

YIL / YEAR | 2026

CİLT - SAYI / VOLUME - ISSUE | 34 / 02

e-ISSN | 2147-9844

KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ

KASTAMONU EDUCATION JOURNAL





KASTAMONU
EĞİTİM DERGİSİ

KASTAMONU
EDUCATION JOURNAL

SAHİBİ | OWNER

Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL

Kastamonu Üniversitesi Rektörü | Rector of Kastamonu University

YAYINCI | PUBLISHER

Kastamonu Üniversitesi | Kastamonu University

BAŞ EDITÖR | EDITOR-IN-CHIEF

Ramazan Alabaş, Kastamonu University

YARDIMCI EDITÖRLER | ASSOCIATE EDITORS

Burcu Karabulut Coşkun, Kastamonu University
Erol Çiydem, Kastamonu University
Kadir Coşkun, Kastamonu University
M. Öztürk Akcaoğlu, Kastamonu University

YAYIN KURULU | EDITORIAL BOARD

Alipaşa Ayas, Bilkent University, Türkiye
Anastasia Alevriadou, Aristotle University of Thessaloniki, Greece
Arif Altun, Hacettepe University, Türkiye
Hakan Şevki Aycı, Trabzon University, Türkiye
Irina Koleva, Sofia University "St. Kliment Ohridski", Bulgaria
J. Philip Smith, Columbia University, USA
Metem Akcaoglu, Georgia Southern University, USA
Ömer Faruk Ursavaş, Karadeniz Teknik University, Türkiye
Selahattin Kaymakçı, Kastamonu University, Türkiye

TEKNİK EDITÖR | TECHNICAL EDITOR

Kadir Coşkun, Kastamonu University

İSTATİSTİK EDITÖRÜ | STATISTICS EDITOR

Musa Sadak, Kastamonu University

DİL EDITÖRÜ | LANGUAGE EDITOR

Erkan Külekçi, Kastamonu University
Ersin Arslan, Kastamonu University

TEKNİK SEKRETERYA | TECHNICAL SECRETARIAT

Cansu Kaygısız, Kastamonu University
Mehmet Yavaş, Kastamonu University
Mert Bilen, Kastamonu University

