisi	
8	<i>Effect of Educational Game-Based Application in Teaching Mendelian Genetics</i>	598-617
	Sefa Merve KILIÇASLAN - Mehmet YILMAZ	
	STEM Eğitimi Bağlamında Mesleki Gelişimin Desteklenmesinde Eğitici Eğitimlerinin Rolü: Cinsiyet ve Bilimsel Kimlik Açısından Kuramsal Bir Değerlendirme	
9	<i>The Role of Educator Training in Supporting Professional Development in the Context of STEM Education: A Theoretical Assessment from the Perspective of Gender and Scientific Identity</i>	618-639
	Gül İrem ÖZEN - Mahmut SELVİ	