



**Editor-in-Chief / Baş Editör**

Prof. Dr. Mahmut Demir  
Isparta University of Applied Sciences, Isparta, Türkiye

**Assistant Editors / Yardımcı Editörler**

Assoc. Prof. Dr. Dilek Ünveren  
Institution: Süleyman Demirel University, Isparta, Türkiye

Sebine Beşirova  
Institution: Baku State University, Azerbaijan

**Section Editors-Social Sciences / Alan Editörleri-Sosyal Bilimler**

Prof. Dr. Şirvan Şen Demir  
Subjects: Consumer Behaviour, Tourism Marketing, Tourism Management  
Institution: Süleyman Demirel University, Isparta, Türkiye

Assoc. Prof. Dr. Fatma Doğanay Ergen  
Subjects: Cultural Heritage Tourism, Visitor and Audience Studies  
Institution: Isparta University of Applied Sciences, Isparta, Türkiye

Assoc. Prof. Dr. Yusuf Günaydin  
Subjects: Entrepreneurship, Org. Planning and Management, Organisational Behavior  
Institution: Final International University, TRNC

Dr. İlze Erzsebet  
Subjects: Public Administration, Political Theory and Political Philosophy  
Institution: Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary

Dr. Lee (Park) Han-Soo  
Subjects: Information Systems Organisation and Management, International Corporation  
Institution: Seoul National University, Seoul, South Korea

Dr. Maxim Merdev  
Subjects: Social Media Studies, Sociology of Family and Relationships  
Institution: Belarusian State University, Minsk, Belarus

**Section Editors-Educational Sciences / Alan Editörleri-Eğitim Bilimleri**

Assoc. Prof. Dr. Dilek Ünveren  
Subjects: Textlinguistics, Values education, Turkish Language and Literature Education, Language Sociology  
Institution: Süleyman Demirel University, Isparta, Türkiye

Dr. Xusen Yang

Subjects: Computing Applications in Social Sciences and Education, Psychological Counseling  
Education, Social and Humanities Education  
Institution: Georgia State University: Atlanta, US

Dr. Sarah Elisa Chaney

Subjects: Applied Linguistics and Educational Linguistics, Psychological Counseling Educa-  
tion  
Institution: Texas A&M University: College Station, Texas, US

### **Foreign Language Editor (English) / Yabancı Dil Editörleri (İngilizce)**

Dr. Amelia S. Rocksand

Subjects: British and Irish Language, Literature and Culture, Education  
Institution: University of Minnesota, USA

Anna L. Purdee, MSc.

Subjects: British and Irish Language, Literature and Culture, North American Language, Liter-  
ature and Culture  
Institution: Bruges University, Belgium

### **Editorial Board / Yayın Kurulu**

- Dr. Adi Fahrudin - Center for Social Welfare Research and Development, Indonesia  
Dr. Alla Okhrimenko - State University of Trade and Economics, Ukraine  
Dr. Anna Dłużewska - Maria Curie Skłodowska University, Poland  
Dr. Anukrati Sharma - University of Kota, India  
Dr. Dilek Ünveren - Süleyman Demirel University, Türkiye  
Dr. Ermira Qosja - Universiteti European i Tiranes, Albania  
Dr. Irem Onder Neuhofer - University of Massachusetts, USA  
Dr. Joanna Paliszkiwicz - Warsaw University of Life Sciences, Poland  
Dr. Kayhan Tajeddini Sheffield Hallam University, UK & Tokyo Int. University, Japan  
Dr. Kevin Nield - Sheffield Hallam University, UK  
Dr. Marcus L Stephenson - University of Essex, UK  
Dr. Massimiliano Ferrara - Mediterranean University of Reggio Calabria, Italy  
Dr. Oktay Emir - Anadolu University, Türkiye  
Dr. Omar Moufakkir - Gulf University for Science and Technology, Kuwait  
Dr. Ozan Bahar - Muğla S. Koçman University, Türkiye  
Dr. Şimal Yakut Aymankuy- Balıkesir University, Türkiye  
Dr. Şirvan Şen Demir - Süleyman Demirel University, Türkiye  
Dr. Thilini Chathurika Gamage Sabaragamuwa University of Sri Lanka, Sri Lanka

## Focus and Scope

The International Journal of Social Sciences and Education Research aims to publish research that is rigorous, relevant, current, and potentially impactful in the fields of Social Sciences, Education, Management and Organizations. Recognizing the intricate relationships between the many disciplines of Social Sciences, IJSSER examines interdisciplinary studies contexts, processes, and activities, developing insights that are significant for theory and practice.

IJSSER's aims and scopes are to:

- Publish high-quality papers in Social Sciences (anthropology, history, law, political science, and sociology) that are of international significance in terms of design and/or findings.
- Publish high-quality papers in education systems that are of international significance regarding methods, techniques, and results.
- Publish significant debates in Management and Organizations that potentially make a difference in conceptual and practical thinking and/or practice.
- Promote greater equality and inclusion in academic and scientific publishing, and create opportunities for interdisciplinary studies.

## Peer Review Process

All submitted manuscripts by author(s) are subject to initial appraisal by the section editors to peer review as a double-blind by at least two independent and expert referees. For the article to be published, at least two reviewers agree on the publication of the work.

