
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi-UBED

CİLT 9 SAYI 2

e-ISSN: 2667-4122



DERGİ HAKKINDA

Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi (UBED) eğitim, öğretme ve bilim ile ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel niteliklere sahip, güncel konuları kapsamlı bir şekilde ele alacak disiplinler arası çalışmaları yayımlamayı bu sayede bilimin ve bilim eğitiminin gelişimine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

UBED 2018 yılında 2 sayı olarak yayın hayatına başlamıştır ve 2021 yılı itibariyle 3 sayı olarak yayımlanmaya devam etmektedir. UBED çevrimiçi, açık erişimli ve ücretsiz, uluslararası hakemli bir dergidir.

EDİTÖR KURULU

Baş-Editör:

Prof. Dr. Gürbüz OCAK

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye

Yardımcı Editörler:

Doç. Dr. Emine AKKAŞ BAYSAL

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Bölümü, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Saadet ZÜMBÜL

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, Türkiye

Yabancı Dil Editörü:

Dr. Öğr. Üyesi Burak OLUR

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye

Danışma Kurulu Üyeleri:

Dr. Ahmet Ali GAZEL (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)

Dr. Behçet ORAL (Türkiye, Dicle Üniversitesi)

Dr. Celal DEMİR (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)

Dr. Chien-Heng CHOU (Tayvan, Vanung University)
Dr. Çavuş ŞAHİN (Türkiye, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)
Dr. Denver J. FOWLER (ABD, Franklin University)
Dr. Fatih GÜNGÖR (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)
Dr. Hakkı YAZICI (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)
Dr. İjlal OCAK (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)
Dr. Karanam Pushpanadham (India, The M.S.University of Baroda)
Dr. Kenneth CARANO (ABD, Western Oregon University)
Dr. Kerim GÜNDOĞDU (Türkiye, Adnan Menderes Üniversitesi)
Dr. Kumiko Aoki (Japonya, The Open University of Japan)
Dr. Murat PEKER (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)
Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)

*Danışma kurulu alfabetik sıraya göre yazılmıştır.

DİZİNLEME

DRJI, ResearchBib, SIS, ASSOS Indeks

İÇİNDEKİLER

Mehmet ERKOL, Hazal ÇELİKKAYA, Şeyda GÜL Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Bilgi ve Davranış Düzeylerinin İncelenmesi	51-62
Hilal TUNÇ TOPTAŞ, Melike DİBO, Seçil TOKATLI, Gürbüz OCAK Erasmus+ Sürdürülebilirlik Projelerine Katılan Lise Öğrencilerinin Gözünden Sürdürülebilirlik Bilinci ve Günlük Yaşam Değişimleri	63-84
Filiz YILDIZ, Uğur TÜRKMEN Konservatuvar Solfej Dersi Sınavlarında Eğitimcilerin Teori Uygulamaları ve Teori Sınavı Soru Örnekleri	85-117
Murat TUNCER, Erkan Naci KUTLUĞ The Relationship Between High School Teachers Innovative Pedagogy Practices and Their Teaching Motivation	118-135
Songül ZORBAY-VAROL, Neslihan AVCI Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Çocuğun Katılım Hakkının ve Etkileyen Durumların İncelenmesi	136-155
Abdurahman SANTOR*, Özcan PALAVAN Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Özel Eğitim Öğretmeni Yetiştirme ve İstihdam Uygulamalarının İncelenmesi	156-181

