

# ATIF VE KAYNAKÇA KURALLARI<sup>1</sup>

## 3. VE 5. SAYFADA ÖZET TABLOLAR BULUNMAKTADIR.

### A. METİN İÇERİSİNDE ATIF YAPMA

Eğer bir paragraf içerisinde belli bir çalışmaya atıf yapılmış ve **aynı paragraf içerisinde tekrar bu çalışmadan bahsetmek gerekiyorsa** yazar soyadını vermek yeterlidir, tarih bilgisini eklemeye gerek yoktur. Aynı paragraf içerisindeki ikinci atıf aynı yazarın farklı bir çalışmasına ise tarih bilgisi eklenir. Örnek: Fuller'e (1982) göre bilgi günümüzde katlanarak artmaktadır ve her geçen gün bilginin yarı ömrü için atfedilen zaman giderek daha da kısalmaktadır. Fuller, 1900'lü yıllara kadar... **Ancak yazar adı bilgisinin de yıl bilgisinin de parantez içinde olduğu atflar için bu kural geçerli değildir.** Örnek: Sosyal ve beşeri bilim alanlarında yapılan yayınların çoğunlukla çalışmanın yapıldığı ülkenin özgün dili ve kültürü ile biçimlenmesi nedeniyle doğal bilimlere göre daha bölgesel nitelik taşıdığı ve buna bağlı olarak da genellikle bölgesel yayınlarda yer almakta olduğu literatürde de vurgulanmıştır (Weingart, 2005). Weingart'tan (2005) bir yıl önce...

#### 1. Doğrudan yapılan atıflar

Doğrudan yapılan atıf, alıntılanan cümle(ler)nin kaynaktan bire bir aynı şekilde aktarılmasıdır. Doğrudan yapılan atıflarda, alıntı yapılan kısımlar orijinal kaynaktaki ile aynı heceleme, yazım ve noktalamaya sahip olmalıdır. Orijinal kaynaktaki heceleme hatası olsa bile değiştirilmeden aynen bırakılmalıdır.

Eğer doğrudan alıntının belli kısımları çıkarılıyorsa üç nokta (...) ya da dört nokta (...) kullanılması gerekir. Bir cümle içerisinden çıkarma yapılıyorsa üç nokta, iki cümle arasından çıkarma yapılıyorsa dört nokta kullanılır. Bunlar cümlenin başında ya da sonunda kullanılmaz.

Doğrudan yapılan atıfların formatı aktarılan kelime sayısına göre değişmektedir.

**1.1. Doğrudan yapılan atıflarda aktarılan kelime sayısı 40'tan az ise** aşağıda farklı durumlar için verilen örneklerde gösterildiği gibi atıf yapılmalıdır.

Alıntıya metnin ortasındaki cümlelerde yer verilmişse, alıntı yapılan kısım çift tırnak içinde verildikten hemen sonra parantez içinde kaynağa atıf yapılır. Sonrasında ise diğer cümlelere devam edilir. Örnek:

Kitaplar aracılığı ile çocukların duygusal gelişimi desteklenebilir. Çocuk kendi duygularının başka bireylerde de bulunduğunu ve bunların doğal olduğunu kitaplar ve öyküler aracılığı ile görebilir. "Korku, kıskançlık, öfke, nefret, hırs gibi duygularda ölçsüzlüğün verdiği zararları fark edip, kontrol altına almak gerektiğini öğrenebilir" (Çılgın, 2006: 176). Kitaplar aracılığı ile çocuk çevresini ve diğer canlıları tanıma imkânı bulur. Aile bireyleriyle, arkadaşlarıyla ve çevresiyle ilişki kurmanın yollarını fark eder. Çevresine uyum sağlayabilmek ve kabul görebilmek için yapması gerekenleri öğrenebilir (Çılgın, 2006: 176).

Eğer alıntı bir cümlenin sonunda ise, alıntı yapılan kısım tırnak işareti ile bitirilir ve hemen ardından parantez içinde ilgili kaynağa atıf yapılır.

