



Volume 10 Issue 1 Year 2026

Cilt 10 Sayı 1 Yıl 2026

Chief Editor

Prof. Dr. Bayram TAY
Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye

Baş Editör

Prof. Dr. Bayram TAY
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye

Editors

Asst. Prof. Dr. Murat BAŞ
Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Michael HAMMOND
The University of Warwick, United Kingdom

Editörler

Dr. Öğretim Üyesi Murat BAŞ
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Michael HAMMOND
The University of Warwick, Birleşik Krallık

Contact / İletişim

<http://www.tayjournal.com>
<https://dergipark.org.tr/en/pub/tayjournal>
contact@tayjournal.com
<https://x.com/tayjournal>
https://instagram.com/tayjournal_2618_589X

+90 (386) 280 51 77

ISSN: 2618-589X



ASOS
indeks



ESJI
Eurasian Scientific Journal Index



türk eğitim indeksi





Volume 10 Issue 1 Year 2026

Owner and Publisher
Prof. Dr. Bayram TAY

Chief Editor
Prof. Dr. Bayram TAY
Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye

Editors
Asst. Prof. Dr. Murat BAŞ
Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Michael HAMMOND
The University of Warwick, United Kingdom

Editorial Board
Prof. Dr. Todd S. HAWLEY
Kent State University, USA
Prof. Dr. Timothy RASINSKI
Kent State University, USA
Prof. Dr. Carlos HERVÁS-GÓMEZ
University of Seville, Spain
Assoc. Prof. Dr. Aleksandra MIHAJLOVIĆ
University of Kragujevac, Serbia
Assoc. Prof. Dr. Haktan DEMİRCİOĞLU
Hacettepe University, Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Loredana IVA
National University of Political Studies and
Public Administration, Romania
Assoc. Prof. Dr. Mevlüt AYDOĞMUŞ
Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Anisoara DUMÎTRACHE
University of Bucharest, Romania
Dr. Michele BERTANİ
University of Verona, Italy

Language Editor
Assoc. Prof. Dr. Michael HAMMOND
The University of Warwick, United Kingdom

Statistics Editor
Assoc. Prof. Dr. Ezgi MOR
Kastamonu University, Türkiye

Graphic and Design
Assoc. Prof. Dr. Sevgi KAYALIOĞLU
Ankara Hacı Bayram Veli University, Türkiye

Cilt 10 Sayı 1 Yıl 2026

Sahibi ve Yayımcı
Prof. Dr. Bayram TAY

Baş Editör
Prof. Dr. Bayram TAY
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye

Editörler
Dr. Öğretim Üyesi Murat BAŞ
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Michael HAMMOND
The University of Warwick, Birleşik Krallık

Editör Kurulu
Prof. Dr. Todd S. HAWLEY
Kent State University, ABD
Prof. Dr. Timothy RASINSKI
Kent State University, ABD
Prof. Dr. Carlos HERVÁS-GÓMEZ
University of Seville, İspanya
Doç. Dr. Aleksandra MIHAJLOVIĆ
University of Kragujevac, Sırbistan
Doç. Dr. Haktan DEMİRCİOĞLU
Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Loredana IVA
National University of Political Studies and
Public Administration, Romanya
Doç. Dr. Mevlüt AYDOĞMUŞ
Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Anisoara DUMÎTRACHE
University of Bucharest, Romanya
Dr. Michele BERTANİ
University of Verona, İtalya

Dil Editörü
Doç. Dr. Michael HAMMOND
The University of Warwick, Birleşik Krallık

İstatistik Editörü
Doç. Dr. Ezgi MOR
Kastamonu Üniversitesi, Türkiye

Grafik ve Tasarım
Doç. Dr. Sevgi KAYALIOĞLU
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Türkiye



Volume 10 Issue 1 Year 2026

Cilt 10 Sayı 1 Yıl 2026

Publication Advisory Board

Prof. Dr. Ahmet NALÇACI
Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye
Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU
Adnan Menderes University, Türkiye
Prof. Dr. Cemalettin İPEK
Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye
Prof. Dr. Hayati AKYOL
Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Handan DEVECİ
Anadolu University, Türkiye
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Muğla Sıtkı Koçman University, Türkiye
Prof. Dr. Myunghui HONG
Seoul National University, Korea
Prof. Dr. Xun GE
The University of Oklahoma, USA
Assoc. Prof. Dr. Bengisu KOYUNCU
Mimar Sinan University, Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Özlem KILINÇER
Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Türkiye

