

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ



ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY
JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION

Cilt/Vol: 45

Sayı/Issue: 1

Yıl/Year: 2026



e-ISSN 2548-0278 | Yayın Aralığı Yılda 2 Sayı | Başlangıç: 1986
e-ISSN 2548-0278 | Period Biannually | Founded: 1986

Yayıncı Ondokuz Mayıs Üniversitesi | <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd>
Publisher Ondokuz Mayıs University | <https://dergipark.org.tr/en/pub/omuefd>

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ
ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION



e-ISSN: 2548-0278
Volume/Cilt: 45 Issue/Sayı: 1
Haziran/June 2026

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ**

e-ISSN: 2548-0278
2026 Cilt: 45 Sayı: 1

Ondokuz Mayıs Üniversitesi adına sahibi /
Owner on behalf of Ondokuz Mayıs University
Prof. Dr. Fatma AYDIN
Rektör / Rector

Yazı İşleri Müdürü / Responsible Manager
Prof. Dr. Hamza ÇALIŞICI
Eğitim Fakültesi Dekanı

Editör / Editor
Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda H. ÇEBİ

Editör Yardımcıları / Assistant Editors
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAZANCI TINMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHİSKA

Yayın Kurulu / Editorial Board
Prof. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN
Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Prof. Dr. Murat PEKER
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Oktay AKBAŞ
Kırıkkale Üniversitesi
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. Soner M. ÖZDEMİR
Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Yüksel DEDE
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Seher BALCI ÇELİK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. D. Çiğdem ÜNAL
Hacettepe Üniversitesi

**ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY JOURNAL OF
FACULTY OF EDUCATION**

e-ISSN: 2548-0278
2026 Volume: 45 Issue: 1

Alan Editörleri / Field Editors

Prof. Dr. Duran AYDINÖZÜ
Kastamonu Üniversitesi
Prof. Dr. Özgen KORKMAZ
Amasya Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet YAKIŞAN
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Alparslan KARABULUT
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet GÖKMEN
Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Zülüf ÖZTUTGAN
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. D. GÜR ERDOĞAN
Sakarya Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AYDIN
Akdeniz Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet ÇEBİ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Levent CEYLAN
Sivas Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Murat GÖK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Yelda KÖKÇÜ
Fırat Üniversitesi
Doç. Dr. Selma KARAAHMET BALCI
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Aytaç ÖZMUTLU
Ordu Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Murat VURAL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Selim ALTINIŞIK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Ayça KARTAL
Muş Alparslan Üniversitesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (OMÜEDF);

yılda iki kez yayımlanan hakemli bilimsel süreli bir yayın organıdır. Dergide yayınlanan yazıların her türlü içerik sorumluluğu yazarlara aittir. Yazılar; yayıncı kuruluşun izni olmadan kısmen veya tamamen bir başka yerde yayınlanamaz.

Yazışma Adresi / Corresponding Address

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi (Dergi) Kurupelit / SAMSUN

Tel: +90 362 312 19 19/7217 Fax: +90 362 457 60 78

e-mail: efdergisi@omu.edu.tr web: http://dergipark.gov.tr/omuefd

Alan Editörleri / Field Editors

Doç. Dr. Seyfullah GÜL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ceren ÇEVİK KANSU
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Belgin BAL İNCEBACAK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Yasin DEMİR
Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi
Prof. Dr. Banu İNAN KARAGÜL
Kocaeli Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur ERDEMİR
Polis Akademisi
Doç. Dr. Murat B. YILAR
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Polat ŞENDURUR
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Yaşar ÇELİK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Şerafettin GEDİK
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. H. Nalan GENÇ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Dil Editörleri / Proof Reading

Arş. Gör. Dr. Derya YÜCEL ÇETİN
Arş. Gör. Dr. Muhammed KÖK
Arş. Gör. Dr. Fetullah UYUMAZ
Arş. Gör. Rabia İrem DURMUŞ
Arş. Gör. Büşra KIRAZ AYVERDİ

