



Atatürk Eğitim Fakültesi

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/te-ad>



KASIM - NOVEMBER
CİLT / VOLUME: 5 SAYI / ISSUE: 2

2025



MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Marmara University Journal of Research in Elementary Education
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi

Biannual Peer-Reviewed Academic Journal / 6 Aylık Hakemli Akademik Dergi
Year • Yıl: November • Kasım 2025 Volume • Cilt: 5 / Issue • Sayı: 2 • Online ISSN: 2791-6391

Owner • Marmara Üniversitesi Rektörlüğü Adına İmtiyaz Sahibi: Prof. Dr. Mehmet Emin OKUR (Rector / Rektör)

Editor in Chief • Baş Editör: Doç. Dr. Bülent ÖZDEN, *Marmara University, Türkiye / Marmara Üniversitesi, Türkiye*

Assistant Editors • Editör Yardımcıları

Dr. Asude BALABAN DAĞAL, Marmara University, Türkiye / *Marmara Üniversitesi, Türkiye*
Dr. Dilan BAYRAM AKÇELİK, Marmara University, Türkiye / *Marmara Üniversitesi, Türkiye*
Dr. Oktay AYDIN, Marmara University, Türkiye / *Marmara Üniversitesi, Türkiye*
Dr. Özlem BAŞ, Hacettepe University, Türkiye / *Hacettepe Üniversitesi, Türkiye*
Öğr. Gör. Selvin TİRE, Ege University, Türkiye / *Ege Üniversitesi, Türkiye*
Dr. Volkan KANBUROĞLU, Marmara University, Türkiye / *Marmara Üniversitesi, Türkiye*

Field Editors • Alan Editörleri

Dr. Banu DİKMEN ADA, Eskişehir Osmangazi University, Türkiye / *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye*
Dr. Catherine Walter LAAGER, Graz University, Austria / *Graz Üniversitesi, Avusturya*
Dr. Dursun AKSU, Sakarya University, Türkiye / *Sakarya Üniversitesi, Türkiye*
Dr. Esin DİBEK, Marmara University, Türkiye / *Marmara Üniversitesi, Türkiye*
Dr. Remzi KILIÇ, Aksaray University, Türkiye / *Aksaray Üniversitesi, Türkiye*

Advisory Board • Danışma Kurulu

Dr. Hayati AKYOL (Gazi University, Türkiye / *Gazi Üniversitesi, Türkiye*)
Dr. Mehmet İNAN (Marmara University, Türkiye / *Marmara Üniversitesi, Türkiye*)
Dr. Rengin ZEMBAT (Maltepe University, Türkiye / *Maltepe Üniversitesi, Türkiye*)
Dr. Sabri SİDEKLİ (Muğla Sıtkı Koçman University, Türkiye / *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye*)
Dr. Seyfi KENAN (Marmara University, Türkiye / *Marmara Üniversitesi, Türkiye*)
Dr. Yusuf ALPAYDIN (Marmara University, Türkiye / *Marmara Üniversitesi, Türkiye*)

Editorial Board • Yayın Kurulu

Dr. Barış ÇAYCI, <i>Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi</i>	Dr. Murat BAŞAR, <i>Uşak Üniversitesi</i>
Dr. Burcu ÖZDEMİR BECEREN, <i>Çanakkale OnSekiz Mart Üniversitesi</i>	Dr. Mustafa BEKTAŞ, <i>Sakarya Üniversitesi</i>
Dr. Coşkun KÜÇÜKTEPE, <i>İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa</i>	Dr. Serap ERDOĞAN, <i>Anadolu Üniversitesi</i>
Dr. Dilan BAYINDIR, <i>Balıkesir Üniversitesi</i>	Dr. Servet BAL, <i>Okan Üniversitesi</i>
Dr. Gülden UYANIK, <i>Marmara Üniversitesi</i>	Dr. Sinan KOÇYİĞİT, <i>Atatürk Üniversitesi</i>
Dr. Hülya KARTAL, <i>Uludağ Üniversitesi</i>	Dr. Şahin DÜNDAR, <i>Trakya Üniversitesi</i>
Dr. Mehmet Hayri SARI, <i>Nevşehir Üniversitesi</i>	Dr. Türker SEZER, <i>Bolu Abant İzzet Baysal</i>
Dr. Mehmet TORAN, <i>İstanbul Kültür Üniversitesi</i>	Dr. Z. Nurdan BAYSAL, <i>Marmara Üniversitesi</i>
Dr. Muhammet BAŞTUĞ, <i>İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa</i>	

List of the Referees in This Issue

The evaluation of the research articles sent to be published in volume 5- issue 2 of the Journal of Research in Elementary Education was made by the members of the scientific committee listed as follows. We hope that our reviewers' comments and suggestions will be helpful to the authors in improving the quality of their articles. Please note that each of the following referees has reviewed at least one article.

Bu Sayının Hakem Listesi

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi (TEAD) 5. cilt, 2. sayısına yayınlanmak üzere gönderilen araştırma makalelerinin değerlendirilmesi, aşağıdaki listede bulunan hakemler tarafından yapılmıştır. Hakemlerimizin yorumları ve önerileri, makalelerin kalitesini iyileştirmede yazarlara çok yardımcı olduğuna inanıyoruz. Aşağıdaki listede bulunan hakemlerin her biri en az bir değerlendirme yapmıştır.

