

YIL / YEAR | 2026

CİLT - SAYI / VOLUME - ISSUE | 34 / 03

e-ISSN | 2147-9844

KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ

KASTAMONU EDUCATION JOURNAL





KASTAMONU
EĞİTİM DERGİSİ

KASTAMONU
EDUCATION JOURNAL

SAHİBİ | OWNER

Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL

Kastamonu Üniversitesi Rektörü | Rector of Kastamonu University

YAYINCI | PUBLISHER

Kastamonu Üniversitesi | Kastamonu University

BAŞ EDITÖR | EDITOR-IN-CHIEF

Ramazan Alabaş, Kastamonu University

YARDIMCI EDITÖRLER | ASSOCIATE EDITORS

Burcu Karabulut Coşkun, Kastamonu University

Erol Çiydem, Kastamonu University

Kadir Coşkun, Kastamonu University

M. Öztürk Akcaoglu, Kastamonu University

YAYIN KURULU | EDITORIAL BOARD

Alipaşa Ayas, Bilkent University, Türkiye

Anastasia Alevriadou, Aristotle University of Thessaloniki, Greece

Arif Altun, Hacettepe University, Türkiye

Hakan Şevki Ayvaci, Trabzon University, Türkiye

Irina Koleva, Sofia University "St. Kliment Ohridski", Bulgaria

J. Philip Smith, Columbia University, USA

Mete Akcaoglu, Georgia Southern University, USA

Ömer Faruk Ursavaş, Karadeniz Teknik University, Türkiye

Selahattin Kaymakcı, Kastamonu University, Türkiye

TEKNİK EDITÖR | TECHNICAL EDITOR

Kadir Coşkun, Kastamonu University

İSTATİSTİK EDITÖRÜ | STATISTICS EDITOR

Musa Sadak, Kastamonu University

DİL EDITÖRÜ | LANGUAGE EDITOR

Erkan Külekçi, Kastamonu University

Ersin Arslan, Kastamonu University

TEKNİK SEKRETERYA | TECHNICAL SECRETARIAT

Cansu Kaygısız, Kastamonu University

Mehmet Yavaş, Kastamonu University

Mert Bilen, Kastamonu University

TASARIM | DESIGNER

İsmail Helvacı

İLETİŞİM | CONTACT

📍 Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Kastamonu, TÜRKİYE

☎ 90 366 2803311

✉ kefdergi@kastamonu.edu.tr

🌐 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi>

KASTAMONU
EĞİTİM DERGİSİ

KASTAMONU
EDUCATION JOURNAL

ALAN EDITÖRLERİ | SECTION EDITORS

- Arif Akçay, Kastamonu University, Türkiye
Aysun Ata Aktürk, Kastamonu University, Türkiye
Berat Ahi, Kastamonu University, Türkiye
Emine Nihal Lindberg, Kastamonu University, Türkiye
Emine Nur Ünveren Bilgiç, Düzce University, Türkiye
Erkan Külekçi, Kastamonu University, Türkiye
Feyza Aliustaoglu, Kastamonu University, Türkiye
Gökhan Kaya, Kastamonu University, Türkiye
Hulusi Geçgel, Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Hüseyin Yolcu, Kastamonu University, Türkiye
İbrahim Akar, Kastamonu University, Türkiye
İlkay Aşkın Tekkol, Kastamonu University, Türkiye
İlyas Sevindik, Amasya University, Türkiye
İpek Derman, Hacettepe University, Türkiye
İrem Pamuk, University of Health Sciences, Türkiye
İsmail Helvacı, Kastamonu University, Türkiye
Mehmet Erhan Yiğiter, Gazi University, Türkiye
Mehmet Koray Serin, Kastamonu University, Türkiye
Menekşe Uysal Saraç, Çankırı Karatekin University, Türkiye
Murat Konuk, Kastamonu University, Türkiye
Mustafa Çetin, Akdeniz University, Türkiye
Mustafa Ulaş Atasoy, Ankara Music and Fine Arts University, Türkiye
Mustafa Ulutaş, Uşak University, Türkiye
Mustafa Savcı, Fırat University, Elazığ, Türkiye
Seval Yinilmez Akagündüz, Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye
Sevcan Candan Helvacı, Kastamonu University, Türkiye
Sıla Balım, Dokuz Eylül University, Türkiye
Sinem Şenferah, Kastamonu University, Türkiye
Süleyman Çite, Kastamonu University, Türkiye
Veli Gök, Kastamonu University, Türkiye
Yeşim Bektaş Çetinkaya, Dokuz Eylül University, Türkiye
Zeynep Piri, Kastamonu University, Türkiye

