



Turkish Mountaineering Federation

IJMC

International Journal of Mountaineering and Climbing

Yıl: 2024 / Sayı: 2 / Cilt:7

Türkiye Dağcılık Federasyonu Uluslararası Dağcılık ve Tırmanış Dergisi

Uluslararası Dağcılık ve Tırmanış Dergisi
International Journal of Mountaineering and Climbing (IJMC)

Sayı: 2 | Cilt: 7 | Yıl: Aralık 2024
Number: 2 | Volume: 7 | Year: December 2024
eISSN: 2667-6923

Sahibi / Owner

Türkiye Dağcılık Federasyonu adına
On behalf of Turkish Mountaineering Federation

Ali ŞENKAYNAĞI

Türkiye Dağcılık Federasyonu Başkanı
President of Turkish Mountaineering Federation

Editörler / Editors

Doç. Dr. Emrah AYKORA

Adres / Address

Türkiye Dağcılık Federasyonu
Kızılay Mh. GMK Blv. 17/10 Çankaya, 06420, Ankara, Turkey
Telefon: +90 312 311 91 20
Faks: +90 312 310 15 78
E-Posta: info@tdf.gov.tr
Web: <http://dergi.tdf.gov.tr/>

Yayın Türü / Type of Publication

Uluslararası Dağcılık ve Tırmanış Dergisi yılda iki kere yayımlanan hakemli bir dergidir. Yayımlanan makalelerde içerik ve kullanılan dil yazarın sorumluluğundadır.
International Journal of Mountaineering and Climbing is a peer-reviewed journal and is published half yearly period. Responsibility in terms of language and content of articles published in the journal belongs to the authors.

Danışma Kurulu / *Advisory Board*

- Dr. Ahmet ULUDAĞ (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye)
Dr. Ali TEKİN (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Türkiye)
Dr. Arslan KALKAVAN (Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye)
Dr. Burak KURAL (Trabzon Üniversitesi, Türkiye)
Dr. Coşkun ERÜZ (Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye)
Dr. Fatih BEKTAŞ (Trabzon Üniversitesi, Türkiye)
Dr. Feridun ÇELİKMEN (Yeditepe Üniversitesi, Türkiye)
Dr. Gıyasettin DEMİRHAN (Hacettepe Üniversitesi, Türkiye)
Dr. Güçlü ÖZEN (İzmir Demokrasi Üniversitesi, Türkiye)
Dr. Hürmüz KOÇ (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye)
Dr. İlhame ASLANOVA (Bakü Avrasya Üniversitesi, Azerbaycan)
Dr. Jovica UGRINOVSKI (Balkan Dağcılar Birliği Başkanı, North Macedonia)
Dr. Kazım YILDIZ (Gazi Üniversitesi, Türkiye)
Dr. Nikolai PANAYATOV (NSA Vassil Levski-Bulgaria)
Dr. Nurkhodzha AKBULAEV (Azerbaycan Devlet Üniversitesi, Azerbaycan)
Dr. Nüket SİVRİ (İstanbul Üniversitesi, Türkiye)
Dr. Okay VURAL (Keçiören Hastanesi, Türkiye)
Dr. Öner DEMİREL (Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye)
Dr. Özbay GÜVEN (Gazi Üniversitesi, Türkiye)
Dr. Robert CHISNALL (Queen's University (retired), Canada)
Dr. Sadettin KORKMAZ (Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye)
Dr. Selçuk AKPINAR (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye)
Dr. Veliyeva Lale MUSALLİM (Sumgayit Devlet Üniversitesi, Azerbaycan)
Dr. Yıldırım GÜNGÖR (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Türkiye)

Türkçe Dil Editörü / *Turkish Language Editor*

Gizem Sıla UZUNKAYA

İngilizce Dil Editörü / *English Language Editor*

Öğr. Gör. Hüseyin Kürşat DURMAZ

ULUSLARARASI DAĞCILIK VE TIRMANIŞ DERGİSİ YAYIN İLKELERİ

Uluslararası Dağcılık ve Tırmanış Dergisi, Türkiye Dağcılık Federasyonu tarafından “**Hakemli Dergi**” statüsüne uygun yılda iki sayı olmak üzere yayımlanır.

Dergi içeriği, tüm kullanıcılara açık, ücretsiz “açık erişimli” bir dergidir. Kullanıcılar yayımcıdan ve yazar/yazarlardan izin almaksızın, dergideki makaleleri tam metin olarak okuyabilir, indirebilir, dağıtabilir, makalelerin çıktısını alabilir ve kaynak göstererek makalelere bağlantı verebilir.

Bu dergide yayımlanan makalelerin ilim ve dil yönünden sorumluluğu yazarların kendilerine aittir. Fikirlerden Federasyonumuz ve Dergi Yönetimi sorumlu tutulamaz. Makalelerde belirtilen görüşler, *Uluslararası Dağcılık ve Tırmanış Dergisi*'nin görüşünü yansıtmaz.

Dergide yayımlanan makalelerin tüm yayın hakları *Uluslararası Dağcılık ve Tırmanış Dergisi*'ne aittir. Makalesi dergimizde yayınlanmış olan yazarlar makalenin özet kısmının veya tamamının PDF olarak dijital ortamda yayınlanmasını kabul etmiş sayılırlar. Dergi yazım kurallarına uymayan makaleler değerlendirmeye alınmaz. Basılmama kararı verilen yazılar varsa hakem raporuyla birlikte yazarına iade edilir.

Yayın için kabul edilen yazıların yayın hakkı, yayınlanan yazıların da her türlü telif hakları dergiye aittir. Yazara herhangi bir telif hakkı ödenmez.

BU SAYIDAKİ HAKEM KURULU / REVIEWERS OF THIS ISSUE

Sayı: 2 | Cilt: 7 | Yıl: 2024

Number: 2 / Volume: 7 / Year: 2024

Prof. Dr. Tarık Sevindi

Aksaray Üniversitesi

Prof. Dr. Fatma GÜLTEKİN

Karadeniz Teknik Üniversitesi

Prof. Dr. Cüneyt ŞEN

Karadeniz Teknik Üniversitesi

Prof. Dr. Yener EYÜBOĞLU

Karadeniz Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Güçlü ÖZEN

İzmir Demokrasi Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Sermin AĞRALI ERMİŞ

Adnan Menderes Üniversitesi

Uluslararası Dağcılık ve Tırmanış Dergisi
International Journal of Mountaineering and Climbing (IJMC)

Sayı: 2 | Cilt: 7 | Yıl: 2024

Number: 2 | Volume: 7 | Year: 2024

İÇERİK / CONTENTS

| | | |
|------|--|-----|
| | President | vi |
| | Ali ŞENKAYNAĞI | |
| (ED) | Editorial | vii |
| | Emrah AYKORA | |
| | Üniversite Öğrencilerinin Spora Katılım Motivasyonlarının Yaşam Doyumları Üzerine Etkisinin İncelenmesi | |
| | <i>The Impact of University Students' Sports Participation Motivation on Their Life Satisfaction</i> | |
| (AR) | Çağatay DERECELİ | 65 |
| | Ercan ZORBA | |
| | Ebru DERECELİ* | |
| | Fetullah KAŞKA | |
| | Kuzeyin Görkemli Kaya Tırmanma Duvarı: Doğankaya/Şahinkaya ve Çevresinin Doğal Özellikleri (Düzköy, Trabzon) | |
| (AR) | <i>The wonderful Rock Climbing Wall of the North: Natural Features of Doğankaya/Şahinkaya and its Surroundings (Düzköy, Trabzon)</i> | 77 |
| | Sadettin KORKMAZ | |



International Journal of Mountaineering and Climbing, 2024, 7(2)

Kıymetli Camiamız,

Uzun yıllardır içinde olduğum dağcılık camiasında, tarafıma başkanlık yetkisi uygun görülerek geldiğim bu noktada heyecanlı ve mutlu olduğumu bildirmek isterim. Geçen uzun zaman diliminde dağcılık alanında kazandığım bilgi ve görgüye dayanarak elimden gelenin en iyisini yapacağım. Dağcılığı geçmişinden kopmadan geleceğine doğru emin adımlarla ilerleyeceğini, bu ilerlemenin de bilimsel anlamda yapılan çalışmalarla olacağını düşünmekteyim. Dağcılık sporu alt branşlarıyla birlikte çok özel bir alan ve her türlü bilimsel çalışmaya uygun. Deneysel çalışmaların zorluğunu biliyorum, bu sebeple alanımıza katkı sağlayabilecek tüm deneysel çalışmalara destek ve kolaylık sağlama anlamında yardımcı olmaya kararlıyım.

Sporumuza katkı sağlaması anlamında, camiamızda bulunan tüm araştırmacıların dergimize makale göndermesini arzu ediyorum. Dergimizin Web of Science kapsamında taranan yüksek faktörlü bir SCI dergisi haline dönüşebilmesi hayalimi paylaşarak, bu derginin oluşumu için çalışan, emek veren herkese teşekkürlerimi sunuyorum.

Ali ŞENKAYNAĞI

Türkiye Dağcılık Federasyonu Başkanı



International Journal of Mountaineering and Climbing, 2024, 7(2)

Editorial (Ed)
Editörden (Ed)

Değerli Okurlarımız,

Uluslararası Dağcılık ve Tırmanış Dergisinin temeli, 2018 yılının mayıs ayında, dönemin federasyon başkanı Ersan Başar'a yaptığım teklifle atılmış oldu. Sürecin tüm yasal zeminini hazırlayan, yöneten ve bu konuda derginin oluşmasına büyük emeği olan Ersan Başar'a, Sercan Erol'a ve Murat Eray Korkmaz'a çok teşekkür ederim. Verilen özverili ve yoğun çalışma saatleri sonrasında 2018 yılı aralık ayında federasyonumuzun Tübitak Ulakbim Dergipark sistemine kayıtlı bir dergisi oldu. İlk sayısının ardından düzenli bir şekilde yayınlanarak toplamda onüçüncü yayınlanma sayısına ulaşan dergimiz uluslararası indeks kapsamında taranan hakemli bir dergi halini almıştır.

Dağcılık ve spor bilimleri alanında güncel araştırmaları camiamıza kazandırmayı amaçlayan dergimizin bu sayısında, iki adet araştırma makalesi yayımlanmıştır. Bu makaleler, "Üniversite Öğrencilerinin Spora Katılım Motivasyonlarının Yaşam Doyumları Üzerine Etkisinin İncelenmesi" ve "Kuzeyin Görkemli Kaya Tırmanma Duvarı: Doğankaya/Şahinkaya ve Çevresinin Doğal Özellikleri" başlıklarını içermektedir.

Bu sayı için çalışmalarını gönderen değerli yazarlarımıza, çalışmalarını titiz bir şekilde inceleyen hakemlerimize ve yayın kurulumuza teşekkürlerimi sunuyorum.

