**The article tittle (14 pt)**

**Name Surname [[1]](#footnote-1) Name Surname [[2]](#footnote-2)**

## To cite this article:

Kaymak, E., AIkın-Şahin, S. (2022). Teacher behaviors that support thinking scale -preschool teacher form: A validity and reliability study [Düşünmeyi destekleyen öğretmen davranışları ölçeği-okul öncesi öğretmeni formu: Geçerlik ve güvenirlik çalışması] *Electronic Journal of Education Sciences*, [*Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*], *11(21)*, 25-46. doi: 10.55605/ejedus.1082882

Research article Received:……..……. Accepted:………..………

### Abstract (12pt)

# In the abstract the purpose, scope, method, findings and conclusion of the study should be briefly stated. Turkish and English abstracts should be between 200-250 words. Abstract should be written in Times New Roman font, 11 pt, 6-0 nk paragraph spacing and single line spacing.

**Keywords:** Keyword, keyword, keyword (three- five words).

**Makale başlığı(14pt)**

**İsim Soyisim[[3]](#footnote-3) İsim Soyisim[[4]](#footnote-4)**

## Atıf:

Kaymak, E., AIkın-Şahin, S. (2022). Teacher behaviors that support thinking scale -preschool teacher form: A validity and reliability study [Düşünmeyi destekleyen öğretmen davranışları ölçeği-okul öncesi öğretmeni formu: Geçerlik ve güvenirlik çalışması] *Electronic Journal of Education Sciences*, [*Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*], *11(21)*, 25-46. doi: 10.55605/ejedus.1082882

Araştırma Makalesi Geliş Tarihi:……… Kabul Tarihi…………

### Öz (12pt)

# Çalışmanın özünde; amaç, kapsam, yöntem, bulgular ve sonuç kısa bir şekilde yansıtılmalıdır. Türkçe ve İngilizce özet 200-250 kelime aralığında olmalıdır. Öz/Abstract kısımları Times New Roman yazı tipinde, 11 punto, 6-0 nk paragraf boşluğu ve tek satır aralığı ile yazılmalıdır.

**Anahtar Sözcükler:** Anahtar sözcük, anahtar sözcük, anahtar sözcük (üç-beş kelime).

**Giriş (12pt)**

Metin, Times New Roman yazı tipinde, 12 punto, tek satır aralığı, 1.25 paragraf girintisi ve 6-0 nk paragraf boşluğuna göre düzenlenmelidir. Paragraf başlarında sekme (tab) tuşu, paragraf aralarında gir (enter) tuşu kullanılmamalıdır. Sözcük aralarında, noktalama işaretlerinden sonra bir harflik boşluk bırakılmalıdır.

**Yöntem (12pt)**

Araştırmanın modeli, evren-örneklem/çalışma grubu, veri toplama araçları, veri toplama araçlarının geçerliği ve güvenirliği, veri toplama teknikleri, verilerin analizi, sınırlılıkları detaylandırılmalıdır.

**Bulgular (12pt)**

Araştırmada elde edilen bulgular çalışmanın amacına uygun biçimde tablo, şekil, grafik veya resimlerle açıklanabilir. Bulguların sunumunda “Birinci Alt Amaca İlişkin Bulgular” şeklinde başlıklar kullanmak yerine “……… İlişkin Bulgular” şeklinde daha açıklayıcı başlıkların kullanılması önerilmektedir.

**Tablo ve Şekiller**

Makalede yer alan tablolar aşağıda gösterilen örnek tablodaki gibi olmalıdır. Tablonun içeriği tek satır aralığında, başlıktan itibaren 11 punto, önce ve sonra 0 nk aralık şeklinde yazılmalıdır. Tabloları vermeden önce tabloya “…Tablo 1’de verilmiştir.” gibi atıflarda bulununuz. Tablodan sonra “Tablo 1’de görüldüğü gibi...” şeklinde ifadelerle başlayarak tabloyu yorumlayınız. Tablonun altına yapacağınız kısaltma veya sembollerle ilgili açıklamaları 9 punto büyüklüğünde öncesine boşluk bırakmadan veriniz. Tabloda dikey çizgiler kullanmayınız. Yatay çizgilerin olabildiğince az kullanılması önerilmektedir.

**Tablo 1. Tüm Kelimelerin İlk Harfi Büyük** (Sola hizalı, 6-3 nk şeklinde yazılmalıdır.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ödenekler | İhtiyaçlar | f |
| Kırtasiye | A4, toner | 9 |
| Temizlik | Kağıt havlu, yüzey temizleyici | 12 |

Makalede yer vereceğiniz resim, grafik veya diyagramların düzeni Şekil 1’de gösterildiği gibi olmalıdır. Şekillerin isimleri, şekillerin altında ve her kelime büyük harf ile başlayacak şekilde yazılmalıdır.