DANIŞMA KURULU | ADVISORY BOARD

Ahmet Doğanay, Çukurova University, Adana, Türkiye

Ali Günay Balım, Dokuz Eylül University, İzmir, Türkiye

Bahri Ata, Gazi University, Ankara, Türkiye

Çavuş Şahin, Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale, Türkiye

Dursun Dilek, Sinop University, Sinop, Türkiye

Ebru Kılıç Çakmak, Gazi University, Ankara, Türkiye

Ebru Demircioğlu, Trabzon University, Trabzon, Türkiye

Ebru Karatas Acer, Ghent University, Ghent, Belgium

Erdal Aslan, Dokuz Eylül University, İzmir, Türkiye

Fatma Alisinanoğlu, Gazi University, Ankara, Türkiye

Ferda Aysan, Avrasya University, Trabzon, Türkiye

Feyza Tantekin Erden, Orta Doğu Teknik University, Ankara, Türkiye

Gülçin Dilek, Sinop University, Sinop, Türkiye

İbrahim Hakan Karataş, İstanbul Medeniyet University, İstanbul, Türkiye

İlyas Yavuz, Marmara University, İstanbul, Türkiye

İsmail Hakkı Demircioğlu, Karadeniz Teknik University, Trabzon, Türkiye

Loreta Ulvydienė Huber, Vilnius University, Vilnius, Lithuania

Mehmet Engin Deniz, Yıldız Teknik University, İstanbul, Türkiye

Mehmet Ünlü, Marmara University, İstanbul, Türkiye

Meliha Yılmaz, Gazi University, Ankara, Türkiye

Murat Pektaş, Kastamonu University, Kastamonu, Türkiye

Mustafa Durmuş, Hacettepe University, Ankara, Türkiye

Salih Çepni, Bursa Uludağ University, Bursa, Türkiye

Serçin Karataş, Gazi University, Ankara, Türkiye

Ümit Polat, Ankara Music and Fine Arts University, Ankara, Türkiye

Yahya Akyüz, Emeritus, Ankara University, Ankara, Türkiye

Yasar Bodur, Georgia Southern University, Georgia, USA

Yücel Gelişli, Gazi University, Ankara, Türkiye

Zeki Arsal, Bolu Abant İzzet Baysal University, Bolu, Türkiye

CONTENTS / İÇİNDEKİLER

Research Articles / Araştırma Makaleleri

450 • Cihat Arslan, Mehmet Üstüner

School Administrators and Teachers' Moral Understandings Scale: Validity and Reliability Studies

Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Ahlak Anlayışları Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

470 • Zeliha Kılıç, Gönül Güneş

Examining the Relationship Between Primary School Teachers' Number Sense and Mathematical Problem Solving Beliefs

Sınıf Öğretmenlerinin Sayı Hissi ve Matematiksel Problem Çözme İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

491 • Eyup Zorlu, Emrullah Yılmaz

A Comparative Study on Teaching Self-Efficacy and Attitudes Toward the Teaching Profession of Faculty of Education and Pedagogical Training Students

Eğitim Fakültesi ve Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz Yeterlikleri ve Tutumlarının Karşılaştırılması

512 • Fatih Şeker, Büşra Arı Ersan

An Examination of Preschool Teacher Candidates' Environmental Perceptions, Attitudes, and Behaviors in Terms of Various Variables

Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Algı, Tutum ve Davranışlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

526 • Murat Baş

Number Teaching in the 2024 Primary School Mathematics Curriculum Based on the Türkiye Century Maarif Model: An International Comparison

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Temelli 2024 İlkokul Matematik Öğretim Programı'nda Sayı Öğretimi: Uluslararası Bir Karşılaştırma

549 • Büşra Elçiçeği

A Comparative Analysis of the Social Studies Curricula of Türkiye and Singapore

Türkiye ve Singapur Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi

569 • Ceyhan Turhan, Özge İdrisoğlu

Parental Self Efficacy and Perceived Parenting Attitudes as Predictors of Parenting Styles in Preschool Parents

Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Ebeveynlerinde Ebeveynlik Stillerinin Belirleyicileri Olarak Ebeveyn Öz Yeterliliği ve Algılanan Ebeveynlik Tutumları

594 • Gizem Taşci, İlkay Doğan Taş

Evaluating the Pilot 5th Grade Intensive English Language Curriculum Implemented in Türkiye

Türkiye’de Pilot Olarak Uygulanan Yabancı Dil Ağırlıklı 5. Sınıf İngilizce Öğretim Programının Değerlendirilmesi

631 • Duygu Şallı

A Demographic Analysis of Work–Life Balance in Teacher Educators

Öğretmen Eğitimcilerinde İş-Yaşam Dengesinin Demografik Analizi

656 • Büşra Tombak İlhan, Zeynep Rana Yıldız

Creative Drama and Peer Relations: A Case of Migration

Yaratıcı Drama ve Akran İlişkileri: Göç Örneği

672 • Sinem Doğan, Mustafa Durmuş

Views of Teachers Teaching Turkish as a Foreign Language on Developmental Classroom Observation

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreticilerinin Gelişimsel Ders Gözlemine İlişkin Görüşleri

698 • Ali Kaya, Yusuf Levent Şahin, Gülçin Elif Turan, Kadriye Kobak

Examining the Relationship Between Teachers’ Artificial Intelligence Literacy and Technostress Levels

Öğretmenlerin Yapay Zekâ Okuryazarlığı ile Teknostres Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi