



ASYA STUDIES

Akademik Sosyal Araştırmalar / Academic Social Studies

Academic Social Studies dergisi yılda dört defa yayım yapan uluslararası, hakemli bir dergidir.

Academic Social Studies dergisinde yayımlanan tüm yazıların, dil, bilim ve hukuki açıdan bütün sorumluluğu yazarlarına, yayın hakları <http://dergipark.gov.tr/asya>'ya aittir.

Yayımlanan yazılar yayımcının yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen herhangi bir şekilde basılamaz, çoğaltılamaz.

*Yayın Kurulu dergiye gönderilen yazıları yayımlayıp yayımlamamakta serbesttir.
Gönderilen yazılar iade edilmez.*

Academic Social Studies, Uluslararası hakemli ve indeksli bir dergidir. Dergimiz birçok veritabanı ve indeks tarafından taranmaktadır.

The Journal of Academic Social Science Studies is a quarterly international peer-reviewed journal.

Authors assume the whole responsibility for the linguistic, scientific and legal contents of their articles published in the Journal of Academic Social Science Studies belong to their authors <http://dergipark.gov.tr/asya>

The published articles cannot be printed or reproduced partially or completely in any way without the written permission of the publisher.

Editorial Board is absolutely free whether to publish or not publish all the articles send to journal.
Submitted papers will not be returned to the authors.

Academic Social Studies is an international peer-reviewed and indexed journal.

ISSN: 2602-2877 / e-ISSN: 2602-263X

Alanya Alaaddin Keykubat University Faculty of Education
31 / 03 / 2026

Year:10 – Number:35 / Spring 2026

ASYA STUDIES

Akademik Sosyal Araştırmalar / Academic Social Studies

Baş Editör / Chief Editor

Prof. Dr. Serdar Bulut

Editörler / Editors

Prof. Dr. Mehmet Ak

Asst. Prof. Dr. Mehmet Akif Kara

PhD Dilara Pınar Arıç

Editör Yardımcıları / Assistant of Editors

Assoc. Prof. Dr. Kudret Safa Gümüş

Lect. Dr. Osman Albayrak

E-mail: asyastudies@yandex.com

Web: <http://dergipark.gov.tr/asya>

Address: *Alanya Alaaddin Keykubat University Faculty of Education, Alanya-Antalya / TÜRKİYE*

ASYA STUDIES

Year: 10 - Number: 35 / Spring 2026

ASYA STUDIES

Akademik Sosyal Araştırmalar / Academic Social Studies

Baş Editör / Chief Editor

Prof. Dr. Serdar Bulut

Editörler / Editors

Prof. Dr. Mehmet Ak

Asst. Prof. Dr. Mehmet Akif Kara

PhD Dilara Pınar Arıç

Editör Yardımcıları / Assistant of Editors

Assoc. Prof. Dr. Kudret Safa Gümüş

Lect. Dr. Osman Albayrak

Alan Editörleri / Field Editors

Prof. Dr. Abdullah Şengül
Prof. Dr. Abdurrahman Güzel
Prof. Dr. Ali Murat Kırık
Prof. Dr. Ali Temizel
Prof. Dr. Bülent Cercis Tanrıtanır
Prof. Dr. Faruk Kaya
Prof. Dr. Hamdi Alper Güngörmüş
Prof. Dr. İlknur Meşe
Prof. Dr. İzzet Yücetoker
Prof. Dr. Mehmet Çeribaş
Prof. Dr. Merve Güven Özkerim
Prof. Dr. Mustafa Oral
Prof. Dr. Sare Şengül
Prof. Dr. Sibel Sönmez
Prof. Dr. Soyalp Tamçelik
Prof. Dr. Şafak Ünüvar
Prof. Dr. Şuayip Özdemir
Prof. Dr. Tolga Özşen
Prof. Dr. Yusuf Genç
Prof. Dr. Yusuf Şahin
Assoc. Prof. Dr. Ahmet Şahin
Assoc. Prof. Dr. Ceyhun Ersan
Assoc. Prof. Dr. Gamze Öksüz
Assoc. Prof. Dr. Hüsne Hilal Şahin
Assoc. Prof. Dr. Mustafa Aça
Assoc. Prof. Dr. Tarana Khalilova
Asst. Prof. Dr. Rasim Bayraktar

Turkish Language and Literature
Turkish Education
Radio Television-Cinema
Persian Language and Literature
English Language and Literature
Geography
Sports Science
Sociology
Fine Arts Education / Music
Contemporary Turkish Dialects
Fine Arts Education / Picture
History
Math Education
Child Development
International Relations
Tourism
Theology
Japanese Language and Literature
Social Service
Linguistics / Language Teaching
Educational Sciences
Pre-School Education
World Languages and Literatures
Indology
Turkish Folk Science
Language and Literature
Sociology of Religion

N. H. Bektaş Veli University
Başkent University
Marmara University
Selçuk University
Yüzüncü Yıl University
Ağrı İbrahim Çeçen University
Alanya Alaaddin Keyubat University
Giresun University
Marmara University
N. H. Bektaş Veli University
Giresun University
Giresun University
Marmara University
Ege University
Gazi University
Selçuk University
Amasya University
Ç. Onsekiz Mart University
Sakarya University
Giresun University
Alanya Alaaddin Keyubat Univ.
Alanya Alaaddin Keyubat University
Ankara Hacı Bayram Veli University
Giresun University
İzmir Demokrasi University
Azerbaycan Devlet İktisat Univ.
Giresun University

