

Editörden,

Değerli Bilim İnsanları, Araştırmacılar ve Okurlar,

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde yayın hayatına başlayan Eğitim Tarihi Çalışmaları Dergisi'nin ilk sayısını sizlerle buluşturmanın derin heyecanını ve gururunu yaşıyoruz. Bu ilk sayının, Amasya Üniversitesi'nin kuruluşunun 20. yılını kutladığımız bu anlamlı döneme denk gelmesi, bizler için ayrı bir mutluluk ve gurur vesilesidir. Üniversitemizin yirmi yıllık köklü kurumsal birikiminden ve Amasya'nın tarihsel mirasından aldığımız ilhamla, eğitim tarihi alanında nitelikli bilimsel araştırmalara ev sahipliği yapacak kalıcı bir platform oluşturmayı hedefliyoruz.

22.10.2025 tarihli Amasya Üniversitesi Senatosu kararıyla kurulan dergimiz, 04.11.2025 tarihinden itibaren Dergipark platformu üzerinden makale kabulüne başlamıştır. 2026 yılının Haziran ayı itibarıyla dergimizin ilk sayısı için titizlikle yürüttüğümüz çalışmalarımızı nihayete erdirmiş bulunuyoruz. Belirlediğimiz misyon ve vizyon doğrultusunda, Türkiye'nin ulusal akademik yayıncılık alanında doğrudan eğitim tarihi alanına odaklanan ilk süreli yayın olma sorumluluğunu taşımaktayız. Eğitim Tarihi Çalışmaları Dergisinin (ETÇD) temel amacı eğitim kavramının tüm bilişenleri çerçevesinde tüm eğitim kademelerinde (okul öncesi-lisansüstü), yerel ve uluslararası ölçekte eğitim tarihi araştırmalarını geliştirmektir. Eğitim, insanlığın ortak hafızası ve geleceği inşa etme sürecidir. Geçmişin eğitim pratiklerini, kurumlarını, fikirlerini ve politikalarını anlamadan bugünün eğitim sistemlerini analiz etmek ve geleceğe yön vermek mümkün değildir. Dergimiz, tam da bu felsefeden hareketle eğitimin tüm konu alanlarında ve tüm düzeylerinde kurum tarihi, yükseköğretim tarihi, yetişkin eğitimi, eğitimin fikri temelleri, önemli eğitimcilerin biyografileri, eğitim reformları ve eğitim politikalarının tarihsel süreçleri ile ilgili çalışmaları yerelden küresele disiplinlerarası bir bakış açısıyla ele almayı amaçlamaktadır.

Yayın hayatımızın bu ilk adımında, Türk Eğitim Tarihi alanının duayen ismi, kıymetli hocamız Prof. Dr. Yahya Akyüz'ün dergimiz için kaleme aldığı takdim yazısıyla ilk sayımızı başlatmaktan ve bu yazıyı sizlerle paylaşmaktan büyük bir onur duyuyoruz. Hocamız, bu ilk sayıya değer katan takdim yazısında eğitim tarihinin önemine, bu disiplinin genç kuşaklara aktarılmasındaki hayati role ve alanın metodolojik gerekliliklerine bir kez daha dikkat çekmiştir. Türkiye'de eğitim tarihi alanında pek çok önemli ismin yetişmesine katkı sağlayan, çalışmaları ile alana yeni yollar açan hocamızın bu kıymetli katkısı, dergimizin vizyonunu ve akademik sorumluluğunu daha da pekiştirmiştir. Akademik

çalışmalarının yanında sulu boya resimleri ile de eğitim tarihinin önemli kurumlarını tuvale aktaran hocamız, 2007 yılında Amasya yalı boyu evlerini resmettiği eserini bizlerle paylamıştır. Bu eseri ilk sayımızın kapak resminde kullanmamıza izin vermiş olması da ilk sayımıza kıymetli bir anlam daha kazandırmıştır. Kendisine şükranlarımızı sunmayı bir borç biliriz.

