

İnönü University



ISSN: 1300-2899
e-ISSN: 2149-9863

Journal of the Faculty of Education

Cilt/Volume **16**

Sayı/Issue **2**

Ağustos/August **2015**

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından üç ayda bir yayımlanan hakemli bir dergidir
A tri-annual refereed journal published by İnönü University, Faculty of Education

ULUSLARARASI HAKEM KURULU/INTERNATIONAL REVIEW BOARD

Sahibi/Owner
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Adına/ On Behalf of İnönü University
Faculty of Education
Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ

Editör/Editor
Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ

Editör Yardımcıları/ Co-Editors
Doç. Dr. S. Nihat ŞAD
Yrd. Doç. Dr. Niyazi ÖZER
Yrd. Doç. Dr. Ali KİŞ

Danışma Kurulu/Advisory Board
Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
Prof. Dr. Sibel Şık KAHRAMAN
Prof. Dr. Nevzat BATTAL
Prof. Dr. Hasan KAVRUK
Doç. Dr. Nevzat BAYRİ
Doç. Dr. M. Akif ÇEÇEN

Dil Editörü/Language Editor
S. Nihat ŞAD

Dergi Sekreteri/Journal Secretary
Selim TOMAN

Dizgi-Grafik-Tasarım
Niyazi ÖZER

Baskı
İnönü Üniversitesi Matbaası

İletişim
İnönü Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
44280 – MALATYA
Tel: 0422 377 41 60
Faks: 0422 341 00 42
E-posta: efdergi@gmail.com
<http://web.inonu.edu.tr/~efdergi>

Dizinleme Bilgileri/Abstracted
Indexed in
ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı
Index Copernicus™
EBSCO Education Research Complete™
EDNA (Education Network Australia)
NEWJOUR (Electronic Journals &
Newsletters)
The Intute Social Sciences Database
Türk Eğitim İndeksi
SOBİAD (Sosyal Bilimler Atf Dizini)

Bülent AKSOY Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE	Dianne FORBES The University of Waikato, NEW ZEALAND
Muallâ B. AKSU Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE	Thienhuong HOANG California State Polytechnic University, USA
Hüseyin ALKAN Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Elif Tekin IFTAR Anadolu Üniversitesi –TÜRKİYE
Sadegül A. ALTUN Başkent Üniversitesi, TÜRKİYE	Eyüp İZCİ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
İbrahim ATALAY Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Mira KARNIELI Oranim Teachers' College – ISRAEL
Ali BALCI Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE	Cahit KAVCAR Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE
Nevzat BATTAL İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Alim KAYA Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE
Kadir BEYÇİOĞLU Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Mustafa KILIÇ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Martin BILEK University of Hradec Králové, CZECH REPUBLIC	Mustafa KUTLU İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Gürhan CAN Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE	Peter LITCHKA Lyola University, USA
Cevat CELEP Kocaeli Üniversitesi, TÜRKİYE	Stewart MARSHALL The University of the West Indies, BARBADOS
Hikmet Yıldırım CELKAN Gaziantep Üniversitesi, TÜRKİYE	Feridun MERTER İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Tak Cheung CHAN Kennesaw State University, USA	Semra MİRİCİ Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE
Ronald J. CHENAIL Nova Southeastern University, USA	Ferhan ODABAŞI Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE
Simon CLARKE University of Western Australia, AUSTRALIA	Zuhal OKAN Çukurova Üniversitesi, TÜRKİYE
Hana ČTRNÁCTOVÁ Charles University – CZECH REPUBLIC	Selahattin ÖGÜLMÜŞ Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE
Jale ÇAKIROĞLU ODTÜ, TÜRKİYE	Servet ÖZDEMİR Uluslararası Kıbns Üniversitesi, KKTC
Vehbi ÇELİK Mevlana Üniversitesi, TÜRKİYE	Paul J. PACE University of Malta, MALTA
Özcan DEMİREL Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Mehmet ÜSTÜNER İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Bayram DEMİRCİ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Demetrios G. SAMPSON University of Piraeus – GREECE
Hasan DEMİRTAŞ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Ed SMEETS Radboud University – NETHERLANDS
Semire DİKLİ Georgia Gwinnett College, USA	Ömer Faruk ŞİMŞEK İzmir Ekonomi Üniversitesi-TÜRKİYE
Süleyman DOĞAN Ege Üniversitesi – TÜRKİYE	Songül TAŞ İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE
Burhanettin DÖNMEZ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Ömer Faruk TEMİZER İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE
Ş. Şule ERÇETİN Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Selahattin TURAN Eskişehir Osmangazi Üniversitesi –TÜRKİYE
Mustafa ERGÜN Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Cemil YÜCEL Uşak Üniversitesi-TÜRKİYE
Philip C. van der ESTHUIZEN North-West University, SOUTH AFRICA	Helen WILDY University of Western Australia - AUSTRALIA

BU SAYININ HAKEMLERİ/REFEREES OF THIS ISSUE

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin bu sayısında yer alan makalelerin hakemliğini üstlenen ve aşağıda isimleri belirtilmiş olan öğretim üyelerine değerli katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

We appreciate the scholars listed below for their invaluable contributions who have refereed the articles of this issue of the Inonu University Journal of the Faculty of Education.