Danışma Kurulu / Advisory Board

Prof. Dr. Abdullatif Tüzer
Prof. Dr. Ali Çelik
Prof. Dr. Ayşe Özcan
Prof. Dr. Beşir Mustafayev
Prof. Dr. Ebru Onurlubaş
Prof. Dr. Emine Eratay
Prof. Dr. Fatma Koç
Prof. Dr. Funda Toprak
Prof. Dr. Güler Gülsevin
Prof. Dr. Hayrettin Gümüşdağ
Prof. Dr. İsmayıl Muharrem oğlu Musa
Prof. Dr. Leyla Karahan
Prof. Dr. Mirjana Teodiseviç
Prof. Dr. Mustafa Altun

Muş Alparslan University
Karadeniz Teknik University (Retired Instructor)
Giresun University
Siirt University
Trakya University
Abant İzzet Baysal University
Gazi University
Ankara Yıldırım Beyazıt University
Ege University (President of TDK)
Bozok University
Bakü Devlet University / Azerbaijan
Gazi University
Belgrad University / Serbia
Sakarya University

Prof. Dr. Mustafa Taşlıyan
Prof. Dr. Orhan Küçük
Prof. Dr. Peter Golden
Prof. Dr. Tofiq Abdülhasanlı
Prof. Dr. Yavuz Kartallıoğlu
Assoc. Prof. Dr. Sergei Zaharia

Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Kastamonu University
Rutgers University (Retired Instructor) / New Jersey
Azerbaycan Devlet İktisat University / Azerbaijan
Gazi University
Moldova Comrat State University / Gagauzya-Moldova

Yayın Kurulu / Publication Board

Prof. Dr. Burak Telli
Prof. Dr. Kürşad Yılmaz
Prof. Dr. Mihalıs Kuyucu
Prof. Dr. Salim Küçük
Prof. Dr. Serkan Güzel
Prof. Dr. Sima Pouya
Prof. Dr. Türker Barış Bulduk
Assoc. Prof. Dr. Merve Karaçay Türkal
Assoc. Prof. Dr. Sevdâ Rafiğ İmanova

Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Kyrgyzstan –Turkey Manas University
İstanbul Galata University
Ordu University
Pamukkale University
Inonu University
Adayaman University
Gümüşhane University
Azerbaijan University of Language

İndeks Sorumlusu / Indexing Responsible

Prof. Dr. Burak Telli

Kahramanmaraş Sütçü İmam University

Hukuk Danışmanı / Legal Advisor

Av. / Lawyer Rahman Güdük

Bar Association of Giresun-Registry Number: 609

Yabancı Dil Uzmanları/Editörleri / Foreign Language Experts/Editors

Prof. Dr. Gülhanım Ünsal
Assoc. Prof. Dr. Gamze Öksüz
Assoc. Prof. Dr. Bahar İşigüzel
Assoc. Prof. Dr. Hany I. M. Ramadan
Asst. Prof. Dr. İnönü Korkmaz
Asst. Prof. Dr. Turgay Şafak
Asst. Prof. Dr. Ozan Deniz Yalçinkaya
Lect. Mehmet Kılınç
Teacher / Öğrt. Hazal Kangalil Kara

Marmara University (French Language)
Ankara Hacı Bayram Veli University (Russian Language)
Nevşehir Hacı Bektas Veli University (German Language)
Giresun University (Arabic Language)
Trakya University (English Language)
İstanbul Medeniyet University (Persian Language)
Dicle University (English Language)
Siirt University (English Language)
Özel Ordu Doğa Koleji (English Language)

Türk Dili Uzmanları/Editörleri / Turkish Language Experts/Editors

Prof. Dr. Nadir İlhan
Prof. Dr. Nezir Temur
Prof. Dr. Özgür Kasım Aydemir
Prof. Dr. Sedat Maden

Kırşehir Ahi Evran University
Gazi University
Alanya Alaaddin Keykubat University
Bayburt University

Redaktörler / Redactors

Doktora Öğrencisi / PhD Merve Gökgül
Master Student / Yüksek Lisans Öğrencisi Selcan Erip

Alanya Alaaddin Keykubat University
Alanya Alaaddin Keykubat University

Grafikerler / Graphic Designer

Lect. / Öğr. Gör. Ferhat Büyükkalkan
Lect. / Öğr. Gör. Cihat Bıçakçı
Lect / Öğr. Gör. Sıla Aydoğan

