YIL / YEAR | 2026

CİLT - SAYI / VOLUME - ISSUE | 34 / 04

e-ISSN | 2147-9844

KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ

KASTAMONU EDUCATION JOURNAL

KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ | KASTAMONU EDUCATION JOURNAL

SAHİBİ | OWNER

Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL

Kastamonu Üniversitesi Rektörü | Rector of Kastamonu University

YAYINCI | PUBLISHER

Kastamonu Üniversitesi | Kastamonu University

BAŞ EDİTÖR | EDITOR-IN-CHIEF

Ramazan Alabaş, Kastamonu University

YARDIMCI EDİTÖRLER | ASSOCIATE EDITORS

Burcu Karabulut Coşkun, Kastamonu University
Erol Çiydem, Kastamonu University
Kadir Coşkun, Kastamonu University
M. Öztürk Akcaoğlu, Kastamonu University

YAYIN KURULU | EDITORIAL BOARD

Alipaşa Ayas, Bilkent University, Türkiye
Anastasia Alevriadou, Aristotle University of Thessaloniki, Greece
Arif Altun, Hacettepe University, Türkiye
Hakan Şevki Ayvacı, Trabzon University, Türkiye
Irina Koleva, Sofia University "St. Kliment Ohridski", Bulgaria
J. Philip Smith, Columbia University, USA
Mete Akcaoglu, Georgia Southern University, USA
Ömer Faruk Ursavaş, Karadeniz Teknik University, Türkiye
Selahattin Kaymakcı, Kastamonu University, Türkiye

TEKNİK EDİTÖR | TECHNICAL EDITOR

Kadir Coşkun, Kastamonu University

İSTATİSTİK EDİTÖRÜ | STATISTICS EDITOR

Musa Sadak, Kastamonu University

DİL EDİTÖRÜ | LANGUAGE EDITOR

Erkan Külekçi, Kastamonu University
Ersin Arslan, Kastamonu Üniversity

TEKNİK SEKRETERYA | TECHNICAL SECRETARIAT

Cansu Kaygısız, Kastamonu University
Mehmet Yavaş, Kastamonu University
Mert Bilen, Kastamonu University

TASARIM | DESIGNER

İsmail Helvacı

İLETİŞİM | CONTACT

Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Kastamonu, TÜRKİYE

90 366 2803311 kefdergi@kastamonu.edu.tr https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi

KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ | KASTAMONU EDUCATION JOURNAL

ALAN EDİTÖRLERİ | SECTION EDITORS

Arif Akçay, Kastamonu University, Türkiye

Aysun Ata Aktürk, Kastamonu University, Türkiye

Berat Ahi, Kastamonu University, Türkiye

Emine Nihal Lindberg, Kastamonu University, Türkiye

Emine Nur Ünveren Bilgiç, Düzce University, Türkiye

Erkan Külekçi, Kastamonu University, Türkiye

Feyza Aliustaoğlu, Kastamonu University, Türkiye

Gökhan Kaya, Kastamonu University, Türkiye

Hulusi Geçgel, Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye

Hüseyin Yolcu, Kastamonu University, Türkiye

İbrahim Akar, Kastamonu University, Türkiye

İlkay Aşkın Tekkol, Kastamonu University, Türkiye

İlyas Sevindik, Amasya University, Türkiye

İpek Derman, Hacettepe University, Türkiye

İrem Pamuk, University of Health Sciences, Türkiye

İsmail Helvacı, Kastamonu University, Türkiye

Mehmet Erhan Yiğiter, Gazi University, Türkiye

Mehmet Koray Serin, Kastamonu University, Türkiye

Menekşe Uysal Saraç, Çankırı Karatekin University, Türkiye

Murat Konuk, Kastamonu University, Türkiye

Mustafa Çetin, Akdeniz University, Türkiye

Mustafa Ulaş Atasoy, Ankara Music and Fine Arts University, Türkiye

Mustafa Ulutaş, Uşak University, Türkiye

Mustafa Savcı, Fırat University, Elazığ, Türkiye

Seval Yinilmez Akagündüz, Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye

Sevcan Candan Helvacı, Kastamonu University, Türkiye

Sıla Balım, Dokuz Eylül University, Türkiye

Sinem Şenferah, Kastamonu University, Türkiye

Süleyman Çite, Kastamonu University, Türkiye

Veli Gök, Kastamonu University, Türkiye

Yeşim Bektaş Çetinkaya, Dokuz Eylül University, Türkiye

Zeynep Piri, Kastamonu University, Türkiye

KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ | KASTAMONU EDUCATION JOURNAL