Emrah AYKORA
Editör

Orjinal Araştırma (AR)
Original Research (AR)

**Üniversite Öğrencilerinin Spora Katılım Motivasyonlarının Yaşam Doyumları
Üzerine Etkisinin İncelenmesi**
**The Impact of University Students' Sports Participation Motivation on Their Life
Satisfaction**

Çağatay Dereceli
cdereceli@adu.edu.tr
0000-0003-2771-2000

Fetullah Kaşka
fetullahkaska@gmail.com
0000-0001-9577-2369

Ercan Zorba
ercanzorba@mu.edu.tr
0000-0002-7864-0556

*Ebru Dereceli
edereceli@adu.edu.tr
0000-0002-7021-1001
Nisanur Canikli Temel
ncanikli@adu.edu.tr
0000-0002-7736-8247

**Makale
Geçmişi:**

Başvuru tarihi:
15 Ağustos
2024
Düzeltilme
tarihi:
6 Ekim 2024
Kabul tarihi:
21 Ekim 2024

Anahtar

Kelimeler:
motivasyon,
öğrenci,
spor,
yaşam doyumu

Öz

Bu çalışma üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yaşam doyumları üzerine etkisinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma grubunu 2023-2024 eğitim-öğretim yılında bir devlet üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler oluşturmuştur. Katılımcılara dijital yöntemler kullanılarak oluşturulan anket formları ulaştırılmıştır. 249 anket formu değerlendirmeye alınmıştır. Çalışmanın ilk bölümünde kişisel bilgi formu, ikinci bölümünde Diener, Emmons, Larsen ve Griffin (1985) tarafından geliştirilen, Dağlı ve Baysal (2016) tarafından Türkçeye uyarlanan "Yaşam Doyumu Ölçeği" ve üçüncü bölümünde ise Mallett ve arkadaşları (2007) tarafından geliştirilen, Demir (2022) tarafından Türkçeye uyarlanan "Sporda Motivasyon Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırma tarama modelinde yapılan betimsel bir çalışmadır. Araştırma sonuçlarına göre, katılımcıların yaşam doyumu ile motivasyonun çeşitli boyutları arasında farklı etkiler gözlemlenmiştir. Özellikle özdeşleşmiş düzenleme, dışsal düzenleme ve sporda motivasyonun bazı alt boyutlarının yaşam doyumunu olumlu etkilediği tespit edilmiştir. Ancak, sporda motivasyonun toplam puanı incelendiğinde, yaşam doyumu üzerinde olumsuz bir etki görülmüştür. Cinsiyet ve gelir durumu değişkenleri ile sporda motivasyon ve yaşam doyumu arasında anlamlı bir ilişki tespit edilmemişken, yaş değişkeninde motivasyonsuzluk boyutunda anlamlı farklılaşma saptanmış ve düzenli spor yapan katılımcıların lehine anlamlı farklılaşmalar gözlemlenmiştir. Bu çalışma, üniversite öğrencilerinin sporda motivasyonlarının yaşam doyumu üzerindeki etkilerini belirlemeye yönelik önemli bulgular sunmuştur. Spora katılımın yaşam doyumunu artırmak için özellikle özdeşleşmiş düzenleme ve dışsal düzenleme boyutları teşvik edilebilir.

Abstract

This study was conducted to examine the effects of university students' motivation to participate in sports on their life satisfaction. The study group consisted of students studying at a state university in the 2023-2024 academic year. Survey forms created using digital methods were delivered to the participants. 249 survey forms were evaluated. In the first part of the study, a personal information form was used, in the second part, the "Life Satisfaction Scale" developed by Diener, Emmons, Larsen, and Griffin (1985) and adapted to Turkish by Dağlı and Baysal (2016), and in the third part, the "Motivation Scale in Sports" developed by Mallett et al. (2007) and adapted to Turkish by Demir (2022). The research is a descriptive study conducted in the screening model. According to the results of the research, different effects were observed between the participants' life satisfaction and various dimensions of motivation. In particular, it was determined that the determined regulation, external regulation, and some sub-dimensions of motivation in sports positively affected life satisfaction. However, when the total score of sports motivation was examined, a negative effect was seen on life satisfaction. While there was no significant relationship between gender and income variables and sports motivation and life satisfaction, a significant difference was found in the age variable in the dimension of amotivation and significant differences were seen in favor of participants who do regular sports. This study presented important findings in terms of determining the effects of sports motivation on life satisfaction of university students. In order to increase life satisfaction of sports participation, the determined regulation and external regulation dimensions can be encouraged.

**Article
history:**

Received:
15 August 2024
Adjustment:
6 October 2024
Accepted:
21 October
2024

Keywords:

motivation,
student,
sports
life satisfaction

Giriş

Spor yapmanın, bireylerin psikososyal sağlığını desteklemesinde ve sağlıklı bir yaşam sürdürmelerinde önemli bir rolü vardır (Ağralı Ermiş ve Dereceli, 2023). Bireyin yaşam performansı ve diğer alanlardaki fiziksel, zihinsel ve duygusal kapasitesi, spor aktiviteleri aracılığıyla belirgin şekilde etkilenebilir (Parlak, 2023). Fiziksel aktivite, gerginliği ve stresi azaltmaya katkıda bulunduğu için genç öğrencilerin ruh sağlığı için gerekli temel bir kavramdır (Burlui, & Moisescu, 2021). Literatürde, düzenli fiziksel aktiviteye katılmanın çeşitli fiziksel, psikolojik, estetik ve sosyal faydalar sağladığını gösteren çok sayıda çalışma bulunmaktadır (Warburton vd., 2006; Warburton & Bredin, 2016; Warburton vd., 2016). Spora katılım motivasyonunu değerlendirmede önemli olan kriter, fiziksel aktiviteyi sürdürmektir ve katılım motivasyonunun önceliklerini ve süreçlerini anlamaktır (Weiss & Petlichkoff, 1989). Dolayısıyla, sporun bireylerin yaşam kalitesini artıran çok boyutlu etkileri göz ardı edilmemelidir.

Motivasyon, organizmayı davranışa yönlendiren, bu davranışların sürekliliğini ve düzenliliğini sağlayan çeşitli iç ve dış etkenler ile bu etkenlerin işleyişini yöneten mekanizmalardan oluşmaktadır (Aydın, 2001; Akt. Kaman vd., 2017). Motivasyon, fiziksel aktivitenin benimsenmesi ve sürdürülmesinde belirleyici rol oynayan önemli bir psikolojik değişken olarak öne çıkar. Motivasyonun anlaşılması, bireylerin aktif bir yaşam tarzı sürdürme kararlarını anlamamıza yardımcı olabilir ve bu kararların neden spora katılımın azalmasına veya geri çekilmeye yol açabileceğini açıklayabilir (Buckworth vd., 2007). Fiziksel aktivitenin, endorfin salınımını tetikleyerek bireylerde doğal bir mutluluk ve rahatlama hissi yaratması en önemli psikolojik etkilerinden biridir (Ana-Maria, 2015; Dolu vd., 2016; Akt. Özkurt ve Küçükbiş, 2024). Ayrıca fiziksel aktivitenin gençlerin gelişiminde ve sağlıklı bir yaşam tarzı sürdürmede kritik bir role sahip olduğu genel kabul görmektedir (European Commission, 2007). Bu bağlamda, motivasyonun derinlemesine anlaşılması, genç bireylerin yaşamlarına uzun vadeli katkıda bulunacak stratejiler geliştirilmesine katkı sağlayabilir.

Yaşam doyumu, bireyin hayatında önemli olarak dikkate aldığı kriterlere dayalı değerlendirmeleri sonucunda ortaya çıkan duygusal ve düşünsel tepkileri ifade eder (Proctor vd, 2017; Akt. Boz vd., 2024). Tarih boyunca, yaşam doyumunun bağlı olduğu faktörler ve hangi özellikte bireylerin daha mutlu olduğu konusunda birçok araştırma yapılmıştır. Yaşam doyumu ile ilişkili olması beklenen ve çeşitli araştırmaların odak noktası haline gelen değişkenler arasında yaş, cinsiyet, gelir, çalışma durumu, ırk, evlilik, aile yapısı, eğitim düzeyi, din ve sosyal etkileşim yer alır. Bu değişkenlere ek olarak, yaşamsal etkinlikler, bireylerin kişilik özellikleri ve biyolojik etkenlerin de yaşam doyumu düzeyine olan etkisi bilinmektedir (Eroğlu, 2011; Akt. Çolak ve Ünal, 2020). Bu sebeple, bireylerin yaşam doyumunu belirleyen faktörlerin, bireysel ve toplumsal refahın artırılmasında dikkate alınması gerekmektedir.

Bireylerin spora katılım motivasyonlarının ve yaşam doyumlarının birbiriyle ilişkili olduğu görülmektedir. Fiziksel aktivitenin bireyler üzerinde fiziksel sağlık açısından değil, aynı zamanda psikososyal ve duygusal sağlık açısından da belirleyici bir etkiye sahip olduğu unutulmamalıdır. Bu nedenle fiziksel aktivitelere katılım bireylerin spor yapma motivasyonlarını artırmak ve genel yaşam doyumlarına katkıda bulunacak stratejiler geliştirmek açısından kritik bir öneme sahiptir.

Özetle, bu çalışma, üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yaşam doyumları üzerine etkisini incelemiştir ve yaşam doyumunun bireysel faktörlerden kolayca etkilendiği göz önüne alındığında (Li ve Lu, 2022), bu çalışma istatistiksel modelde üniversite öğrencilerinin cinsiyet, yaş, gelir durumu, öğrenim gördüğü bölüm, düzenli spor yapma gibi faktörleri dâhil etmeyi ve kontrol etmeyi amaçlamıştır.

Bu nedenle, araştırmanın sorununu derinlemesine inceleyebilmek amacıyla aşağıdaki sorulara cevap aranmıştır:

- 1) Üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yaşam doyumları üzerine etkisi cinsiyet değişkenine göre anlamlı biçimde farklılaşmakta mıdır?
- 2) Üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yaşam doyumları üzerine etkisi yaş değişkenine göre anlamlı biçimde farklılaşmakta mıdır?
- 3) Üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yaşam doyumları üzerine etkisi gelir durumu değişkenine göre anlamlı biçimde farklılaşmakta mıdır?
- 4) Üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yaşam doyumları üzerine etkisi bölüm değişkenine göre anlamlı biçimde farklılaşmakta mıdır?
- 5) Üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yaşam doyumları üzerine etkisi düzenli spor yapma değişkenine göre anlamlı biçimde farklılaşmakta mıdır?

