ULUSLARARASI HAKEM KURULU / INTERNATIONAL REVIEW BOARD

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sahibi/Owner** Inönü Üniversitesi Egitim Fakültesi Adına/ On Behalf of Inönü UniversityFaculty of Education Prof.Dr. Nevzat Bayri | Bülent AKSOY Gazi Üniversitesi, TÜRKIYEMuallâ B. AKSU Akdeniz Üniversitesi, TÜRKIYEHüseyin ALKAN Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKIYESadegül A. ALTUN Baçkent Üniversitesi, TÜRKIYEIbrahim ATALAY Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKIYEAli BALCIAnkara Üniversitesi, TÜRKIYENevzat BATTAL Inönü Üniversitesi, TÜRKIYEKadir BEYCIOGLUDokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKIYEMartin BILEK University of Hradec Králové, CZECH REPUBLICGürhan CAN Anadolu Üniversitesi, TÜRKIYECevat CELEP Kocaeli Üniversitesi, TÜRKIYEHikmet Yıldırım CELKAN Gaziantep Üniversitesi, TÜRKIYETak Cheung CHAN Kennesaw State University, USARonald J. CHENAIL Nova Southeastern University, USASimon CLARKE University of Western Australia, AUSTRALIAHana CTRNÁCTOVÁCharles University – CZECH REPUBLICJale ÇAKIROGLU ODTÜ, TÜRKIYEVehbi ÇELIK Mevlana Üniversitesi, TÜRKIYEÖzcan DEMIREL Hacettepe Üniversitesi, TÜRKIYEBayram DEMIRCI Inönü Üniversitesi, TÜRKIYEHasan DEMIRTAŞ Inönü Üniversitesi, TÜRKIYESemire DIKLI Georgia Gwinnett College,, USASüleyman DOGAN Ege Üniversitesi – TÜRKIYEBurhanettin DÖNMEZ Inönü Üniversitesii, TÜRKIYEŞ. Şule ERÇETINHacettepe Üniversitesi, TÜRKIYEMustafa ERGÜN Kocatepe Üniversitesi, TÜRKIYEPhilip C. van der ESTHUIZEN North-West University, SOUTH AFRICA | Dianne FORBESThe University of Waikato, NEW ZEALANDThienhuong HOANGCalifornia State Polytechnic University, USAElif Tekin IFTARAnadolu Üniversitesi –TÜRKIYEEyüp IZCIInönü Üniversitesi, TÜRKIYEMira KARNIELIOranim Teachers' College – ISRAELCahit KAVCARAnkara Üniversitesi, TÜRKIYEAlim KAYAMersin Üniversitesi, TÜRKIYEMustafa KILIÇInönü Üniversitesi, TÜRKIYEMustafa KUTLUInönü Üniversitesi, TÜRKIYEPeter LITCHKALyola University, USAStewart MARSHALLThe University of the West Indies, BARBADOSFeridun MERTERInönü Üniversitesi, TÜRKIYESemra MIRICIAkdeniz Üniversitesi, TÜRKIYEFerhan ODABAŞIAnadolu Üniversitesi, TÜRKIYEZuhal OKANÇukurova Üniversitesi, TÜRKIYESelahattin ÖGÜLMÜŞ Ankara Üniversitesi, TÜRKIYEServet ÖZDEMIRUluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTCPaul J. PACEUniversity of Malta, MALTAMehmet ÜSTÜNERInönü Üniversitesi, TÜRKIYEDemetrios G. SAMPSON University of Piraeus – GREECEEd SMEETSRadboud University – NETHERLANDSÖmer Faruk ŞIMŞEKIzmir Ekonomi Üniversitesi-TÜRKIYESongül TAŞInönü Üniversitesi – TÜRKIYEÖmer Faruk TEMIZERInönü Üniversitesi – TÜRKIYESelahattin TURANEskiçehir Osmangazi Üniversitesi –TÜRKIYECemil YÜCELUçak Üniversitesi-TÜRKIYEHelen WILDYUniversity of Western Australia - AUSTRALIA |
| **Editörler/Editors**Prof. Dr. Ahmet KARADoç. Dr. İlhan ERDEMDr. Öğr. Üyesi Eyüp İZCİ  |
| **Danışma Kurulu/Advisory Board**Prof. Dr. Bilal ALTAY Prof. Dr. Sibel Şık KAHRAMAN Prof. Dr. Nevzat BATTALProf. Dr. Hasan KAVRUK Doç. Dr. Süleyman Nihat ŞAD Doç. Dr. Niyazi ÖZER Yrd.Doç. Dr. Hikmet ZELYURT |
| **Dil Editörü/Language Editor**S. Nihat ŞAD |
| **Tekniker**/**Technician**Selim TOMAN |
| **Dizgi-Grafih-Tasarım**Niyazi ÖZER |
