|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAKALENİN TÜRKÇE BAŞLIĞI**  Adı SOYADI1[[1]](#footnote-1) , Adı SOYADI2 (Yazmayınız)  1 Yazar1 Adresi, ORCID No : <http://orcid.org/>  2 Yazar2 Adresi, ORCID No : <http://orcid.org/> | | | | |
| **Anahtar Kelimeler** | | **Öz** | | |
| *En fazla* ***5*** *kelime olacak şekilde her satırda bir kelime yazılır.* | | *Konunun önemi ile bu çalışmada neyin nasıl yapıldığını içerir. En fazla 250 kelime olmalıdır. Yazı tipi Cambria 10 punto, italik ve 1 satır aralığında yazılmalıdır.* *Özet sonunda, kısmi sonuçlar da belirtilmelidir.*  ***ÖZETLER İKİNCİ SAYFAYA TAŞMAMALIDIR.*** | | |
|  | |  | | |
| **MAKALENİN İNGİLİZCE BAŞLIĞI** | | | | |
| **Keywords** | | **Abstract** | | |
| *Max. 5 keywords.* | | *Abstract max. 250 words.*  ***ÖZETLER İKİNCİ SAYFAYA TAŞMAMALIDIR.*** | | |
| Araştırma Makalesi  Başvuru Tarihi  Kabul Tarihi | : GG.AA.YYYY  : GG.AA.YYYY | | Research Article  Submission Date  Accepted Date | : GG.AA.YYYY  : GG.AA.YYYY |

**1. Giriş**

Makale yazı tipi **Cambria 10 pt olmalı ve 1 satır aralığında yazılmalıdır. Paragraf öncesi 6 pt boşluk** olmalıdır.

Giriş, Bilimsel Yazın Taraması, ihtiyaç varsa Ara Başlıklar (Kas İskelet Sistemi Hastalıkları gibi), Yöntem, Sonuçlar, Tartışma, Teşekkür, Çıkar Çatışması (Conflict of Interest) ve Kaynaklar şeklinde ayarlanmalıdır.

Ana başlık isimleri, her kelimenin ilk harfi büyük olmak üzere koyu yazılmalıdır. Ana başlıklardan önce bir satır boş bırakılmalıdır. Her bir ana bölüm 3 seviyeye kadar alt başlıklara ayrılabilir. 2.1. veya 2.2.1 gibi.

Yeni paragraflar sola dayalı başlamalı ve ana metin iki yana dayalı yazılmalıdır.

Giriş bölümü sonunda makalenin devam eden yapısı hakkında okuyucuya kısa bilgiler verilmesi önerilmektedir.

**2. Bilimsel Yazın Taraması**

Konu ile ilgili özellikle doğrudan ilişkili bazı önemli eserler hakkında kısa bilgi verilmelidir. Bilimsel yazın taraması bir literatür listesinden ziyade araştırma konusunun gelişimini aktarmalıdır.

Metin içi kaynak gösterim örnekleri

....... (Zhang ve Liu, 2009).

Zhang ve Liu (2009) ......

2 den fazla yazar var ise

..... (Zhang vd., 2009).

Zhang vd. (2009) ....

Birden fazla kaynak verilecekse

..... (Zhang ve Liu, 2009; Zhang vd., 2009).

Bilimsel yazında bu çalışmanın hangi boşluğu doldurduğu belirtilmelidir.

**3. Yöntem**

Çalışmada kullanılan yöntem, katılımcılar, uygulama süreci vb. ayrıntılı olarak bilgi verilmelidir. İhtiyaç duyulur ise alt başlıklar kullanılabilir.

Eşitlik gösteriminde ise bir Denklem Editörü kullanılmalı ve her eşitlik numaralandırılmalıdır. Metin için eşitlik için Eşitlik (1) şeklinde atıf yapılabilir. Ayrıca, eşitlik ifadesi sola dayalı yazılırken eşitlik numarası sağa dayalı yazılmalıdır. Bunu sağlarken örnek matematiksel model de olduğu gibi iki sütunlu çizgileri belirsiz tablo kullanmakta biçimlendirmeyi sağlamak için fayda olacağı düşünülmektedir.

Örnek bir matematiksel model ile formül gösterimi verilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
|  | (1) |

**4. Sonuçlar**

Yapılan araştırma sonucu elde edilen deneysel/gözlemsel/sayısal vb. sonuçların net olarak yer alması ve önceki çalışmalar ve/veya çalışmanın niteliğine göre farklı yöntemler ile görsel izafi karşılaştırmalar bu kısımda verilir. Sonuçlara ilişkin direkt sonuçlar yer almalıdır.