Örnek 1: Araştırmada belirlenen unsurlara ilişkin mevcut durumu ortaya koyabilmek ve belirlenmiş hipotezlerin doğruluğunu sınamak için "betimleme yöntemi" kullanılmıştır. Betimleme yöntemi ile "olayların, objelerin, varlıkların, kurumların, grupların ve çeşitli alanların ne olduğu betimlenmeye, açıklanmaya çalışılmaktadır" (Kaptan, 1989: 34).

Örnek 2: Bu nedenle kitapların çocukların dil gelişimine doğrudan etkisi söz konusudur. Şirin (2000), "bir buçuk yaşlarında çocuğun kitap sayfalarını çevirdiğini, resimlerde tanıdığı kişi ve objeleri kendi dilinde ifade ettiğini" belirtmiştir (s. 199).

<sup>1</sup> Yazım kuralları, bazı farklılıklar olmakla birlikte İpek Şencan ve Güleda Doğan tarafından hazırlanan "Bilimsel Yayınlarda Kaynak Gösterme, Tablo ve Şekil Oluşturma Rehberi APA 6 Kuralları (2. bs., Türk Kütüphaneciler Derneği, Ankara, 2017) temel alınarak hazırlanmıştır.

## 1.2. Doğrudan yapılan atıflarda aktarılan kelime sayısı 40 veya 40'tan fazla ise,

Bu alıntıya yeni bir satırda sol taraftan yarım inç (1,25 cm) içeriden yazarak başlanır. Alıntı yapılan kısımda ikinci bir paragraf yer alacaksa ilk satırı yarım inç daha içeriden başlamalıdır. Blok alıntının bitiminde atıf yapılan kaynağa ve sayfa ya da paragraf bilgisine son noktalama işaretinin ardından parantez içinde atıf yapılmalıdır. Örnek:

Betimleme yöntemi, Kaptan (1995) tarafından şu biçimde tanımlanmıştır:

“Olayların, objelerin, varlıkların, kurumların, grupların ve çeşitli alanların ne olduğunu betimlemeye, açıklamaya çalışan incelemelerdir. Bunlar nedir? sorusuna cevap bulmaya yöneliktir. Bununla mevcut durumlar, koşullar, özellikler aynen ortaya konmaya çalışılır. Betimleme araştırmaları, mevcut olayların daha önceki olay ve koşullarla ilişkilerini de dikkate alarak, durumlar arasındaki etkileşimi açıklamayı hedefler” (s. 59).

### *Yazar sayısına ve türüne göre metin içerisinde yapılacak atıflarla ilgili örnekler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.*

#### *Yazar Sayısına ve Türüne Göre Metin İçi Atıf Yapma Örnekleri*

<b>Genel Format:</b> Choo vd. (2008) (Topcu, 2014: 18)	
<b>Bir veya iki yazarlı çalışma</b>	Zhang ve Cheng (2009) Parantez İçi Atıf: (Zhang ve Cheng, 2009)
<b>Üç ve daha fazla yazarlı çalışma</b>	Doğan vd. (2014) Parantez İçi Atıf: (Doğan vd., 2014) (Chen et al., 2010)
	Üç ve daha fazla yazarlı çalışmalarda “ <b>Doğan ve diğerlerine göre (2001)...</b> ” şeklinde atıf yapılmalıdır. “ <b>Damla vd.’ne (2001)... göre</b> ” veya “ <b>Damla vd. (2001)’ne göre...</b> ” vb. şeklinde atıf yapılmamalıdır.
<b>Kurum, Grup Çalışması vs.</b>	OECD, (2013) (OECD, 2013) Hacettepe Üniversitesi (2012) (Hacettepe Üniversitesi, 2012)
<b>Yazar Yoksa</b>	<b>Makale başlığı, bölüm başlığı, web sayfası, dergi, kitap, broşür ya da rapor başlığı resmi belgeler (yasalar, yönetmelikler, dava tutanakları, senato kararları vb.)</b> Yazar alanına başlıkta geçen ilk birkaç kelime yazılır. Örnek: (Kütüphaneciliğimiz üzerine, 1987)
<b>Parantez içinde birden çok atıf yapılması</b>	<b>Farklı çalışmalara yapılan atıflar:</b> Yayın yılına göre sıralanmalı ve noktalı virgül ile ayrılmalı. Örnek: (Can, 2005; Aydın, 2007; Şen, 2015) <b>Aynı yazara ait çoklu atıf:</b> Yıl sırasına göre virgül ile sıralanır. Örnek: (Doğan, 2000, 2004) <b>Yazara ait aynı yıla ait çalışmalar:</b> Harf kullanılarak virgül ile birbirinden ayrılır. Örnek: (Doğan ve Şencan, 2007a, 2007b)
<b>İkincil kaynaklar (aktaran...)</b>	Sadece birincil kaynağa ulaşılamaması durumunda kullanılır. İkincil kaynağa kaynakçada yer verilmez. Örnek: Peter’in yaklaşımındaki sorun (Aktaran Güneş, 2008)..... (Doğan, 1995; aktaran Yılmaz, 2014).
<b>Parantez içinde açıklama</b>	(Ayrıntılı bilgi için bkz. Doğan, 2010)
<b>Kısaltmalar:</b>	Metin içerisinde ilk geçtiği yerde parantez içerisine alınır. Sonraki kullanımlarda sadece kısaltması kullanılır. Örneğin, ilk kullanımda “Sermaye Piyasası Kurulu’nun (SPK) yayınlamış olduğu.....”, sonraki kullanımlarda “SPK’nın yeni yönetmeliğine göre.....”