Yöntem

Araştırmanın Modeli

Araştırma tarama modelinde yapılan betimsel bir çalışmadır. Karasar (2007)'ye göre betimsel çalışma "Geçmişte yaşanmış veya hala sürmekte olan bir durumu, olayı ve olguyu, bireyler ile nesnelere kendi koşulları içerisinde olduğu gibi ele almaktadır." Bu yöntemde amaç, var olan bir durumu var olduğu şekli ile ortaya koymaktır. Bu çalışmada Üniversite Öğrencilerinin Spora Katılım Motivasyonlarının Yaşam Doyumları Üzerine Etkisinin İncelenmesi amaçlandığı için bu yöntem kullanılmıştır

Evren ve Örneklem

Çalışmamızın örneklemini, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında bir devlet üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Anket doldurma sürecinde gönüllülük esası benimsenmiştir. Katılımcılara, dijital araçlar kullanılarak hazırlanan anket formları ulaştırılmıştır. Toplamda 290 kişiye anket gönderilmiş, ancak aykırı uç değer içeren 41 anket formu değerlendirme dışı bırakılmıştır. Sonuç olarak, 249 anket formu analiz için dikkate alınmıştır. Araştırmanın örneklemini kapsamında tam sayım örneklem yöntemi esas alınmış hedef evrene ulaşılmıştır. Evrendeki öğrencilerin istatistiksel bilgileri ise Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1. Demografik Değişkenlere İlişkin Frekans Dağılımları

| Değişkenler | F | % | |
|--------------------|-------------------|-----|------|
| Cinsiyet | Kadın | 152 | 61,0 |
| | Erkek | 97 | 39,0 |
| Yaş | 18-20 yaş | 144 | 57,8 |
| | 21-23 yaş | 83 | 33,3 |
| | 24 yaş ve üstü | 22 | 8,8 |
| Gelir Durumu | 10000 TL ve altı | 185 | 74,3 |
| | 10001-20000 TL | 36 | 14,5 |
| | 20001 TL ve üzeri | 28 | 11,2 |
| Bölüm | Lisans | 159 | 63,9 |
| | Ön Lisans | 90 | 36,1 |
| Düzenli Spor Yapma | Evet | 120 | 48,2 |
| | Hayır | 129 | 51,8 |
| | Toplam | 249 | 100 |

Tablo 1'de öğrencilerden elde edilen demografik bilgi kategorilerinde en yüksek oranlar cinsiyet değişkeninde kadın öğrenciler (%61,0), yaş değişkeninde 18-20 yaş aralığı (%57,8), gelir durumu değişkeninde 10000 TL ve altı gelire sahip öğrenciler (%74,3), bölüm değişkeninde lisans öğrencileri (%63,9) ve düzenli spor yapma değişkeninde düzenli spor yapmayan katılımcılardan oluşmaktadır (%51,8).

Veri Toplama Araçları

Araştırmada verileri toplamak amacıyla anket yöntemi kullanılmıştır ve kullanılacak olan ölçüm araçları hakkında bilgiler aşağıda verilmiştir.

Kişisel Bilgi Formu

Beş sorudan oluşan kişisel bilgi formu araştırmacı tarafından öğrencilerin kişisel özelliklerine ilişkin bilgi edinmek amacıyla hazırlanmıştır.

Yaşam Doyumu Ölçeği

"Yaşam Doyumu Ölçeği, Diener, Emmons, Larsen ve Griffin (1985) tarafından geliştirilmiş ve Türkçe'ye Dağlı ve Baysal (2016) tarafından uyarlanarak geçerlilik ve güvenilirlik çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Orijinal haliyle, ölçek beşli likert tipi olup tek boyutludur. Yapılan geçerlilik ve güvenilirlik çalışmaları

sonucunda, ölçek yine beş maddeden oluşan, tek boyutlu ve beşli likert tipi bir yapıda kalmıştır. Ölçeğin Cronbach Alpha katsayısı 0,88, test-tekrar test güvenilirliği ise 0,97 olarak tespit edilmiştir."

Sporda Motivasyon Ölçeği

Mallett ve çalışma arkadaşları (2007) tarafından geliştirilen ve Demir (2022) tarafından Türkçeye uyarlanan Spor Motivasyon Ölçeği (Sport Motivation Scale-6 /SMS-6), bireylerin spora ve sportif süreçlere karşı duygusal tepkilerini ve buldukları ortama yönelik motivasyonlarını değerlendirmeyi hedefleyen 24 maddelik bir ölçektir. Bu ölçek, spora ilgi duyan veya spor yapan katılımcılar tarafından beşli Likert tipi (1- Kesinlikle katılmıyorum, 5- Tamamen katılıyorum) şeklinde derecelendirilen bir ölçme aracı olarak kullanılmaktadır. Mallett ve arkadaşlarının (2007) geliştirdiği orijinal ölçek, altı alt boyutlu bir yapı sergilemektedir. Ölçekteki iç tutarlılık katsayıları 0.70 ile 0.80 arasında değişiklik göstermektedir. Ayrıca orijinal ölçekte yer alan tüm maddeler olumlu ifadelerden oluşmaktadır.

Verilerin Toplanması ve Analizi

Veriler, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında bir devlet üniversitesinde öğrenim gören öğrencilerden, gönüllülük esasına dayalı olarak Google Form aracılığıyla toplanmıştır. Araştırmada toplanan verilerin analizi için SPSS 25.0 istatistik paket programı kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde, parametrik testlerin uygulanabilirliği çarpıklık ve basıklık değerlerine bakılarak belirlenmiştir. George ve Mallery (2010) referans alınarak, elde edilen verilerin ± 2 aralığında olduğu saptanmış ve bu nedenle parametrik testlerin uygulanmasına karar verilmiştir. Bu çerçevede, veri analiz sürecinde betimsel istatistikler, frekans analizi, güvenilirlik katsayısı hesaplamaları, Pearson korelasyon analizi ve Manova analizi gibi istatistiksel yöntemler kullanılmıştır. Analizlerde %95 güven aralığı temel alınmıştır.

Araştırma Yayın Etiği

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulunun 25.03.2024 tarih ve 31906847/050.04.04-10-12/13 sayılı kararı ile çalışma onayı alınmıştır.

Bulgular

Tablo 2. Ölçeklere ilişkin tanımlayıcı değerler

| Değişkenler | Min. | Maks. | \bar{x} | Ss | Basıklık | Çarpıklık | Cronbach alpha |
|------------------------------|------|-------|-----------|------|----------|-----------|----------------|
| Motivasyonsuzluk | 1,00 | 5,00 | 2,87 | ,76 | ,607 | ,161 | ,790 |
| Özdeşleşmiş Düzenleme | 1,00 | 5,00 | 3,83 | ,87 | -,897 | ,808 | ,847 |
| Dışsal Düzenleme | 1,00 | 5,00 | 3,40 | ,87 | -,108 | -,532 | ,696 |
| Bütünleşmiş Düzenleme | 1,00 | 13,25 | 3,85 | 1,10 | 1,929 | 20,174 | ,612 |
| İçe Yansıtılmış Düzenleme | 1,00 | 5,00 | 3,84 | ,89 | -1,038 | 1,213 | ,791 |
| İçsel Motivasyon | 1,00 | 5,00 | 3,75 | ,86 | -,778 | ,557 | ,811 |
| SMÖ | 1,04 | 5,00 | 3,53 | ,67 | -,722 | 1,155 | ,901 |
| Yaşam Doyumu | 1,00 | 5,00 | 2,92 | ,92 | ,203 | -,248 | ,888 |

Çok düşük (1.00-1.80), Düşük (1.81-2.60), Orta (2.61-3.40), Yüksek (3.41-4.20), Çok yüksek (4.21-5.00). Tablo 2'de motivasyonsuzluk alt boyutu ve yaşam doyumu puanlarının orta düzede olduğu, diğer tüm değişkenlerin puan ortalamalarının yüksek düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 3. Değişkenlere Yönelik Pearson Korelasyon Analizi Sonuçları

| | 1- | 2- | 3- | 4- | 5- | 6- | 7- | 8 |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| 1-Motivasyonsuzluk | 1 | | | | | | | |
| 2- Özdeşleşmiş Düzenleme | ,168** | 1 | | | | | | |
| 3- Dışsal Düzenleme | ,215** | ,672** | 1 | | | | | |
| 4- Bütünleşmiş Düzenleme | ,070 | ,698** | ,474** | 1 | | | | |
| 5- İçe Yansıtılmış Düzenleme | ,079 | ,822** | ,609** | ,634** | 1 | | | |
| 6- İçsel Motivasyon | ,226** | ,836** | ,651** | ,674** | ,736** | 1 | | |
| 7-SMÖ | ,377** | ,906** | ,783** | ,790** | ,845** | ,875** | 1 | |
| 8-Yaşam Doymumu | ,126* | ,404** | ,390** | ,295** | ,348** | ,374** | ,409** | 1 |

p<0,01**, p<0,05*

Tablo 3 inceleme sonuçlarına göre katılımcıların yaşam doyumları ile motivasyonsuzluk arasında düşük düzeyde anlamlı ve pozitif ilişki olduğu (r= ,126), yaşam doyumları ile özdeşleşmiş düzenleme arasında orta düzeyde anlamlı ve pozitif ilişki olduğu (r= ,404), yaşam doyumları ile özdeşleşmiş düzenleme arasında orta düzeyde anlamlı ve pozitif ilişki olduğu (r= ,404), yaşam doyumları ile dışsal düzenleme arasında orta düzeyde anlamlı ve pozitif ilişki olduğu (r= ,390), yaşam doyumları ile bütünleşmiş düzenleme arasında düşük düzeyde anlamlı ve pozitif ilişki olduğu (r= ,295), yaşam doyumları ile içe yansıtılmış düzenleme arasında orta düzeyde anlamlı ve pozitif ilişki olduğu (r= ,348), yaşam doyumları ile içsel motivasyon arasında orta düzeyde anlamlı ve pozitif ilişki olduğu (r= ,374), yaşam doyumları ile sporda motivasyon arasında orta düzeyde anlamlı ve pozitif ilişki olduğu tespit edilmiştir (r= ,409).

Tablo 4. Sporda Motivasyonunun, Yaşam Doymumu Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi Amacıyla Yapılan Doğrusal Regresyon Analizi

| Bağımlı Değişken | Bağımsız Değişken | β | SH | Beta | t | p | F | R2 | Durbin Watson |
|------------------|-------------------|--------|------|--------|--------|------|-------|------|---------------|
| | Sabit | ,979 | ,304 | - | 3,221 | ,001 | | | |
| | Motivasyonsuzluk | ,425 | ,204 | ,351 | 2,087 | ,038 | | | |
| | Özdeşleşmiş | ,536 | ,211 | ,510 | 2,535 | ,012 | | | |
| Yaşam Doymumu | Dışsal | ,551 | ,189 | ,522 | 2,916 | ,004 | 8,855 | ,181 | 1,688 |
| | Bütünleşmiş | ,337 | ,175 | ,403 | 1,928 | ,055 | | | |
| | İçe Yansıtılmış | ,357 | ,203 | ,347 | 1,752 | ,081 | | | |
| | İçsel Motivasyon | ,257 | ,160 | ,239 | 1,603 | ,110 | | | |
| | SMÖ | -1,935 | ,965 | -1,416 | -2,006 | ,046 | | | |

p<0,01**, p<0,05*

Tablo 4'te yapılan doğrusal regresyon analizine göre, sporda motivasyon ve alt boyutlarından içe yansıtılmış düzenleme, içsel motivasyon ve bütünleşmiş düzenleme dışında kalan motivasyonsuzluk (t=2,087, p<0.05), özdeşleşmiş düzenleme (t=2,535, p<0.05) ve dışsal düzenleme (t=2,916, p<0.05) boyutlarının yaşam doymumu üzerinde istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif bir etkisi olduğu saptanmıştır. Ayrıca, sporda motivasyon toplam puanlarının ise yaşam doymumu üzerinde istatistiksel olarak anlamlı ve negatif bir etkisinin olduğu görülmüştür (t=-2,006, p<0.05). Yaşam doymumundaki değişimin %18,1'i açıklanmaktadır (Düzenlenmiş R²=0.181). Araştırmanın birinci alt problemi kapsamında, Üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yaşam doyumları üzerine etkisi cinsiyet değişkenine göre incelenmiştir ve Tablo 5' te sunulmuştur.