## Odak ve Kapsam

The International Journal of Social Sciences and Education Research, Sosyal Bilimler, Eğitim, Yönetim ve Organizasyon alanlarında titiz, ilgili, güncel ve potansiyel olarak etkili araştırmaları yayınlamayı amaçlamaktadır. Sosyal Bilimlerin birçok disiplini arasındaki karmaşık ilişkilerin farkında olan IJSSER, teori ve pratik için önemli olan içgörüler geliştirerek disiplinler arası çalışma bağlamlarını, süreçleri ve faaliyetleri inceler.

IJSSER'in amaçları ve kapsamaları şunlardır:

- Tasarım ve/veya bulgular açısından uluslararası öneme sahip Sosyal Bilimlerde (antropoloji, tarih, hukuk, siyaset bilimi ve sosyoloji) yüksek kaliteli makaleler yayınlar.
- Yöntem, teknik ve sonuçlar açısından uluslararası öneme sahip eğitim sistemlerinde yüksek kaliteli makaleler yayınlar.
- Yönetim ve Organizasyon alanlarında kavramsal ve pratik düşünme ve/veya uygulamada potansiyel olarak fark yaratan önemli tartışmaları içeren makaleler yayınlar.
- Akademik ve bilimsel yayıncılıkta daha fazla eşitlik ve katılımı teşvik eder ve disiplinler arası çalışmalar için bir fırsat yaratır.

## Değerlendirme süreci:

Yazar(lar) tarafından gönderilen çalışmalar öncelikle bölüm editörleri tarafından değerlendirilerek alanından uzman ve birbirinden bağımsız, yazarlarla akademik olarak eş düzeydeki en az iki hakeme gönderilmektedir. Makalenin yayımlanması için en az iki hake-min olumlu görüş bildirmesi şarttır.

**Indexes & Databases:**

- ISI - International Scientific Indexing
- ESJI - Eurasian Scientific Journal Index
- OAJI- Open Academic Journals Index
- CiteFactor
- Google Scholar
- IPIndexing
- ResearchBib-Academic Research Index
- DRJI - Directory of Research Journals Indexing
- SIS - Scientific Indexing Services
- JournalSeek
- SOBIAD
- Türk Eğitim İndeksi
- Türkiye Turizm Dizini
- ASOS Index

**İndeks ve Veri tabanları:**

- ISI - International Scientific Indexing
- ESJI - Eurasian Scientific Journal Index
- OAJI- Open Academic Journals Index
- CiteFactor
- Google Scholar
- IPIndexing
- ResearchBib-Academic Research Index
- DRJI - Directory of Research Journals Indexing
- SIS - Scientific Indexing Services
- JournalSeek
- SOBIAD
- Türk Eğitim İndeksi
- Türkiye Turizm Dizini
- ASOS İndeks

**Contact / İletişim**

**Address/Adres:** Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Eğirdir, Isparta - Türkiye

**Tel:** +90 (246) 2147100

**E-mail:** [ijsser.contact@gmail.com](mailto:ijsser.contact@gmail.com)

**Web:** <https://dergipark.org.tr/en/pub/ijsser>

Unless otherwise indicated, all materials on these pages are copyrighted by the IJSSER. All rights reserved. No part of these pages, either text or image, may be used for any purpose. Therefore, reproduction, modification, storage in a retrieval system or retransmission, in any form or by any means, electronic, mechanical or otherwise, for reasons other than academic and scientific use, is strictly prohibited without prior written permission. IJSSER is part of the TÜBİTAK Journal Park Project.

Dergide yayınlanan makalelerin tüm yayın hakları IJSSER'e aittir. Yayınlanan makaleler yayın kurulunun yazılı izni olmadan herhangi bir amaçla kısmen veya tamamen hiçbir şekilde elektronik, ya da basılı olarak kopya edilemez, çoğaltılamaz ve yayınlanamaz. Bilimsel ve akademik araştırmalar için kurallara uygun alıntı ve atıf yapılabilir. IJSSER TÜBİTAK DergiPark Projesi kapsamındadır.

**Legal Responsibility**

The authors and translators are responsible for the contents of their paper.

**Yasal Sorumluluk**

Dergide yayınlanan yazıların sorumluluğu yazarlarına ve çevirmenlerine aittir.

**Table of Contents / İçindekiler**

Cover-Contents / Kapak-İçindekiler	<i>i-vi</i>
<b>★Research Articles / Araştırma Makaleleri</b>	
Ortaokul öğretmenlerinin iş yaşam kalitesi ile iş doyumu düzeyleri arasındaki ilişki	
<i>Meral Yaman, Salih Paşa Memişoğlu</i>	<i>78-94</i>
Psikolojik danışma sürecinde değişen beklentiler: Üniversite öğrencilerinin hizmet ihtiyaçları ve yapay zekâ destekli danışma hizmetlerine ilişkin görüşleri	
<i>Beyza Özen, İlknur Demirci Agus, Sebahat Sevgi Uygur</i>	<i>95-112</i>
Yeni Turist Rehberliği Meslek Kanunu'na yönelik algı ölçeği	
<i>Mehmet Doğan Öz, Burhan Çınar, Sevdâ Sahilli Birdir</i>	<i>113-138</i>
Türkiye tarımında stratejik ürün analizi: Buğday ve buğday türevi ürünlerde üretim ve dış ticaret dinamikleri	
<i>Muazzez Harunoğulları, Gülsen Ayhan</i>	<i>139-159</i>
Okul yöneticileri ve öğretmenlerin yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim sürecinde karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri	
<i>Serdar Alan, Engin İş</i>	<i>160-179</i>