| **Iletişim/Communication**Inönü Üniversitesi Egitim Fakültesi 44280 – MALATYATel: 0422 377 41 60Faks: 0422 341 00 42E-posta: efdergi@gmail.com |
| <http://web.inonu.edu.tr/~efdergi> |
| **Dizinleme Bilgileri/** |
| **Abstracted&Indexed in** |
| ULAKBIM Sosyal Bilimler Veri Tabanı |
| Index Copernicus TM |
| EBSCO Education Research Complete™ |
| EDNA (Education Network Australia) |
| NEWJOUR (Electronic Journals & |
| Newsletters) |
| The Intute Social Sciences Database |
| Türk Egitim Indeksi |
| SOBIAD (Sosyal Bilimler Atıf Dizini) |

|  |
| --- |
| İçindekiler/Table of Contents |
| *Duygusal İşçilik ve İş Yaşamında Yalnızlığa Yönelik Öğretmen Görüşleri**The Teacher Opinions On Emotional Labour and Loneliness in The Workplace****Işıl TABAK, Türkan ARGON*** | 01-13 |
|  |  |
| *İlköğretim Anabilim Dalı Doktora Tezlerinde Kullanılan Başarı Testlerinin İncelenmesi (2012-2017)**Investigation of Achievement Tests Used in Doctoral Dissertations Department of Primary Education (2012-2017)****Celal BOYRAZ*** | 14-28 |
|  |  |
| *Bireysel Ses Eğitimi Dersi ile Müzik Öğretmenliği Mesleğine Yönelik Tutumların Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**An analysis of the attitudes towards individual voice training and music teaching profession in terms of different variables****Doruk ENGÜR, Hatice ÇELİKTAŞ, Mehmet EĞRİ*** | 29-40 |
|  |  |
| *Madde Bağımlılığı Farkındalık Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**The Substance Addiction Awareness Scale: A Study of the Validity and Reliability****Esra ÖZAY KÖSE, Şeyda GÜL*** | 41-56 |
|  |  |
| *Simülasyon Destekli Sorgulama Temelli Etkinlikler ile Fotoelektrik Olay Öğretimi* *Teaching Photoelectric Effect with Simulation Supported Inquiry Based Activity****Fatih ÖNDER, Esra BİLAL ÖNDER*** | 57-73 |
|  |  |
| *Social-Emotional Assessment/Evaluation Measure (SEAM): Turkish Adaptation Study for Children 48-66 Months**Sosyal-Duygusal Gelişim Değerlendirme Ölçeği: 48-66 Aylık Çocuklar İçin Uyarlama Çalışması****Hande ARSLAN ÇİFTÇİ, Gülden UYANIK BALAT*** | 74-87 |
|  |  |
| *İstenmeyen Öğretmen Davranışları İle Öğrencilerin Okula Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**Investigation of the Relationship between Unwanted Teacher Behaviours and Attitudes of Students towards School****İsa YILDIRIM, Dudağı AKAN*** | 88-103 |
|  |  |
| *Yükseköğretimde Yabancı Dil Eğitiminde Açık ve Örtük Yazılı Düzeltici Geribildirim: Türkiye Örneği**Explicit and Implicit Written Corrective Feedback in Higher EFL Education: Evidence from Turkey****M. Pınar BABANOĞLU, Reyhan AĞÇAM, Nebahat BADEM*** | 104-116 |
|  |  |
| *Matematik Öğretmeni Adaylarının Analizin Temel Tanımlarını Anlayışları**Pre-service Mathematics Teachers’ Understanding of Fundamental Calculus Definitions****Muhammet DORUK, Abdullah KAPLAN*** | 117-140 |
|  |  |
| *Yer Temelli Eğitim Yaklaşımı ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarına Yansımaları**Place-Based Education and Its Reflections on Social Studies Curriculum****Servet ÜZTEMUR, Erkan DİNÇ, İsmail ACUN*** | 141-158 |
|  |  |
| *Erken Cumhuriyet Dönemi Coğrafya Ders Kitaplarında Türkiye’nin Komşuları**Turkey's Neighbors in Early Republican Period in Geography Textbooks****Mustafa SAĞDIÇ, Selim Hilmi DİNÇ*** | 159-174 |
|  |  |