Giresun University
Giresun University
Alanya Alaaddin Keykubat University

Dış Temsilciler Koordinatörü / General Coordinator of Foreign Editors

Assoc. Prof. Dr. Samet Azap

Kastamonu University / Belarus State University

Sosyal Paylaşım Ağları Sorumlusu / Social Media Responsible

Asst. Prof. Dr. / Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif Kara

Giresun University

Derginin Tarandığı Dizinler / Indexes



Derginin Yayın Alanları / Publication Areas of the Journal

- Dil, Edebiyat, Lehçeler, Halk Bilimi / Language, Literature, Dialects, Folklore
- Tarih / History
- Coğrafya / Geography
- İletişim Bilimleri / Communication Sciences
- Güzel Sanatlar ve Mimarlık (Resim, Müzik, Sanat, Mimarlık) / Fine Arts and Architecture (Painting, Music, Art, Architecture)
- Sosyoloji, Sosyal Hizmet / Sociology, Social Service
- Turizm / Tourism
- İlahiyat / Theology
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations
- Eğitim Bilimleri / Educational Sciences
- Okul Öncesi Eğitimi, Çocuk Gelişimi / Pre-School Education, Child Development
- Türkçe Eğitimi / Turkish Education
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi / Teaching Turkish as a Foreign Language
- Matematik Eğitimi / Math Education
- Spor Bilimleri / Sports Science

Dergi Yazışma ve İletişim Adresleri / Publication Areas of the Journal

Baş Editör / Chief Editor

Prof. Dr. Serdar Bulut
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
serdar.bulut@alanya.edu.tr

Editör / Editor

Prof. Dr. Mehmet Ak
Akdeniz Üniversitesi
mehmetak@akdeniz.edu.tr

Editör / Editor

Asst. Prof. Dr. / Dr. Öğr. Üyesi
Mehmet Akif Kara
Giresun Üniversitesi
akifkara28@gmail.com

Editör / Editor

PhD Dilara Pınar Arıç
İstanbul Üniversitesi
nihatkavan@gmail.com

Teknik İletişim / Technical Communication

Lect. / Öğr. Gör. Cihat Bıçakcı
uzman28@gmail.com

Dergi İletişim Bilgileri / Journal Correspondance

asyastudies@yandex.com
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/asya>

Derginin Adresi / Journal Address

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Alanya Alaaddin Keykubat University Faculty of Education



İÇİNDEKİLER / CONTENTS
YEAR: 10 - NUMBER: 35 / SPRING 2026

ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES

Hatice Güneş

Türkçe ve Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adayları Eğitimde Yapay Zekâ Kullanmaya Hazır mı? Karma Yöntem Araştırması - Are Turkish and Social Studies Teacher Candidates Ready to Use Artificial Intelligence in Education? A Mixed-Methods Research Study **1-19**

Murat Tuncer, Ezgi Yıldız

Tercüme Kaygısı Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması - Validity and Reliability Study of Interpreting Anxiety Scale **21-33**

Adem Kenan, Murat Öztürk

Türkçe Yeşil STEAM (G-STEAM) Tabanlı İklim Değişikliği Eğitiminin Ortaokul Öğrencilerinin STEAM Tutumlarına Etkisi - The Impact of Green-STEAM (G-STEAM) Based Climate Change Education on Middle School Students' STEAM Attitudes **35-56**

Nurullah Aykaç

A Study on the Relationship of the Arabian Nights With Children's Literature - Binbir Gece Masallarının Çocuk Edebiyatı ile İlişkisi Üzerine Bir İnceleme **57-78**

Amina Abdelhadi, Louiza Belaid

Teachers' Perspectives on Emoji Use and Professionalism in Student-Teacher Emails - Öğretmenlerin Öğrenci-Öğretmen e-postalarında Emoji Kullanımı ve Profesyonellik Konusundaki Görüşleri **79-92**

FİLOLOJİ / PHILOLOGY

Ozan Gökdemir

Özbek Türkçesi Söz Varlığında Yer Alan Çalgı Aletleri Üzerine Bir Değerlendirme - An Evaluation on Instruments in the Uzbek Vocabulary 93-116

Hakan Tikdemir

Yunus Emre'nin Risâletü'n-Nushiyye'sinde Gönül Telakkisi - The Conception of the Heart in Yunus Emre's Risâletü'n-Nushiyye 117-128

GÜZEL SANATLAR / FINE ARTS

Lale Hüseynova

Necati Giray'ın "Nihavend" Çello Orkestrası İçin Eserinin Form Analizi -Form Analysis of Necati Giray's "Nihavend" Piece for Cello Orchestra 129-136

Mine Dilber, Çiğdem Karagöz

Çeşitli Koleksiyonlarda Bulunan Bazı Kur'an-ı Kerimlerin Serlevha Tipolojisi Üzerine Bir Değerlendirme - An Evaluation on The Serlevha Typology of Some Qur'ans Found in Various Collections 137-161

SOSYAL, BEŞERÎ VE İDARİ BİLİMLER / SOCIAL, HUMAN AND ADMINISTRATIVE SCIENCES

Hakan Güngör, İsmail Özer, Barış Özınan

Erken Cumhuriyet Döneminde Cenup Hududunda Kaçakçılık: Gazeteci Mümtaz Faik Fenik'in Köşe Yazıları Üzerinden Bir Değerlendirme - Smuggling on Turkey's Southern Border in the Early Republican Period: The Columns of Mümtaz Faik Fenik 163-178

Ceylan Sülü Akgül,

Hatıran Yeter Filmi Üzerinden Engellilik, Damga ve Sosyal Dışlanma: Sosyal Hizmet Perspektifinden Betimsel Bir Analiz - Disability, Stigma, and Social Exclusion Through the Film Hatıran Yeter: A Descriptive Analysis from a Social Work Perspective 179-192