---

## B. KAYNAKÇA OLUŞTURMA KURALLARI

---

**Metin içerisinde atıf yapılan her kaynak, kaynakçada yer almalıdır. Kaynakçada yer alan her kaynağa da metin içerisinde mutlaka atıf yapılmış olmalı, atıf yapılmadıysa kaynakçadan çıkarılmalıdır.**

Atıf yapılan orijinal kaynaktaki yer alan atıflar metinden çıkarılmaz. Ancak bu kaynaklara metnin herhangi bir yerinde atıf yapılmadıkça kaynakçada yer vermeye gerek yoktur.

Kaynakçalarda verilen kaynaklara ilişkin bilgiler doğru ve tam olmalıdır.

Kaynakça hazırlarken veya metin içi atıflarda kullanılacak kısaltmalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

### Kaynak Göstermede Kullanılabilecek Kısaltmalar

İfade	Türkçe Kısaltma	İngilizce Kısaltma
Basım	bs.	ed.
Gözden geçirilmiş basım	Göz. geç. bs.	Rev. ed.
Editör(ler)	Ed.	Eds.
Tarih yok	t.y.	n.d.
Sayfa	s.	p.
Sayfa(lar)	s.	pp.
Ve diğerleri	vd.	et al.
Çeviren	Çev.	Trans.
Aktaran	akt.	as cited in

Cilt veya sayı numaralarında **Roma rakamları** kullanılmamalıdır.

**Tarih bilgisi yoksa** tarih kısmına parantez içerisinde tarih yok anlamında Türkçe çalışmalarda (t.y.), İngilizce çalışmalarda ise (n.d.) kısaltması yazılmalıdır.

**Yazar adında tire varsa**, tire olduğu gibi bırakılmalı ve her büyük harften sonra nokta konulmalı, boşluk bırakılmamalıdır. Örneğin, Jean-Baptiste Lamour, kaynakçada Lamour, J.-B. (2018).....

**Tüzel yazarlı çalışmalar:** Bir çalışmanın yazarı **kuruluş, kurum, dernek** gibi bir grup ise yazar kısmına kuruluş/kurum/dernek adının kısaltması yazılabilir.

**İngilizce yazılan makalelerin** kaynakçasında makale ismi ve dergi adı İngilizce olarak yazılacaktır.

## YAYIN TÜRLERİNE GÖRE KAYNAK GÖSTERME KURALLARI

Yazar, A.A., Yazar, B.B. ve Yazar, C.C. (Yıl). Yazının başlığı. *Süreli Yayının Başlığı*, Cilt(Sayı), s-s. doi:xx.xxxxxxxx

Yazının başlığının ilk kelimesinin ilk harfi büyük, diğer kelimeler (özel isimler hariç) küçük yazılmalıdır. Dergi adı ilk harfler büyük olacak şekilde yazılmalıdır.