Mizanpaj/Layout

OMÜ Yayın Koordinatörlüğü

Mizanpaj Editörleri / Layout Editors

Kısmet AYDIN
Özlem TEKİNER

Yayın Yeri ve Tarihi/Publication Place and Date

Samsun, Haziran/June 2026

Tarandığı İndeksler

EDİTÖR NOTU

Değerli Okurlarımız,

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin Haziran 2026 sayısını siz değerli okurlarımızla buluşturmanın mutluluğunu yaşamaktayız. Haziran ve Aralık aylarında olmak üzere yılda iki kez elektronik ortamda yayımlanan dergimiz, ULAKBİM TR Dizin'in yanı sıra H. W. Wilson Education Source, EBSCO, SOBIAD ve Araştırmaz gibi ulusal ve uluslararası indekslerde taranmaktadır.

Dergimize gönderilen araştırma makaleleri, öncelikle ön değerlendirme kurulunda değerlendirilmekte; uygun bulunan çalışmalar ilgili alan editörlerine yönlendirilmektedir. Alan editörlerinin değerlendirmesi sonrasında uygun görülen makaleler, alanında uzman hakemler tarafından kör hakemlik sistemi çerçevesinde bilimsel değerlendirmeye alınmaktadır. Hakem sürecini başarıyla tamamlayan ve yayımlanması uygun görülen çalışmalar, gerekli dil ve yazım kontrollerinin ardından yayıma hazırlanmaktadır.

Bu sayımızda, eğitim bilimlerinin farklı alanlarına katkı sunan on altı araştırma makalesi yer almaktadır. Akademisyenler, öğretmenler ve lisansüstü öğrencilerin katkılarıyla hazırlanan bu çalışmaların, eğitim alanındaki bilimsel bilgi birikimine ve uygulamalara önemli katkılar sağlayacağına inanıyoruz. Bu sayıda yer alan makale başlıkları aşağıda sunulmuştur:

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı İle 2019 Türkçe Dersi Öğretim Programının Karşılaştırılması, Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Program Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi, Okul Yöneticilerinin Meslektaş Dayanışması Kapsamında Sosyal Medya Kullanımı, Ebeveynlerin Demografik Özellikleri İle Dijital Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 5.Sınıf Matematik Ders Kitabının Görsel ve İçerik Açısından Değerlendirmesi, İlkokul Düzeyindeki Destek Eğitim Odalarında Ders Veren Öğretmenlerin Yardımcı Teknoloji Kullanımına İlişkin Görüşleri, 2024 Yılı Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalığı Bağlamında İncelenmesi, Başlangıç Düzeyindeki Klasik Gitar Öğrencilerinin Öğrenme Sürecine İlişkin Güçlük Algıları, Son Yirmi Yılda Türk Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Gözlem Kavramının Metin Madencilik Yöntemleri ile Analizi, Özel Eğitim Öğretmenlerinin Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemlerine İlişkin Tutumlarının ve Görüşlerinin İncelenmesi, Mesleki Müzik Eğitimi Alan Başlangıç Düzeyindeki Klasik Gitar Öğrencilerinin Öğrenme Sürecine İlişkin Güçlük Algıları, Ergenlerde Öznel İyilik Hali İlişkin Bilgi ve Araştırma İlgisinin Haritalandırılması: Bibliyometrik Analiz, Süreç Odaklı Affetme: Psikolojik İyi Oluşun Affetme Esnekliği İle Açıklanmasında Toplumsal İlgı Ve Yalnızlığın Aracı Roller, Üniversite Öğrencilerinin Eğitim Hareketliliği Motivasyonlarının İncelenmesi, Ergenlerin Mevcut Gelişimsel Sorunlarının Yordanması: Zekâ ve Kişiliğin Rolü, Lozan'ı Öğretmek: Türkiye'de Tarih Ders Kitaplarında Lozan Antlaşması, Mevcut Durum ve Bazı Öneriler, TYMM Dersi 1. Sınıf Programının Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri Bağlamında Değerlendirilmesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin Haziran 2026 tarihli 45(1) sayısını okuyucularımızla buluştururken, bu sayının hazırlanmasına ve yayımlanmasına özveri ve uzmanlıklarıyla katkıda bulunan tüm yazarlarımıza, hakemlerimize, alan editörlerimize, yayın kurulu üyelerimize ve emeği geçen herkese en içten teşekkürlerimizi sunarız. Bu sayıda yer alan çalışmaların eğitim alanındaki bilimsel bilgi birikimine ve eğitim uygulamalarına katkı sağlamasını dileriz.

Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda H. ÇEBİ

EDITOR'S NOTE

Dear Readers;

We are pleased to present the June 2026 issue of the Ondokuz Mayıs University Faculty of Education Journal to our valued readers. Published electronically twice a year, in June and December, the journal is indexed in ULAKBİM and TR-Dizin, as well as in databases such as H. W. Wilson Education, EBSCO Educational Source, SOBIAD, and Araştırmaz.

Research articles submitted to our journal are first evaluated by the preliminary review board; studies deemed suitable are then forwarded to the relevant field editors. Following the field editors' evaluation, articles deemed appropriate undergo scientific evaluation by expert referees in their respective fields within the framework of the blind peer-review system. Studies that successfully complete the peer-review process and are approved for publication are prepared for publication after undergoing the necessary language and copyediting checks.

This issue contains sixteen research articles contributing to various fields within the educational sciences. We believe that these studies, prepared with contributions from academics, teachers, and graduate students, will make significant contributions to the body of scientific knowledge and practice in the field of education. The article titles included in this issue are presented below:

A Comparison of the 2019 Turkish Language Teaching Curriculum and the 2024 T, Türkiye Century Maarif Model Primary School Turkish Language Teaching Curriculum, An Examination of Social Studies Teachers' Curriculum Literacy Levels, School Administrators' Use of Social Media as a Part of Colleague Solidarity, Examining the Relationship Between Parents' Demographic Characteristics and Digital Awareness Levels, Evaluation of 5th Grade Mathematics Textbook in terms of Visual and Content, Teachers' Views on the Use of Assistive Technologies in Primary School Resource Rooms, A Review of the 2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Model Science Curriculum Learning Outcomes with Regard to Sustainable Development Awareness, Beginner-Level Classical Guitar Students' Perceptions of Learning Difficulties in Higher Music Education, A Text Mining Analysis of the Concept of Observation in Turkish Science Textbooks Over the Past Twenty Years, An Investigation of Special Education Teachers' Attitudes and Views Regarding Augmentative and Alternative Communication Systems, Beginner-Level Classical Guitar Students' Perceptions of Learning Difficulties in Higher Music Education, Mapping Knowledge And Research Interest in Subjective Well-Being in Adolescents: A Bibliometric Analysis, Process-Oriented Forgiveness: The Mediating Roles Of Social Interest And Loneliness In Modelling Psychological Well-Being Through Forgiveness Flexibility, Examining the Motivations of University Students for Educational Mobility, Predicting Current Developmental Problems in Adolescents: The Role of Intelligence and Personality Teaching Lausanne: The Treaty of Lausanne in History Textbooks in Turkey, Current Situation and Some Recommendations, Evaluation of the TCMM 1st-Grade Life Studies Course Curriculum within the Context of SEL Skills.

As we present the June 2026 issue (Vol. 45, No. 1) of the Ondokuz Mayıs University Journal of Faculty of Education, we extend our heartfelt appreciation to our authors, reviewers, section editors, editorial board members, and all those whose dedication and expertise have contributed to the successful publication of this issue. We hope that the studies published in this issue will make a valuable contribution to educational scholarship and practice.

Assist. Prof. Rüveyda H. ÇEBİ

İÇİNDEKİLER

Araştırma Makalesi/Research Article

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı ile 2019 Türkçe Dersi Öğretim Programının Karşılaştırılması 1-54
A Comparison of the 2019 Turkish Language Teaching Curriculum and the 2024 Türkiye Century Maarif Model Primary School Turkish Language Teaching Curriculum
Hamdi KARAMAN, İlker KÖSTERELİOĞLU

Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Program Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi 55-94
An Examination of Social Studies Teachers' Curriculum Literacy Levels
Murat Bayram YILAR, Yıldırım KARADAĞ

School Administrators' Use of Social Media as a Part of Colleague Solidarity 95-116
Okul Yöneticilerinin Meslektaş Dayanışması Kapsamında Sosyal Medya Kullanımı
Emine DOĞAN