Contact/Copy Editing Editors

Res. Asst. Eylem ÇOBAN
Gaziantep University, Türkiye
Res. Asst. Esra Nihlenur ŞEN
Balıkesir University, Türkiye

Contact Address

Kırşehir Ahi Evran University Faculty of Education
Basic Education Department
Department of Primary Education
No: 143 / E, Şehit Necdet Yağız Street, Bağbaşı Neighborhood
40100 Kırşehir/Türkiye

Yayın Danışma Kurulu

Prof. Dr. Ahmet NALÇACI
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU
Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Cemalettin İPEK
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Hayati AKYOL
Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Handan DEVECİ
Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Myunghui HONG
Seoul National University, Kore
Prof. Dr. Xun GE
The University of Oklahoma, ABD
Doç. Dr. Bengisu KOYUNCU
Mimar Sinan Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Özlem KILINÇER
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye

İletişim/Yazım ve Mizanpaj Editörleri

Araş. Gör. Eylem ÇOBAN
Gaziantep Üniversitesi, Türkiye
Araş. Gör. Esra Nihlenur ŞEN
Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Yazışma Adresi

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Temel Eğitim Bölümü
Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı
Bağbaşı Mah. Şehit Necdet Yağız Cad. No: 143 / E
40100 Kırşehir / Türkiye

Contents / İçindekiler

Review Article/Derleme Makalesi

Fırat Demirkol, Nazmiye Atasever

Türkiye's Education Policies Towards Syrian Students During the Syria Civil War
Suriye İç Savaşı Esnasında Türkiye'nin Suriyeli Öğrencilere Yönelik Eğitim Politikaları

1-21

Research Article/Araştırma Makalesi

Selda Aksüt

Literacy of the Future: Determining the Views of Prospective Social Studies Teachers
on Sustainability Literacy
Geleceğin Okuryazarlığı: Sürdürülebilirlik Okuryazarlığına Yönelik Sosyal Bilgiler
Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin Belirlenmesi

22-52

Research Article/Araştırma Makalesi

Ceyda Pilevne, Süleyman Davut Göker

Cognitive Coaching Approach as a Professional Development Tool: Examining the
Development of Instructional Skills of English Language Teachers
Mesleki Gelişim Aracı Olarak Bilişsel Koçluk Yaklaşımı: İngilizce Öğretmenlerinin
Eğitsel Becerilerinin Gelişiminin İncelenmesi

53-98

Research Article/Araştırma Makalesi

Ayten Arslan

The Ethical Compass of Digital Classrooms: Teachers' Perspectives on AI
Ethics in Education
Dijital Sınıfların Etik Pusulası: Sınıf Öğretmenlerinin Eğitimde Yapay Zekâ
Etiğine Yönelik Görüşleri

99-155

Research Article/Araştırma Makalesi

Selay Özdamar, Necla Turanlı

An Investigation of Pre-service Mathematics Teachers' Understanding of the
Concept of the Logarithmic Function
Matematik Öğretmeni Adaylarının Logaritmik Fonksiyon Kavramına Yönelik
Anlayışlarının İncelenmesi

156-182

Letter from the Chief Editor/Baş Editörden Mektup

Dear Readers,

The Middle East... A geography where civilizations have intersected throughout history, where cultures have blended, and where the shared heritage of humanity has been preserved. Yet, regrettably, this ancient region has long been associated with conflicts, wars, and forced migrations. The protracted civil war in Syria, in particular, has profoundly affected the lives of millions, disrupting the social, economic, and humanitarian balances of the entire region. Displaced populations, fragmented families, and lost lives stand among the most visible and devastating consequences of this conflict.

In recent times, tensions in the region appear to have evolved into more complex dimensions. In particular, the reciprocal attacks between Iran and Israel, along with the increasing military mobilization, have rendered the already fragile balances even more precarious. The growing unrest, uncertainty, and security concerns directly affect everyday life in the region, casting a shadow over hopes for the future.