| *Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Öğretmen Adaylarının Mentorlük Yaklaşımına Dayalı Doğa Eğitimi Programına İlişkin Görüşleri**Opinions of Gifted Students and Prospective Teachers on Nature Education Program Based on Mentoring Approach****Eda DEMİRHAN*** | 175-188 |
|  |  |
| *Merkezi Sınavların Öğretmenler Üzerindeki Öğretimsel ve Duyuşsal Etkilerini Belirlemeye Yönelik Öğretmen Ölçeğinin Geliştirilmesi**Development of the Teacher's Scale that Measures the Instructional and Affective influences of the Central Examinations on the Teachers****Yeşim ÖZER ÖZKAN, Meltem ACAR GÜVENDİR*** | 189-204 |
|  |  |
| *Entelektüel Sermaye ile Öğretmenlerin İş Doyumları Arasındaki İlişki Üzerine Bir Çalışma**A Study on the Relationship Between Intellectual Capital and Teachers’ Job Satisfaction****Selçuk DEMİR*** | 205-215 |
|  |  |
| *Matematik Öğretmen Adaylarının Lisans Derslerindeki Başarısızlıklarının Nedenlerinin Belirlenmesi: Topoloji Dersi Örneği* *Determination of Reasons of Failure of Prospective Mathematics Teachers in Undergraduate Courses: Topology Course Case****Meltem COŞKUN, Nazan SEZEN-YÜKSEL*** | 216-230 |
|  |  |
| *A different approach to teaching French as a foreign language at preparatory school: From curriculum development to practice****Ayşe IŞIK AKDAĞ*** | 231-239 |
|  |  |
| *Değerlerin Öğretiminde Çizgi Filmler: ‘‘Rafadan Tayfa Örneği”**Cartoons in Values Education: Example of “Rafadan Tayfa”****Ömür SADİOĞLU, Merve TURAN, Nazife DEVECİ DİKMEN, Mehmet YILMAZ,*** ***Yasemin ÖZKAN MUHTAR*** | 240-251 |
|  |  |
| *Madde Güçlüklerine Göre Farklı Sıralanan Testlerde Düşük ve Yüksek Kaygılı Öğrencilerin Akademik Başarılarının Karşılaştırılması**The Comparison Of Academic Success Of Students With Low And High Anxiety Levels In Tests Varying In Item Difficulty****Çilem DOĞAN GÜL, Ömay ÇOKLUK BÖKEOĞLU*** | 252-265 |
|  |  |
| *Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiğin Günlük Hayat ile İlişkisi Hakkındaki Algı ve Görüşlerinin İncelenmesi* *Investigating Mathematics Teacher Candidates’ Perceptions and Views about Connections between Mathematics and the Real World****Makbule Gözde DİDİŞ KABAR*** | 266-283 |
|  |  |
| *Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Öğrencilerinin Karşılaştıkları Problemler ve Çözüm Önerileri**Problems of PhD Students in Educational Sciences Department and Their Suggestions for Solutions****Onur BALI, Burhanettin DÖNMEZ*** | 284-309 |
|  |  |
| *Bilim ve Sanat Merkezinde Görev Yapan Öğretmenlerin Proje Tabanlı Öğretim Yapabilmelerine İlişkin Öz Yeterlilikleri* *Self-Efficacy of the Teachers Working in the Science and Art Center for Project-Based Learning****Oğuzhan NACAROĞLU, Fatma MUTLU*** | 310-326 |
|  |  |
| *Türkiye’de Özel Yeteneklilerle Yapılan Araştırmalarda Yaratıcılık**Creativity in Research with Gifted Samples in Turkey****Mehmet BIÇAKCI, Mustafa BALOĞLU*** | 327-343 |
| *Özel Yetenekli Çocukların Evrensel Ahlaki Değer Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**Investigation the Universal Moral Values ​​of Gifted Children According to Sociodemographic Variables****Çiğdem Nilüfer UMAR*** | 344-361 |
|  |  |