Tablo 5. Sporda Motivasyonu ve Yaşam Doyumunun Cinsiyet Değişkenine Göre Bağımsız Örneklem T Testi Sonuçları

| Boyutlar | Cinsiyet | N | \bar{X} | SS | t | p |
|------------------------------|----------|-----|-----------|------|-------|------|
| Motivasyon suzluk | Kadın | 152 | 2,89 | ,75 | ,386 | ,700 |
| | Erkek | 97 | 2,85 | ,77 | | |
| Özdeşleşmiş Düzenleme | Kadın | 152 | 3,86 | ,88 | ,595 | ,552 |
| | Erkek | 97 | 3,79 | ,87 | | |
| Dışsal Düzenleme | Kadın | 152 | 3,43 | ,87 | ,652 | ,515 |
| | Erkek | 97 | 3,35 | ,87 | | |
| Bütünleşmiş Düzenleme | Kadın | 152 | 3,87 | 1,19 | ,349 | ,727 |
| | Erkek | 97 | 3,82 | ,95 | | |
| İçe Yansıtılmış Düzenleme | Kadın | 152 | 3,86 | ,91 | ,486 | ,628 |
| | Erkek | 97 | 3,80 | ,87 | | |
| İçsel Motivasyon | Kadın | 152 | 3,78 | ,85 | ,585 | ,559 |
| | Erkek | 97 | 3,71 | ,87 | | |
| SMÖ | Kadın | 152 | 3,56 | ,69 | ,724 | ,470 |
| | Erkek | 97 | 3,49 | ,65 | | |
| Yaşam Doyumu | Kadın | 152 | 2,89 | ,93 | -,522 | ,602 |
| | Erkek | 97 | 2,95 | ,91 | | |

$p < 0,05^*$

Tablo 5'te katılımcıların sporda motivasyon puanları ve yaşam doyumları ile cinsiyet değişkeni arasında yapılan analiz sonucu hiçbir değişkende anlamlı farklılaşma olmadığı görülmektedir ($p > 0,05$).

Araştırmanın ikinci alt problemi kapsamında, üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yaşam doyumları üzerine etkisi yaş değişkenine göre incelenmiştir ve Tablo 6' da sunulmuştur.

Tablo 6. Sporda Motivasyonu ve Yaşam Doyumunun Yaş Değişkenine Göre Anova Analizi Sonuçları

| Boyutlar | Yaş | N | \bar{X} | SS | F | p | Fark |
|------------------------------|-----------------------------|-----|-----------|------|-------|------|------|
| Motivas yonsuzluk | ¹ 18-20 yaş | 144 | 2,99 | ,76 | 4,210 | ,016 | 1>2 |
| | ² 21-23 yaş | 83 | 2,71 | ,75 | | | |
| | ³ 24 yaş ve üstü | 22 | 2,72 | ,64 | | | |
| Özdeşleşmiş Düzenleme | ¹ 18-20 yaş | 144 | 3,81 | ,83 | ,132 | ,877 | - |
| | ² 21-23 yaş | 83 | 3,85 | ,98 | | | |
| | ³ 24 yaş ve üstü | 22 | 3,89 | ,74 | | | |
| Dışsal Düzenleme | ¹ 18-20 yaş | 144 | 3,42 | ,90 | ,940 | ,392 | - |
| | ² 21-23 yaş | 83 | 3,42 | ,85 | | | |
| | ³ 24 yaş ve üstü | 22 | 3,15 | ,76 | | | |
| Bütünleşmiş Düzenleme | ¹ 18-20 yaş | 144 | 3,83 | 1,18 | ,098 | ,907 | - |
| | ² 21-23 yaş | 83 | 3,89 | 1,03 | | | |
| | ³ 24 yaş ve üstü | 22 | 3,80 | ,84 | | | |
| İçe Yansıtılmış Düzenleme | ¹ 18-20 yaş | 144 | 3,77 | ,90 | ,990 | ,373 | - |
| | ² 21-23 yaş | 83 | 3,94 | ,89 | | | |
| | ³ 24 yaş ve üstü | 22 | 3,88 | ,89 | | | |
| İçsel Motivasyon | ¹ 18-20 yaş | 144 | 3,72 | ,83 | ,337 | ,714 | - |
| | ² 21-23 yaş | 83 | 3,82 | ,95 | | | |
| | ³ 24 yaş ve üstü | 22 | 3,73 | ,62 | | | |
| SMÖ | ¹ 18-20 yaş | 144 | 3,54 | ,67 | ,103 | ,902 | - |
| | ² 21-23 yaş | 83 | 3,53 | ,71 | | | |
| | ³ 24 yaş ve üstü | 22 | 3,47 | ,53 | | | |
| Yaşam Doyumu | ¹ 18-20 yaş | 144 | 2,94 | ,93 | ,805 | ,448 | - |
| | ² 21-23 yaş | 83 | 2,94 | ,92 | | | |
| | ³ 24 yaş ve üstü | 22 | 2,68 | ,84 | | | |

$p < 0,05^*$

Tablo 6'da katılımcıların sporda motivasyon puanları ve yaşam doyumları ile yaş değişkeni arasında yapılan analiz sonucu sadece sporda motivasyonun motivasyonsuzluk alt boyutunda anlamlı farklılaşma

olduğu görülmektedir ($p<0.05$). Farkın kaynağını ortaya çıkarmak amacıyla uygulanan Bonferonni testinde 18-20 yaş aralığı öğrencilerin motivasyonsuzluk düzeylerinin 21-23 yaş aralığı öğrencilerden yüksek olduğu ortaya çıkmıştır.

Araştırmanın üçüncü alt problemi kapsamında, üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yaşam doyumları üzerine etkisi gelir durumu değişkenine göre incelenmiştir ve Tablo 7' de sunulmuştur.

Tablo 7. Sporda Motivasyonu ve Yaşam Doyumunun Gelir Durumu Değişkenine Göre Anova Analizi Sonuçları

| Boyutlar | TL | N | \bar{X} | SS | F | p | Fark |
|------------------------------|--------------------------|-----|-----------|------|-------|------|-------|
| Motivas yonsuzluk | ¹ 10000 ≤ | 185 | 2,89 | ,72 | ,219 | ,804 | - |
| | ² 10001-20000 | 36 | 2,79 | ,91 | | | |
| | ³ 20000 ≥ | 28 | 2,88 | ,83 | | | |
| Özdeşleşmiş Düzenleme | ¹ 10000 ≤ | 185 | 3,85 | ,80 | 2,401 | ,093 | - |
| | ² 10001-20000 | 36 | 3,58 | 1,22 | | | |
| | ³ 20000 ≥ | 28 | 4,05 | ,73 | | | |
| Dışsal Düzenleme | ¹ 10000 ≤ | 185 | 3,34 | ,84 | 1,550 | ,214 | - |
| | ² 10001-20000 | 36 | 3,51 | ,98 | | | |
| | ³ 20000 ≥ | 28 | 3,62 | ,93 | | | |
| Bütünleşmiş Düzenleme | ¹ 10000 ≤ | 185 | 3,88 | 1,08 | 2,380 | ,095 | - |
| | ² 10001-20000 | 36 | 3,52 | 1,25 | | | |
| | ³ 20000 ≥ | 28 | 4,10 | ,98 | | | |
| İçe Yansıtılmış Düzenleme | ¹ 10000 ≤ | 185 | 3,86 | ,82 | 2,213 | ,112 | - |
| | ² 10001-20000 | 36 | 3,58 | 1,08 | | | |
| | ³ 20000 ≥ | 28 | 4,03 | 1,02 | | | |
| İçsel Motivasyon | ¹ 10000 ≤ | 185 | 3,76 | ,80 | 1,897 | ,152 | - |
| | ² 10001-20000 | 36 | 3,56 | 1,15 | | | |
| | ³ 20000 ≥ | 28 | 3,98 | ,77 | | | |
| SMÖ | ¹ 10000 ≤ | 185 | 3,54 | ,61 | 1,933 | ,147 | - |
| | ² 10001-20000 | 36 | 3,36 | ,90 | | | |
| | ³ 20000 ≥ | 28 | 3,69 | ,68 | | | |
| Yaşam Doyumu | ¹ 10000 ≤ | 185 | 2,78 | ,89 | 8,274 | ,000 | 2,3>1 |
| | ² 10001-20000 | 36 | 3,22 | ,90 | | | |
| | ³ 20000 ≥ | 28 | 3,40 | ,88 | | | |

$p<0,05^*$

Tablo 7'de katılımcıların sporda motivasyon puanları ve yaşam doyumları ile gelir durumu değişkeni arasında yapılan analiz sonucu sadece yaşam doyumunda anlamlı farklılaşma olduğu görülmektedir ($p<0.05$). Farkın kaynağını ortaya çıkarmak amacıyla uygulanan Bonferonni testinde 10001-20000 TL ve 20001 TL gelire sahip öğrencilerin yaşam doyumlarının 10000 TL ve altı gelire sahip öğrencilerin yaşam doyumlarından yüksek olduğu ortaya çıkmıştır.

Araştırmanın dördüncü alt problemi kapsamında, üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yaşam doyumları üzerine etkisi bölüm değişkenine göre incelenmiştir ve Tablo 8'de sunulmuştur.

