

İÇİNDEKİLER

Araştırma Makalesi

Öz, H. - Gülbahar, B. - Turpçu, M.

Eğitim Kurumlarında Yapay Zekâ Uygulamalarının Kullanılmasına İlişkin Okul Müdürlerinin Görüşleri

School principals' views on the use of artificial intelligence applications in educational institutions

904-929

Araştırma Makalesi

Torun Yeterge, H. - Basık, R.

Deprem Bölgesindeki Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Yüz Yüze Eğitime İlişkin Görüşleri

Pre-service special educators' perspectives on post-earthquake in-person learning

930-958

Araştırma Makalesi

Patoğlu, E. B.

Teftiş Raporları Işığında Eskişehir'de Maarif Denetimi: Birinci Dünya Savaşı Koşullarında Panoptik Bir Gözetim

Educational supervision in Eskişehir in light of inspection reports: Panoptic surveillance under the conditions of world war I

959-988

Araştırma Makalesi

Yürük, S. E. - Yürük Yılmaz, K. - Türel, Y. K.

Öğretmenlerin Çevrim İçi Tetikte Olma, Sosyotelizm ve Siberaylaklık Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Examining the relationship among teachers' online vigilance, phubbing, and cyberloafing behaviors

989-1022

Araştırma Makalesi

Derman, İ. - Çelik, Ş. N. - Demirtaş Zorbaz, S. - İlhan Beyaztaş, D. - Çetin, S.

Zihniyeti Ölçmek: Zihniyet Perspektiflerinin Matematik ve Fen Bilimlerine Entegrasyonu

Measuring mindset: integrating mindset perspectives into Math and Science

1023-1057

Araştırma Makalesi

Kandal, M. - Haspolat, N. K.

Ergenlerde Akademik Erteleme: Akılcı Olmayan İnançlar, Başarısızlık Korkusu, Benlik Saygısı ve Akademik Motivasyon

Academic Procrastination in Adolescents: Irrational Beliefs, Fear of Failure, Self-Esteem, and Academic Motivation

1058-1093

Araştırma Makalesi

Şen, M. - Aysu, B. - Aydoğdu, F. - Yılmaz, Z. - Aral, N. - Barmak, E.

Dil Bozukluğu Çocuğu Olan Annelerin Anne Bekçiliğı Algıları: Nitel Bir Çalışma

Maternal gatekeeping perceptions of mothers of children with language impairment: A qualitative study

1094-1119

Araştırma Makalesi

Akkaya, H. - Kardaş, F.

Öğretmenlerde Şükran, Belirsizliğe Tahammülsüzlük, Psikolojik Sağlamlık ve Yaşam Doyumu Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi

Examining the relationships among gratitude, intolerance of uncertainty, resilience, and life satisfaction among teachers

1120-1149

Araştırma Makalesi

Bayram, F. - Gündüz, B. - Komşu, U. C.

Romantik İlişkiler: Akılcı Olmayan İnançlar ve Siber Zorbalığın Çatışma Çözüm Stillerini Yordaması

Romantic relationships: Irrational beliefs and cyberbullying as predictors of conflict resolution styles

1150-1181

Araştırma Makalesi

Yücel, M. N. - Arslan, C. - Hamarta, E.

Ruminasyon Konulu Yayınların Bibliyometrik Analizi

Bibliometric analysis of publications on rumination

1182-1207

Araştırma Makalesi

Eyüp, B. - Kılıç, M. - Kayhan, S.

Türkçe Öğretmenlerinin 2024 Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'na Uyum Süreçleri

Adaptation processes of turkish language teachers to the 2024 secondary school Turkish language curriculum

1208-1247

Araştırma Makalesi

Ünsal, G. - Yüksel, N. S.

Matematiksel Görevlerde Bilişsel Talep ve Semiyotik Temsiller: ChatGPT Tabanlı TRSR Analiz Aracının Geliştirilmesi

Cognitive demands and semiotic representations in mathematical tasks: Development of a chatgpt-based trsr analysis tool

1248-1285

Araştırma Makalesi

Beyazoğlu, G. - Kanmaz, B.

