

İçindekiler

Table of Contents

ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

- 1. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Program Geliştirme Uzmanlarının Deneyimleri/The Experiences of Curriculum Development Experts in the Framework of the Century of Türkiye Education Model • Fatma KELEŞ, İlker CIRIK 11**
- 2. Okuma Becerisi Açısından 2024 Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın Öğretmen Görüşleriyle Değerlendirilmesi/An Evaluation of the 2024 Secondary School Turkish Curriculum in Terms of Reading Skills Based on Teachers' Perspectives. • Hasan KURNAZ, Bayram ÇELİKKIRAN..... 61**
- 3. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi'nin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Avrupa Sürdürülebilirlik Yeterlilik Çerçevesi (GreenComp) Bağlamında İncelenmesi/Investigation of the Century of Türkiye Education Model Virtue-Value-Action Framework in the Context of United Nations Sustainable Development Goals and European Sustainability Competence Framework (GreenComp)• Mert BİLEN, İbrahim Fatih DEMİREL, Veli GÖK, Mehmet YAVAŞ.....101**
- 4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde 5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabındaki Etkinliklerin Çoklu Zekâ Kuramına Göre Analizi/An Analysis of Activities in the 5th Grade Science Textbook According to the Multiple Intelligences Theory within the Framework of the Century of Türkiye Education Model. • Nilay KORKMAZ, Gamze DOLU 141**

- 5. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın Yaratıcı Yazma Açısından İncelenmesi/Examination of the Century of Türkiye Education Model Secondary School Turkish Course Curriculum in Terms of Creative Writing • Kübra ONÜŞGÜN, Salim DURUKOĞLU187**
- 6. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Yapay Zekâ ile Dijital Dönüşüm: İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi Dersi Örneği/Digital Transformation through Artificial Intelligence in the Century of Türkiye Education Framework: An Example from the Human Rights, Citizenship, and Democracy Course • Zekeriya Fatih İNEÇ.....227**
- 7. Examining Curricula within the Scope of Algebraic Thinking: Examples from Türkiye, Singapore, England and Canada (Ontario)/Cebirsel Düşünme Kapsamında Öğretim Programlarının İncelenmesi: Türkiye, Singapur, İngiltere ve Kanada'dan (Ontario) Örnekler. • Zeynep GÜRİSOY, Zeynep Sonay AY.....269**
- 8. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda Farklılaştırılmış Öğretimin Kapsayıcı Eğitim Açısından İncelenmesi/An Examination of the Differentiated Instruction Approach in the Century of Türkiye Education Model and Life Studies Curriculum from the Perspective of Inclusive Education. • Ebru ÜNAY.....311**
- 9. Program Okuryazarlığı Perspektifinden Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: Farklı Öğretim Kademelerinden Öğretmen Değerlendirmeleri/The Century of Türkiye Education Model from a Curriculum Literacy Perspective: Teacher Evaluations Across Different Educational Levels. • Fatih ÖZTÜRK, Muhammed AKINCI, Adem BELDAĞ.....341**
- 10. 2019 ve 2024 Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarının 21. Yüzyıl Becerileri Kapsamında İncelenmesi/Analysis of the 2019 and 2024 Secondary School Turkish Language Curricula in Terms of 21st-Century Skills. • Özge CAN ARAN, Deniz MELANLIOĞLU.....385**