Tablo 8. Sporda Motivasyonu ve Yaşam Doyumunun Bölüm Değişkenine Göre Bağımsız Örneklem T Testi Sonuçları

| Boyutlar | Bölüm | N | \bar{X} | SS | t | p |
|------------------------------|-----------|-----|-----------|------|-------|------|
| Motivasyon suzluk | Lisans | 159 | 2,91 | ,82 | 1,270 | ,205 |
| | Ön Lisans | 90 | 2,80 | ,64 | | |
| Özdeşleşmiş Düzenleme | Lisans | 159 | 4,05 | ,87 | 5,416 | ,000 |
| | Ön Lisans | 90 | 3,45 | ,75 | | |
| Dışsal Düzenleme | Lisans | 159 | 3,64 | ,82 | 6,284 | ,000 |
| | Ön Lisans | 90 | 2,97 | ,79 | | |
| Bütünleşmiş Düzenleme | Lisans | 159 | 4,11 | 1,15 | 5,236 | ,000 |
| | Ön Lisans | 90 | 3,39 | ,84 | | |
| İçe Yansıtılmış Düzenleme | Lisans | 159 | 4,02 | ,86 | 4,576 | ,000 |
| | Ön Lisans | 90 | 3,50 | ,86 | | |
| İçsel Motivasyon | Lisans | 159 | 3,92 | ,85 | 4,081 | ,000 |
| | Ön Lisans | 90 | 3,47 | ,79 | | |
| SMÖ | Lisans | 159 | 3,71 | ,65 | 6,032 | ,000 |
| | Ön Lisans | 90 | 3,21 | ,57 | | |
| Yaşam Doyumu | Lisans | 159 | 3,12 | ,89 | 4,971 | ,000 |
| | Ön Lisans | 90 | 2,55 | ,86 | | |

p<0,05*

Tablo 8'de katılımcıların sporda motivasyon puanları ve yaşam doyumları ile bölüm değişkeni arasında yapılan analiz sonucu motivasyonsuzluk boyutu dışında tüm değişkenlerde lisans öğrencileri lehine anlamlı farklılaşma olduğu görülmektedir (p<0.05).

Araştırmanın beşinci alt problemi kapsamında, üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yaşam doyumları üzerine etkisi cinsiyet değişkenine göre incelenmiştir ve Tablo 9' da sunulmuştur.

Tablo 9. Sporda Motivasyonu ve Yaşam Doyumunun Düzenli Spor Yapma Değişkenine Göre Bağımsız Örneklem T Testi Sonuçları

| Boyutlar | Spor Yapma | N | \bar{X} | SS | t | p |
|------------------------------|------------|-----|-----------|------|-------|------|
| Motivasyon suzluk | Evet | 120 | 2,86 | ,82 | -,320 | ,749 |
| | Hayır | 129 | 2,89 | ,70 | | |
| Özdeşleşmiş Düzenleme | Evet | 120 | 4,10 | ,81 | 4,782 | ,000 |
| | Hayır | 129 | 3,58 | ,87 | | |
| Dışsal Düzenleme | Evet | 120 | 3,66 | ,85 | 4,766 | ,000 |
| | Hayır | 129 | 3,15 | ,82 | | |
| Bütünleşmiş Düzenleme | Evet | 120 | 4,25 | 1,16 | 5,876 | ,000 |
| | Hayır | 129 | 3,48 | ,90 | | |
| İçe Yansıtılmış Düzenleme | Evet | 120 | 4,05 | ,84 | 3,736 | ,000 |
| | Hayır | 129 | 3,64 | ,90 | | |
| İçsel Motivasyon | Evet | 120 | 3,96 | ,84 | 3,770 | ,000 |
| | Hayır | 129 | 3,56 | ,82 | | |
| SMÖ | Evet | 120 | 3,74 | ,62 | 4,934 | ,000 |
| | Hayır | 129 | 3,34 | ,66 | | |
| Yaşam Doyumu | Evet | 120 | 3,16 | ,88 | 4,191 | ,000 |
| | Hayır | 129 | 2,69 | ,90 | | |

p<0,05*

Tablo 9’da katılımcıların sporda motivasyon puanları ve yaşam doyumları ile düzenli spor yapma değişkeni arasında yapılan analiz sonucu motivasyonsuzluk boyutu dışında tüm değişkenlerde düzenli spor yapan katılımcılar lehine anlamlı farklılaşma olduğu görülmektedir ($p<0.05$).

Tartışma

Üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yaşam doyumları üzerine etkisinin cinsiyet, yaş, gelir durumu, bölüm, düzenli spor yapma değişkenlerine göre incelemek amacıyla yapılan çalışmamızda şu sonuçlara ulaşılmıştır:

Katılımcıların sporda motivasyon puanları ve yaşam doyumları ile cinsiyet değişkeni arasında yapılan incelemelerde, tüm değişkenler açısından anlamlı bir farklılaşma olmadığı tespit edilmiştir. Çalışmamızın aksine alan yazında cinsiyetler arasında farklılıklar olduğu sonucuna ulaşan çalışmalar mevcut iken (Morris & Roychowdhury, 2020; Navarro vd., 2020; Ivanović & Ivanović, 2018; Antunes vd., 2024; Bauman vd., 2012; Villaquiran vd., 2020; Şen, 2018; Sevinç ve Kapçak, 2021; Abreu vd., 2013) çalışmamızın sonuçlarıyla benzer sonuçlara ulaşan çalışmaların varlığı da mevcuttur (Çakır, 2019; Güvendi ve Serin, 2019; Özkurt ve Küçükbiş, 2024; Molina-García vd., 2007; Cecchini vd., 2004; Karademir, 2021). Ortaya çıkan farklılıkların nedeni olarak örneklem özellikleri, araştırma metodolojileri ve ölçüm araçlarındaki çeşitliliğin olduğu düşünülmektedir.

Katılımcıların sporda motivasyon puanları ve yaşam doyumları ile yaş değişkeni arasında yapılan analiz sonucunda sadece sporda motivasyonun motivasyonsuzluk alt boyutunda anlamlı farklılaşma olduğu görülmektedir. Farkın kaynağını ortaya çıkarmak amacıyla uygulanan Bonferonni testinde 18-20 yaş aralığı öğrencilerin motivasyonsuzluk düzeylerinin 21-23 yaş aralığı öğrencilerden yüksek olduğu ortaya çıkmıştır. Sevinç ve Kapçak (2021), Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerini yaş değişkenine göre inceledikleri çalışmalarında, spora katılım motivasyon ölçeğinin eğlence ve yarışma alt boyutlarında anlamlı farklılıklar bulmuşlardır. Bu iki çalışma arasındaki fark, yaşın spora yönelik motivasyonun farklı boyutları üzerindeki etkilerini yansıttığı düşünülmektedir. Çalışmamızda yaşa bağlı motivasyonsuzluk düzeyleri incelenirken, Sevinç ve Kapçak’ın 2021’de yaptıkları çalışmada eğlence ve yarışma gibi motivasyon boyutlarındaki değişimleri değerlendirmiştir. Ulaşılan bu sonuç, yaşın spor motivasyonu üzerindeki etkisinin yalnızca motivasyonsuzlukla sınırlı kalmadığını, aynı zamanda spora katılımın eğlenceli ve rekabetçi yönleriyle de ilişkili olabileceğini göstermektedir. Sonuç olarak farklı yaş gruplarındaki öğrencilerin spor motivasyonunun çeşitli yönlerine farklı etkiler yapabileceği ve bu etkilerin sporun farklı boyutlarına göre değişebileceği söylenebilir.

Yapılan analizler, katılımcıların sporda motivasyon puanları ve yaşam doyumları ile gelir durumu arasında yalnızca yaşam doyumunda anlamlı bir farklılık olduğunu göstermektedir. Bonferroni testi sonucunda, 10.001-20.000 TL ve 20.001 TL gelir grubundaki öğrencilerin yaşam doyumlarının, 10.000 TL ve altı gelire sahip öğrencilerden daha yüksek olduğu ortaya konmuştur. İncekara (2018), Belli (2019) bu bulguları desteklerken, Aydın (2011), Özkara vd. (2015) ve Yıldırım (2019) çalışmaları, elde edilen sonuçlarla çelişen bulgulara ulaşmıştır. Sonuç olarak gelir durumunun yaşam doyumunu üzerindeki etkilerinin çeşitli nedenlerle farklılık gösterebileceği ve araştırma bulgularının farklılıklara özgü olabileceğini düşündürmektedir.

Analizler, katılımcıların sporda motivasyon puanları ve yaşam doyumları ile bölüm değişkeni arasında, motivasyonsuzluk boyutu hariç, tüm değişkenlerde lisans öğrencileri lehine anlamlı farklılıklar olduğunu ortaya koymuştur. Bu bulgular, lisans düzeyindeki öğrencilerin, diğer bölümlere kıyasla sporda daha yüksek motivasyon ve yaşam doyum seviyelerine sahip olduğunu göstermektedir. Ancak, literatürde bu konuya ilişkin benzer bulguları inceleyen çalışmalara rastlanmamıştır. Bu durum, bölüm değişkeninin spora yönelik motivasyon ve yaşam doyumları üzerindeki etkilerini anlamak için fazla sayıda araştırmaya ihtiyaç duyulduğunu ve mevcut literatürde bu konuya dair kapsamlı bir inceleme bulunmadığını göstermektedir.

Katılımcıların düzenli spor yapma durumları ile sporda motivasyon ve yaşam doyumları arasındaki ilişki incelenmiştir. Analizler sonucunda, motivasyonsuzluk boyutu hariç, diğer tüm motivasyon ve yaşam doyumları değişkenlerinde düzenli spor yapan katılımcılar lehine anlamlı farklılıklar bulunmuştur. Yani, düzenli spor yapanların, motivasyonsuzluk dışındaki motivasyon düzeyleri ve yaşam doyumları düzenli spor yapmayanlara göre daha yüksek bulunmuştur. Motivasyonsuzluk boyutunda, düzenli spor yapma durumu ile motivasyonsuzluk boyutu arasında anlamlı bir farklılık gözlemlenmemiştir. Yani, düzenli spor yapmanın motivasyonsuzluk üzerindeki etkisi istatistiksel olarak anlamlı değildir. Sonuç olarak, düzenli spor yapan katılımcıların genel motivasyon ve yaşam doyumları düzeyleri daha yüksekken,

motivasyonsuzluk düzeylerinde bu etkilenmenin olmadığı görülmüştür. Literatürde benzer ve farklı sonuçlara ulaşan çalışmalar bulunmaktadır (Başar ve Sarı, 2018; Harvey vd., 2017; Khazaei-pool vd., 2015).

Sonuç olarak, katılımcıların yaşam doyumu ile motivasyonun çeşitli boyutları arasında, özellikle özdeşleşmiş düzenleme, dışsal düzenleme ve sporda motivasyonun yaşam doyumu üzerinde pozitif etkileri olduğu, ancak sporda motivasyonun toplam puanının yaşam doyumu üzerinde negatif bir etkisi olduğu belirlenmiştir. Cinsiyet ve gelir durumu değişkenleri ile sporda motivasyon ve yaşam doyumu arasında anlamlı bir ilişki tespit edilmemişken, yaş değişkeninde motivasyonsuzluk boyutunda anlamlı farklılaşma saptanmış ve düzenli spor yapan katılımcıların lehine anlamlı farklılaşmalar gözlemlenmiştir. Ulaşılan bu bulgular, spora katılımın yaşam doyumu üzerindeki etkisinin karmaşık ve çok boyutlu olduğunu, motivasyon türlerinin farklı etkiler gösterebildiğini ve düzenli spor yapmanın bu etkileşimde önemli bir rol oynadığını ortaya koymaktadır.

