

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Üstbiliş Farkındalıkları İle Problem Çözme Beceri Alguları Arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modeliyle İncelenmesi

Examination with the Structural Equation Modeling of the Relationship between Mathematical Metacognition Awareness with Skill Perception of Problem Solving of Secondary School Students

Abdullah KAPLAN, Murat DURAN, Gökhan BAŞ

İlköğretim Kurumlarındaki Mesleki Çalışmaların Etkililiğinin Değerlendirilmesi

An Evaluation of Efficacy of In-Service Training in Primary Schools

Ali SICAK, Ramazan Şükrü PARMAKSIZ

Öğretim Teknolojileri Kullanımının İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması
The Effect of Using of Instructional Technology to Elementary School Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis Study

Mehmet Fatih AYZAZ, Hanifi ŞEKERCİ, Behçet ORAL

English Language Teacher Professional Development: When Institutional Frameworks Fall Short

Alev ÖZBİLGİN, Besime ERKMEN, Cendel KARAMAN

Evli Bireylerde Evlilik Doyumu ile Yaşam Doyumu Arasındaki İlişkide Benlik Saygısının Aracılığı
A Mediation Role of Self-Esteem in the Relationship Between Marital Satisfaction and Life Satisfaction in Married Individuals

Mehmet Ali YILDIZ, Kemal BAYTEMİR

Bolman ve Deal'in Dört Çerçeve Modeline Göre Akademik Liderlerin Liderlik Yaklaşımlarının İncelenmesi
Analysis of The Leadership Orientations of Academic Leaders With Respect to Bolman and Deal's Four Frames Model

Emel ŞİMŞEK, Burçak Çağla GARİPAĞAOĞLU

Liselerde Akademik Başarısızlık: Nedenleri ve Önlenmesine İlişkin Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Görüşleri
Teachers' and School Administrators' Views on Reasons and Prevention of Academic Failure in High Schools

Ferudun SEZGİN, Didem KOŞAR, Serkan KOŞAR, Emre ER

Öğretmen Performansının Değerlendirilmesine Yönelik Kapsamlı bir Girişim: Michigan Eyaleti (ABD)
Örneği

A Comprehensive Initiative for Evaluating Teacher Performance: The Case of Michigan (USA)

Mehmet Şükrü BELLİBAŞ, Şerafettin GEDİK

ULUSLARARASI HAKEM KURULU/INTERNATIONAL REVIEW BOARD

Sahibi/Owner
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Adına/ On Behalf of İnönü University
Faculty of Education
Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ

Editör/Editor
Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ

Editör Yardımcıları/ Co-Editors
Doç. Dr. S. Nihat ŞAD
Doç. Dr. Niyazi ÖZER
Yrd. Doç. Dr. Ali KİŞ

Danışma Kurulu/Advisory Board
Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
Prof. Dr. Sibel Şık KAHRAMAN
Prof. Dr. Nevzat BATTAL
Prof. Dr. Hasan KAVRUK
Doç. Dr. Nevzat BAYRİ
Doç. Dr. M. Akif ÇEÇEN

Dil Editörü/Language Editor
S. Nihat ŞAD

Dergi Sekreteri/Journal Secretary
Selim TOMAN

Dizgi-Grafik-Tasarım
Niyazi ÖZER

Baskı
İnönü Üniversitesi Matbaası

İletişim
İnönü Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
44280 – MALATYA
Tel: 0422 377 41 60
Faks: 0422 341 00 42
E-posta: efdergi@gmail.com
<http://web.inonu.edu.tr/~efdergi>

Dizinleme Bilgileri/Abstracted
Indexed in
ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı
Index Copernicus™
EBSCO Education Research Complete™
EDNA (Education Network Australia)
NEWJOUR (Electronic Journals &
Newsletters)
The Intute Social Sciences Database
Türk Eğitim İndeksi
SOBİAD (Sosyal Bilimler Atf Dizini)

