



P-ISSN: 1301-3718
E-ISSN: 2458-8342



ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ

Yıl: 2026

Cilt: 59

Sayı: 2

ANKARA UNIVERSITY
JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES

Year: 2026

Volume: 59

Issue: 2





Cilt 59
Sayı 2
Ağustos 2026

Volume 59
Issue 2
August 2026

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ DERGİSİ

ANKARA UNIVERSITY
JOURNAL OF FACULTY OF
EDUCATIONAL SCIENCES



Sahibi Owner	Prof. Dr. İlhan Yalçın, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İlhan Yalçın, Dean of Ankara University Faculty of Educational Sciences
Yayıncı Publisher	Ankara Üniversitesi Yayınevi Ankara University Press
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü Managing Editor	Prof. Dr. Raşit Çelik, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Prof. Dr. Raşit Çelik, Ankara University Faculty of Educational Sciences
Yazışma ve İletişim Correspondence & Contact	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Cebeci, Ankara, Türkiye ebfd@ankara.edu.tr +90 (312) 363 33 50/5208 https://dergipark.org.tr/auebfd http://dergiler.ankara.edu.tr
Yayın Dili Publication Language	Türkçe ve İngilizce Turkish & English
Yayın Türü Publication Type	Sürekli Yayın Periodical Type
Dizinler Indexing & Abstracting	 TÜBİTAK ULAKBİM Türkiye Dergileri Dizini (TR DİZİN); Directory of Open; Access Journals (DOAJ); British Education Index (EBSCO); Educational Research; Abstracts Online (ERA); Education Full Text (H. W. Wilson) Database Coverage List; ProQuest Political Science Journals; European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIHPLUS); Gale Cengage; Ulrich's Periodicals Directory Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi (AÜEBFD) Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES) Yayımlanmasına 1968 yılında başlanan AÜEBFD, 29.05.1995 tarih ve 118/555 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile 1995 yılından itibaren Ulusal Hakemli Dergi olarak yayımlanmaktadır. Dergimizde yayınlanan çalışmalar CC-BY-NC-ND lisansı altında lisanslanmakta ve Açık Erişim olarak yayınlanmaktadır. Dergide yer alan yazılarda belirtilen görüşlerden yazarları sorumludur. JFES, which began publication in 1968, has been published as a peer-reviewed journal since 1995, in accordance with the Faculty Board Decision dated May 29, 1995, numbered 118/555. The studies published in the journal are licensed under the CC-BY-NC-ND license and made available as Open Access. The authors are responsible for the views expressed in the articles published in the journal.



DERGİ KURULLARI JOURNAL BOARDS

Baş Editör
Editor-in-Chief

Prof. Dr. Raşit Çelik
Ankara Üniversitesi, Türkiye
Ankara University, Türkiye
rcelik@ankara.edu.tr

Yardımcı Editör
Associate Editor

Doç. Dr. Ayşe SOYLU
Ankara Üniversitesi, Türkiye
Ankara University, Türkiye
soylu@ankara.edu.tr

Etik Editörü
Ethisc Editörs

Prof. Dr. Rıfat MİSER
Ankara Üniversitesi, Türkiye
rmiser@ankara.edu.tr

Alan Editörleri
Field Editors

Prof. Dr. Alpesh MAISURIA
University of the West of England, United Kingdom
alpesh.maisuria@uwe.ac.uk

Prof. Dr. Dave Hill
Bağımsız Araştırmacı / Independent Researcher, United Kingdom
davehilljceps@gmail.com

Prof. Dr. Dionysios GOUVIAS
University of the Aegean, Greece
dgouvias@aegean.gr

Prof. Dr. Guy SENESE
Northern Arizona University, USA
guy.senese@live.com

Prof. Dr. Gül den AKIN
Ankara Üniversitesi / Ankara University, Türkiye
gakin@ankara.edu.tr

Prof. Dr. İsa Birkan GÜLDENOĞLU
Ankara Üniversitesi / Ankara University, Türkiye
guldenoglu@ankara.edu.tr

Prof. Dr. Joshua WATSON
Texas A&M University, USA
jwatso56@utk.edu

Prof. Dr. Mike COLE
Bağımsız Araştırmacı / Independent Researcher, United Kingdom
lchcmike@gmail.com



Alan Editörleri
Field Editors

Prof. Dr. Okan BULUT

University of Alberta, Canada

bulut@ualberta.ca

Prof. Dr. Özgül YILMAZ TÜZÜN

Orta Doğu Teknik Üniversitesi /Middle East Technical University, Türkiye

ozgul@metu.edu.tr

Prof. Dr. Servet ÇEVİK

Trabzon Üniversitesi/Trabzon University, Türkiye

servet61@ktu.edu.tr

Prof. Dr. Todd S. HAWLEY

Kent State University, USA

thawley1@kent.edu

Doç. Dr. Ahmet Kaysılı

Ankara Üniversitesi /Ankara University, Türkiye

akayisili@ankara.edu.tr

Doç. Dr. Ece Özdoğan Özbal

Ankara Üniversitesi /Ankara University, Türkiye

eozydogan@ankara.edu.tr

Doç. Dr. Fatih Orçan

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi/Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye

fatihorcan@ksu.edu.tr

Doç. Dr. Gülendam Akgül

Ankara Üniversitesi /Ankara University, Türkiye

gakgul@ankara.edu.tr

Doç. Dr. Selen Demirtaş ZORBAZ

Ankara Üniversitesi /Ankara University, Türkiye

sdzorbaz@ankara.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Asuman Fulya Soğuksu

