



# ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN: 2147-6020

Ocak / January  
Cilt / Volume: 14  
Sayı / Issue: 1

2026



---

**Ana Dili Eğitimi Dergisi**  
**Journal of Mother Tongue Education**  
**ADED – JOMTE**  
**www.anadiliegitimi.com**  
**ISSN:2147-6020**

---

*2026 Kış, Cilt:14 Sayı:1*  
*2026 Winter, Volume:14 Issue:1*

**Baş Editör**

**Editor in Chief**

Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

**Editör**

**Editor**

Prof. Dr. Bayram BAŞ

Prof. Dr. Bilginer ONAN

Prof. Dr. Kasım YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi Osman TURHAN

**Editör Yardımcısı**

**Assistant Editor**

Arş. Gör. Günçe GÜNDOĞDU

**İngilizce Dil Editörü**

**English Language Editor**

Prof. Dr. Filiz METE

Öğr. Edibe YILMAZ

**Yazım Editörü**

**Copyeditor**

Arş. Gör. Sinem SATILMIŞ

Arş. Gör. Yusuf ÇADIRCI

**Yayın Editörü**

**Production Editor**

Arş. Gör. M. Rahman KALYONCU

Indexed in,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Education Full Text (H. W. Wilson) (EBSCO), Education Research Complete (EBSCO), Education Source Ultimate (EBSCO), Education Source, (EBSCO), Modern Language Association (MLA), ERIHPLUS ve Directory of Open Access Journals (DOAJ) tarafından dizinlenmektedir.

**Ana Dili Eğitimi Dergisi**  
**Journal of Mother Tongue Education**  
**ADED – JOMTE**  
**www.anadiliegitimi.com**  
**ISSN:2147-6020**

2026 Kış, Cilt:14 Sayı:1 / 2026 Winter, Volume:14 Issue:1

**Yayın Danışma Kurulu**  
**Editorial Advisory Board**

Prof. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Bir Kuruma Bağlı Değildir
Prof. Dr. Gökhan ARI	Bursa Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Salih Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

**Ana Dili Eğitimi Dergisi**  
**Journal of Mother Tongue Education**  
**ADED – JOMTE**  
**www.anadiliegitimi.com**  
**ISSN:2147-6020**

2026 Kış, Cilt:14 Sayı:1 / 2026 Winter, Volume:14 Issue:1

**Bu Sayının Hakemleri**  
**Reviewers of This Issue**

Dr. Ali Ferhat ÖMEROĞLU  
Dr. Atilla DİLEKÇİ  
Dr. Bilginer ONAN  
Dr. Büşra ŞAHAN AKTAN  
Dr. Derya GİRGİN  
Dr. Durmuş Barış KIR  
Dr. Efecan KARAGÖL  
Dr. Elif DEMİR  
Dr. Erol DURAN  
Dr. Ferhat ENSAR  
Dr. Hacer ULU BİLİM  
Dr. Hatice Çiğdem YILDIRIM  
Dr. Hülya KODAN  
Dr. İlhan POLAT  
Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK  
Dr. Kasım YILDIRIM  
Dr. Keziban TEKŞAN  
Dr. Ozan İPEK  
Dr. Pınar KANIK UYSAL  
Dr. Salih Kürşad DOLUNAY  
Dr. Seher ÇİÇEK  
Dr. Seyit ATEŞ  
Dr. Sonnur İŞİTAN  
Dr. Şeyda AYDIN KARACA  
Dr. Taşkın SOYSAL  
Dr. Yasemin BAKİ  
Dr. Yusuf DOĞAN

İÇİNDEKİLER  
CONTENTS

Araştırma Makalesi  
Research Article

- Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yapay Zekâ Okuryazarlıkları ile 21. Yüzyıl Öğreten Becerileri Arasındaki İlişki** 1-19  
*Relationship Between Preservice Turkish Language Teachers' Artificial Intelligence Literacy and 21st Century Teaching Skills*  
**Hatice GÜNEŞ, Yaren Şevval ÖZGAN**
- Yapay Zekâ Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerisine ve Okuma Motivasyonuna Etkisi** 20-45  
*The Effect of Artificial Intelligence Applications on the Reading Comprehension Skills and Reading Motivation of Lower Secondary School Students*  
**Seda ÜRKMEZ, Mustafa TÜRKYILMAZ**
- İlkokul Türkçe Dersinde Teknoloji Kullanımının Okuma Başarısı Üzerindeki Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması** 46-60  
*The Effect of Technology Use in Primary School Turkish Language Lessons on Reading Achievement: A Meta-Analysis Study*  
**Dursun AKSU, Selçuk ODABAŞI**
- Kademeli Sorumluluk Aktarım Modeline Dayalı Konuşma Becerisi Algısı Ölçeği Geliştirme Çalışması** 61-77  
*The Development of a Speaking Skill Perception Scale Based on the Gradual Release of Responsibility Model*  
**Bilal Ferhat KARADAĞ**
- Bilgi Okuryazarlığı Becerisinin Bilgilendirici Metin Yazma Becerisiyle İlişkisi: Bir Yol Analizi** 78-95  
*The Relationship Between Pre-Service Teachers' Information Literacy Skills And Informative Text Writing Skills*  
**Sinem SATILMIŞ, Mehmet KURUDAYIOĞLU**
- Çoklu Ortamla Öğrenme Teorisi Işığında Maarif Modeli Türkçe Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi** 96-111  
*Evaluation of Turkish Language Textbooks in the Context of the Maarif Model in Light of Multimedia Learning Theory*  
**Zeynep AYDEMİR, Zeynep CÖMERT**
- İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerin Kelime Hazinesi, Metin Okuma Akıcılığı, Kelime Tanıma, Okuduğunu Anlama ve Dinlediğini Anlama Becerileri Arasındaki İlişkiler** 112-126  
*The Relations Among Vocabulary, Text Reading Fluency, Word Reading, Reading Comprehension, and Listening Comprehension Skills of Third-Graders in Primary School*  
**Yaser CEYLAN, Kasım YILDIRIM**

İÇİNDEKİLER  
CONTENTS

- The Impact of Reading Instructions with Poems on Reading Fluency, Reading Comprehension, and Reading Attitudes of Third Grade Students** 127-145  
*Şiirler İçeren Okuma Uygulamalarının İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Okuma, Okuduğunu Anlama ve Okuma Tutumlarına Etkisi*  
**Begüm Beliz CENİK AVŞAROĞLU, Mustafa ULUSOY**
- Türkçe Derslerinde Uygulanan Öğretim Stratejilerinin Öğrencilerin Yazma Tutumlarına Etkisi: Meta-Analiz Çalışması** 146-165  
*The Effect of Teaching Strategies Applied in Turkish Lessons on Students' Attitudes Towards Writing: A Meta-Analysis Study*  
**Mehmet Mustafa MARANGOZ, Ferhat ENSAR**
- Okul Öncesi Döneme Yönelik Hikâye Kitaplarının Maarif Modeli Erdem-Değer-Eylem ve Dil Gelişimi Çerçevesinde İncelenmesi** 166-182  
*An Analysis of Preschool Storybooks within the Framework of the Maarif Model's Virtue-Value-Action Approach and Their Functions in Language Development*  
**Merve ŞAHİN**
- Türkçe Öğretmenlerinin Dijital Bilgi Kaynaklarının Güvenirliğine İlişkin Görüşleri ve Materyallerin Analizi** 183-207  
*The Perspectives of Turkish Language Teachers on the Reliability of Digital Information Resources and an Analysis of the Materials They Use*  
**Saniye ÖZDEMİR, Tuba ACAR ERDOL**