- 11. İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Değerlere Yönelik Kurdukları Matematik Problemlerinin Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi'ne Göre Değerlendirilmesi/Evaluation of Mathematics Problems Posed by Pre-Service Elementary Mathematics Teachers about Values according to the Virtue-Value-Action Framework.** • Mehmet Ertürk GEÇİCİ, Gülşen ÖZHAN.....413
- 12. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne Göre Geliştirilen Coğrafya Dersi Öğretim Programı Bütünleşik Yapısının İncelenmesi/An Analysis of the Integrated Structure of the Geography Curriculum Formulated under the Century of Türkiye Education Model.** • Mehmet ÜNAL.....453
- 13. 21. Yüzyıl Becerilerinin 2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na Yansımaları/Reflections of 21st Century Skills on the 2024 Century of Türkiye Education Model Religious Culture and Ethics Curriculum.** • Nursena DEMİRKOL.....493
- 14. Beşinci Sınıf Türkçe Ders Kitabında Dört Temel Dil Becerisi Etkinlikleri: İçerik ve Nitelik Açısından Değerlendirme /Language Skills Activities in the Fifth-Grade Turkish Coursebook: Content and Quality Assessment.** • Fidan GEÇİCİ.....537
- 15. Sistem Düşüncesi ve Okuryazarlık Becerileri Açısından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı/The Century of Türkiye Education Model Middle School Turkish Curriculum in Terms of Systems Thinking and Literacy Skills.** • Mehmet Önder KARACAOĞLU, Celile Eren ÖKTEN.....579

- 16. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Öğrenme Çıktılarının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi/Investigation of the Learning Outcomes of the Century of Türkiye Education Model Secondary School Science Curriculum According to the Revised Bloom's Taxonomy.**
• Abdullah AYDIN, Hanife ÖZEL, Sevcan CANDAN HELVACI.....525
- 17. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın Bütüncül Yaklaşımına Bir Örnek: Sosyal Katılım Becerisi/A Representation of the Holistic Approach in the Century of Türkiye Education Model Social Studies Curriculum: Social Participation Skill.** • Mehtap ÇİFÇİ.....661
- 18. Türkçe 5. Sınıf Ders Kitabındaki Etkinliklerin İşlev Temelli Dil Yapıları/Söz Varlığı ve Taksonomik Düzeyleri/Function-Based Language Structures/Vocabulary and Taxonomic Levels of Activities in Turkish 5th Grade Textbook.** • Mustafa ARMUT, Tarık BAŞAR.....709
- 19. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı'ndaki Entelektüel Taleplerin 2013 ve 2018 Programlarıyla Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Karşılaştırması/A Comparison of the Intellectual Demands in the Century of Türkiye Education Model Chemistry Curriculum with 2013 and 2018 Curricula Based on the Revised Bloom's Taxonomy.** • Tamer YILDIRIM, Dilara TONYA.....759
- 20. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Erken Çocukluk Eğitimi Okul Öncesi Eğitim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi/A Comparative Analysis of the Century of Türkiye Education Model and the Early Childhood Education Preschool Program**
• Hakan ŞAHİN.....793

- 21. 2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programları (1-12. Sınıf) Geometri Temalarının Bilişsel İstem Düzeyleri/Cognitive Demand Analysis of Geometry Themes in the The Century of Türkiye Education Model Mathematics Curriculum (Grades 1–12).** • Emine Özgür ŞEN.....833
- 22. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında İlk Okuma Yazma Öğretiminin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması/An Examination of Initial Literacy Instruction within the Scope of the Century of Türkiye Education Model Based on Classroom Teachers' Perspectives: A Mixed Method Research.** • Yakup BALANTEKİN.....867
- 23. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türkçe Ders Kitaplarının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi (5. Sınıf Örneği)/Examination of the Century of Türkiye Education Model Textbooks According to the Revised Bloom's Taxonomy (5th Grade Example).** • Aydın ÖNAL, Sedat MADEN.....905
- 24. 2018 ve 2024 İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi/A Comparison of the 2018 and 2024 Human Rights, Citizenship and Democracy Course Teaching Programmes from the Perspective of the Century of Türkiye Education Model.** •Serkan DENİZİ, Eyüp İZCİ.....941
- 25. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı 5. Sınıf Düzeyindeki 'Geometrik Şekiller' Teması Üzerine Öğretmen Görüşleri/ Teachers' Opinions on the 'Geometric Shapes' Theme of the 5th Grade Mathematics Curriculum within the Century of Türkiye Education Model.** •Sevda DAŞTAN, Mustafa AYDIN987