Sonuç ve Öneriler

- Bu çalışmada üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yaşam doyumları üzerine etkisinin incelenmesi konu edinilmiştir. Bu çalışmanın, farklı alanlarda ve yaş gruplarında gerçekleştirildiğinde literatüre katkı sunabileceği öngörülebilir.
- Cinsiyetin spora katılım motivasyonu ve yaşam doyumu üzerindeki etkilerini daha iyi anlamak için daha geniş örneklem grupları ve farklı metodolojilerle çalışmalar yapılması faydalı olabilir.
- Yaş gruplarının spora katılım motivasyonu ve yaşam doyumu üzerindeki etkilerini daha kapsamlı bir şekilde inceleyen çalışmalar yapılması önerilmektedir.
- Gelir durumunun yaşam doyumu üzerindeki etkilerini açıklığa kavuşturmak için daha fazla araştırma yapılması önerilmektedir.
- Lisans ve ön lisans öğrencileri arasında spora yönelik motivasyon ve yaşam doyumu farklarını inceleyen daha fazla araştırma yapılması önerilmektedir.
- Literatürde bu alanda çalışma sayısının az olması nedeniyle düzenli spor yapmanın motivasyon ve yaşam doyumu üzerindeki etkilerini detaylı bir şekilde ele alan çalışmaların yapılması önerilmektedir.
- Spora katılımın, bireylerin kişisel gelişimine, özgüvenine ve sosyal bağlarına olan etkisinin daha derinlemesine araştırılması, hem bireysel refahı artırmak hem de toplum sağlığını iyileştirmek için önemli bir adım olabilir.
- Yapılacak yeni araştırmalar, sporun bireylerin yaşamlarında oynadığı rolü daha iyi anlamamıza ve bu alandaki programların etkinliğini artırmamıza yardımcı olacaktır.
- Bu öneriler, spora katılım motivasyonu ve yaşam doyumu ile ilgili daha derinlemesine bilgi sağlayabilmek ve literatürdeki boşlukları doldurmak amacıyla büyük önem taşımaktadır.

Kaynakça

- Abreu, S., Santos, R., Moreira, C., Santos, P.C., Mota, J. & Moreira, P. (2013). Food Consumption, Physical Activity And Socio-Economic Status Related To BMI, Waist Circumference And Waist-To-Height Ratio In Adolescents. *Public Health Nutrition*, 17(8), 1834-1849
- Ana-Maria, V. (2015). Study on promoting quality of life through physical exercise. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 180, 1439-1443.
- Antunes, H., Rodrigues, A., Sabino, B., Alves, R., Correia, A. L., & Lopes, H. (2024). The effect of motivation on physical activity among middle and high school students. *Sports*, 12(6), 154.
- Aydın, A. (2001). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, *Alfa Yayınları*, İstanbul, s. 144.
- Aydiner, B.B. (2011). *Üniversite öğrencilerinin yaşam amaçlarının alt boyutlarının genel öz yeterlik yaşam doyumu ve çeşitli değişkenlere göre incelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya
- Başar, ve Sarı (2018). Düzenli Egzersizin Depresyon, Mutluluk ve Psikolojik İyi Oluş Üzerine Etkisi. *İnönü Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 5 (3) , 25-34.

- Bauman, A.E., Reis, R., Sallis, J.F., Wells, J., Loos, R., & Martin, B. (2012). Correlates of physical activity: Why are some people physically active and others not? *The Lancet*, 380(9838), 258-271.
- Belli, E., Bedir, F., & Turan, M. (2019). Üniversite öğrencilerinin spora yönelik tutumları ile yaşam doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Erzurum Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (9), 89-103.
- Boz, E., Kul, M., & Çetintaş, Y. (2024). Milli Takım Düzeyindeki Bedensel Engelli Para-Karate Sporcularının Spora Katılım Motivasyonları ile Yaşam Kalite ve Yaşam Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *CBÜ Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi*, 19(1), 59-69
- Buckworth, J., Lee, R.E., Regan, G., Schneider, L.K., & Diclemente, C.C. (2007). Decomposing intrinsic and extrinsic motivation for exercise: Application to stages of motivational readiness. *Psychology of Sport and Exercise*, 8(4), 441-461.
- Burlui, R.M., & Moisescu, P.C. (2021). The role of physical education in well-being and school performance of pupils. *Știința Culturii Fizice*, 2, 149-157.
- Cecchini, J.A., González, C., Carmona, A.M., & Contreras, O. (2004). Relaciones entre clima motivacional, la orientación de meta, la motivación intrínseca, la autoconfianza, la ansiedad y el estado de ánimo en jóvenes deportistas. *Psicothema*, 16(1), 104-109.
- Çakır, E. (2019). Lise öğrencilerinin fiziksel aktiviteye katılım motivasyonları ile vücut kitle indeksi arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 21(1-A), 30-39.
- Çolak, H., & Ünal, H. (2020). Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinde Yaşam Doyumu Ve Umutsuzluğun Madde Kullanma Eğilimine Etkisinin Araştırılması. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi* (7), 344-357. <https://doi.org/10.21733/ibad.685268>
- Dağlı, A., & Baysal, N. (2016). Yaşam doyumunu ölçeğinin türkçe'ye uyarlanması: geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 15(59).
- Demir, H. (2022). Sporda Motivasyon Ölçeğinin Geçerlik Ve Güvenirliği: Türkçe Uyarlama Çalışması. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 20(4), 56-68.
- Dolu, N., Bahür, S., Demirer, F., Kulak, E., & Çam, A. (2016). Fiziksel aktivitenin kognitif fonksiyonlar üzerine etkisi. *İzmir Üniversitesi Tıp Dergisi*, D(5).
- Ermiş, S.A., & Dereceli, E. (2023). Sporda İmgeleme ve Güdülenme. *Spor Bilimleri Alanında Güncel Yaklaşımlar-II*, 65.
- Eroğlu, E. (2011). Örgütlerde iletişim kalitesini etkileyen faktörlerin değerlendirilmesi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (26), 137-149
- European Commission. (2007). White Paper on Sport. Commission of the European Communities: Brussels, Belgium. Retrieved from http://ec.europa.eu/sport/documents/wp_on_sport_en.pdf (Accessed on 4 March 2021).
- Güvendi, B., & Serin, H. (2019). Sınıf öğretmenliği adaylarının oyun ve fiziksel etkinlikler dersine yönelik tutumları ile fiziksel aktiviteye katılım motivasyonlarının incelenmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 18(72), 1957-1968.
- Harvey, S.B., Øverland, S., Hatch, S. L., Wessely, S., Mykletun, A., & Hotopf, M. (2017). Exercise and the prevention of depression: results of the HUNT Cohort Study. *American Journal of Psychiatry*, 175(1), 28-36.
- Ivanović, M., & Ivanović, U. (2018). Gender differences during adolescence in the motives for physical exercise, depression, anxiety, and stress. *EQOL Journal*, 10(1), 17-27.
- Kaman, M.B., Gündüz, N., & Gevat, C. (2017). Tenis sporcularının spora katılım motivasyonlarının incelenmesi. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 15(2), 65-72.
- Karademir, Y. (2021). Halk oyuncularında grup sargınlığı ve algılanan motivasyonel iklim. *Balikesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 24(45), 445-465.
- Khazaei-pool, M., Sadeghi, R., Majlessi, F., & Rahimi Foroushani, A. (2015). Effects of physical exercise programme on happiness among older people. *Journal of psychiatric and Mental health nursing*, 22(1), 47-57
- Li, X., & Lu, H. (2022). The effect of the subjective social status on well-being: mediating role of balancing time perspective. *Chin. J. Clin. Psychol.* 30, 116-120.
- Molina-García, J., Castillo, I., & Pablos, C. (2007). Bienestar psicológico y práctica deportiva en universitarios. *European Journal of Human Movement*, 18, 79-91.
- Morris, T., & Roychowdhury, D. (2020). Physical activity for health and wellbeing: The role of motives for participation. *Health Psychology Report*, 8(4), 391-407.

- Navarro, J., Escobar, P., Miragall, M., Cebolla, A., & Baños, R. M. (2020). Adolescent motivation toward physical exercise: The role of sex, age, enjoyment, and anxiety. *Psychological Reports*, 124(3), 1049–1069.
- Özkara, A.B., Kalkavan, A., Çavdar, S. (2015). Spor bilimleri alanında eğitim alan üniversite öğrencilerinin yaşam doyum düzeylerinin araştırılması. *International Journal of Science Culture and Sport*, 3, 336-346.
- Özkurt, B. ve Küçükbiş, Hf. (2024). 12-18 Yaş Aralığındaki Öğrencilerin Fiziksel Aktiviteye Katılım Motivasyonları Ve Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi. *Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 5(1), 27-37.
- Parlak, N. (2023). Amatör futbolcularda zihinsel antrenmanın zihinsel dayanıklılığa etkisinin incelenmesi. *Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10(1), 83-100.
- Proctor, C., Linley, P. A., Maltby, J., & Port, G. (2017). Life satisfaction. *Encyclopedia of Adolescence*, 2(1), 2165-2176.
- Sevinç, K., & Kapçak, V. (2021). Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Spora Katılım Motivasyonlarının ve Öz Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi. *Uluslararası Egzersiz Psikolojisi Dergisi*, 3(2), 68-78. <https://doi.org/10.51538/intjouexerpsyc.1038957>
- Şen, M. (2018). *Ortaokul ve lise öğrencilerinin spora katılım motivasyonunun incelenmesi* [Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi]. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi.
- Villaquiran, A.F., Cuero, P., Ceron, G.M., Ordoñez, A., & Jácome, S. (2020). Características antropométricas, hábitos nutricionales, actividad física y consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Salud UIS*, 52(2), 111–120.
- Warburton, D.E.R., & Bredin, S.S. (2016). Reflections on physical activity and health: What should we recommend? *Canadian Journal of Cardiology*, 32(4), 495–504.
- Warburton, D.E.R., Taunton, J., Bredin, S.S.D., & Isserow, S. H. (2016). The risk-benefit paradox of exercise. *British Columbia Medical Journal*, 58(4), 210–218.
- Warburton, D.E.R., Whitney-Nicol, C., & Bredin, S.S.D. (2006). Health benefits of physical activity: The evidence. *Canadian Medical Association Journal*, 174(6), 801–809.
- Weiss, M.R., & Petlichkoff, L.M. (1989). Children's motivation for participation in and withdrawal from sport: Identifying the missing links. *Pediatric Exercise Science*, 1(3), 195-211.
- Yıldırım, Y. (2019). *Egzersiz yapan ve yapmayan üniversite öğrencilerinin fiziksel aktivite ile yaşam doyum düzeyleri arasındaki ilişki* (Master's thesis, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi).

