

Değerli Bilim İnsanları ve Okurlarımız,

Okul Psikolojik Danışmanlığı Dergisi'nin 8. cilt, 2. sayısını bilim dünyasının ilgisine sunmanın onurunu yaşıyoruz. Bu sayı itibarıyla gerçekleşen editörlük görev değişimi vesilesiyle; dergimizin bilimsel yetkinliğinin korunması ve geliştirilmesi adına özveriyle çalışmış olan, önceki Baş Editörümüz Doç. Dr. Gökhan Atık ve Editörümüz Doç. Dr. Nesime Can Angın'a literatüre ve dergimizin kurumsal hafızasına sundukları değerli katkılardan ötürü şükranlarımızı sunarız.

Devraldığımız bu bilimsel sorumluluğu, alanın standartlarını daha ileriye taşıma gayretiyle sürdüreceğiz. Dergimizin bu sayısında; kuramsal tartışmalar, uygulamalı çalışmalar ve betimsel analizleri içeren dört özgün eser yer almaktadır. Bu kapsamda okurlarımıza; sınav kaygısı olgusunun Bilişsel-Davranışçı Terapi perspektifiyle ele alındığı bir vaka analizi, ortaöğretim kademesindeki siber mağduriyet düzeylerinin okul türleri değişkeni bağlamında irdelendiği bir alan araştırması, sağlık ve eğitim sistemleri arasında disiplinler arası bir entegrasyonu hedefleyen okul temelli konsültasyon modeli önerisi ve Rehberlik Araştırma Merkezleri'ndeki (RAM) öğrenme güçlüğü değerlendirme süreçlerine ışık tutan nitel bir çalışma takdim edilmiştir.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği çatısı altında yayımlanan dergilerin koordinasyonunu yürüten ve bu görevi bizlere layık gören Türk PDR Derneği Yönetim Kurulu'na; makalelerin değerlendirme sürecinde bilimsel ölçütleri titizlikle gözetten değerli hakemlerimize ve nitelikli çalışmalarıyla alan yazına önemli katkılar sunan tüm yazarlarımıza teşekkür ederiz. Okul psikolojik danışmanlığı alanına katkı sağlayacak yeni ve özgün çalışmalarda yeniden buluşmak dileğiyle, bu sayının alana yararlı olmasını temenni eder, iyi okumalar dileriz.

Saygılarımızla,

*Baş Editör*

Doç. Dr. Okan Bilgin

*Editör*

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Akçıl