Bülent AKSOY Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE	Dianne FORBES The University of Waikato, NEW ZEALAND
Muallâ B. AKSU Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE	Thienhuong HOANG California State Polytechnic University, USA
Hüseyin ALKAN Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Elif Tekin IFTAR Anadolu Üniversitesi –TÜRKİYE
Sadegül A. ALTUN Başkent Üniversitesi, TÜRKİYE	Eyüp İZCİ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
İbrahim ATALAY Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Mira KARNIELI Oranim Teachers' College – ISRAEL
Ali BALCI Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE	Cahit KAVCAR Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE
Nevzat BATTAL İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Alim KAYA Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE
Kadir BEYÇİOĞLU Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Mustafa KILIÇ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Martin BILEK University of Hradec Králové, CZECH REPUBLIC	Mustafa KUTLU İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Gürhan CAN Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE	Peter LITCHKA Lyola University, USA
Cevat CELEP Kocaeli Üniversitesi, TÜRKİYE	Stewart MARSHALL The University of the West Indies, BARBADOS
Hikmet Yıldırım CELKAN Gaziantep Üniversitesi, TÜRKİYE	Feridun MERTER İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Tak Cheung CHAN Kennesaw State University, USA	Semra MİRİCİ Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE
Ronald J. CHENAIL Nova Southeastern University, USA	Ferhan ODABAŞI Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE
Simon CLARKE University of Western Australia, AUSTRALIA	Zuhal OKAN Çukurova Üniversitesi, TÜRKİYE
Hana ČTRNÁCTOVÁ Charles University – CZECH REPUBLIC	Selahattin ÖGÜLMÜŞ Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE
Jale ÇAKIROĞLU ODTÜ, TÜRKİYE	Servet ÖZDEMİR Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC
Vehbi ÇELİK Mevlana Üniversitesi, TÜRKİYE	Paul J. PACE University of Malta, MALTA
Özcan DEMİREL Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Mehmet ÜSTÜNER İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Bayram DEMİRÇİ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Demetrios G. SAMPSON University of Piraeus – GREECE
Hasan DEMİRTAŞ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Ed SMEETS Radboud University – NETHERLANDS
Semire DİKLİ Georgia Gwinnett College, USA	Ömer Faruk ŞİMŞEK İzmir Ekonomi Üniversitesi-TÜRKİYE
Süleyman DOĞAN Ege Üniversitesi – TÜRKİYE	Songül TAŞ İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE
Burhanettin DÖNMEZ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Ömer Faruk TEMİZER İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE
Ş. Şule ERÇETİN Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Selahattin TURAN Eskişehir Osmangazi Üniversitesi –TÜRKİYE
Mustafa ERGÜN Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Cemil YÜCEL Uşak Üniversitesi-TÜRKİYE
Philip C. van der ESTHUIZEN North-West University, SOUTH AFRICA	Helen WILDY University of Western Australia - AUSTRALIA

BU SAYININ HAKEMLERİ/REFEREES OF THIS ISSUE

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin bu sayısında yer alan makalelerin hakemliğini üstlenen ve aşağıda isimleri belirtilmiş olan öğretim üyelerine değerli katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

We appreciate the scholars listed below for their invaluable contributions who have refereed the articles of this issue of the Inonu University Journal of the Faculty of Education.