Yayın hayatımızın bu ilk adımı; özgün araştırma makaleleri, arşiv belgelerine dayalı incelemeler ve eğitim tarihi literatürü ile ilgili zengin bir akademik içerik sunmaktadır. Dergimizin ilk makalesi Prof. Dr. Bahri Ata'nın hazırladığı *R. J. Finch'in (1925) The Children of Europe (Avrupa Çocukları) Adlı Eserinde Türkiye'den Abdül ve Fatma ve Türkçe Çevirisinde "İngiltereli Con" (1931) başlıklı yazısıdır. Çalışmasında, Finch'in Avrupa Çocukları eserinin Türkçe çevirisindeki farklılıkları dönemin çocuk temsili üzerinden değerlendiren Ata, İngiliz ve Türk toplumundaki çocukluk anlayışına dair önemli değerlendirmelerde bulunmuştur. Dergimizin ilk sayısına yapmış olduğu bu katkı için kendisine teşekkür ederiz.*

İkinci makalemizde ise *Heybeliada Ruhban Okulu Metaforu* başlıklı yazısı ile Prof. Dr. Selçuk Uygun tarafından kaleme alınmıştır. Türk Eğitim tarihinin önemli kurumlarından olan bu okulun tarihsel süreçte taşıdığı anlama farklı bir bakış açısı getiren hocamıza katkılarından dolayı çok teşekkür ederiz.

Sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyduğumuz üçüncü makalemiz ise *Eğitim Tarihçiliğimizde Bir Öncü: Mehmed Esad Bey, Eserleri ve Eğitim Tarihimize Katkıları* başlığı ile Dr. Yurdal Demirel tarafından kaleme alınmıştır. Eğitim tarihimizin önemli bir ismini ve alana katkılarını incelediği makalesi ile Mehmed Esad Bey'i ve eserlerini tanınamıza fırsat oluşturarak literatüre ve dergimize sağladığı katkı için kendisine çok teşekkür ederiz.

İlk sayımızda yer alan dördüncü makalemiz ise Berra Bulut Çolak tarafından hazırlanan *Türk Eğitim Tarihi Alanında Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin Konu, Yöntem ve Kavramsal Çerçeve Eğilimleri* başlıklı çalışmadır. Bu çalışma ile eğitim tarihi alanındaki lisansüstü tezlerin güncel durumlarını analiz eden yazar, konu, yöntem ve kavramsal çerçeve ilişkilerini değerlendirmiş ve gelecekte bu alanda yapılacak olan çalışmalarla ilgili önerileriyle alana katkı sağlamıştır. Bu çalışmasını dergimizde değerlendirdiği için kendisine teşekkür ederiz.

Dergimizin bu sayısındaki beşinci makale ise Av. Bedri Eminsoy tarafından kaleme alınan *Karakter Eğitiminde Rol Model İnsanların Önemi: Batı ve Türk - İslam Eğitim Geleneği Bağlamında Karşılaştırmalı Bir Kavramsal Çerçeve* başlıklı çalışmadır. Eğitim tarihinin önemli başvuru kaynakları

üzerinden karakter eğitiminde rol model insanların etkilerini değerlendirdiği çalışmasını bizlerle paylaştığı için kendisine teşekkür ederiz.

İlk sayımızda yer verdiğimiz son çalışma ise Dr. Öğrt. Üyesi Sena Coşğun Kandal tarafından hazırlanan Mehmet Rüştü Uzel'in *Fen Tedrîsâtımız ve Bazı Mebâhis-i Fenniyye* yazısının günümüz Türkçesine çevirisidir. Eğitim tarihi alanında çeviri yazılar, özellikle Osmanlıca'dan günümüz Türkçe'sine çeviri yazılar araştırmacıların geçmişle günümüz arasında bağlantı kurmasını kolaylaştırması açısından oldukça önemlidir. Bu kıymetli çalışmasını bizlerle paylaştığı için hocamıza çok teşekkür ederiz.

İlk sayımızın basım sürecine kıymetli çalışmalarıyla katkı sunan tüm yazarlarımıza, titiz değerlendirmeleriyle hakemlik sürecini yürüten editör ve hakem kurulumuza teşekkürlerimizi sunarız. Ayrıca dergimizin kuruluş aşamasından itibaren bizlere destek olan Amasya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Hakkı Turabi hocamıza ve Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ersin Topçu Hocamıza şükranlarımızı borç biliriz.

Eğitim Tarihi Çalışmaları Dergisi'nin, alanındaki önemli bir boşluğu doldurarak araştırmacılar için vazgeçilmez bir başvuru kaynağı olacağına inanıyoruz. Gelecek sayılarımızda yeni bilimsel tartışmalarda ve araştırmalarda buluşmak dileğiyle.

Saygılarımla,

Gönül Türkan DEMİR

Eğitim Tarihi Çalışmaları Dergisi Editörü

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Haziran - 2026