Ankara Üniversitesi /Ankara University, Türkiye

fsahin@ankara.edu.tr

Dr. Fabian CABALUZ

University of Chile, Chile

fabian.cabaluz@upla.cl



Alan Editörleri
Field Editors

Dr. Öğr. Üyesi Jesus JAIME-DIAZ
University of Arizona, USA
jesusjaimesdiaz@arizona.edu

Dr. Joshua Watson
Texas A&M University- Corpus Christi, USA
joshua.watson@tamucc.edu

Dr. Öğr. Üyesi Serdar Abacı
University of Edinburgh, Scotland
serdar.abaci@ed.ac.uk

Dr. Öğr. Üyesi Serdar Malkoç
Ankara Üniversitesi /Ankara University, Türkiye
smalkoc@ankara.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKKURT DENİZLİ
Ankara Üniversitesi /Ankara University, Türkiye
zeynep0akkurt@gmail.com



EDİTORYAL EKİP EDITORIAL TEAM

Dil Editörleri
Proofreading Editors

Öğr. Gör. Dr. Şermin Vardar Ocaklı 
Ankara Üniversitesi, Türkiye
ocakli@ankara.edu.tr

Öğr. Gör. Dr. Gözde Dinçer 
Ankara Üniversitesi, Türkiye
gdincer@ankara.edu.tr



İÇİNDEKİLER TABLE OF CONTENTS

Araştırma Makalesi | Research Articles

Adem NEFAYAZ, Sabri ÇELİK
(474-528)

Öğretmenlerin 21. Yüzyıl Becerilerinin İş Doyumlarıyla İlişkisi
The Relationship Between Teachers' 21st-Century Skills and Job Satisfaction

Mabizweny MACHAVA, Gawie
SCHLEBUSCH and Nosihle SITHOLE
(529-548)

Kriz Dönemlerinde Bütçe Yönetimi ve Nitelikli İlköğretimin Sağlanması
Managing Budgets in Crisis, Ensuring Quality Primary Education

Hatice GÜRDİL, Hatice Özlem
ANADOL, Yeşim Beril SOĞUKSU
(549-590)

Kapsam Geçerliği Değerlendirmesinde Yapay Zekâ Araçlarının Kullanımı: İnsan
Uzmanlarla Karşılaştırmalı Bir Çalışma
*The Use of Artificial Intelligence Tools in Assessing Content Validity: A Comparative Study with
Human Experts*

Seda GÖZLÜGÖL, Seher YALÇIN
(591-638)

Psikolojik Testlerde Genişletilmiş Likert Tipi Ölçek ile Klasik Likert Tipi Ölçeklerin
Psikometrik Özelliklerinin Karşılaştırılması
*Comparison of the Psychometric Properties of Extended Likert-Type Scales and Classic Likert-
Type Scales in Psychological Tests*

Ebru AYLAR ÇANKAYA
(639-684)

İlkokul Öğrencilerinin İşlemde Esnekliklerinin İncelenmesi
Examining Elementary School Students' Flexibility in Operations

Tuğba ALAGÖZ, Binali TUNÇ
(685-725)

Öğretmen İstihdamı Bağlamında Öğretmenlik Mesleğinin Toplumsal Statüsüne İlişkin
Bir İnceleme
*An Examination of the Social Status of the Teaching Profession in the Context of Teacher
Employment*

Özge KARATAŞ, Fadime DUL, Buse
Gül ÖZER, and Öznur BAYAR
(726-770)

Dezavantajlı Okullardaki Okul Psikolojik Danışmanlarının Öz-Bakım Stratejilerinin
Psikolojik Sağlamlık Portföyü Modeli ile İncelenmesi
*Examining the Self-Care Strategies of School Counselors in Disadvantaged Schools Through the
Resilience Portfolio Model*



Derleme | Review

Filiz KALELİOĞLU, Fatma
KESKİNKILIÇ
(771-835)

Tuba TOPÇU, Ensar İNCE, Dilek
DOĞAN
(836-899)

Yükseköğretimde Programlama Öğrenmenin Zorlukları: Son Araştırmalara İlişkin Sistematiik Bir
Literatür Taraması

*Difficulties of Learning Programming in Higher Education: Systematic Review of Recent
Research*

Tasarım Tabanlı Araştırmayı Anlamak: Eşanlımlı Araştırmalarla Kavramsal ve Karşılaştırmalı
Bir İnceleme

*Understanding Design-Based Research: A Conceptual and Comparative Review of Synonymous
Research Approaches*