

Kuram ve Uygulamada
SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ
Social Sciences: Theory & Practice

Cilt: 9 Sayı: 2 Volume: 9 Issue: 2
Aralık 2025 December 2025
ISSN: 2619-9408

İçindekiler

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Programında Okuryazarlık Becerileri <i>Mustafa YAVUZ</i>	203-222
İlkokul Öğrencilerinin Perspektifi ile Akran Zorbalığı <i>Kerim ERİM ve Sibel GÜVEN</i>	223-245
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Türkçe Dersi Ölçme Değerlendirme Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri <i>Orhan ÖZEN</i>	246-259
Öğretmenlerin Medya Araçlarında Yer Alan İklim Haberlerine İlişkin Görüşleri <i>Vefa ÇELİKÇİ ve Erhan GÖRMEZ</i>	260-281
Yapay Zekâ Kavramının Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı ve Ders Kitaplarına Yansımaları <i>Durmuş Barış KIR</i>	282-297
Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programına Entegrasyonu <i>Adnan ÖZER ve Memet KUZEY</i>	298-326
TYMM İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın Değerler Eğitimi Yaklaşımları Açısından İncelenmesi <i>Yavuz BOLAT</i>	327-347

Analysis of the Life Science Course Curriculum Through Provus' Program Evaluation Model	348-363
<i>Okan SARIGÖZ ve Büşra DEVİREN</i>	
Yapay Zekâ Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri SWOT Analizi	364-384
<i>Kevser ARSLAN, Neslihan KÖŞGER ve Asli GÖRGÜLÜ ARI</i>	
Kaynaştırma Eğitimi Uygulamalarına İlişkin Gerçekleştirilen Lisansüstü Eğitim Tez Çalışmalarının İncelenmesi	385-405
<i>Gizem AKDOĞAN ve Bülent GÜVEN</i>	