

Yıl: 2026 • Cilt: 12 • Sayı: 2

Year: 2026 • Volume: 12 • Number: 2

ISSN: 2149-4932 • e-ISSN: 2149-9381

Editör / Editor

Prof. Dr. Süleyman YAMAN (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Alan Editörleri / Field Editors

Prof. Dr. Ertuğrul USTA (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Prof. Dr. Halil TOKCAN (Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Murat ELİÖZ (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Prof. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ (Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Oktay AKBAŞ (Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Özgen KORKMAZ (Amasya Üniversitesi)

Prof. Dr. Recep ÇAKIR (Amasya Üniversitesi)

Prof. Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR (Mersin Üniversitesi)

Prof. Dr. Yavuz SAKA (Gaziantep Üniversitesi)

Doç. Dr. Belgin BAL İNCEBACAK (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Aslı SARIŞAN TUNGAÇ (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHISKA (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Dr. Öğr. Gör. Alper ALTUNÇEKİÇ (Gazi Üniversitesi)

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN (Tokat Gaziosmanpaşa University-Türkiye)
Prof. Dr. Linda F. ROBERTSON (Kent State University-USA)
Prof. Dr. Murat PEKER (Afyon Kocatepe University-Türkiye)
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU (Amasya University-Türkiye)
Prof. Dr. Mehmet YILMAZ (Gazi University-Türkiye)
Prof. Dr. Yüksel DEDE (Gazi University-Türkiye)
Assoc. Prof. Ahmet Turan ORHAN (Hatay Mustafa Kemal University-Türkiye)
Assoc. Dr. Canay PEKBAY (Bülent Ecevit University-Türkiye)
Assoc. Prof. Murteza HASANOV (State Academy of Administration-Azerbaijan)
Assoc. Prof. Orçun BOZKURT (Hatay Mustafa Kemal University-Türkiye)
Assoc. Prof. Şener ŞENTÜRK (Ondokuz Mayıs University-Türkiye)
Dr. Angeliki LAZARIDOU (Center for Mind/Brain Sciences University of Trento-Italy)
Dr. Ebba OSSIANNILSSON (Swedish Association for Distance Education (SADE))
Dr. Edina SOLAK (Zenica University-Bosnia and Herzegovina)
Dr. Jesus Garcia LABORDA, Universidad de Alcala, Madrid-Spain)
Dr. Vejdi Mehmed HASAN (Shumen University-Bulgaria)

Teknik Sorumlusu/Compositor

Öğr. Gör. Servet Ebrar BAYRAM (Hitit Üniversitesi)

İngilizce Dil ve Yazım Editörü / English Language and Spelling Editor

Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHISKA (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

e-posta

gaziegitimbilimleridergisi@gmail.com

web

<http://dergipark.gov.tr/gebd>

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi;

Education Full Text (H. W. Wilson)

DRJI

Google Scholar

Infobaseindex

SOBIAD

Türk Eğitim İndeksi

tarafından taranmaktadır.

Bu Sayının Hakemleri:

- Abdulkadir SAĞLAM (Hakkari Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Adem ARSLAN (Gümüşhane Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Ayşe AY TAR (Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Cemal Bilge KAPÇAK (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Cemile Zehra KÖROĞLU (Uşak Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Emre ÇALIŞKAN (Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü) (1 hakemlik)
- Ergün YURTBAKAN (Uşak Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Eyüp BOZKURT (Fırat Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Fatih SALTAN (Amasya Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Fatma ALACA (Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü) (1 hakemlik)
- Fırat BİREL (Dicle Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Funda ERDOĞDU (Kütahya Dumlupınar Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Habibe GÜNEŞ (Fırat Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Hasan AKAY (Adıyaman Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Hasan KAVGACI (Gazi Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Hülya TORUN YETERGE (Adıyaman Üniversitesi) (1 hakemlik)
- İlkay Doğan TAŞ (Kırıkkale Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Mehmet KART (Düzce Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Mehmet Şükrü BELLİBAŞ (University of Sharjah) (1 hakemlik)
- Mücahit KÖSE (Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Nahide İrem AZIZOĞLU (Sakarya Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Nesli KALA (Kafkas Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Nurcan TEKİN (Aksaray Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Pelin SEZER (İnönü Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Savaş AKGÜL (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa) (1 hakemlik)
- Seval KOÇAK (Uşak Üniversitesi) (1 hakemlik)
- Uğur BİLİR (Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü) (1 hakemlik)
- Yusuf DUMLUPINAR (İnönü Üniversitesi) (1 hakemlik)

İÇİNDEKİLER

Sıra	Makale Başlığı	Sayfalar
1	Eğitimde Yapay Zekâya Dair Öğretmen Algıları <i>Teachers' Perceptions of Artificial Intelligence in Education</i> Gülçin Kezban SARAÇOĞLU - Rabia YAĞMUR	152-172
2	Eğitimde Sosyal Robotlar: PRISMA Yönergelerine Dayalı Sistematik Bir İnceleme <i>Social Robots in Education: A Systematic Review Based on PRISMA Guidelines</i> Derya BEKİROĞLU - Nur ÜTKÜR GÜLLÜHAN	173-219
3	6. Sınıf "Vücudumuzdaki Sistemler" Ünitesine Yönelik Görev Temelli ve Şifre Çözmeye Dayalı Bir Kart Oyununun Geliştirilmesi ve Öğrenci Görüşleri <i>Development of a Task-Based and Code-Breaking Card Game for the 6th Grade "Systems in Our Body" Unit and Student Views</i> Pelin SEVGİN - Çiğdem ŞAHİN ÇAKIR	220-248
4	Engelli Bireylerin Eğitiminde Sivil Toplum Kuruluşları: Kapsayıcı Eğitim Perspektifinden Türkiye Örneği <i>Civil Society Organizations in the Education of Individuals with Disabilities: The Case of Türkiye from an Inclusive Education Perspective</i> Samet EREK - Kübra ÖNGENLİ	249-268
5	2024 Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programında Sürdürülebilir Kalkınmanın Çevresel, Sosyal, Ekonomik Boyutları <i>The Environmental, Social, and Economic Dimensions of Sustainable Development in the 2024 Science Course Curriculum</i> Kamile ÖZER - Özge ÇİÇEK ŞENTÜRK	269-297
6	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Dijital Biçimlendirici Değerlendirme: Nearpod Kullanımı Üzerine Bir Araştırma <i>Digital Formative Assessment in Teaching Turkish as a Foreign Language: A Study on the Use of Nearpod</i> Merve SUROĞLU SOFU - Rabia DEMİRKOL - Efsun SILA YARBAŞI	298-317
7	Vignette Tekniği Aracılığıyla İlkokul Öğrencilerinin Değer Algılarının İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma <i>An Examination of Primary School Students' Perceptions of Values Using the Vignette Technique: A Qualitative Study</i> Sevim Burçin GÜLTEKİN	318-339