Hande Erol

Ulusal Markalama Örneği Olarak Japon Gastrodiplomasisi - Japanese Gastrodiplomacy as an Example of National Branding 193-206

Mehmet Selim Bağlı

Marx'ın Ekonomi Politikğinde Kamu Maliyesinin Kuramsal Konumu - The Structural Position of Public Finance in Marx's Political Economy 207-216

Shinta Nurziana, Thoriqi Firdaus

The Correlation Between Anomie, Identity Fragmentation, and Neurobiological Transformation of Society: Perspectives from Émile Durkheim and Neuroscience in the Era of Globalization - Toplumsal Anomi, Kimlik Parçalanması ve Nörobiyolojik Dönüşüm Arasındaki Korelasyon: Küreselleşme Döneminde Émile Durkheim ve Nörobilim Perspektifleri 217-232

KİTAP İNCELEMESİ / BOOK REVIEW

FİLOLOJİ / PHILOLOGY

Fatma Tombak

Yunanistan'da Milli Mitoslar, Herkül Millas, İletişim Yayınları, İstanbul, 2024, Sayfa sayısı: 272, ISBN-13: 978-975-05-3655-7 - National Myths in Greece, Herkül Millas, İletişim Yayınları, İstanbul, 2024, pp: 272, ISBN-13: 978-975-05-3655-7 233-235

Editörden;

*“hic Rhodus, hic salta!”
“hünerimizi göstermenin zamanıdır!”
Ezop*

ASYA STUDIES (Akademik Sosyal Araştırmalar / Academic Social Studies) dergisinin Bahar sayısı ile sizlerle birlikteyiz. “Year: 10 – Number: 35 / Spring 2026” sayımızı yayımlamanın mutluluğu içindeyiz. Akademik hayatında onuncu yılını kutlayan ASYA STUDIES (Akademik Sosyal Araştırmalar / Academic Social Studies), yayın hayatına yılda dört sayı olarak devam etmektedir. Yayın hayatını Asya ve Avrupa’yı ilgilendiren Dil, Edebiyat, Lehçeler, Halk Bilimi, Tarih, Coğrafya, İletişim Bilimleri, Güzel Sanatlar ve Mimarlık, Sosyoloji, Sosyal Hizmet, Turizm, İlahiyat, Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, Eğitim Bilimleri, Okul Öncesi Eğitimi, Türkçe Eğitimi Matematik Eğitimi, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ve Spor Bilimleri alanlarında yayın yaparak sürdüren dergimiz, 2026 yılındaki ilk sayısı ile 10. yılında yayıncılığa devam ediyor.

Her sayımızda yaklaşık 15 makale yayımlayarak yayıncılık hayatımıza devam ediyoruz. Bu sayımızda, birbirinden değerli 14 araştırma makalesi ve 1 kitap incelemesi mevcuttur. Sayımızdaki araştırma makalelerinin alanları eğitim bilimleri, filoloji, güzel sanatlar ve sosyal, beşerî bilimler alanlarına aittir.

Dergimiz ASYA STUDIES (Akademik Sosyal Araştırmalar / Academic Social Studies) yayın hayatında onuncu yılını yaşamasına rağmen akademisyenler tarafından büyük ilgi gören bir dergi olma başarısına ulaşmıştır. Dergimizin genel amacı Türk bilimine büyük katkılar sağlamak ve ULAKBİM TR Dizin bünyesinde akademik yayıncılığını bilimin değerlerinden ödün vermeden objektif bir şekilde sürdürmektir. Bu amacımız doğrultusunda kaliteli yayınlarıyla dergimizi tercih eden araştırmacılara, objektif hakemlikleriyle dergimize katkı sağlayan hakemlere ve ayrıca bu sayının meydana getirilmesinde katkılar sağlayan yazarlarımıza, hakemlerimize, alan editörlerimize, dil ve yazım editörlerimize, dergimizin çok kıymetli editöryal ekibine teşekkür eder, sağlıklı günler ve keyifli okumalar dileriz.

Prof. Dr. Serdar Bulut
ASYA STUDIES Baş Editörü

From the Editor;

“hic Rhodus, hic salta!”
“hünerimizi göstermenin zamanıdır!”
Ezop

We are with you with the spring issue of ASYA STUDIES (Academic Social Studies) journal. "Year: 10 - Number: 35 / Spring 2026" we are happy to publish our issue. ASYA STUDIES (Academic Social Studies), which celebrates its ninth year in its academic life, continues its publication life in four issues a year. Our journal, which continues its publishing life by publishing in the fields of Language, Literature, Dialects, Folklore, History, Geography, Communication Sciences, Fine Arts and Architecture, Sociology, Social Work, Tourism, Theology, Political Science, International Relations, Educational Sciences, Preschool Education, Turkish Education Mathematics Education, Teaching Turkish as a Foreign Language and Sports Sciences, continues its publishing in its 10th year with its first issue in 2026.

We continue our publishing life by publishing approximately 15 articles in each issue. In this issue, there are 14 valuable research articles and 1 book review. The fields of research articles in our issue belong to the field of educational sciences, philology, fine arts and social sciences.

Despite being in its ninth year of publication, our journal ASYA STUDIES (Academic Social Studies) has achieved the success of becoming a journal that is highly regarded by academics. The general aim of our journal is to make significant contributions to Turkish science and to continue its academic publishing within the ULAKBİM TR Index in an objective manner without compromising the values of science. In line with this objective, we would like to thank the researchers who have chosen our journal for its high-quality publications, the referees who have contributed to our journal with their objective reviews, and the authors, referees, field editors, language and writing editors, and the highly valued editorial team of our journal who have contributed to the creation of this issue. We wish you all good health and enjoyable reading.

Prof. Dr. Serdar Bulut
ASYA STUDIES Chief Editor

YAYIM VE YAZIM KURALLARI

Genel İlkeler

1. *Asya Studies (Academic Social Studies)*, uluslararası hakemli bir dergi olup yayın yeri Alanya/Antalya-Türkiye'dir. Yılda 4 (dört) defa yayımlanır. Gerekli durumlarda bu sayıların dışında özel sayılar ve ek sayılar yayımlayabilir.

2. *Asya Studies (Academic Social Studies)* yayın hayatını Asya ve Avrupa'yı ilgilendiren Dil, Edebiyat, Lehçeler, Halk Bilimi, Tarih, Coğrafya, İletişim Bilimleri, Güzel Sanatlar, Sosyoloji, Sosyal Hizmet, Turizm, İlahiyat, Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, Eğitim Bilimleri, Okul Öncesi Eğitimi, Çocuk Gelişimi, Türkçe Eğitimi, Matematik Eğitimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi alanlarıyla ilgili bilimsel makaleler, röportajlar, çeviriler, tanıtım yazıları vb. çalışmaları yayınlayan akademik bir dergidir. Dergimizde bu alanların her birine ait alan editörleri mevcuttur ve bu alanlar dışındaki çalışmalar yayın kurulunun onayı haricinde yayına kabul edilememektedir.

3. Bilimsel makaleler, röportajlar, çeviriler, tanıtım yazılarının dergi sistemine eklenmesi, yayının yayınlanması için başvuru olarak kabul edilir ve yazı dergide yayınlanmaya değer bulunursa hakem sürecine gönderilir.

4. *Asya Studies (Academic Social Studies)* gönderilen yazıların bütün telif hakları dergiye ait olup, ASYA STUDIES dergisinden izin alınmaksızın başka bir yerde yayınlanamaz, çoğaltılamaz, kaynak gösterilmeden kullanılamaz. Ayrıca yayınlanan yazıların sorumluluğu da yazılardan doğabilecek herhangi bir yasal konu da yazarlarına aittir. Editöryel ekip yazı üzerinde istediği değişikliği yapma hakkına sahiptir.

5. *Asya Studies (Academic Social Studies)*'in yayın dili Fransızca, Türkçe, İngilizce, Rusça, Almanca, Farsça ve Arapça'dır. Ancak gerektiği takdirde yayın kurulunun onayı dâhilinde diğer dillerde de yazı kabul edilebilir.

6. Makalenin başında en az 200 kelimeden oluşan Türkçe (Özet) ve İngilizce (Abstract), 5 kelimelik Türkçe (Anahtar Kelimeler) ve İngilizce (Keywords); Türkçe ve İngilizce başlığa yer verilmelidir. Bu şartları yerine getirmeyen yazılar hakem sürecini tamamlasalar bile yayımlanmazlar.

7. *Asya Studies (Academic Social Studies)*'e gönderilen yazılar hakem sürecine gireceği için, sisteme eklenen yazıların içine isim veya yazarın kimliğini deşifre edici bilgiler konulmamalıdır. Makalenin hakem süreci tamamlandıktan sonra yazar veya yazarlar ile ilgili bilgiler makaleye editör kurulu tarafından eklenecektir.

8. *Asya Studies (Academic Social Studies)*'te makale sisteme yazar tarafından yüklendikten sonra aşağıdaki süreçler gerçekleşmektedir. Yüklenen makale editör/editör yardımcıları tarafından yayım ve yazım kurallarına uygunluk kontrolü yapılmaktadır. Editör onayı tamamlandıktan sonra yazı önce yabancı dil ve yazım kontrol hakemlerine/editörlerine yönlendirilmektedir. Bu hakemlerin/editörlerin onayından geçen her makale için en az 2 alan hakemi atanmaktadır. Bu iki alan hakemi, ilgili anabilim dalında en az Dr. unvanına sahip uzman akademisyenlerden oluşmaktadır. Bu iki hakemden 2 ret alan makale yazarına iade edilirken 2 kabul alan makale yayın sürecine alınır. Bunların dışında 1 ret 1 kabul alan makaleye üçüncü bir hakem daha atanır ve o hakemin kararına göre makalenin sürecine karar verilir. Makaleyle ilgili hakem raporları ve sonuç hem sistem üzerinden hem de mail yoluyla yazarlara ulaştırılmaktadır.

9. *Asya Studies (Academic Social Studies)*'te hakem raporu sonucu yazar tarafından düzeltilen makale dergiye ulaşınca eğer hakem makaleyi ikinci kez görmek istiyorsa makale tekrar hakemlere dergipark sistemi üzerinden gönderilmekte ve hakemlerden tekrar onay beklenmektedir.

10. Dergi sistemine eklenen yazılar daha önce başka bir yerde yayımlanmış olmamalıdır. Sempozyum özet metin bildirileri ise, durumun makale içinde belirtilmesiyle yayınlanabilir. Tam metin olarak yayınlanan bildiriler etik kurallar dâhilinde yayına kabul edilmez.

11. Metnin sonunda **KAYNAKÇA** başlığı altında atıf yapılan eserler, yazar soyadı sırasına göre yazar soyadı ve adının sadece ilk harfleri büyük olacak şekilde düzenlenmelidir.

12. *Asya Studies (Academic Social Studies)*'te hakemler editör ekip tarafından belirlenmekte ve sisteme eklenmektedir.

13. *Asya Studies (Academic Social Studies)*'te hakem sürecini tamamlayan makalelerden herhangi bir ücret talep edilmemektedir.

14. Hakemlik süreçleri tamamlanan ve yayına hazır olan makaleleri yazarları yayından çekemez.

15. *Asya Studies* dergisi konusuyla alakalı akademisyenlerin katıldığı çalıştaylar düzenleyebilmektedir.

16. *Asya Studies* dergisinde yayınlanan makalelere yazar(lar)ın iletişim bilgileri ve ORCID ID numaraları (yazar kimlik numarası) eklenmektedir.

17. Etik kurul izni gerektiren makalelerden 2020 yılı öncesi araştırma verileri kullanılmış, yüksek lisans/doktora çalışmalarından üretilmiş (makalede belirtilmelidir), bir önceki yıl dergiye yayın başvurusunda bulunulmuş, kabul edilmiş ama henüz yayımlanmamış olanları için geriye dönük etik kurul izni gerekmemektedir. Ayrıca araştırma verileri 2020 öncesine ait olan ve dergiye 2020 yılında gönderilen çalışmalarda yazarın çalışma verilerinin 2020 yılı öncesine ait olduğunu yöntem kısmında belirtmesi koşuluyla bu makalelerden de etik rapor istenmemektedir.

18. Dergiye gönderilen makaleler, editöryal süreç başlangıcında **Turnitin**, **iThenticate** veya **İntihal.Net** benzerlik/intihal programı aracılığıyla kontrol edilmektedir. Benzerlik oranı %15'in üzerinde olan çalışmalar yayına kabul edilmezler.

19. Yazılarda **GİRİŞ**, **SONUÇ** ve **KAYNAKÇA** bölümleri büyük harflerle ve bold olarak madde işaretsiz şekilde yazılmalıdır.

20. Yazılar, dergi sistemine eklenirken aşağıdaki ölçülere göre düzenlenmelidir:

Sayfa Düzeni

1. Yazılar, Microsoft Word programında yazılmalı ve sayfa yapıları aşağıdaki gibi düzenlenmelidir:

Kâğıt Boyutu	A4 Dikey
Üst Kenar Boşluk	4 cm
Alt Kenar Boşluk	3 cm
Sol Kenar Boşluk	3 cm
Sağ Kenar Boşluk	3 cm
Yazı Tipi/ Yazı Stili	Times New Roman
Makale Sayfa Sayısı (En çok)	25
Yazı Boyutu (ana metin)	11
Yazı Boyutu (dipnot metni)	8
Paragraf Aralığı	Önce 0 nk - Sonra 6 nk
Paragraf Girintisi	1,25 cm
Satır Aralığı	Kat (1,15)

2. Microsoft Word programında olmayan özel bir yazı tipi (font) kullanılmış yazılarda, kullanılan yazı tipi, makale sisteme eklenirken font dosyası da eklenmelidir.

3. Yazılarda sayfa numarası, üst bilgi ve alt bilgi gibi ayrıntılara yer verilmemelidir.

4. İmla ve noktalama açısından, makalenin ya da konunun zorunlu olduğu durumlar dışında Türk Dil Kurumu imla kılavuzu esas alınmalıdır.

5. Makalelerde yapılan atıf sistemlerinde sadece tek bir formata bağlı kalınmalıdır. Her makalenin sonunda mutlaka Türkçe makalelerde (**KAYNAKÇA**) biçiminde kaynakça bulunmak zorundadır. Kaynakçanın düzenli ve formata uygun olması dergimizin öncelikleri arasındadır.

6. Bölüm başlıkları özellikle Eğitim Bilimleri makalelerinde numaralı şekilde başlıklar olabilirken Sosyal Bilimler makalelerinde numarasız şekilde yazımlara izin verilecektir.

Yazım ve Yayın İlkeleri ile İlgili Açıklama

Başlık: İçerikle uyumlu, onu en iyi ifade eden bir başlık olmalıdır. Makalenin ana başlığı 14 punto ve koyu harfli yazılmalı, İngilizce başlığı ise 12 punto ve italik yazılmalıdır.

Bölüm Başlıkları: Makalede, düzenli bir bilgi aktarımı sağlamak üzere ana, ara ve alt başlıklar kullanılabilir ve gerektiği takdirde başlıklar numaralandırılabilir.

Özet: Makalenin başında, konuyu kısa ve öz biçimde ifade eden ve en az 150 kelimedenden oluşan Türkçe ve İngilizce özet (Abstract) bulunmalıdır. Özeti altında, 3-5-7 sözcükten oluşan anahtar kelimeler verilmelidir. Özet ve abstract kısmı 9 punto, 1 satır aralığıyla yazılmalıdır.

