

İÇİNDEKİLER/TABLE OF CONTENTS

ARAŞTIRMA MAKALELERİ/RESEARCH ARTICLES

The Contribution of Nature-Based to Spiritual Development in Early Childhood: A Conceptual Analysis
Erken Çocuklukta Doğa-Temelli Öğrenmenin Spiritüel Gelişime Katkısı: Kavramsal Bir İnceleme
KÜBRA YILDIZ / 1-25

Üniversite Öğrencilerinin Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Hakkındaki Kanaatleri ve Beklentilerinin İncelenmesi
University Students' Opinions and Expectations About Spiritual Counseling and Guidance
AYŞE BETÜL BALIKÇI / 27-68

Dünyadaki Din Eğitimi Uygulamalarını Konu Edinen Türkçe Bilimsel Yayınlar Üzerine Bir İnceleme
A Review of Turkish Scientific Publications on Religious Education Practices Around the World
CEMİL OSMANOĞLU, ŞEYMA ÖRNEK & EMRE YAVUZ / 69-106

Ölçme ve Değerlendirmeye Verilen Yer Açısından 1982 Sonrası Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programları
Religious Culture and Ethical Education Programs After 1982 in Terms of the Place Allocated to Measurement and Evaluation
MEHMET YILDIZ / 107-137

İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin İslam Hat Sanatı Eğitimine Yönelik Görüşleri
Opinions of Theology Faculty Students on Islamic Calligraphy Education
NURULLAH YILMAZ / 139-161

Öğretmen Adaylarının Din Kavramına İlişkin Geliştirdikleri Metaforların İncelenmesi
Investigation of the Metaphors Developed by Teacher Candidates About the Concept of Religion
NUSRETTİN YILMAZ / 163-205

Türkiye’de Tefsir Eğitiminde Devam ve Uyum: AİHL ve İlahiyat Fakülteleri Müfredatlarının Karşılaştırmalı Analizi
Continuity And Coherence in Qur’anic Exegesis Education in Turkey: A Comparative Study of Imam Hatip High Schools and Theology Faculty Curricula
YUSUF KARATAY / 207-236

Siyer Usûlü ve Din Eğitimi Açısından Peygamberimizin Hayatı İsimli Ders Kitabının Değerlendirilmesi (TYMM Kapsamında Hazırlanan 9. Sınıf Ders Kitabı)
Evaluation of the Textbook Entitled the Life of Prophet from the Perspective of Sirah Methodology and Religious Education (9th Grade Textbook Prepared Within the Scope of TYMM)
ZEYNEP KIZILYAR & CAHİT KÜLEKÇİ / 237-264

Ürdün’de Kıraat Eğitiminin Kurumsal İşleyişi
The Institutional Functioning of Qiraat Education in Jordan
AYŞE NUR İBA ÇINAR / 265-288

Öğrencilerin Gözünden Uzaktan Eğitimde Seçmeli Din Dersleri
Students’ Perspective on Elective Religious Courses in Distance Education
AHMET ALİ ÇANAKCI / 289-334

Gençlerde Sosyal Medya Kullanımı ve Mahremiyet Bilinci: İmam Hatip Lisesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma
Social Media Use and Privacy Awareness Among Adolescents: A Study on Imam Hatip High School Students
ŞÜKRAN ÇELİK & ÖMER ÖZDEMİR / 335-359

The Role of Values Education in Preventing Peer Bullying: A Theoretical and Literature-Based Analysis
Akran Zorbalığının Önlenmesinde Değerler Eğitiminin Rolü: Kuramsal ve Alanyazın Temelli Bir İnceleme
SÜLEYMAN GÜMRÜKÇÜOĞLU / 361-387

Diasporada Din Eğitimi Kurumlarının Yapısı ve İşlevi: Avustralya Örneği
Structure and Function of Religious Education Institutions in the Diaspora: The Australian Case
ABDULHALİM İNAM / 389-423

Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (DKAB) Derslerinde Uygulanması
Application of Discovery Teaching Strategy in Religious Culture and Knowledge of Ethics (DKAB)
ABDULHALİM İNAM / 425-448

KİTAP DEĞERLENDİRMELERİ/BOOK REVIEWS

Tosun, C., Ege, R., Kızılabdullah Y. (Ed.) (2024). Değişen ve Dönüşen Dünyada Din Eğitimi ve Öğretimi. Ankara: Pegem Akademi Yayınları, 246 s.
Tosun, C., Ege, R., Kızılabdullah Y. (Ed.) (2024). Changing and Transforming World Religious Education and Teaching. Ankara: Pegem Akademi Yayınları, 246 p.
DERYA YÖNEY / 451-458

İşıkdoğan, D. (2022). Islah Önerileri Bağlamında Medrese Eğitiminde Yenilenme. İstanbul: Lisans Yayıncılık, 298 s.
İşıkdoğan, D. (2022). Renewal in Madrasa Education in the Context of Reform Proposals. İstanbul: Lisans Publishing, 298 p.
LEYLA KOZAN / 459-464