

İçindekiler

Araştırma Makaleleri

1-33 Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitime Yönelik Pedagojik Alan Bilgilerinin Bağlam ve Deneyime Göre Değişimi

Özlem Koç, Ali Yiğit Kutluca

34-54 Romantik İlişki İnançlarının Bir Medya Aracı Yardımı ile İncelenmesi: Aşk-ı Memnu Örneği

Gökçe Sancak-Aydın, Pakize Urfalı Dadandı

55-74 İki Dilli Olarak Hazırlanan Almanca-Türkçe Hikâye Kitaplarının Okunabilirlik ve Seviyelere Uygunluk Bakımından İncelenmesi

Bayram Arıcı, Semra Köç

75-93 Türkçe ve Türk Kültürü Ders Kitaplarının Dinleme Stratejileri Açısından İncelenmesi

Aslı Maden, Abdulvahap Avşar

94-113 “Eleştirel Eğitim Felsefesi Dünyayı Değiştirebilir Mi?” Freire Bağlamında Bir Tartışma

Recep Kayalı, Celal Yeşilçayır

114-128 Piyanoda Nüans Terimlerinin Öğretilmesinde Ön Dinleme ve Anlamlandırma Yaklaşımlarının Etkisi

Mehmet Kayhan Kurtuldu, Buse Ay Usta

129-160 Sosyal Bilgilerde Meteorolojik Afetlerin Öğretiminde Çoklu Ortam Materyallerinin Afet Bilinci ve Akademik Başarıya Etkisi

Mert Bilen, Elif Aladağ

161-179 School Leadership Profile Analysis According to TALIS Türkiye Data

Ayşegül Altun, Şener Şentürk

180-203 Fen Laboratuvar Uygulamalarını Basit Malzemelerle Yürüten Öğretmen Adaylarının Duygusal Eğilimleri: Öz Yeterliklerinin İncelenmesi

Serpil Kara, Kadriye Kayacan

204-234 Teknoloji ile Fen Öğretimi Yeterlilik Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması

İbrahim Serdar Kızıltepe, Tezcan Kartal

235-264 Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretme Özyeterlikleri ve Öğrencilerinin Matematik Motivasyonları, Tutumları ile Kaygılarının İncelenmesi

Ergün Yurtbakan, Nesibe Vildan Saydam

265-288 Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları Dersine Yönelik Başarı Testi Geliştirme

Şeyma Mayda, Zeynep Koyunlu Ünlü

289-325 5. ve 9. Sınıf Matematik Öğretmenleriyle Maarif Modeline Bir Bakış: İstatistik Öğretimine Hazır Mıyız?

Dilara Elbir, Zeynep Medine Özmen

326-354 Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yazılı Sınavlarda Uygulanan Açık Uçlu Sorular Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi

Osman Göllü, Gökhan Aksoy

355-385 Determining the Predictors of Mathematics Performance in Türkiye: Implications for Low and High Performing Learners from PISA 2022

Muammer Yüksel, Gökhan Kayır

386-409 Çocuklar İçin Dijital Dünyanın Karanlık Yüzü: Okul Mutluluğunun Siber Zorbalık Üzerindeki Yordayıcı Rolü

Ecenur Yavuz, Önder Baltacı

Sistematiik Derlemeler ve Meta Analiz

410-423 Eğitim Alanında Sosyal Adalet Liderliğı ile İlgili Tezlerin Sistematiik Derlemesi

Gülşah İmamoğlu Akman

424-458 Mathematics from a Cultural Perspective: Systematic Review Article

F. Merve Ketenci Tona, Berrin Akman

Düzeltilme

459-490 Algılanan Okul Deneyimi, Psikolojik İhtiyaçlar ve Ders Memnuniyetinin Beden Eğitimi Motivasyonu Üzerine Yordayıcı Etkisi

Vildan Akbulut