Kapsayıcı Eğitimde Uyarlanmış Voleybolla Sosyal Aidiyet İnşası: Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerin Deneyimleri

Adapted volleyball, social belonging, and inclusion: Experiences of individuals with intellectual disabilities

1286-1309

Araştırma Makalesi

Genç Çopur, H. - Dağlıoğlu, H. E.

Dijital Oyun Destekli Programın Okul Öncesi Çocukların Sayı Becerilerine Etkisi

Effects of a digital play-based program on preschool children's numeracy skills

1310-1349

Araştırma Makalesi

Metin, H.

Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinden Hizmet Alan Ailelerin Deneyimlerinin İncelenmesi

Investigating family experiences with special education support services

1350-1385

Araştırma Makalesi

Yazıcı, Z. - Peker, A. - Cengiz, S.

Siber İzleyicilerin Perspektifinden Siber Zorbalığın Dinamikleri: Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri

The dynamics of cyberbullying from the perspective of bystanders: teacher and student perspectives

1386-1413

Araştırma Makalesi

Öner, İ. E.

Yıkım mı? Dönüşüm mü? Üretken Yapay Zekânın Eğitimde Kullanılması Üzerine Bibliyometrik Bir Araştırma

Disruption or transformation? A bibliometric study of generative ai in education

1414-1445

Araştırma Makalesi

Sever, G.

Müziksel Teknopedagojik Alan Bilgisi Ölçeğinin Türkçe Versiyonunun Kültürlerarası Uyarlaması ve Geçerlik Güvenirlik Çalışması

Cross-cultural adaptation and validity reliability study of Turkish version of musical technopedagogical content knowledge scale

1446-1484

Araştırma Makalesi

Padem, S. - Kaya, E.

Teorik Ortaklıklar, Pratik Ayrışmalar: Görsel Sanatlar Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı İncelenmesi

Theoretical convergence, practical divergence: A comparative analysis of visual arts curricula

1485-1508

Araştırma Makalesi

Demirci, M. - Delibaş, E.

Ortaokul Öğrencilerinin Siyaset Okuryazarlığı ve Demokrasi Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Examining the relationship between political literacy and perceptions of democracy among middle school students

1509-1547

Araştırma Makalesi

Aytaç, T. - Altuntaş, H. - Güzelküçük, D. M.

Öğretmenlerde Schadenfreude Algısının İncelenmesi: Nitel Bir Araştırma

An investigation of teachers' perceptions of schadenfreude: a qualitative study le of the manuscript

1548-1581

Araştırma Makalesi

Körükçü, M. - Temur, S.

Etkin Vatandaşlık Öğrenme Alanı Kapsamında Ortaokul Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Yönelik Algılarının Belirlenmesi

Middle school students' perceptions of gender equality in the context of active citizenship

1582-1615

Araştırma Makalesi

Arabacı, B. - Çağlayan Dilber, N.

5. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki bilgilendirici metinlerin okunabilirlik düzeylerinin öğretim programlarına göre karşılaştırılması

5th-grade Turkish textbooks: Readability of informative texts across curricula

1616-1654

Araştırma Makalesi

Karlı, G. - Kurt, M.

REACT temelli okul dışı etkinliklerin 5. sınıf insan ve çevre ünitesine yansımaları

Reflections of REACT-based out-of-school activities on the fifth-grade human and environment unit

1655-1694

Araştırma Makalesi

Yakışan, O.

Türkçe öğretmenlerinin okul dışı öğrenme ortamlarına gezi düzenlemeye yönelik kaygıları

Turkish teachers' concerns regarding organizing field trips to out-of-school learning environments

1695-1733

Araştırma Makalesi

Kara, S.

Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının 5. sınıf öğrencilerinin ısı sıcaklık konusundaki başarı ve kalıcılığına etkisi

The effect of differentiated instruction on fifth-grade students' achievement and retention in heat and temperature

1734-1769