TASARIM | DESIGNER

İsmail Helvacı

İLETİŞİM | CONTACT

📍 Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Kastamonu, TÜRKİYE

📞 90 366 2803311

✉ kefdergi@kastamonu.edu.tr

🌐 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi>

KASTAMONU
EĞİTİM DERGİSİ

KASTAMONU
EDUCATION JOURNAL

ALAN EDİTÖRLERİ | SECTION EDITORS

Arif Akçay, Kastamonu University, Türkiye

Aysun Ata Aktürk, Kastamonu University, Türkiye

Berat Ahi, Kastamonu University, Türkiye

Emine Nihal Lindberg, Kastamonu University, Türkiye

Emine Nur Ünveren Bilgiç, Düzce University, Türkiye

Erkan Külekçi, Kastamonu University, Türkiye

Feyza Aliustaoglu, Kastamonu University, Türkiye

Gökhan Kaya, Kastamonu University, Türkiye

Hulusi Geçgel, Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye

Hüseyin Yolcu, Kastamonu University, Türkiye

İbrahim Akar, Kastamonu University, Türkiye

İlkay Aşkın Tekkol, Kastamonu University, Türkiye

İlyas Sevindik, Amasya University, Türkiye

İpek Derman, Hacettepe University, Türkiye

İrem Pamuk, University of Health Sciences, Türkiye

İsmail Helvacı, Kastamonu University, Türkiye

Mehmet Erhan Yiğiter, Gazi University, Türkiye

Mehmet Koray Serin, Kastamonu University, Türkiye

Menekşe Uysal Saraç, Çankırı Karatekin University, Türkiye

Murat Konuk, Kastamonu University, Türkiye

Mustafa Çetin, Akdeniz University, Türkiye

Mustafa Ulaş Atasoy, Ankara Music and Fine Arts University, Türkiye

Mustafa Ulutaş, Uşak University, Türkiye

Mustafa Savcı, Fırat University, Elazığ, Türkiye

Seval Yinilmez Akagündüz, Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye

Sevcan Candan Helvacı, Kastamonu University, Türkiye

Sıla Balım, Dokuz Eylül University, Türkiye

Sinem Şenferah, Kastamonu University, Türkiye

Süleyman Çite, Kastamonu University, Türkiye

Veli Gök, Kastamonu University, Türkiye

Yeşim Bektaş Çetinkaya, Dokuz Eylül University, Türkiye

Zeynep Piri, Kastamonu University, Türkiye

KASTAMONU
EĞİTİM DERGİSİ

KASTAMONU
EDUCATION JOURNAL

DANIŞMA KURULU | ADVISORY BOARD

Ahmet Doğanay, Çukurova University, Adana, Türkiye

Ali Günay Balım, Dokuz Eylül University, İzmir, Türkiye

Bahri Ata, Gazi University, Ankara, Türkiye

Çavuş Şahin, Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale, Türkiye

Dursun Dilek, Sinop University, Sinop, Türkiye

Ebru Kılıç Çakmak, Gazi University, Ankara, Türkiye

Ebru Demircioğlu, Trabzon University, Trabzon, Türkiye

Ebru Karatas Acer, Ghent University, Ghent, Belgium

Erdal Aslan, Dokuz Eylül University, İzmir, Türkiye

Fatma Alisinanoğlu, Gazi University, Ankara, Türkiye

Ferda Aysan, Avrasya University, Trabzon, Türkiye

Feyza Tantekin Erden, Orta Doğu Teknik University, Ankara, Türkiye

Gülçin Dilek, Sinop University, Sinop, Türkiye

İbrahim Hakan Karataş, İstanbul Medeniyet University, İstanbul, Türkiye

İlyas Yavuz, Marmara University, İstanbul, Türkiye

İsmail Hakkı Demircioğlu, Karadeniz Teknik University, Trabzon, Türkiye

Loreta Ulvydienė Huber, Vilnius University, Vilnius, Lithuania

Mehmet Engin Deniz, Yıldız Teknik University, İstanbul, Türkiye

Mehmet Ünlü, Marmara University, İstanbul, Türkiye

Meliha Yılmaz, Gazi University, Ankara, Türkiye

Murat Pektaş, Kastamonu University, Kastamonu, Türkiye

Mustafa Durmuş, Hacettepe University, Ankara, Türkiye

Salih Çepni, Bursa Uludağ University, Bursa, Türkiye

Serçin Karataş, Gazi University, Ankara, Türkiye

Ümit Polat, Ankara Music and Fine Arts University, Ankara, Türkiye

Yahya Akyüz, Emeritus, Ankara University, Ankara, Türkiye

Yasar Bodur, Georgia Southern University, Georgia, USA

Yücel Gelişli, Gazi University, Ankara, Türkiye

Zeki Arsal, Bolu Abant İzzet Baysal University, Bolu, Türkiye

CONTENTS / İÇİNDEKİLER

Research Articles / Araştırma Makaleleri

207 • Niymet Demirci, Ebru Ergül

Enhancing Gifted Students' Mathematical Thinking Skills (An Example of the Waldorf Approach)

Özel Yetenekli Öğrencilerin Matematiksel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi (Waldorf Yaklaşımı Örneği)

238 • Nazmiye Temiz, Elif Naz Altaş Kuşhan, Rabia Turgut Kurt, İrem Gürgeh Oğul

Education for Sustainable Development: An Investigation of Teacher Candidates' Self-Efficacy Beliefs According to Various Variables

Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim: Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik İnançlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

254 • Ahmet Melih Güneş, Eyup Yünkül

Pre-service Teachers' Preferences and Experiences Regarding Mind and Intelligence Games

Öğretmen Adaylarının Akıl ve Zekâ Oyunlarına Yönelik Tercih ve Deneyimleri

271 • Elif Yalvaç Ertuğrul , Salih Ateş

Formative Assessment Embedded Scientific Inquiry Practices: Changes in Pre-Service Science Teachers' Knowledge and Views

Biçimlendirici Değerlendirme ile Desteklenmiş Araştırma Sorgulama Uygulamaları: Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgi ve Görüşlerindeki Değişimler

290 • Mehmet Fikret Gelibolu

Determinants of Higher Education Students' Use of Generative AI Chatbots: An Extended Technology Acceptance Model (TAM) Perspective

Yüksek Öğretim Öğrencilerinin Üretken Yapay Zekâ Sohbet Robotlarını Kullanımının Belirleyicileri: Genişletilmiş Teknoloji Kabul Modeli (TKM) Bakış Açısı

311 • Tuğba Sömen , Meral Metin Göksu , Yaşar Kop

Comparative Analysis of Social Studies Curricula in Türkiye (2005, 2018, 2023 and 2024)

Türkiye'de Uygulanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması (2005, 2018, 2023 ve 2024)

334 • Özgür Türk , Sadık Kartal

Examining the Relationship Between Educators' Political Socialization and Organizational Dissent

Eğitimcilerin Siyasal Sosyalleşmeleri ve Örgütsel Muhalefetleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

364 • Merve Şahin , Saliha Eren

An Investigation of Pre-School and Primary School Teachers' Views on Gamification, Intrinsic Motivation, and Learning in Education

Eğitimde Oyunlaştırma, İç Motivasyon ve Öğrenmeye Dair Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi

383 • Ahmet Emre Fakazlı

An Examination of Middle School Students' Digital Game Addiction and School Engagement Levels Based on the Variable of Participation in School Sports

Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılığı ve Okula Bağlılık Düzeylerinin Okul Sporlarına Katılım Değişkeni Bakımından İncelenmesi

Systematic Reviews and Meta-Analyses / Sistematik Derlemeler ve Meta Analizler

408 • Zehra Esra Ketenoğlu Kayabaşı , Emine Karasu Avcı

Systematic Review of Studies on Digital Literacy in Türkiye

Türkiye'de Dijital Okuryazarlığa Yönelik Yapılan Çalışmaların Sistematik İncelenmesi

428 • Fisun Güngör Yereyıkılmaz

A Systematic Review of Doctoral Dissertations on Turkish Language Teaching in Primary Education

Sınıf Eğitimi Alanında Türkçe Öğretimine İlişkin Doktora Tezlerine Sistemantik Bir Bakış