**Şekil 1. Tüm Kelimelerin İlk Harfi Büyük** (Sola hizalı, 11 punto, 6-3 nk şeklinde yazılmalıdır.)

**Sonuç, Tartışma ve Öneriler(12pt)**

Araştırmada elde edilen bulgular ışığında ortaya çıkan ana fikirler açıklanmalı ve tartışılmalıdır. Çalışmanın bulgularına ve sonucuna uygun önerilerde bulunulmalıdır. Bununla birlikte alanyazına katkı sağlayacak, ileride yapılabilecek çalışmalara ve uygulamalara yönelik önerilerde bulunulabilir.

### Lisans Bilgileri

Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi’nde yayımlanan eserler Creative Commons Atıf-Gayri Ticari 4.0 Uluslararası Lisansı ile lisanslanmıştır.

### Copyrights

The works published in Electronic Journal of Education Sciences are licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

## Etik kurul onayı

Etik kurul onayı ile ilgili açıklamalar açık bir biçimde ifade edilmelidir. Ayrıca etik kurul onayı ile ilgili bilgiler makale şablonunda belirtilen tabloya (Etik kurul izni alınan kurum, belge sayı ve tarihi) eklenmelidir.

Etik Beyannamesi

Bu çalışmada “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi” kapsamında belirtilen kurallara uyulduğunu ve “Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiğine Aykırı Eylemler” başlığı altında belirtilen eylemlerden hiçbirini gerçekleştirmediğimizi beyan ederiz. Aynı zamanda yazarlar arasında çıkar çatışmasının olmadığını, tüm yazarların çalışmaya katkı sağladığını ve her türlü etik ihlalinde sorumluluğun makale yazarlarına ait olduğunu bildiririz.

Etik Kurul İzin Bilgileri

Etik kurul adı: XXXX

Etik kurul karar tarihi: XX.XX.XXXX

Etik kurul belgesi sayı numarası: XXXXXXX

**Yazar Çıkar Çatışma Beyanı**

Yazarlar arasında herhangi bir çıkar çatışmasının olmadığı açıkça beyan edilmelidir.

**Yazar Katkı Oranları**

Araştırma yazarlarının çalışmadaki katkıları açık bir şekilde belirtilmelidir.

**Kaynakça**

Yararlanılan kaynaklar APA 7 formatına uygun bir biçimde verilmelidir. Kaynaklar 11 punto, Times New Roman yazı tipinde yazılmalı ve asılı paragraf girintisi seçilerek 1.25 değer ayarlanmalıdır.

**Dergi Makalesi:**

Aslan, G. (2021). İlkokul ve ortaokulların hayati sorunları ve çözüm önerileri: Okul yöneticilerinin görüşlerine dayalı nitel bir analiz. *Journal of Qualitative Research in Education*, (25), 204-242.

Şişman, M. ve Turan, S. (2003). Eğitimde yerelleşme ve demokratikleşme çabaları*. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, *34*(34), 300-315.

Chin, J. M. C., & Chuang, C. P. (2015). The relationships among school-based budgeting, innovative management, and school effectiveness: A study on specialist schools in Taiwan. *The Asia-Pacific Education Researcher, 24*(4), 679-693.

**Tek yazarlı kitap:**

Bursalıoğlu, Z. (2021). *Okul yönetiminde yeni yapı ve davranış*. Pegem Akademi Yayıncılık.

**Çok yazarlı kitap:**

Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2021). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*. Seçkin Yayıncılık.

Vernez, G., Karam, R., & Marshall, J. H. (2012*). Implementation of school-based management in Indonesia* (1st. Ed.). RAND Corporation.

**Çeviri Kitap:**

Sennet, R. (2003). *Karakter aşınması* (Çev. B. Yıldırım). Ayrıntı Yayınları.

**Kitapta Bölüm:**

Tunç, B. (2023). Eğitimin tarihsel gelişimi ve 21. yüzyılda eğitim biliminde yönelimler. H. B. Memduhoğlu ve K. Yılmaz (Ed.), *Eğitime giriş* (ss. 175) içinde. Pegem Akademi Yayıncılık.

**Tezler:**

Güvence, S. B. (2008). *Küreselleşen Dünya’da kalkınma sürecinde AB’deki ve Türkiye’deki eğitim finansmanının karşılaştırılması* [Yüksek lisans tezi, Marmara Üniversitesi]. Ulusal Tez Merkezi.