Niyazi ÖZER İlhan ERDEM
İnönü Üniversitesi-TÜRKİYE İnönü Üniversitesi-TÜRKİYE

Ali AKSU Ali KIŞ
Dokuz Eylül Üniversitesi-TÜRKİYE İnönü Üniversitesi-TÜRKİYE

Aydan ORDU Süleyman Nihat ŞAD
Pamukkale Üniversitesi-TÜRKİYE İnönü Üniversitesi-TÜRKİYE

Yeliz TEMLİ-DURMUŞ Hande Serdar TÜLÜCE
Uşak Üniversitesi-TÜRKİYE İstanbul Bilgi Üniversitesi-TÜRKİYE

Mustafa AKDAĞ Meltem Gökdağ BALTAOĞLU
İnönü Üniversitesi-TÜRKİYE Dokuz Eylül Üniversitesi-TÜRKİYE

Cem Babadoğan Bilge ÇAM AKTAŞ
Ankara Üniversitesi-TÜRKİYE Anadolu Üniversitesi-TÜRKİYE

Hasan DEMİRTAŞ Ali Çağatay KILINÇ
İnönü Üniversitesi-TÜRKİYE Karabük Üniversitesi-TÜRKİYE

Celal TAYYAR UĞURLU Tufan AYTAÇ
Cumhuriyet Üniversitesi-TÜRKİYE Bozok Üniversitesi-TÜRKİYE

İçindekiler/Table of Contents

	<i>Editör'den/Editorial</i>	<i>i</i>
	Burhanettin DÖNMEZ	
<i>Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Boş Zaman Etkinliği Olarak Meslekle İlgili Okuma Alışkanlıkları</i>		01-16
<i>Vocational School Students' Habits of Reading about Occupation as Leisure Activity</i>	Hulusi BİNBAŞIOĞLU, Hakan TUNA	
<i>İngilizce Öğretmen Adayı Olan ve İngilizce Öğretmeni Olmayı Planlayan Üniversite Öğrencilerinin İngilizce Öz Yeterlik Algıları</i>		17-32
<i>Student Teachers' and University Students' Planning to be Teachers Sense of Self Efficacy Beliefs towards English</i>	Hasan Basri MEMDUHOĞLU, Şehnaz Nigar ÇELİK	
<i>Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Öğretmen Yetiştirmeye İlişkin Görüşleri</i>		33-50
<i>Education Faculty Members' Views on Teacher Preparation</i>	Kadir BEYÇİOĞLU, İdris ŞAHİN	
<i>Akademisyenlerin Eleştirel Düşünme Becerilerinin ve Eleştirel Düşünme Becerileri Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi</i>		51-66
<i>Investigation of Academicians' Critical Thinking Skills and Ideas about Critical Thinking Skills</i>	Çiğdem ŞAHİN, Nuray ÇAKMAK, Merve HACIMUSTAFAOĞLU	
<i>Değerlere Göre Yönetim ve Örgütsel Güven İlişkisinin Ortaokul Öğretmenlerinin Algularına Göre İncelenmesi</i>		67-81
<i>Analyzing the Relation between Management by Values and Organizational Trust according to the Secondary School Teachers' Perceptions</i>	Ahmet AYIK, Gönül ŞAYİR, Engin YÜCEL	
<i>Yaşamın Anlamı Ölçeği (YAÖ): Türkçeye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i>		83-95
<i>Meaning in Life Questionnaire (MLQ): The Study of Adaptation to Turkish, Validity and Reliability</i>	Seyithan DEMİRDAĞ, Sezai KALAFAT	

EDİTÖR'DEN...

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

EDITORIAL...

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
Inonu University, School of Education

Değerli okurlarımız,

Ağustos 2015 sayımızla sizlerle tekrar birlikte olmaktan mutluyuz. Bu sayımızda okuma alışkanlıkları, öz yeterlik alguları, eleştirel düşünme, değerlere göre yönetim ve örgütsel güven konularında yürütülmüş araştırmalar mevcuttur. Ayrıca bir de ölçek uyarlama çalışması bulunmaktadır. Bunların arasında meslek yüksekokulu öğrencilerinin okuma alışkanlıkları, İngilizce öğretmenliği öğrencilerinin öz yeterlik alguları, Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarının öğretmen yetiştirmeye ilişkin görüşleri, akademisyenlerin eleştirel düşünceye ilişkin düşünceleri, değerlere göre yönetim ve güven ilişkisi gibi konularını ele alan on dört akademisyen tarafından kaleme alınmış toplam altı hakemli makale yer almaktadır. Bu bilimsel çalışmaların bulgularının araştırmacılara ve uygulamacılara katkı sağlayacağı umundayız.

Dergimizin OJS sistemine kayıt ve makale başvuru işlemleriyle ilgili ayrıntılı bilgileri <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/inuefd/> web sayfamızda bulabilirsiniz.

2015 Aralık sayımızda buluşmak dileğiyle...

Distinguished readers,

We are happy to meet you once again in our new issue of August 2015. This issue includes peer-reviewed articles about habits of reading, self-efficacy beliefs, critical thinking, management by values and organizational trust. Also, there is a scale adaptation study. August issue includes six articles authored by fourteen academicians focusing on vocational school students' habits of reading, self-efficacy beliefs of student teachers of foreign languages, Education Faculty members' views on teacher preparation, academicians' views on critical thinking, management by values and organizational trust. We hope that the findings of the researches in this issue will contribute and shed light to the practitioners and future researchers.

To login and submit your article in our system please visit our website at <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/inuefd/>

Hope to meet you in the December 2015 issue.

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
Editör/Editor

