

Volume 10, Issue 1, June, 2026

Ergenlerin Kullandıkları Zorbalıkla Başa Çıkma Stratejileri ile Bilinçli Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Examination of the Relationship Between the Coping Strategies Used by Adolescents and Their Level of Mindfulness

Esma Turan & Yildiz Öztan Ulusoy

<https://doi.org/10.67415/bujer.1628736>

Görsel Sanatlar Alanında Yapay Zekâ Uygulamalarına Yönelik Mezun ve Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi

Exploring Graduates' and Teachers' Views on the Use of Artificial Intelligence in Visual Arts

İsmail Urhan & Murat Debbağ

<https://doi.org/10.67415/bujer.1890207>

Ergenlik Döneminde Benlik Algısı ve Kimlik Krizi: Literatür Taraması ve Öneriler

Self-Perception and Identity Crisis in Adolescence: Literature Review and Recommendations

Ali Rıza Yavrutürk*

<https://doi.org/10.67415/bujer.1645288>

Müfredat Temelli Değerlendirme (MTD): Okuma Güçlüğü Riskinin Belirlenmesinde Alternatif Bir Yaklaşım

A Curriculum-Based Measurement (CBM): An Alternative Approach to Identifying Early Reading Disability

Nihal Özdemir & Emine Rüya Özmen

<https://doi.org/10.67415/bujer.1874227>

Teacher Professional Identity, Psychological Well-Being, and Educational Policy in Türkiye

Öğretmen Mesleki Kimliği, Psikolojik İyi Oluş ve Türkiye'de Eğitim Politikası

Ahmet Yirmibeş & Nihan Demirkasımoğlu

<https://doi.org/10.67415/bujer.1939473>