Harris, L. (2014). Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

**Çevrimiçi Sözlük:**

Türk Dil Kurumu. (t.y.). Yönetim. İçinde *Güncel Türkçe Sözlük*. Erişim adresi: Ocak 31, 2024 <https://sozluk.gov.tr/>

**ERIC Veri Tabanı Referansları:**

Clune, W. H., & White, P. A. (1988). *School-based management. Institutional variation, implementation, and issues for further research* (ED300908). ERIC. <https://eric.ed.gov/?id=ED300908>

**Başlıklar Hakkında**

|  |  |
| --- | --- |
| **Düzey** | **Biçim** |
| **1** | 1. düzey başlıklar ortalanmış ve **kalın yazı** tipinde yazılmalıdır. Metin yeni bir paragraf olarak başlamalıdır. |
| **2** | 2. düzey başlıklar sola yaslı ve **kalın yazı** tipinde yazılmalıdır. Metin yeni bir paragraf olarak başlamalıdır. |
| **3** | 3. düzey başlıklar sola yaslı ve ***kalın italik*** yazı tipinde yazılıp nokta ile bitirilmelidir. Metin yeni bir paragraf olarak başlamalıdır. |
| **4** | 4. düzey başlıklar 1.25 cm girintili ve **kalın yazı** tipinde yazılmalıdır. Metin aynı satırda başlayıp normal paragraf akışı şeklinde devam etmelidir. |
| **5** | 5. düzey başlıklar 1.25 cm girintili ve ***kalın italik*** yazı tipinde yazılmalıdır. Metin aynı satırda başlayıp normal paragraf akışı şeklinde devam etmelidir. |

**Önemli Notlar:**

**1.** Üç ve daha fazla yazarlı çalışmaların kaynak gösterimlerinde ‘et al.’ ifadesi yerine geçen ‘’vd.,’’, ‘’ve diğerleri’’ kullanılmalıdır. Kimi çalışmalarda ‘’ve ark.’’ kullanımına rastlanmaktadır. Ancak gönderimi yapılan çalışmalarda ‘’vd.,’’, ‘’ve diğerleri’’ kullanımı önerilmektedir.

**Örnek:** (Barrera-Osorio ve diğerleri, 2009); Barrera-Osorio vd., (2009)

**2.** Üç ve daha fazla yazarlı çalışmaların metin içi kaynak gösterimlerinde ‘’ilk yazarın soyadı, vd, (tarih); parantez içi alıntılarda (ilk yazarın soyadı ve diğerleri, tarih) şeklinde yazılmalıdır.

**Örnek:** Ataç vd., (2004), (Ataç ve diğerleri., 2004)

**3.** Dipnotlar varsayılan yazı tipi ile yazılmalıdır. En etkili makale düzeni için yazı puntosu varsayılan yazı puntosundan küçük ve farklı satır aralıklarına sahip olabilir. Yazar uygun görmesi durumunda yazı puntosu değiştirilmeyebilir. Genellikle tek aralıklı ve varsayılan yazı puntosundan küçük yazı puntosu önerilmektedir.

**4.** 40 kelimeden daha az olan doğrudan alıntılar, alıntı başında ve bitiminde tırnak işareti içerisinde yazılmalıdır. 40 ve üzeri sözcükten oluşan doğrudan alıntılar iki yana yaslı, 1,25 cm içeriden 11 punto şeklinde yazılmalıdır.

**5.** Aynı yazar tarafından aynı yıl içerisinde yazılan farklı kaynaklara atıf durumunda (Oral, 2024a), (Oral, 2024b) şeklinde referans verilmelidir.

**6.** Çalışmada yer alan başlıkların ilk harfleri büyük yazılmalıdır ancak ‘’ve, ile, de-da’’ vb. bağlaçlar küçük harfle yazılmalıdır.

**7.** Bitişik veya ayrı yazılması ile ilgili belirsizlik bulunan sözcüklerin yazımında Türk Dil Kurumu’nca (TDK) belirtilen yazım biçimi referans alınmalıdır.

**8.** Birinci düzey başlıklar dışında kalan başlık düzeyleri 11 punto yazılmalıdır.

**9.** En etkili makale düzeninin sağlanması amacıyla çalışmanın genel düzeni sağlanarak araştırmanın gönderilmesi önerilmektedir.

**10.** Makale şablonunda bulunmayan diğer usul ve esaslar için APA 7 formatında belirtilen yönergeler izlenmelidir. Kaynak gösterimi ile ilgili detaylı bilgiye <https://apastyle.apa.org/instructional-aids/reference-examples.pdf> linki üzerinden ulaşabilirsiniz.

1. [](https://orcid.org/) Corresponding Author, academic title, e-mail, institute [↑](#footnote-ref-1)
2. [](https://orcid.org/) Author, academic title, institute [↑](#footnote-ref-2)
3. [](https://orcid.org) Sorumlu Yazar, akademik unvan, e-mail, çalıştığı kurum [↑](#footnote-ref-3)
4. [](https://orcid.org/) Yazar, akademik unvan, çalıştığı kurum [↑](#footnote-ref-4)