Abdulkadir SAĞLAM	Hakkari University, Türkiye/ Hakkari Üniversitesi, Türkiye
Aslıhan ALYILDIZ UĞURLU	Recep Tayyip Erdoğan University, Türkiye/ Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye
Ayşegül EVREN YAPICIOĞLU	Muğla Sıtkı Koçman University, Türkiye/ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Cengiz KESİK	Harran University, Türkiye/ Harran Üniversitesi, Türkiye
Mehmet Ali ÖZDEMİR	Marmara University Türkiye/ Marmara Üniversitesi, Türkiye
Nur ÜTKÜR GÜLLÜHAN	İstanbul University-Cerrahpaşa, Türkiye / İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Türkiye
Oğün ÇAKIR	İstanbul Sabahattin Zaim University, Türkiye / İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Türkiye
Osman GEDİK	Niğde Ömer Halisdemir University, Türkiye/ Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye
Özgür ŞİMŞEK	Marmara University, Türkiye/ Marmara Üniversitesi, Türkiye
Sevda Göktepe	Yıldız İstanbul University-Cerrahpaşa, Türkiye / İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Türkiye
Sibel ÇOBAN	Marmara University, Türkiye/ Marmara Üniversitesi, Türkiye
Şafak KAMAN	Kastamonu University, Türkiye/ Kastamonu Üniversitesi, Türkiye
Şahin DÜNDAR	Trakya University, Türkiye / Trakya Üniversitesi, Türkiye
Şeyma Irmak	Amasya University, Türkiye/ Amasya Üniversitesi, Türkiye
Türker SEZER	Bolu Abant İzzet Baysal University, Türkiye/ Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Yasemin Deringöl	İstanbul University-Cerrahpaşa, Türkiye / İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Türkiye
Zeynep KILIÇ	Maltepe University, Türkiye/ Maltepe Üniversitesi, Türkiye

*Dergimizde isim listeleri alfabetik sıraya göre yazılmıştır.

Typesetting * Dizgi

Burcu DİKER

Hakan TEMELOĞLU

Yönetim Yeri ve Yazışma Adresi * Address

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Atatürk Eğitim Fakültesi Göztepe Kampüsü 34722 / Kadıköy - İstanbul
Tel: 0216 777 2600 Faks: 0216 777 2601
E-posta: tead@marmara.edu.tr

Marmara Üniversitesi Yayınevi * Marmara University Press

Adres: Göztepe Kampüsü 34722 Kadıköy, İstanbul

Tel/Faks: +90 216 777 1400

E-posta: yayinevi@marmara.edu.tr

İçindekiler / Contents

Farklı Metin Türlerinde Okuduğunu Anlama Becerilerinin Zihin Kuramı Becerileri Açısından İncelenmesi Examining Reading Comprehension Skills in Different Text Types in Terms of Theory of Mind Skills Serpil ELALMIŞ, Fatih Çetin ÇETİNKAYA	139
Türkiye’de Akıcı Okumayı Geliştirmede Kullanılan Stratejilerin Etkililiği: Bir Meta Analiz Çalışması The Effectiveness of Strategies Used to Develop Reading Fluency in Turkey: A Meta-Analysis Study Gülizar NACAR.....	159
İlkokul Öğrencilerinin Ekrandan Okuma Kavramına Yönelik Algılarının Metaforlar Yoluyla Analizi An Analysis of Primary School Students’ Perceptions of the Concept of Screen Reading through Metaphors Cengiz KESİK	171
Senaryo Temelli Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Problem Çözme ve Karar Verme Becerilerine Etkisi The Effect of Scenario Based Learning Method on Students’ Problem Solving and Decision Making Skills Zehra ÇİÇEK AYDOĞDU, Elçin AYAZ	184
İlkokul Eğitiminde Yapay Zekâ: Türkiye’de Öğrenci ve Öğretmen Odaklı Çalışmaların Sistematik İncelemesi Artificial Intelligence in Primary School Education: A Systematic Review of Student – and Teacher-Focused Studies in Türkiye Barış SULUK.....	205
6 Yaş Çocuğu Olan Annelerin Beslenme ve Fiziksel Aktiviteleri ile Ebeveyn-Çocuk İletişimi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Examining the Relationship Between Nutrition and Physical Activity of Mothers with 6-Year-Old Children and Parent-Child Communication Cansu KÖKEN, Kübra EREN.....	223
Argümantasyona Dayalı Sosyobilimsel Durum Temelli Fen Öğretiminin Öğrencilerin Argümantasyon Kalitesi ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi The Effect of Argumentation-Based Science Instruction on Socio-Scientific Issues for Students’ Argumentation Quality and Critical Thinking Skills Suna LİMAN,Kaan BATI	243
Türkiye’de Oyunla Matematik Eğitimi Üzerine Lisansüstü Araştırmalar (2020-2025): Bir Sistematik Derleme Postgraduate Research on Mathematics Education through Games in Turkey (2020-2025): A Systematic Review Hatice Nur Erbay, Muhammed Emin Altunbaş.....	263

REVIEW ARTICLE / DERLEME MAKALESİ

Nota Öğretiminde Ses ve Renk İlişkisinin Önemi The Importance of Sound and Color Relationship in Note Teaching İsmet ARICI.....	282
---	-----