

NEVŞEHİR
HACI BEKTAŞ VELİ
ÜNİVERSİTESİ

CAPPADOCIA JOURNAL OF EDUCATION (CAPED)



EĞİTİM FAKÜLTESİ

KAPED
KAPADOKYA
EĞİTİM
DERGİSİ

Amaç

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), eğitim alanında yapılmış teorik ve uygulamalı özgün araştırma makalelerinin, inceleme ve derlemelerin yayınlandığı hakemli, bilimsel bir dergidir. KAPED, kuruluş amaçları doğrultusunda ülkemizde ve dünyada yapılan bilimsel gelişmelerin takip edilebileceği bir zemin oluşturarak eğitim alanına bilimsel katkılar yapmayı hedeflemektedir. Kapadokya Eğitim Dergisi eğitim sisteminin gelişimine ve sorunlarına çözüm bulma potansiyeline sahip, nitelikli bilimsel çalışmaların okuyucularla buluştuğu ücretsiz bir dergidir. KAPED, okul öncesi eğitiminden yükseköğretime kadar tüm eğitim kademelerindeki sorunlara uygulanabilir ve somut çözüm önerileri sunan, öğretmenlerin, eğitimcilerin ve akademisyenlerin profesyonel gelişimlerine katkı sağlayan akademik çalışmalara yer vermektedir.

Kapsam

KAPED, Haziran ve Aralık aylarında olmak üzere yılda 2 (iki) kez yayımlanmaktadır. KAPED Editör Kurulu gerekli gördüğü takdirde belirlediği başlıklarda özel sayı çıkarma yetkisine sahiptir. Dergiye gönderilen makaleler Türkçe ve İngilizce yazılabilir. KAPED metin içi ve kaynakçada APA yazım kurallarını kullanır. Dergiye gönderilen makaleler daha önce başka bir dergide yayımlanmamış olmalıdır. KAPED'e gönderilen makaleler intihal tarama programı ile taranır. Editörler Kurulu kararınca benzeme oranı üst sınırı %20 olarak kabul edilmiştir. Bu değer üzerinde benzeme oranı olan makaleler doğrudan reddedilir. Ayrıca, bir makale Editörler Kurulu veya Alan Editörü kararı ile hakem inceleme süreci başlamadan ya da KAPED'in makale şablonuna uymaması durumunda değerlendirmeye alınmadan reddedilebilir. Süreç ön kontrol, hakemlerin değerlendirmesi, revizyon, ve yayın aşamalarından oluşmaktadır. Yazarlar makaleleri ile ilgili "Telif Hakkı Devir Formunu" eksiksiz bir şekilde doldurup ıslak imza ile imzalarlar. Bu form ile birlikte KAPED'E gönderilen makalelerin yayın hakları Kapadokya Eğitim Dergisine devredilmiş olur. KAPED eğitimle ilgili akademik çalışmaların tümünü kapsamaktadır.

İletişim

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi,
Nevşehir, TÜRKİYE
Tel: +90 384 228 10 00
Faks: +90 384 228 10 40
e-posta: kaped@nevsehir.edu.tr

Aim

Cappadocia Journal of Education (CAPED) is a peer-reviewed, scientific journal that publishes theoretical and applied original research articles, reviews and compilations in education. In line with its founding purposes, CAPED aims to make scientific contributions to the field of education by creating a ground where scientific developments in our country and in the world can be followed. Cappadocia Journal of Education is a free journal that has the potential to find solutions to the development and problems of the education system, and where qualified scientific studies meet the readers. CAPED includes academic studies that offer practical and concrete solutions to problems at all levels of education, from pre-school to higher education, and contribute to the professional development of teachers, educators and academics.