Ana Metin: A4 boyutunda (29.7×21 cm.) kâğıtlara, dikey olarak, MS Word programında, Times New Roman yazı karakteri ile 11 punto ve 1,15 nk satır aralığıyla yazılmalıdır. Sayfa düzeni belirtildiği gibi olmalıdır.

Dipnot: Dipnotta yer alan bütün bilgiler 8 punto, 1 satır aralığıyla yazılmalıdır.

Tablolar ve Şekiller: Tabloların numarası ve başlığı bulunmalıdır. Tablolar metin içinde bulunması gereken yerlerde olmalıdır. Şekil numaraları ve adları şeklin hemen altına veya üstüne ortalı şekilde düz olarak yazılmalıdır.

Resimler: Yüksek çözünürlüklü, baskı kalitesinde taranmış halde metin içerisindeki yerlerinde verilmelidir. Resim adlandırmalarında, şekil ve çizelgelerdeki kurallara uyulmalıdır.

Makalelerde yapılan atıf sistemlerinde sadece aşağıdaki format uygulanmalıdır. Sadece **tarih** ve **ilahiyat** makalelerinde açıklamalar fazla olabileceği için sayfanın altında **satır altı dipnot** sistemine izin verilmektedir. Diğer makalelerde metin içi göndermeler ve Kaynakça aşağıdaki örneklerde belirtildiği gibi olmalıdır:

KAYNAKÇA

Kaynaklar **APA 7** stilinde Times New Roman yazı tipinde, 10 punto, tek satır aralığı, her iki yana hizalı ve 1,25 cm asılı olarak eklenmelidir. Kaynakça alfabetik sıraya göre dizilmelidir. Kaynak ve atıf yazımıyla ilgili bilinmesi gereken bazı temel hususlar şunlardır:

- Eser isimlerinde sadece ilk kelimenin ilk harfi büyük yazılmalıdır (Özel isim, bağlaç, ek ve ünlemler hariç).
- Çok yazarlı kaynaklarda “ve/and” bağlacı yerine “&” işareti kullanılmadılar. Öncesinde virgül (., &) olmalıdır.
- Eserin yazar sayısı 20’ye kadarsa hepsi yazılmalıdır, vd. ifadesi kullanılmamalıdır.
- İngilizce veya başka dillerdeki kitaplarda “vd.” yerine makale dilindeki ek (et al., gibi) kullanılmalıdır.
- Çalışmalarda birincil kaynaklara ulaşmak esastır ama asıl kaynağa ulaşılammışsa aktaran kaynak belirtilir. Kaynakçada sadece aktaran kaynak bilgilerine yer verilmelidir (Yavuz, 2012: 8; Akt. Bulut, 2016).
- Metin içi atıflarda sayfa numarası gösteriminde iki nokta kullanılmalıdır (Bulut, 2024: 58).
- Art arda gelen metin için atıflarda yıl olarak geçmişten günümüze doğru sıralama yapılmalıdır (Xxx, 2015; Xxx, 2020; Xxx, 2023).
- Kaynakçanın makale dosyasında bulunması zorunludur.**

ÖRNEK KAYNAK GÖSTERİMLERİ

Makaleler

- Kitap isimlerinde sadece ilk kelimenin ilk harfi büyük olmalıdır (Özel isim, bağlaç, ek ve ünlemler hariç).
- Dergi ismi eğik olmalıdır ve bağlaçlar hariç her kelimenin ilk harfi büyük olmalıdır.
- Cilt numarası eğik olmalıdır.
- Sayı numarası düz olmalıdır. Eğik olmamalıdır.
- Cilt numarası yoksa boş bırakılmalıdır. *Dergi Adı*, (12), 15-23.
- Sayı numarası yoksa parantez olmamalıdır. *Dergi Adı*, 4, 15-23.
- Sayfa numarası bilinmiyorsa boş bırakılmalıdır. *Dergi Adı*, 4(12).
- Digital Object Identifier (DOI) numarası varsa sayfa numarasından sonra yazılmalıdır. Başına DOI kelimesi yazılmamalıdır.

Tek Yazarlı Makale

Sarıkaya, B. (2024). Türkçe öğretmenlerinin dijital okuryazarlık düzeylerinin belirlenmesi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21(1), 212-229.
<https://doi.org/10.33711/yyuefd.1415874>.
Gönderme: (Sarıkaya, 2024).

İki Yazarlı Makale

Kavan, N., & Özdaş, F. (2022). Demokratik öğrenme ortamının inşasına yönelik öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23(3), 1598-1623.
<https://doi.org/10.17679/inuefd.1139458>.

Gönderme: (Kavan ve Özdaş, 2022: 1618)

Üç ve 20'ye Kadar Yazarlı Makale

Tarman, B., Acun, İ., & Yüksel, Z. (2010). Sosyal bilgiler eğitimi alanındaki tezlerin değerlendirilmesi. *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9(3), 725-746.

Gönderme: (Tarman vd., 2010: 728)

Gazete Makalesi

Ergün, M., Akdağ, M., & Duruhan, K. (1989, 4 Ekim). Türk eğitim sisteminin sorunları ve bazı çözüm teklifleri. *Dünya Gazetesi*.