Orjinal Araştırma (AR)
Original Research (AR)

Kuzeyin Görkemli Kaya Tırmanma Duvarı:
Doğankaya/Şahinkaya ve Çevresinin Doğal Özellikleri (Düzköy, Trabzon)
The wonderful Rock Climbing Wall of the North:
Natural Features of Doğankaya/Şahinkaya and its Surroundings (Düzköy, Trabzon)

Sadettin Korkmaz
korkmaz@ktu.edu.tr
0000-0002-8495-5028

Makale Geçmişi:

Başvuru tarihi:
30 Eylül 2024
Düzeltilme tarihi:
5 Aralık 2024
Kabul tarihi:
26 Aralık 2024

Anahtar Kelimeler:

Dağcılık,
Tırmanma duvarı,
Tırmanma eğitimi,
Doğankaya-Düzköy

Article history:

Received:
30 September 2024
Adjustment:
5 December 2024
Accepted:
26 December 2024

Keywords:

Mountaineering,
Climbing wall,
Climbing training,
Doğankaya-Düzköy

Öz

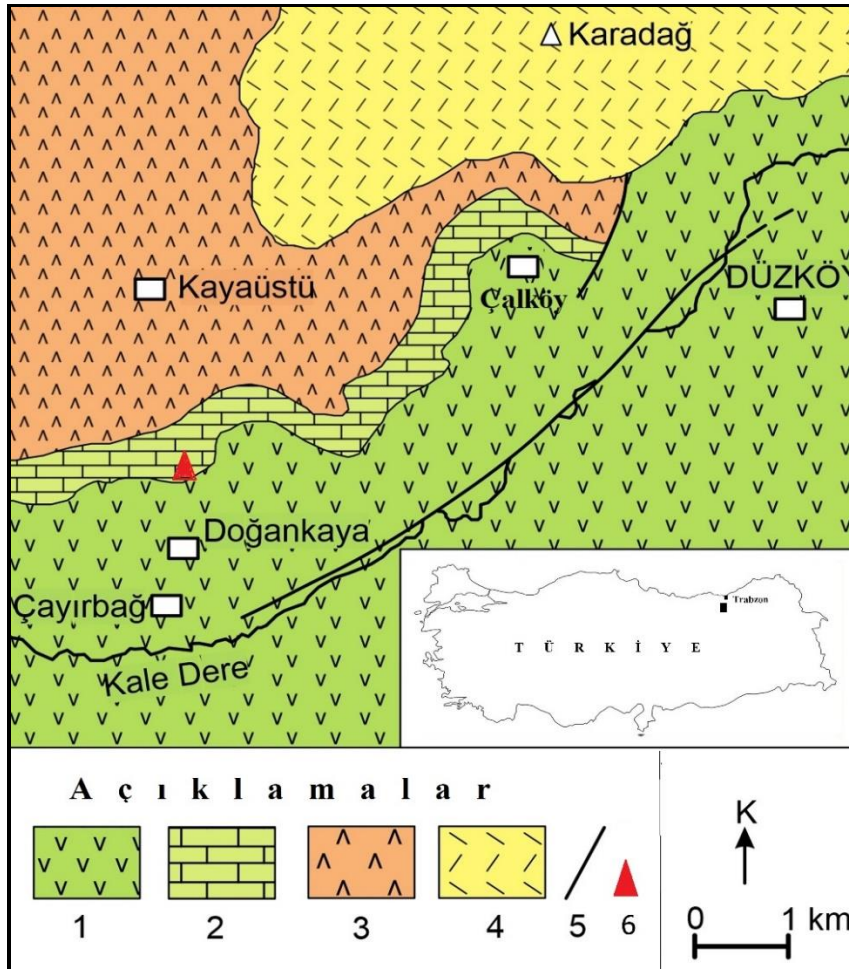
Doğal kaya tırmanma duvarları, adrenalini seven dağcılarının hem ipli ve hem de ipsiz olarak tırmandığı doğal kayalardan oluşan duvarlardır. Bu duvarları oluşturan kayaların katmanlanma durumu, kırık ve çatlak sistemleri, kayaların ayrışma durumu, duvarın eğimi ve yüksekliği gibi özellikler bir duvarın başlıca ölçütlerindedir. Özellikle kaya tırmanma eğitimi ve serbest tırmanış için seçilen ortamlardaki kayalar sağlam, sert ve dayanıklı olmalıdır. Doğankaya tırmanma duvarının bulunduğu konum, duvarın eğimi ve yüksekliği, kayaların sağlamlığı, kaya düşme riskinin çok az olması ve çevrenin doğal güzellikleri nedeniyle görkemli bir duvardır.

Abstract

Natural rock climbing walls are composed of natural stones that thrill-seeking climbers scale with or without the use of ropes. The stratification of the lithological formations constituting these vertical or near vertical structures, the presence of joint and/or joint systems, the extent of the weathering processes affecting the rocks, as well as the dip and height of the wall are the principal factors that define a climbing wall. Particularly, the geological materials in the environments chosen for the purposes of rock climbing training and free climbing should exhibit characteristics of robustness, hardness, and durability. The Doğankaya climbing wall is distinguished as an exemplary climbing site owing to its geographical positioning, the dip and height of the wall, the robustness of the rock materials, the minimal risk associated with rockfall, and the inherent aesthetic appeal of the surrounding landscape.

Jeolojik ve Jeomorfolojik Özellikler

Düzköy bölgesi Jura'dan başlayarak Neojen sonuna kadar tüm Pontidleri karakterize eden istiflerin varlığı ile dikkati çeker (Korkmaz, 1995). Doğankaya tırmanma duvarının bulunduğu yörede, Üst Kretase-Eosen volkanizmasının yaygın olmasına karşılık, yer yer çok iyi gelişmiş tortul istifler de yüzeyler. Doğankaya tırmanma duvarı ve çevresinde, kaya türü özellikleri ve yaşları birbirinden farklı dört ayrı formasyon yüzeyler (Korkmaz, 1993). En altta yer alan ve Düzköy Formasyonu olarak adlandırılan Üst Kretase yaşlı birim, başlıca tortul arakatmanlar içeren andezitik, bazaltik ve dasitik kayalar ile bunların piroklastlarından meydana gelmiştir. Bu birim üzerine gelen Üst Kretase-Paleosen yaşlı Şahinkaya Kireç taşı, esas olarak masif ve yer yer kalın tabakalanma gösteren fosilli kireçtaşlarından oluşmuştur (Korkmaz, 1993; Ayaz ve diğ., 1996; İnan ve diğ., 1999). Doğankaya tırmanma duvarının bulunduğu bu birim inceleme alanında başlıca Şahinkayaları, Doğankaya ve Gülcana Mahalleri'nin kuzeyi, Kayaüstü Mezrası, Mağarataşı Tepe ve Çalköy dolaylarında yüzeyler. Formasyonun Şahinkayalar'da ölçülen kalınlığı 125 m kadar olup, arazide dik yarılar (falezler) oluşturmasıyla tipiktir. Birim Tonya yöresinde, kıltaşı ve marn aralanmasından oluşan aynı yaşlı Tonya Formasyonu ile yanall geçişlidir. Bölgenin kuzey-kuzeybatı bölümünde yüzeyleyen ve Foldere formasyonu olarak adlandırılan Eosen yaşlı birimler esas olarak, masif ve kalın bir yapı gösteren ve tortul arakatmanlar içeren andezitik ve bazaltik kayalar ile bunların piroklastlardan meydana gelmiştir. Bu formasyon, Şahinkaya kireç taşı ve diğer birimler üzerine uyumsuz olarak oturur. Bölgenin kuzeydoğu kesiminde Karadağ çevresinde ise başlıca aglomeralar ile olivin-ojitli bazalt çakıllarından oluşan Miyo-Pliyosen yaşlı genç birimler yüzeyler (Şekil-2).



Şekil-2 Düzköy yöresinin jeoloji haritası (Korkmaz, 1993'den); 1) Düzköy Form. (Geç Kretase) 2) Şahinkaya Kireç taşı (Geç Kretase-Paleosen); 3) Foldere Form. (Eosen); 4) Karadağ Form. (Miyo-Pliyosen); 5) Fay; 6) Tırmanma Duvarı.

Yaklaşık 3-4 km uzunluğunda olan kireç taşı istifinin güney-güneydoğu cephesi 50-100 m arasında değişen yükseklikte dik yarlar (falezler) oluşturmasıyla tipiktir (Foto-1). Bu dik yarların (falez) yapısı ancak çok eski (paleo) bir heyelan oluşumuyla açıklanabilir. Kireç taşı istifinin güney-güneydoğu yönü, güneye doğru kayarak günümüzdeki morfolojik yapı oluşmuştur. Kaymayı tetikleyen neden ise muhtemelen Kale Deresi'nin vadi tabanını aşındırması ve yamaçların dengesini bozması olabilir. Özellikle Doğankaya-Gülcana mahalleleri arasındaki düzlük alanın yanı sıra, kurumuş bir heyelan gölü ve heyelan topuğu yapısı gözlenmiş olup, bu veriler dik yar (falez) yapısının heyelana bağlı olarak ortaya çıktığını göstermektedir.



Foto-1 Şahinkaya kireç taşı ve dik yarlardan oluşan tırmanma duvarları

Doğankaya Tırmanma Duvarının Özellikleri

Tırmanma duvarı, Doğankaya Mahallesi'nin kuş uçuşu yaklaşık 350 m doğusunda Şahinkaya Kireç taşı istifinde yer almaktadır. İlk defa 2003 yılında Öztürk Kayıkcı'nın duvarda 8 adet boltlu rota açmasıyla kaya tırmanışları başlamış ve daha sonra yeni rotalar açılarak bir tırmanış bahçesi kurulmuştur (Foto-2). Tırmanma duvarı, masif ve kalın katmanlı kireç taşından oluşmuştur. Duvarın eğimi yaklaşık 80-90 derece diklikte olup, yer yer de yamaç içine doğru ters yönde eğimli yüzeyleri vardır. Kireç taşı istifinin katman sınırları ve yüzeyi aşınmadan dolayı tırtıklı ve basamaklı bir yapı oluşturmuştur. Bu özellik, dağcılara duvara tutunma ve tırmanmada büyük kolaylıklar sağlamaktadır (Foto-3).