| *Öğretmen Adaylarının Gözlem ve Çıkarım Becerilerinin İyileştirilmesi* *Enhancing Preservice Teachers’ Observation and Inference Skills****Nurcan CANSIZ, Mustafa CANSIZ*** | 362-373 |
|  |  |
| *Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerle İşlemlere Yönelik Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi**Examination of Middle School Sixth Grade Students’ Problem Posing Skills about Fraction Operations****Buket TURHAN TÜRKKAN*** | 374-390 |
|  |  |
| *Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Fen Bilimlerine Özgü Uzamsal Akıl Yürütme Becerisi Testinin Geliştirilmesi**Development of Science-Specific Spatial Thinking Ability Test for Gifted Students****Esra AÇIKGÜL FIRAT, Mustafa Serdar KÖKSAL*** | 391-405 |
|  |  |
| *Çocuk Oyun Alanlarının Risk İçeren Oyunları Desteklemesi Açısından İncelenmesi**The Investigation of Outdoor Playgrounds in terms of Supporting Risky Play****Çağla BANKO, Kadriye AKDEMİR, Merve GEMİCİ KOŞAR, Serap SEVİMLİ ÇELİK*** | 406-417 |
|  |  |
| *Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**Investigating Classroom Teachers’ Attitudes Towards Inclusion****Osman ÖZOKÇU*** | 418-433 |
|  |  |
| *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Praetoryanist Davranış Biçimleri: İzmir Örneklemi**The Praetorianistic Behavioral Forms of Religious Education Teachers: İzmir Sample****Ali BALTACI*** | 434-451 |
|  |  |
| *Adolescents and Internet Cafes****Yasin DEMİR, Mustafa KUTLU*** | 452-460 |
|  |  |
| *Ortaokul Öğrencilerinin Öz Türkçe Kelime Hazinelerinin Çeşitli Değişkenler Açısından incelenmesi (Siirt İli Örneği)**Middle School Students Self Analysis from Various Turkish Word Treasures (Example of Siirt Province)****Erhan AKIN, Seyithan KARA*** | 461-477 |
|  |  |
| *Öğretim Elemanlarının Pedagojik Yeterlikleri: Ölçek Geliştirme Çalışması* *Lecturers’ Pedagogical Competencies: A Scale Development Study**Ayşe KAZANCI TINMAZ* | 478-493 |
|  |  |
| *Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerileri ve Öz Yeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**Examining the Relationship between Preschool Teachers' Classroom Management Skills and Self-Efficacy Perceptions****Didem SEMERCİ, Gülden UYANIK BALAT*** | 494-519 |
|  |  |
| *Şair ve Yazar İsimlerinin Okullara Ad Olarak Verilmesinin Edebiyat Öğretimine Katkısına Dair Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi: Ankara Örneği* *A Study of Teachers’ Views on Giving Poet and Writer Names to Schools Related to Its Contribution to Literature Teaching: Ankara Example****Fatma Süreyya KURTOĞLU*** | 520-530 |
|  |  |
| *Özel Yetenekli Öğrencilerin Doğal Sayılarla Dört İşlem Gerektiren Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi**Investigation of Gifted Students’ Problem Posing Abilities Requiring Arithmetical Operations with Natural Numbers****Fatma ERDOĞAN, Tuba ERBEN*** | 531-546 |
|  |  |
| *Aday Öğretmenlerin Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecine Yönelik Görüşleri* *Opinions of Prospective Teachers towards Prospective Teacher Training Process****Ebru OCAKCI, Osman SAMANCI*** | 547-563 |
|  |  |
| *Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımında Üniversite Öğrencilerinin Tartışma Süreçlerinin İncelenmesi**An Investigation of University Students’ Discussion Process in Argumentation Based Inquiry Approach****Ozlem BAYDAŞ, Funda YEŞİLDAĞ HASANÇEBİ, Selcan KİLİS*** | 564-581 |