A Text Mining Analysis of the Concept of Observation in Turkish Science Textbooks Over the Past Twenty Years 117-142
Son Yirmi Yılda Türk Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Gözlem Kavramının Metin Madenciliği Yöntemleri ile Analizi
Muhammet KUZUCU, Ahmet YAVUZ

İlkokul Düzeyindeki Destek Eğitim Odalarında Ders Veren Öğretmenlerin Yardımcı Teknoloji Kullanımına İlişkin Görüşleri 143-186
Teachers' Views on the Use of Assistive Technologies in Primary School Resource Rooms
Murat PEHLEVAN, Murat AĞAR

Özel Eğitim Öğretmenlerinin Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemlerine İlişkin Tutumlarının ve Görüşlerinin İncelenmesi 187-260
An Investigation of Special Education Teachers' Attitudes and Views Regarding Augmentative and Alternative Communication Systems
Hakan METİN, Sümeyye KELLEÇİ

Mapping Knowledge And Research Interest in Subjective Well-Being in Adolescents: A Bibliometric Analysis. 261-276
Ergenlerde Öznel İyilik Haline İlişkin Bilgi ve Araştırma İlgisinin Haritalandırılması: Bibliyometrik Analiz
Didem ASLANYÜREK, Emin DEMİR, Haktan DEMİRCİOĞLU

Mesleki Müzik Eğitimi Alan Başlangıç Düzeyindeki Klasik Gitar Öğrencilerinin Öğrenme Sürecine İlişkin Güçlük Algıları 755-788

Beginner-Level Classical Guitar Students' Perceptions of Learning Difficulties in Higher Music Education

Merve Nihan ERTEKİN KAYA

2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Öğrenme Çıktılarının Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalığı Bağlamında İncelenmesi . . 313-354

Review of the 2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Model Science Curriculum Learning Outcomes with Regard to Sustainable Development Awareness

Yusuf ERGEN, Özcan AYDINLIK

Evaluation of 5th Grade Mathematics Textbook in terms of Visual and Content 355-386

5. Sınıf Matematik Ders Kitabının Görsel ve İçerik Açısından Değerlendirmesi

Derya ZENGİN, Menekşe Seden TAPAN BROUTIN

Ebeveynlerin Demografik Özellikleri İle Dijital Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 387-436

Investigation of the Relationship Between Parents' Demographic Characteristics and Digital Awareness Levels

Fatma KÖSEOĞLU, Yaşar BARUT

Süreç Odaklı Affetme: Psikolojik İyi Oluşun Affetme Esnekliği ile Açıklanmasında Toplumsal İlgî ve Yalnızlığın Aracı Rollerî. 437-468

Process-Oriented Forgiveness: The Mediating Roles Of Social Interest And Loneliness In Modelling Psychological Well-Being Through Forgiveness Flexibility

Tuğba TOSUN, Mustafa KOÇ

Examining the Motivations of University Students for Educational Mobility 469-488

Üniversite Öğrencilerinin Eğitim Hareketliliği Motivasyonlarının İncelenmesi

Volkan DURAN, Taner AYDIN, Seçil DURAN

Ergenlerin Mevcut Gelişimsel Sorunlarının Yordanması: Zekâ ve Kişiliğin Rolü 489-526

Predicting Current Developmental Problems in Adolescents: The Role of Intelligence and Personality

Yasin DEMİR, Oğuzhan YILDIRIM

**Lozan'ı Öğretmek: Türkiye’de Tarih dersi kitaplarında Lozan Antlaşması,
Mevcut Durum ve Bazı Öneriler527-602**

*Predicting Current Developmental Problems in Adolescents: The Role of Intelligence
and Personality*

Yıldız DEVECİ BOZKUŞ

**TYMM Hayat Bilgisi Dersi 1. Sınıf Programının Sosyal Duygusal Öğrenme
Becerileri Bağlamında Değerlendirilmesi603-662**

*Evaluation of the TCMM 1st-Grade Life Studies Course Curriculum within the Context
of SEL Skills*

Günay KARAGÖZ, Fadıl ŞİRAZ