

Yıl: 2026 • Cilt: 12 • Sayı: 1

Year: 2026 • Volume: 12 • Number: 1

ISSN: 2149-4932 • e-ISSN: 2149-9381

Editör / Editor

Prof. Dr. Süleyman YAMAN (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Alan Editörleri / Field Editors

Prof. Dr. Ertuğrul USTA (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Prof. Dr. Halil TOKCAN (Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Murat ELİÖZ (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Prof. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ (Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Oktay AKBAŞ (Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Özgen KORKMAZ (Amasya Üniversitesi)

Prof. Dr. Recep ÇAKIR (Amasya Üniversitesi)

Prof. Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR (Mersin Üniversitesi)

Prof. Dr. Yavuz SAKA (Gaziantep Üniversitesi)

Doç. Dr. Belgin BAL İNCEBACAK (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Aslı SARIŞAN TUNGAÇ (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHISKA (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Dr. Öğr. Gör. Alper ALTUNÇEKİÇ (Gazi Üniversitesi)

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN (Tokat Gaziosmanpaşa University-Türkiye)

Prof. Dr. Linda F. ROBERTSON (Kent State University-USA)

Prof. Dr. Murat PEKER (Afyon Kocatepe University-Türkiye)

Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU (Amasya University-Türkiye)

Prof. Dr. Mehmet YILMAZ (Gazi University-Türkiye)

Prof. Dr. Yüksel DEDE (Gazi University-Türkiye)

Assoc. Prof. Ahmet Turan ORHAN (Hatay Mustafa Kemal University-Türkiye)

Assoc. Dr. Canay PEKBAY (Bülent Ecevit University-Türkiye)

Assoc. Prof. Murteza HASANOV (State Academy of Administration-Azerbaijan)

Assoc. Prof. Orçun BOZKURT (Hatay Mustafa Kemal University-Türkiye)

Assoc. Prof. Şener ŞENTÜRK (Ondokuz Mayıs University-Türkiye)

Dr. Angeliki LAZARIDOU (Center for Mind/Brain Sciences University of Trento-Italy)

Dr. Ebba OSSIANNILSSON (Swedish Association for Distance Education (SADE))

Dr. Edina SOLAK (Zenica University-Bosnia and Herzegovina)

Dr. Jesus Garcia LABORDA, Universidad de Alcala, Madrid-Spain)

Dr. Vejdi Mehmed HASAN (Shumen University-Bulgaria)

Teknik Sorumlusu/Compositor

Öğr. Gör. Servet Ebrar BAYRAM (Hitit Üniversitesi)

İngilizce Dil ve Yazım Editörü / English Language and Spelling Editor

Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHISKA (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

e-posta

gaziegitimbilimleridergisi@gmail.com

web

<http://dergipark.gov.tr/gebd>

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi;

Education Full Text (H. W. Wilson)

DRJI

Google Scholar

Infobaseindex

SOBIAD

Türk Eğitim İndeksi

tarafından taranmaktadır.

Bu Sayının Hakemleri:

Arzu KIRMAN BİLGİN (Kafkas Üniversitesi) (1 hakemlik)

Cansu TUTKUN (Bayburt Üniversitesi) (1 hakemlik)

Dila Nur YAZICI (Hacettepe Üniversitesi) (1 hakemlik)

Ebru ÜNAY (Trabzon Üniversitesi) (1 hakemlik)

Emine DOĞAN (Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi) (1 hakemlik)

Ercan YILMAZ (Necmettin Erbakan Üniversitesi) (1 hakemlik)

Fatma COŞKUN (Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi) (1 hakemlik)

Fırat BİREL (Dicle Üniversitesi) (1 hakemlik)

Güntay TAŞÇI (Erzincan Üniversitesi) (1 hakemlik)

Hüseyin ASLAN (Ondokuz Mayıs Üniversitesi) (1 hakemlik)

Hüseyin ÇAPUK (Şırnak Üniversitesi) (1 hakemlik)

İslam DEVİREN (Diyarbakır Milli Eğitim Bakanlığı) (1 hakemlik)

Özlem BAL (Hitit Üniversitesi) (1 hakemlik)

Sibel YAZICI (Afyon Kocatepe Üniversitesi) (1 hakemlik)

Şengül ATASOY (Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi) (1 hakemlik)

Yasemin SAĞLAM KAYA (Hacettepe Üniversitesi) (1 hakemlik)

Zerrin TOKER (TED Üniversitesi) (1 hakemlik)

İÇİNDEKİLER

Sıra	Makale Başlığı	Sayfalar
1	Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Yaşadığı Zorluklar ve Çözüm Önerileri <i>Difficulties Experienced by Parents of Children with Special Needs and Solution Suggestions</i>	1-31
Melih Burak ÖZDEMİR		
2	Okul Öncesi Dönemde Dikkat Becerilerinin Desteklenmesinde Alternatif Bir Yaklaşım: Çocuk Yogası <i>An Alternative Approach to Supporting Attention Skills in Preschool: Children's Yoga</i>	32-56
Nihan YÜKSEL MISIR - Ayşe Belgin AKSOY		
3	Okul Müdürlerinin Kullandıkları Yönetsel Güç Kaynakları ile Öğretmen Motivasyonları Arasındaki İlişkinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi <i>An Examination of the Relationship Between the Administrative Power Sources Used by School Principals and Teacher Motivation Based on Teacher Opinions</i>	57-87
Ahmet POLAT - Mehmet KORKMAZ		
4	Üç Eksenli Matematiksel İyi Oluş Modeli: Farklı PISA Matematik Başarı Düzeylerindeki Ülkelerin Ulusal Belgelerinin Analizi <i>Triaxial Mathematical Wellbeing Model: An Analysis of National Documents Across Diverse PISA Mathematics Achievement Levels</i>	88-119
Gülşade SAVAŞ - Yüksel DEDE		
5	Lisans Öğrencileri İçin Üretken Yapay Zekâ Araçlarının Akademik Amaçlı Kullanım Eğilimi Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması <i>The Academic Use Disposition Scale of Generative Artificial Intelligence Tools for Undergraduate Students: A Validity and Reliability Study</i>	120-151
Süleyman YAMAN - Özgen KORKMAZ Soner Mehmet ÖZDEMİR - Oktay AKBAŞ - Recep ÇAKIR Ertuğrul USTA - Halil TOKCAN		