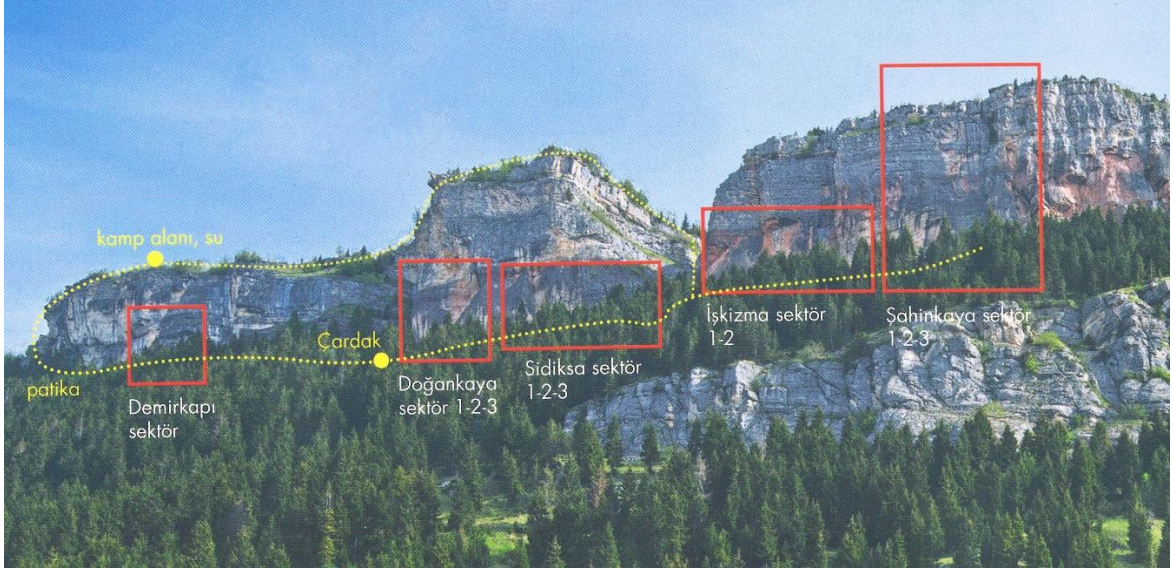


Foto-2 Şahinkaya kireçtaşı duvarının TEDAK tarafından belirlenen sektörleri (Kayıkcı, 2018)



Foto-3 Doğankaya-Şahinkaya kireçtaşı tırmanma duvarının katmanlı yapıları

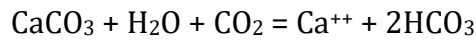
Duvar oldukça sert masif ve kalın kireç taşı istifinden oluştuğu için kaya düşme riski çok az olup, güvenli tırmanma eğitimleri için son derece uygundur. Duvarda hem tek ip boylu ve hem de çok ip boylu tırmanışlar için eğitimler verilebilir. Ancak daha çok tek ip boylu tırmanma eğitimleri verilmektedir. Tırmanıcılar için, duvarın değişik yerlerine emniyet amaçlı çok sayıda sabit ve kalıcı boltlar çakılmıştır (Foto-4). Tırmanma sırasında doğacak herhangi bir riskli durumda hem bitişikteki Doğankaya Mahallesi'nden hem de 11 km uzaklıktaki Düzköy ilçe merkezinden kolaylıkla yardım sağlanabilir.



Foto-4 KTÜDAKS öğrencilerinin tırmanma eğitimleri

Karstik Yapılar ve Doğal Çevresel Özellikler

Masif-kalın katmanlı kireçtaşlarından oluşan Şahinkaya kireç taşı istifinin içinde, gerek yeraltı suları ve gerekse yüzey sularının aşındırması sonucu mağaralar, dolinler, travertenler, sarkıtlar ve diktler gibi çeşitli karstik yapılar oluşmuştur. Karstik yapılar, kireçtaşlarındaki kalsit minerallerinin çözünmesi ve çökelişi ile meydana gelir ve aşağıda verilen kimyasal reaksiyonla ifade edilir (Lutgens ve diğ., 2013).



Bu denklemde su içerisindeki CO₂ çözünürlüğü, kireçtaşlarının çözünürlüğünü kontrol eden en önemli faktördür. Hafif asidik yağmur suları da kireçtaşlarını çözebilecek özelliktedir. Ayrışmada diğer bir faktör fay ve kırık hatları boyunca süzülen suların ayrışmayı hızlandırmasıdır.

Bölgedeki bu karstik yapılardan en önemlisi ise, 2003 yılında turizme açılmış olan Çal Mağarası'dır. Çal Mağarası, Trabzon İli Düzköy İlçesi'nin 9,5 km güneybatısında denizden 1050 m yükseklikte Çalköy Mahallesi sınırları içerisinde yer almaktadır. Mağara girişi, Çalköy'den Çayırbağı Mahallesi'ne giden yolun birinci kilometresinde Kütüklük Deresi üzerindeki vadide bulunmaktadır. Yaklaşık KD-GB

doğrultusunda uzanan Çal Mağarası 450 m uzunluğunda olup, 225. metrede iki kola ayrılmaktadır. Mağaranın tavan yüksekliği 2 m ile 20 m arasında değişmektedir. Genişliği ise oldukça dar olup, birkaç metre kadardır. Mağaranın içerisinde ırmak, göl, kaynak, traverten, sarkıt-dikit, sütun gibi yapılar bulunmaktadır (Foto-5). Mağaranın girişine yaklaşık 230 m uzaklıktaki ilk odada oldukça güzel sarkıtlar ve travertenler gözlenmektedir. Ayrıca burada küçük bir göl de oluşmuştur. Mağara içerisinden yer altı nehri akmakta olup, bu nehrin taşıdığı su miktarı da mevsimsel olarak değişmektedir. Mağaranın içindeki nehir hem yer altı sularından ve hem de yüzeyden beslenmektedir. Ayrıca mağaranın girişinde, yüzeyden akan başka bir ırmak daha bulunmaktadır. Bu akış mağaranın girişinde küçük bir şelale oluşturmaktadır. Bu ırmağın suyu da mevsimsel olarak değişiklik gösterir. İlkbaharda su akışı oldukça boldur, buna karşın sonbaharda hiç su akışı olmaz.

Şahinkaya kireç taşı üzerinde, Kayaüstü Mahallesi'nde birkaç adet dolin gözlenmiş olup, bunlar oval şekilli erime çukurluklarıdır. Genellikle derinlikleri az, fakat genişlikleri fazladır. Boyutları ortalama 25-50 m civarında değişmektedir. Ayrıca, Şahinkaya kireç taşı istifini çevreleyen alanlar tümüyle ladin ormanları ile kaplı olup, hem ormanlar ve hem de kireçtaşlarının oluşturduğu dik yarlar görsel güzellikler oluştururlar.



Foto-5 Çal Mağarası'nın girişi ve bahar mevsiminde oluşan şelale ile mağaradaki sarkıtlar

Bu özellikleri nedeniyle, bölgede turizm alt yapısı için projeler hazırlanmakta ve bu projelere bağlı olarak yeni tırmanma alanları, bisiklet ve yürüyüş yolları, seyir terasları, sosyal tesisler ve benzeri alt yapı çalışmaları planlanmaktadır (Foto-6a). Ancak, bu kadar yoğun bir alt yapı çalışmasının, bölgenin doğal özelliklerini büyük ölçüde bozmasının yanı sıra, çeşitli çevresel sorunlar yaratacağı da unutulmamalıdır. Buna karşılık, doğayı fazla bozmadan (Şekil-6b) daha az tesisin ve bir seyir terasının yeterli olabileceği düşüncesindeyiz.



Foto-6 a) Doğankaya-Şahinkaya çevresinde yapılması planlanan alanlar b) Şahinkaya kireç taşı ve çevresinin doğal durumu

Çal-Camili Tabiat Parkı

Bölgedeki doğal alanlardan biri de Çal-Camili Tabiat Parkıdır. Trabzon'a 46 km, Düzköy İlçesine 9 km uzaklıkta ve yaklaşık 1300 m yükseltisi olan tabiat parkı, 2011 yılında Orman Bakanlığı Milli Parklar Genel Müdürlüğü tarafından Çal-Camili Tabiat Parkı olarak ilan edilmiştir (KKE, 2011). Özellikle biyolojik (bitki ve yaban hayatı) çeşitliliği, ilginç jeolojik unsurlar ve doğal manzara güzelliği tabiat park statüsü kazandırılmasında önemli yer tutmaktadır (Araz ve diğ., 2017). Yaklaşık 8 hektarlık bir alanı kapsayan tabiat parkında başlıca ladin, kayın, orman gülleri ve benzeri ağaçlar ve çeşitli çiçekler yer almaktadır. Parkta günübirlik turlar, yaban hayatı ve doğa gözlemi, doğa yürüyüşleri ve kampçılık gibi faaliyetler yapılabilmektedir. Parkın bulunduğu alandan bir seyir terası gibi, muhteşem bir manzara ve çevre vadiler gözlenebilmektedir.

Sonuç

Doğankaya tırmanma duvarının bulunduğu Şahinkaya kireç taşı istifi, dağcılar için ideal bir tırmanma duvarı olmasının yanı sıra, kaya türü özelliği, çeşitli karstik yapıları ve mağaraları nedeniyle de Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğrencileri için mesleki anlamda uygulama ve bilgi edinme ortamıdır. Bu yöre aynı zaman da doğal bitki örtüsü ve ladin ormanları nedeniyle de görsel güzellikleri olan bir yerdir. Bölge Trabzon'a yakınlığı nedeniyle hem dağcılık sporu hem mağara turizmi ve hem de doğal güzellikler açısından bir turizm destinasyonu olarak öne çıkmaktadır.

Teşekkür

Bu çalışmaya katkı veren başta KTÜDAKS (KTÜ Dağcılık ve Kış Sporları Kulübü) olmak üzere, KTÜ öğretim üyeleri Prof.Dr. E. Başar, Prof.Dr. Y. Eyüboğlu, Prof.Dr. F. Gültekin ve Prof.Dr. R. Kara-Gülbay'a teşekkür ederim.

Kaynaklar

- Araz, N., Köroğlu, F., Kandemir, R., (2017), Çal-Camili (Trabzon) Tabiat Parkı Yakın Çevresindeki Jeolojik Kaynak Değerler ve Jeoturizm Potansiyeli, 70. Türkiye Jeoloji Kurultayı, Bildiri Özleri s.206, 10-14 Nisan, Ankara.
- Ayaz, F., Korkmaz, S., Yılmaz, C. (1996), Yay İçi Havzalardaki Resifal Karbonat Birikimlerine Bir Örnek: Şahinkaya Kireçtaşı (Üst Kretase), Düzköy-Trabzon, KTÜ Jeoloji Müh. Bölümü 30. Yıl Sempozyumu Bildiriler Kitabı, s.610-623, Trabzon
- İnan, N., İnan, S., Kurt, İ., (1999), Doğu Pontidler'de Uyumlu Bentik K/T Geçişi: Tonya Formasyonunun (GB Trabzon) Şahinkaya Üyesi, Türkiye Jeoloji Bülteni, 42/2, s.63-67.

- Kayıkçı, Ö., (2018), Trabzon Şahinkaya Tırmanış Rehberi, TEDAK Trabzon Tenis Dağcılık Kayak İhtisas Kulübü Yayını.
- KKE/Karadeniz Kültür Envanteri, (2011), Çal-Camili Tabiat Parkı, Trabzon Orman İşletme Müdürlüğü.
- Korkmaz, S., (1993), Tonya-Düzköy (GB Trabzon) yöresinin stratigrafisi, Türkiye Jeoloji Bülteni, 36/1, s.151-157.
- Korkmaz, S., Tüysüz, N., Er, M., Musaoğlu, A., Keskin, İ. (1995), Stratigraphy of the Eastern Pontides, NE-Turkey, Geology of the Black Sea Region (Eds. Erler et al.) MTA ve JMO, s. 59-68, Ankara.
- Lutgens, F.K, Tarbuck, E.J., Tasa,D. (2013). Genel Jeoloji: Temel Kavramlar (Çeviri Ed. C. Helvacı), Nobel Yayınevi No: 531, 547 s., Ankara.