This picture demonstrates that the developments in the Middle East cannot be reduced to momentary events; rather, they reflect deep, multilayered, and interconnected processes. In this period, during which the region has, in many respects, turned into a landscape of ongoing turmoil, efforts to sustain the continuity of life have also brought forth a search for solidarity and coexistence. Therefore, assessments of the region require a broader perspective that places the integrity of human beings, society, and life at its center.

In the first issue of 2026, marking the 10th anniversary of TAY Journal, articles are included on Türkiye's educational policies toward Syrian students, sustainability literacy, the cognitive coaching approach in the development of instructional skills, the ethics of artificial intelligence in education, and understandings of the concept of logarithmic functions.

We would like to express our sincere gratitude to the authors who submitted their original works to our journal; to the reviewers for their meticulous evaluations and reports; to the academics serving on our editorial and advisory boards, who have generously contributed at every stage of the publication process; and to Res. Asst. Eylem Çoban (Copy Editing Editor) and Res. Asst. Esra Nihlenur Şen (Copy Editing Editor) for their careful preparation of the manuscripts for publication. We hope that our journal will contribute to the body of scientific knowledge and welcome your feedback and suggestions.

Letter from the Chief Editor/Baş Editörden Mektup

Değerli Okuyucularımız,

Orta Doğu... Tarih boyunca medeniyetlerin kesiştiği, kültürlerin birbirine karıştığı, insanlığın ortak mirasını içinde barındıran bir coğrafya. Ancak ne yazık ki bu kadim coğrafya, uzun süredir çatışmalar, savaşlar ve zorunlu göçlerle anılmaktadır. Özellikle Suriye'de yıllardır devam eden iç savaş, milyonlarca insanın yaşamını derinden etkilemiş, tüm bölgenin sosyal, ekonomik ve insani dengelerini sarsmıştır. Yerinden edilen insanlar, parçalanmış aileler ve kaybolan yaşamlar, savaşın en görünür ve en ağır sonuçları arasında yer almaktadır.

Son dönemde bölgedeki gerilimlerin farklı boyutlara taşındığı görülmektedir. Özellikle İran ile İsrail arasında yaşanan karşılıklı saldırılar ve artan askeri hareketlilik, zaten hassas olan dengeleri daha da kırılgan hâle getirmektedir. Artan huzursuzluk, belirsizlik ve güvenlik kaygıları bölgede gündelik yaşamı doğrudan etkilemekte, geleceğe dair umutları gölgeleyebilmektedir.

Bu tablo, Orta Doğu'da yaşananların yalnızca anlık gelişmelerden ibaret olmadığını; derin, çok katmanlı ve birbirine bağlı süreçlerin bir yansıması olduğunu göstermektedir. Orta Doğu'nun adeta bir yangın yerine dönüştüğü bu süreçte yaşamın sürekliliğini koruma çabası, dayanışma ve birlikte var olma arayışını da beraberinde getirmektedir. Bu nedenle bölgeye dair değerlendirmelerde, insanın, toplumun ve yaşamın bütünlüğünü merkeze alan daha geniş bir bakış açısına ihtiyaç duyulmaktadır.

10. yılına ulaşan TAY Journal'ın 2026 yılının birinci sayısında; Türkiye'nin Suriyeli öğrencilere yönelik eğitim politikaları, sürdürülebilirlik okuryazarlığı, eğitsel becerilerin gelişiminde bilişsel koçluk yaklaşımı, eğitimde yapay zeka etiği ve logaritmik fonksiyon kavramına ilişkin anlayışlar konularını içeren makaleler yer almaktadır.

Özgün eserlerini dergimize gönderen yazarlarımıza, detaylı incelemeleri ve raporları için hakemlerimize, editör ve yayın danışma kurullarımızda yer alan ve makalelerin her bir adımında yardımlarını esirgemeyen akademisyenlere, makaleleri titizlikle yayıma hazırlayan Araş. Gör. Eylem Çoban'a (Dizgi ve Mizanpaj Editörü) ve Araş. Gör. Esra Nihlenur Şen'e (Dizgi ve Mizanpaj Editörü) teşekkür ederiz. Dergimizin bilimsel birikime katkı sağlamasını diler, görüş ve önerilerinizi bekleriz.

Prof. Dr. Bayram TAY
Chief Editor/Baş Editör
bayramtay@tayjournal.com