İlkay Abazaoğlu
MEB, Ankara-TÜRKİYE

Hayal Yavuz Mumcu
Ordu Üniversitesi-TÜRKİYE

Arife Ersoy
Anadolu Üniversitesi-TÜRKİYE

Senar Alkın-Şahin
Dumlupınar Üniversitesi-TÜRKİYE

Selçuk ARIK
Gaziosmanpaşa Üniversitesi-TÜRKİYE

Perihan Şara
Uşak Üniversitesi-TÜRKİYE

Soner Özdemir
Kırıkkale Üniversitesi-TÜRKİYE

Engin Karadağ
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi-TÜRKİYE

Niyazi ÖZER
İnönü Üniversitesi-TÜRKİYE

Ali KIŞ
İnönü Üniversitesi-TÜRKİYE

Erhan Tecim
Necmettin Erbakan Üniversitesi-TÜRKİYE

Bilal Genç
İnönü Üniversitesi-TÜRKİYE

Murat POLAT
Muş Alparslan Üniversitesi-TÜRKİYE

Aylin Demirli Yıldız
Başkent Üniversitesi-TÜRKİYE

S.Nihat ŞAD
İnönü Üniversitesi-TÜRKİYE

Aydan Ordu
Pamukkale Üniversitesi-TÜRKİYE

Mehmet Sincar
Gaziantep Üniversitesi-TÜRKİYE

Deniz Örucü
Başkent Üniversitesi

Oğuz Gürbüzürk
İnönü Üniversitesi-TÜRKİYE

Eyüp İzci
İnönü Üniversitesi-TÜRKİYE

Yeliz TEMLİ DURMUŞ
Uşak Üniversitesi-TÜRKİYE

İçindekiler/Table of Contents

	<i>Editör'den/Editorial</i>	<i>i</i>
	Burhanettin DÖNMEZ	
<i>Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Üstbiliş Farkındalıkları İle Problem Çözme Beceri Algıları Arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modeliyle İncelenmesi</i>		01-16
<i>Examination with the Structural Equation Modeling of the Relationship between Mathematical Metacognition Awareness with Skill Perception of Problem Solving of Secondary School Students</i>		
	Abdullah KAPLAN, Murat DURAN, Gökhan BAŞ	
<i>İlköğretim Kurumlarındaki Mesleki Çalışmaların Etkililiğinin Değerlendirilmesi</i>		17-33
<i>An Evaluation of Efficacy of In-Service Training in Primary Schools</i>		
	Ali SICAK, Ramazan Şükrü PARMAKSIZ	
<i>Öğretim Teknolojileri Kullanımının İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması</i>		35-54
<i>The Effect of Using of Instructional Technology to Elementary School Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis Study</i>		
	Mehmet Fatih AYAZ, Hanifi ŞEKERCİ, Behçet ORAL	
<i>English Language Teacher Professional Development: When Institutional Frameworks Fall Short</i>		55-65
	Alev ÖZBİLGİN, Besime ERKMEN, Cendel KARAMAN	
<i>Evlü Bireylerde Evlilik Doyumu ile Yaşam Doyumu Arasındaki İlişkide Benlik Saygısının Aracılığı</i>		67-80
<i>A Mediation Role of Self-Esteem in the Relationship Between Marital Satisfaction and Life Satisfaction in Married Individuals</i>		
	Mehmet Ali YILDIZ, Kemal BAYTEMİR	
<i>Bolman ve Deal'in Dört Çerçeve Modeline Göre Akademik Liderlerin Liderlik Yaklaşımlarının İncelenmesi</i>		81-94
<i>Analysis of The Leadership Orientations of Academic Leaders With Respect to Bolman and Deal's Four Frames Model</i>		
	Emel ŞİMŞEK, Burçak Çağla GARİPAĞAOĞLU	
<i>Liselerde Akademik Başarısızlık: Nedenleri ve Önlenmesine İlişkin Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Görüşleri</i>		95-111
<i>Teachers' and School Administrators' Views on Reasons and Prevention of Academic Failure in High Schools</i>		
	Ferudun SEZGİN, Didem KOŞAR, Serkan KOŞAR, Emre ER	
<i>Öğretmen Performansının Değerlendirilmesine Yönelik Kapsamlı bir Girişim: Michigan Eyaleti (ABD) Örneği</i>		113-130
<i>A Comprehensive Initiative for Evaluating Teacher Performance: The Case of Michigan (USA)</i>		
	Mehmet Şükrü BELLİBAŞ, Şerafettin GEDİK	

EDİTÖR'DEN...

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

EDITORIAL...

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
Inonu University, School of Education

Değerli okurlarımız,

Nisan 2016 sayımızla sizlerle tekrar birlikte olmaktan mutluyuz. Bu sayımızda matematiksel üst biliş farkındalığı ve problem çözme becerileri, mesleki çalışmaların etkililiği, öğretim teknolojilerinin kullanımı, İngilizce öğretmenliği mesleki gelişimi, evlilik ve yaşam doyumu, benlik saygısı, akademik liderlik, akademik başarısızlığın nedenleri ve öğretmen performansını değerlendirme konularında yürütülmüş araştırmalar mevcuttur. Ayrıca bir de ölçek geliştirme çalışması bulunmaktadır. Bunların arasında yapısal eşitlik modeli ve meta-analiz yöntemlerini de kullanan yirmi bir akademisyen tarafından kaleme alınmış toplam sekiz hakemli makale yer almaktadır. Bu bilimsel çalışmaların bulgularının araştırmacılara ve uygulamacılara katkı sağlayacağı umundayız.

Dergimizin OJS sistemine kayıt ve makale başvuru işlemleriyle ilgili ayrıntılı bilgileri <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/inuefd/> web sayfamızda bulabilirsiniz. 2016 Ağustos sayımızda buluşmak dileğiyle...

Distinguished readers,

We are happy to meet you once again in our new issue of April 2016. This issue includes topics such as mathematical metacognition awareness and problem solving, efficacy of in-service training, effects of instructional technology, language teacher professional development, marital and life satisfaction, self-esteem, academic leadership, reasons of academic failure and evaluating teacher performance. April issue includes eight articles authored by twenty-one academicians; two of them use structural equation modelling and meta-analysis. We hope that the findings of the researches in this issue will contribute and shed light to the practitioners and future researchers.

To login and submit your article in our system please visit our website at <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/inuefd/>

Hope to meet you in the August 2016 issue.

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
Editör/Editor