

Baş Editörden

Saygıdeğer Okurlar,

Talim dergimizin 10. cilt 1. sayısı ile sizlere ulaşmanın mutluluğu içerisindeyiz. Talim'in bu sayısında 4 araştırma makalesi ve 1 kitap incelemesi yer almaktadır.

Enfes Ali MEHMED ve Mehmet ŞANVER'in ortaklaşa kaleme aldıkları **"Bulgaristan'da Dinî Eğitimin Tarihsel Dönüşümünde İmam-Hatip Liselerinin Kurumsal-Pedagojik Rolü"** başlıklı yazısında, Bulgaristan'daki dinî eğitimin Osmanlı'dan günümüze geçirdiği tarihsel dönüşüm ve 1989 sonrası süreçte imam-hatip liselerinin Müslüman azınlığın kimlik inşasındaki stratejik rolü nitel bir yaklaşımla analiz edilmiştir.

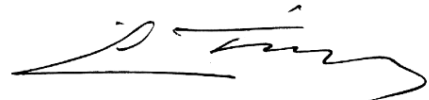
Kübra Kıvrak DEMİR ve Eray EĞMİR'in ortaklaşa kaleme aldıkları **"Ortaokul 7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programının CIPP Modeline Göre Değerlendirilmesi"** başlıklı yazısında, 2018 yılı öğretim programı öğretmen deneyimleri üzerinden analiz edilmiş; programın bağlam, girdi, süreç ve ürün boyutlarındaki güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanlar ortaya konulmuştur.

Ebrar Saliha ÖZKUL ve Süleyman GÜMRÜKÇÜOĞLU'nun **"2018 DKAB Öğretim Programına Sosyolojik Bir Bakış: Türkiye'nin Sosyal Yapısının İzleri"** başlıklı yazısında, 2018 yılı öğretim programı toplumsal yapı, değerler ve normlar ekseninde incelenmiştir. Doküman analizi yöntemiyle hazırlanan çalışmada; sekülerleşme, bireyselleşme ve siyasi kırılmalar gibi sosyal amillerin programın felsefi ve ideolojik yapısı üzerindeki doğrudan etkileri tarihsel bir perspektifle ortaya konulmuştur.

Muhammet Şevki AYDIN'ın **"Cumhuriyet Dönemi Din Eğitimi Politika ve Yaklaşımları Ekseninde Kur'an Kursunun Serüveni"** başlıklı yazısında, Kur'an kurslarının Cumhuriyet'in ilk yıllarından günümüze geçirdiği tarihsel ve politik dönüşüm ele alınmıştır. Tarama modeliyle hazırlanan çalışmada; kurumun ideolojik tartışmaların odağındaki konumu, 2004 sonrası benimsenen yeni eğitim paradigması ve toplumsal gerçekliklere uygun yapılandırma süreçleri, din eğitimi bilimi açısından analiz edilmiştir.

Bu araştırma makalelerin yanı sıra Cemil OSMANOĞLU tarafından kaleme alınan **"İlahiyat Eğitimiinde Çoğulcu Motifler"** isimli eser Hasan Hüseyin MAK tarafından incelenmiş ve değerlendirmelerde bulunulmuştur.

Talim'in bu sayısına makaleleri ve yazılarıyla katkıda bulunan başta saygıdeğer yazarlarımıza, yazıların değerlendirilme sürecinde hakem olarak destek veren saygıdeğer meslektaşlarımıza, değerlendirme ve tasarım sürecine katkı veren ekip üyelerimize teşekkür ederiz.



Mart 2026

Prof. Dr. Ahmet TÜRKAN (Baş Editör)
Necmettin Erbakan Üniversitesi
İlahiyat Fakültesi Konya, Türkiye
ORCID: 0000-0001-9788-5869