- 26. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne Göre Hazırlanan Ortaöğretim Felsefe Dersi Öğretim Programı'nın (10. ve 11. Sınıflar) Öğretmen ve Akademisyen Görüşleri Bağlamında Değerlendirilmesi/Evaluation of the Secondary Education Philosophy Curriculum (10th and 11th Grades) Prepared According to the Century of Türkiye Education Model in the Context of Teachers' and Academicians' Views. ,•Tuba ACAR ERDOL, Merve ERSOY.....1027**
- 27. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programları: Öğretmen Farkındalığı, Uygulama Süreçleri ve Karşılaşılan Sorunlara İlişkin Bir Durum Analizi/A Case Study on Teacher Awareness, Implementation Processes, and Challenges Regarding Religious Culture and Moral Knowledge Curricula within the Scope of the Century of Türkiye Education Model. •Çetin DOĞRU.....1075**
- 28. 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Değerler Açısından İncelenmesi/Analysis of 5th Grade Turkish Textbook in Terms of Values. •Seçil ORTAKÖYLÜ, Suat ÜNAL.....1129**
- 29. Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Değer Sınıflandırmaları Bağlamında İncelenmesi: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi/An Analysis of the Social Studies Curriculum in the Context of Value Classifications: The Virtue-Value-Action Framework in the Century of Türkiye Education Model. •Gökhan IZGAR.....1173**
- 30. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Bazı Ülkelerin Eğitim Modelleri ile Liderlik ve Sürdürülebilir Okuryazarlık Bağlamında Karşılaştırılması/ Comparison of The Century of Türkiye Education Model with the Educational Models of Some Countries in the Context of Leadership and Sustainable Literacy. •Meltem ALTUNDAĞ, Ceyhun KAVRAYICI.....1207**

- 31. Ortaokul 5. Sınıf Matematik Dersine Değerlerin Yansıması: Ders Kitapları ve Öğretmenler/Reflection of Values on 5th Grade Mathematics Course: Textbooks and Teachers.** •Nurcan ÖZCAN, Özkan ERGENE.....1251
- 32. Sosyal Bilgiler Dersi Öğrenme Çıktılarında Öğrenci Profilinin Temsili: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İncelemesi/Representation of the Student Profile in Social Studies Learning Outcomes: An Examination of the Century of Türkiye Education Model.** •Ebru ESKİCİ.....1297
- 33. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı Doğrultusunda Hazırlanan Çocuk Şarkılarının İncelenmesi/An Analysis of Children's Songs Aligned with The Century of Türkiye Education Model Preschool Education Curriculum.** •Zeynep ÖZER, Mustafa EREN.....1331
- 34. Okul Yöneticilerinin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne Yönelik Oluşturdukları Metaforların Analizi/Analysis of the Metaphors Formed by School Administrators for the Century of Türkiye Education Model.** • Mustafa DEMİRER, Şaban BERK, Gizem DAK.....1373
- 35. 21. Yüzyılın Sesi: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda Konuşma Becerisinin Yeni Yol Haritası/Speaking Skills in the Türkiye Century Education Model: A New Pathway in the Middle School Turkish Curriculum.** •Funda ÖRGE YAŞAR, Mehtap ÖZDEN1401
- 36. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı: Bir SWOT Analizi /The Century of Türkiye Education Model Social Studies Curriculum: A SWOT Analysis.** •Kadir Can ERBUDAK, Cemil Cahit YEŞİLBURSA.....1433

- 37. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2024 Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Değerler ve Alan Becerileri Arasındaki İlişkinin Analizi/Analysis of the Relationship Between Values and Field Skills in the Century of Türkiye Education Model 2024 Preschool Education Program.** • Filiz DERE, Gülçin GÜVEN.....1471
- 38. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Beşinci Sınıf Düzeyindeki Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenlerinin Webb'in Bilgi Derinliği Seviyeleri Bağlamında Analizi/Analysis of Learning Outcome and Process Components of the Fifth Grade Social Studies Curriculum of the Century of Türkiye Education Model in the Context of Webb's Depth of Knowledge Levels**•H. Şenay ŞEN, Arda EREN.....1501
- Millî Eğitim Dergisi Yayın İlkeleri / Publication Principles of the Journal of National Education**1537