DANIŞMA KURULU | ADVISORY BOARD

Ahmet Doğanay, Çukurova University, Adana, Türkiye

Ali Günay Balım, Dokuz Eylul University, İzmir, Türkiye

Bahri Ata, Gazi University, Ankara, Türkiye

Çavuş Şahin, Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale, Türkiye

Dursun Dilek, Sinop University, Sinop, Türkiye

Ebru Kılıç Çakmak, Gazi University, Ankara, Türkiye

Ebru Demircioğlu, Trabzon University, Trabzon, Türkiye

Ebru Karatas Acer, Ghent University, Ghent, Belgium

Erdal Aslan, Dokuz Eylul University, İzmir, Türkiye

Fatma Alisinanoğlu, Gazi University, Ankara, Türkiye

Ferda Aysan, Avrasya University, Trabzon, Türkiye

Feyza Tantekin Erden, Orta Doğu Teknik University, Ankara, Türkiye

Gülçin Dilek, Sinop University, Sinop, Türkiye

İbrahim Hakan Karataş, İstanbul Medeniyet University, İstanbul, Türkiye

İlyas Yavuz, Marmara University, İstanbul, Türkiye

İsmail Hakkı Demircioğlu, Karadeniz Teknik University, Trabzon, Türkiye

Loreta Ulvydienė Huber, Vilnius University, Vilnius, Lithuania

Mehmet Engin Deniz, Yıldız Teknik University, İstanbul, Türkiye

Mehmet Ünlü, Marmara University, İstanbul, Türkiye

Meliha Yılmaz, Gazi University, Ankara, Türkiye

Murat Pektaş, Kastamonu University, Kastamonu, Türkiye

Mustafa Durmuş, Hacettepe University, Ankara, Türkiye

Salih Çepni, Bursa Uludağ University, Bursa, Türkiye

Serçin Karataş, Gazi University, Ankara, Türkiye

Ümit Polat, Ankara Music and Fine Arts University, Ankara, Türkiye

Yahya Akyüz, Emeritus, Ankara University, Ankara, Türkiye

Yasar Bodur, Georgia Southern University, Georgia, USA

Yücel Gelişli, Gazi University, Ankara, Türkiye

Zeki Arsal, Bolu Abant İzzet Baysal University, Bolu, Türkiye

CONTENTS / *İÇİNDEKİLER*

Research Articles / *Araştırma Makaleleri*

720 • Hatice Çeşme

Insights on Native vs. Non-Native Teachers in an EFL Context

Yabancı Dil Olarak İngilizce Eğitiminde Anadili İngilizce Olan ve Olmayan Öğretmenlere İlişkin Görüşler.

739 • Nilgün Kaya

Aligning Curriculum with Cognition: A Comparative Analysis of Problem-Solving Structures in Turkish Mathematics Curricula Through a Neuropedagogical Alignment Framework (2018–2024)

Müfredatı Bilişle Hizalamak: Türk Matematik Öğretim Programlarındaki Problem Çözme Yapılarının Nöropedagojik Hizalama Çerçevesiyle Karşılaştırmalı Analizi (2018–2024)

761 • Sena Sayıcı, Ferdane Denkci Akkaş

Communicative Orientation of EFL Instruction in Primary Schools: A Comparison of Public and Private Contexts

İlkokullarda Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretiminin İletişimsel Yönelimi: Devlet ve Özel Okul Bağlamlarının Karşılaştırılması

782 • Özge Canoğulları

An Examination of the "Addiction and Addiction Prevention" Course Using Activity-Based Teaching Methods: A Qualitative Study

Etkinlik Temelli Öğretim Yöntemleriyle "Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele" Dersinin İncelenmesi: Nitel Bir Araştırma

804 • Pelin Üredi, Mustafa Kandırmaz, Lütfi Üredi

An Examination of the Alignment Between the Virtue: Value-Action (VVA) Framework and Positive Psychology Theory Through Primary School Curricula

Erdem: Değer-Eylem (EDE) Çerçevesinin Pozitif Psikoloji Kuramı ile Uyumunun İlkokul Öğretim Programları Üzerinden İncelenmesi

821 • Çiğdem Çalışkan Toraman, Hasan Fehmi Özdemir

The Artificial Intelligence Dilemma in Mathematics Education: A Qualitative Analysis of Teachers' Views

Matematik Eğitiminde Yapay Zekâ İkilemi: Öğretmen Görüşlerinin Nitel Analizi

846 • Selin Çinkılıç, İdris Şahin

The Relationship Between Teachers' Professional Values and Job Satisfaction

Öğretmenlerin Mesleki Değerleriyle İş Doyumları Arasındaki İlişki

859 • Şerife Durna, Sevcan Aslıhan İleri

Beyond Linguistic Fluency: Exploring L2 Learners' Conceptualizations of Culture and Cultural Competence

Dilsel Yeterliliğin Ötesinde: İkinci Dil Öğrencilerinin Kültür ve Kültürel Yetkinlik Kavrayışlarının İncelenmesi

876 • Beyzanur Kuşcu, Şeyma Çağlar Özhan

Teachers' AI-Related Perceptions and AI-Supported Learning Motivation as Predictors of AI Usage Competence: A PLS-SEM Analysis

Öğretmenlerin Yapay Zekâya İlişkin Algıları ve Yapay Zekâ Destekli Öğrenme Motivasyonunun Yapay Zekâ Kullanım Yeterliğinin Yordayıcıları Olarak İncelenmesi: Bir PLS-SEM Analizi

898 • Gülbahar Urhan

The Academic Career Experiences of Academics with Visual Impairments in Music Departments: A Phenomenological Study

Görme Yetersizliği Olan Müzik Bölümü Akademisyenlerinin Akademik Kariyer Deneyimleri: Fenomenolojik Bir Çalışma

917 • Lütfi İncikabı, Zeynep Arzu Dişci, Şevval İşözen, Şevval Halat

Comparative Analysis of Geometry Learning Outcomes Across Türkiye, Germany, and Canada: A Van Hiele Perspective

Türkiye, Almanya ve Kanada'daki Geometri Öğrenme Çıktılarının Karşılaştırmalı Analizi: Van Hiele Perspektifi