|  |  |
| *Yabancı Dil olarak İngilizcenin Öğretildiği Sınıflarda Grup Aktivite Odaklı İşbirlikçi Öğrenmenin İncelenmesi**Exploring Collaborative Learning with a Focus on Group Activities in EFL Classrooms****Ebru Melek KOÇ*** | 582-597 |
|  |  |
| *Üstün Yetenekli Ergenlerin Stres Kaynakları ve Stres Karşısındaki Tepkilerinin Ergen Popülasyonu ile Karşılaştırılması**Gifted Adolescents’ Stress Sources, reaction against Stress and Comparison with General Adolescent Population* ***Şefika ERDEM, Mustafa BALOĞLU*** | 598-609 |
|  |  |
| *İlköğretim Kurumu Öğretmenlerinin İşkoliklik Düzeyleri İle Örgüt Sağlığına İlişkin Algıları Arasındaki İlişki**The Relationship Between Elementary School Teachers' Perceptions About Their Workaholism Levels and Organizational Health****Burcu YAVUZ TABAK, Fatih ŞAHİN, Hasan TABAK*** | 610-621 |
|  |  |
| Ortaokul Sözlüklerinin Türkçe Eğitimindeki Hedef Söz Varlığı Açısından DeğerlendirilmesiEvaluation of the Secondary School Dictionaries in Terms of Target Vocabulary in Turkish Education***Sami BASKIN*** | 622-637 |
|  |  |
| *7. Sınıf Öğrencilerinin Yüzdeler Konusunda Yaşadıkları Zorluklar ve Çözüm Önerileri**Difficultiıes Encountered By 7th Graders in The Subject ‘Percent’ And Suggestions* ***Emrullah ERDEM, Abdullah ÖZÇELİK, Ramazan GÜRBÜZ*** | 638-653 |
|  |  |
| *Sporun, Fiziksel Engelli Bireylerin Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisine İlişkin Görüşler* *Determining Views about the Effect of Sport on the Quality of Life of People with Physical Disabilities****Hatice KUMCAĞIZ, Gülzade AVCI ÇAYIR*** | 654-669 |
|  |  |
| *Erken Çocukluk Dönemi Öğretmen Adaylarının Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi* *Examination of Early Childhood Teacher Candidates’ Attitudes Towards Multicultural Education****İlayda KİMZAN, Arzu ARIKAN*** | 670-686 |
|  |  |
| *Oyuna Dayalı Müze Etkinliklerinin Öğrenci Erişi ve Görsel Sanatlar Dersine Karşı Tutumları Üzerine Etkisi**The Effect of Museum Activities Based on Games to the Student Achievement and Their Attitude Towards Art Classes****Süreyya GENÇ, Serap BUYURGAN*** | 687-699 |
| *Aday Özel Eğitim Öğretmenlerinin, IQ, Zekâ, Yetenek, Özel Yetenek, Üstünlük, Zekâ Kuramları ve Zekâ Testlerine İlişkin Bilgilerinin İncelenmesi**An Investigation of Knowledge among Prospective Special Education Teachers on IQ, Intelligence, Ability, Special Ability, Giftedness, Intelligence Theories, and Intelligence Tests****Merve ÖZER, Gamze AKKAYA, Pelin ERTEKİN, Mustafa Serdar KÖKSAL*** | 700-713 |
| *Üstün/Özel Yeteneklilerde Atomun Yapısı Konusunun Öğretiminde Bütüncül Yaklaşımla Program Farklılaştırma**Curriculum Differentiation with a Holistic Approach in the Teaching of Atomic Structure to Gifted Students****Melek Nur ERDOĞAN*** | 714-737 |
| *Lise Öğrencilerinin Futbol Fanatiklik Düzeylerinin İncelenmesi**Examination of Football Fanaticism Levels of High School Students****Haci YILDIZ, Mahmut AÇAK*** | 738-748 |
| *Yabancı Dil Öğretiminde Karekodlar: Pratiğe Dönük Fikirler ve Stratejiler**Quick Response Codes in Foreign Language Instruction: Practical Ideas and Strategies****Arif BAKLA*** | 749-762 |
|  |