Tablo isimleri tablonun üstünde yer almalı ve başlık ortalı ve koyu yazılmalıdır. Tabloda satırlar (paragraf) arası boşluk sıfır alınmalıdır. Tablo yazı boyutu normal durumda 10pt olmakla birlikte daha küçük yazı tipi ihtiyacında ise 7pt dan az olmamalıdır. Tablonun bir kısmı izleyen sütunda veya sayfada yer almamalıdır. Tablo öncesinde ve sonrasında bir satır boşluk bırakılmalıdır.

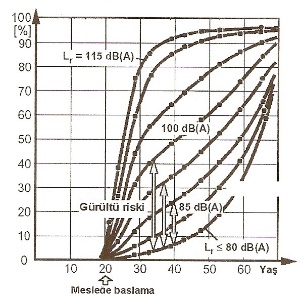
Her tablo yerleştirilmeden önce atıf verilmelidir. … Tablo 1’de verilmiştir gibi.

Tablo 1. Uygulama Yapılan Üniversite Birimleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Birimler | İdari Personel Sayısı | Alınan Gözlem Sayısı |
| Rektörlüğe Bağlı Birimler | 208 | 50 |
| Fakülteler | 157 | 32 |
| Enstitüler | 23 | 5 |
| Yüksekokullar | 21 | 5 |

Tablo veya şekiller sütuna sığmayacak kadar büyük ise, tablo/şekil yerleştirildikten sonra, seçim yapılıp “Sayfa Düzeni/Sütunlar”dan tek sütun seçilerek ayarlanabilir.

Şekil başlıkları ise şekilden sonra şekil altında yer almalı, metin içinde atıf verilmelidir. İşitme kaybı… Şekil 1’deki …. gibi.



**Şekil 1. Çalışma Süresine Bağlı İşitme Kaybı**

**5. Tartışma**

Bu kısımda, çalışma kısaca özetlenmeli ve elde edilen sonuçlardan ulaşılan çıkarımlar üzerinde tartışma yapılmalıdır. Çalışmanın gelecek araştırma sorusunun ne/neler olabileceği konusunda fikir belirtilmesi tavsiye edilmektedir.

**Teşekkür**

Bu çalışma …………………. Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından 2018-XXXX nolu proje kapsamında desteklenmiştir.

**Çıkar Çatışması**

Yazarlar tarafından herhangi bir çıkar çatışması beyan edilmemiştir.

**Kaynaklar**

Aytaç, S. S., Kaya, Ö. (2019).Ergonominin Çalışma Yaşamındaki Önemi, *Karatahta iş Yazıları Dergisi*, Sayı 14, Ağustos, 1-14.

Aytaç, S., Özok, A. F., Yamankaradeniz, N., Gökçe, A., Akalp, G., Çankaya, O. & Tüfekçi, U. (2018). Metal Sanayiinde Çalışan Kadınların Ergonomik Risk Algısı: Bir Araştırma. *Ergonomi*, 1 (1), 29-38.

Kaya, Ö., Özok, A. F. (2017). Tasarımda Antropometrinin Önemi. *Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi,* 5(ÖS: Ergonomi2016), 309-316.

Kaya, Ö. (2015). Design of Work Place and Ergonomics in Garment Enterprises. Procedia Manufacturing. Vol. 3, 6437–6443.

Kaya, Ö., Özok, A. F. (2018). Hazır Giyim İşletmelerinin Ergonomik Risk Etmenleri Yönünden Değerlendirilmesi, *Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi,* 6, 263-270. https://doi.org/10.21923/jesd.366756

Babalık, F. (2016). *Mühendisler için Ergonomi –İşbilim.* Beşinci Baskı, Bursa: Dora Yayın Dağıtım Ltd. Şti.

Ceylan, H. (2009). Şehiriçi Ulaşım Ağlarının Armoni Araştırması Optimizasyon Tekniği ile Tasarımı. Doktora Tezi, *Pamukkale Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü*, Denizli.

Haupt, R. L., Haupt, S. E. (2004). *Practical Genetic Algorithms*. 2nd ed. Wiley, New York, USA.

Hignett, S., McAtamney, L. (2000). Rapid Entire Body Assessment (REBA). *Applied Ergonomics*, 31, 201-205.

Robertson, M., Amick, B. C., DeRango, K., Rooney, T., Bazzani, L., Harrist, R. & Moore, A. (2009). The Effects of an Office Ergonomics Training and Chair Intervention on Worker Knowledge, Behavior and Musculoskeletal Risk. *Applied Ergonomics*, 40 (1), 124-135.

1. Sorumlu yazar e-posta: [↑](#footnote-ref-1)