Scope

CAPED is published twice a year, in June and December. CAPED Editorial Board has the authority to issue special issues in various titles. Articles sent to the journal can be written in Turkish and English. CAPED uses APA spelling rules in the text and bibliography. Articles submitted to the journal must not have been previously published. The similarity rates of the articles sent to CAPED are scanned for plagiarism. According to the decision of the Editorial Board, the upper limit of the similarity rate was accepted as 20%. Articles with a similarity rate above this value will be rejected directly. In addition, articles may be rejected before the reviewer process begins, with the decision of the Editorial Board or the Field Editor, or may be rejected without being evaluated if CAPED does not comply with the article template. The process consists of the pre-control stage, the reviewers' evaluation stage, revision stage and publication stage. Authors must fill and sign in the "Copyright Transfer Form" for their articles. The publishing rights of the articles sent to CAPED with this form are transferred to the Kapadokya Journal of Education (CAPED). KAPED covers all academic studies related to education.

Correspondence

Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Faculty of Education,
Nevşehir, TURKEY
Tel: +90 384 228 10 00
Fax: +90 384 228 10 40
e-mail: kaped@nevsehir.edu.tr



EDİTÖR /EDİTOR

Dr. Öğr. Üyesi Solmaz Damla GEDİK-ALTUN

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), eğitim alanında yapılmış teorik ve uygulamalı özgün araştırma makalelerinin, inceleme ve derlemelerin yayınlandığı hakemli, bilimsel bir dergidir.

Cappadocia Journal of Education (CAPED) is a peer-reviewed, scientific journal that publishes theoretical and applied original research articles, reviews and compilations in the field of education.



Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi / Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED) / Cappadocia Journal of Education
Cilt 2 Sayı 2 Hakem Listesi / Volume 2 Issue 2 Reviewer List

Sıra/No	Unvanı/Title	Adı Soyadı/Name Surname
1	Prof. Dr.	Sait AKBAŞLI
2	Doç. Dr.	Mesut GÜN
3	Doç. Dr.	Nihal YILDIZ YILMAZ
4	Doç. Dr.	Taner ÇİFÇİ
5	Doç. Dr.	Işıl SÖNMEZ
6	Dr.	Mehmet Hayri SARI

İçindekiler /Contents

Makale adı / <i>Title of the article</i>	Sayfa/page
Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğretim Teknolojilerine Bakışlarının Karşılaştırılması/ <i>A Comparison of Social Science and Classroom Teachers' Perspectives to Instructional Technologies in Social Studies Instruction</i>	
Ahmet Galip YÜCEL, Ahmet DURMAZ, Barış ÇİFTÇİ	1
Yetişkin Bireylerin Dindarlık Düzeylerinin Toplumsal Cinsiyet Algısına Olan Etkisinin Belirlenmesi: Nevşehir İlinde Ampirik Bir Araştırma/ <i>Determining the Effect of Religiosity Levels of Adults on the Gender Perception: An Empirical Research in Nevşehir Province</i>	
Rabia ERKENKALKAN	12
Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımı ve Dijital Okuryazarlıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi/ <i>Examination of Secondary Students' Social Media Use and Digital Literacy in terms of Different Variables</i>	
Sema AĞAOĞLU TAŞÇI, Ahmet DURMAZ	26
Yabancı Dil Öğretiminde Dijital Hikâye Kullanımına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri/ <i>Views of Pre-Service on the Use of Digital Story in Foreign Language Teaching</i>	
Gökçe BECİT İŞÇİTÜRK	32
Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin EBA (Eğitimde Bilişim Ağı) ve Canlı Ders Uygulamasına Yaklaşımı Üzerine Bir Çalışma: Yalova Örneği./ <i>A Study on Social Studies Teachers' Approach to EBA (Education Information Network) and Live Lesson Application: Yalova Example</i>	
Saygın KIRKOĞLU	40
Öğretmen Adaylarının Bağımsızlık Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi/ <i>Research of Preservice Teachers' Perceptions Regarding the Concept of Independence by Metaphor Analysis</i>	
Ramazan ÇAPRAZ, Ali ÖZKAL	46