Gönderme: (Erdem vd., 1989)

Yazarın Aynı Yıla Ait Birden Fazla Çalışmasının Kaynakçada Gösterilmesi:

Uysal, İ. N. (2018a). Sözlükler tanıklarla daha zengin, daha işlevsel: Türkçe Sözlük'e tanıklar. *Türk Dili Dergisi*, CXIV(793), 9-46.

Uysal, İ. N. (2018b). Sözlük biliminde tanıklama ve Salâh Birsal'ın Türkçe sözlüğe tanık olarak katkıları. *Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9(22), 109-118.

Gönderme-1: (Uysal, 2018a)

Gönderme-2: (Uysal, 2018b)

Kitaplar

- Kitap isimlerinde sadece ilk kelimenin ilk harfi büyük olmalıdır (Özel isim, bağlaç, ek ve ünlemler hariç).
- Kitap ismi eğik yazılmalıdır. Diğer kısımlar düz yazılmalıdır.
- Yayınevinin yazılmalıdır.
- Yayın şehri yazılmamalıdır.
- Basım numarası varsa yazılmalıdır.

Tek Yazarlı Kitap

Bulut, S. (2018). *Gümüşhane ili ve yöresi ağızları söz varlığı*. Gazi Kitabevi.

Gönderme: (Bulut, 2018)

İki Yazarlı Kitap

Çağdaş, A., & Şahin, Z. S. (2002). *Çocuk ve ergende sosyal ve ahlak gelişimi (1. baskı)*. Nobel Yayınları.

Gönderme: (Çağdaş ve Şahin, 2002: 46)

Üç ve 20'ye Kadar Yazarlı Kitap

Işın, M. A., Tatlıcan, İ., & Işın, M. (1989). *Sinop*. Sinop Müzesi Yayınları.

Gönderme: (Işın vd., 1989)

Editörlü Kitapta Bölüm

Bulut, S. (2016). Bilge Kağan. S. Maden (Ed.), *Geçmişten günümüze Türkçeye hizmet edenler 1* (s. 3-12). Nobel Bilimsel Eserler Yayınevi.

Gönderme: (Bulut, 2016: 10)

Çeviri Kitap

Bolman, L., & Deal, T. (2008). *Organizasyonları yeniden yapılandırmak* (Çev.: A. Aypay ve A. Tanrıöğen). Seçkin Yayıncılık.
Gönderme: (Bolman ve Deal, 2008)

İki ya da Daha Fazla Ciltten Oluşan Kitaplar

Moran, B. (1995). *Türk romanına eleştirel bir bakış* (3. cilt). İletişim Yayınları.
Gönderme: (Moran, 1995: 103)

Ansiklopediler

Akün, Ö. F. (1992). Divan edebiyatı. *Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* içinde (s. 398-422). Türkiye Diyanet Vakfı.
Gönderme: (Akün, 1992: 401)

Yazarı Belirsiz Kitaplar

The 1995 NEA Almanac of Highereducation. (1995). *Washington DC: National education association*.
Gönderme: (The 1995 NEA Almanac, 1995: 78)

Lisansüstü Tez

-APA'ya göre tez ve projelere bir veri tabanından, bir depodan veya arşivden ulaşılabiliriyorsa yayımlanmış tez olarak ele alınmaktadır ve kaynak buna göre hazırlanmalıdır. Eğer tez veya projelere açık erişim yoksa yayımlanmamış tez olarak ele alınmalıdır. Detaylı bilgi için APA referans örneklerini inceleyiniz.

Kavan, N. (2020). *Teknoloji destekli eğitimin özel eğitim öğrencilerinin okuduğunu anlama becerilerine etkisi* (Tez No.: 648374) [Yüksek Lisans Tezi, Siirt Üniversitesi]. Ulusal Tez Merkezi.
Gönderme: (Kavan, 2020: 32)

Bildiri

Telli, B., Bulut, S., & Bulduk, T. B. (2014, 03-04 Nisan). *Adıyaman ağızından derleme sözlüğüne katkılar* [Tam metin bildiri]. Adıyaman Üniversitesi Bilim, Kültür ve Sanat Sempozyumu-I, Adıyaman, Türkiye.
Gönderme: (Telli vd., 2014: 122)

Basılı Sözlük

Türk Dil Kurumu. (2005). *Türkçe Sözlük*. Türk Dil Kurumu Yayınları.
Gönderme: (Türk Dil Kurumu, 2005: 255).

Elektronik Sözlük

Türk Dil Kurumu. (tarih yok). *Türk Dil Kurumu sözlükleri*. <https://sozluk.gov.tr/> 2 Temmuz 2024 tarihinde erişildi.
Gönderme: (Türk Dil Kurumu, tarih yok)

Kurum Tarafından Hazırlanmış Bir Rapor

Türkiye İstatistik Kurumu. (2023). *Ulusal eğitim istatistikleri*. Türkiye İstatistik Kurumu Verileri. <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Ulusal-Egitim-Istatistikleri-2023-53444>
Gönderme: (Türkiye İstatistik Kurumu, 2023)

Web Sayfası

UNESCO. (2013). *World heritage list*. <http://whc.unesco.org/en/list> adresinden 14 Nisan 2015 tarihinde erişildi.
Gönderme: (UNESCO, 2013)