Sadece cilt bilgisi değil, varsa sayı bilgisi de yazılmalıdır.

Son iki yazar bilgileri arasında “and/ve” bağlacı kullanılır. Bu kural tüm yayın türleri için geçerlidir.

İki veya daha fazla isimli yazarlarda kısaltmalardan sonra boşluk bırakılmamalıdır (örneğin E. F. değil, E.F.). Bu kural tüm yayın türleri için geçerlidir.

### Makale

#### doi numarası varsa:

Whaley, R.E. (2000). The investor fear gauge. *The Journal of Portfolio Management*, 26(3), 12-17. doi:10.3905/jpm.2000.319728

#### doi numarası URL adresi olarak verildiyse:

Fama, E.F. and Schwert, G.W. (1977). Asset return and inflation. *Journal of Financial Economics*, 5(2), 115-146. [https://doi.org/10.1016/0304-405X\(77\)90014-9](https://doi.org/10.1016/0304-405X(77)90014-9)

**doi numarası yoksa** (Derginin veya makalenin indirildiği veri tabanının URL adresi yazılmalıdır. Kesinlikle makalenin indirildiği URL adresi yazılmamalıdır):  
Lankford, J. (1985). Discovery in modern astronomy. *4S Review*, 3(1), 16-21. Retrieved from <http://www.jstor.org/>

### Bir dergideki özel sayı veya bölüm

Chen, H. (Ed.). (2005). Intelligence and security informatics. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 56(Special issue). doi veya Retrieved from <http://www.xxxxxxxx>

### Çevrimiçi ön yayın

Chan, H.F., Guillot, M., Page, L and Torgler, B. (2015). The inner quality of an article: Will time tell? *Scientometrics*, Advance online publication. doi:10.1007/s11192-015-1581-y (doi numarası veya doi URL'si yoksa tam URL yazılmalıdır)

### Popüler dergi yazısı

Semerçioğlu, C. (2015, Haziran). Sıradanlığın rayihası. *Sabit Fikir*, 52, 38-39.

**Eğer basılı kaynaktan değil de çevirim içi olarak, internetten alındıysa**, yayının ana sayfasının URL adresi örneğin “Erişim adresi: <http://www.hurriyet.com.tr>” olarak en sona yazılmalıdır.

### Gazete yazısı

Toker, Ç. (2015, 26 Haziran). ‘Unutma’ notları. *Cumhuriyet*, s. 13.

### Makale özeti

Lamothe, A.R. (2015). Comparing usage between dynamic and static e-reference collections [Abstract]. *Collection Building*, 34, 78-88. Abstract retrieved from <http://www.emeraldinsight.com/>

### Working Paper, Discussion Paper vb.

Grossman, G.M. and Kruger, A.B. (1991). *Environmental impacts of a North American Free Trade Agreement* (NBRE Working Paper No. 3914). Retrieved from <https://www.nber.org/papers/w3914> (Tam URL adresi yazılmalıdır)

### Basılı kitap

Aydın, N., Başar, M. ve Coşkun, M. (2014). *Finansal yönetim* (5. bs.). Ankara: Detay Yayıncılık.

Yer ve yayıncı bilgisinin olmadığı durumlarda tam URL adresi “Erişim adresi: <http://www.xxxxxxxx>” şeklinde yazılmalı veya doi:xxxxxx numarası verilmelidir.

### Basılı kitapta bölüm

Yazar, A.A. ve Yazar, B.B. (Yıl). Bölüm başlığı. A. Editör, B. Editör ve C. Editör (Ed.), *Kitap başlığı* içinde (s. xxx-xxx). Yer: Yayıncı. Yer ve yayıncı bilgisi yoksa tam URL adresi Erişim adresi: <http://www.xxxxxxxx> olarak veya doi:xxxxxxx numarası yazılmalıdır.

Kejanlıoğlu, B. (2005). Medya çalışmalarında kamusal alan kavramı. M. Özbek (Ed.), *Kamusal alan içinde* (s. 689-713). İstanbul: Hil.

	Smith, F.M. and Jones, W. (2004). The college student. In C. Wood and M. Meyer (Eds.), <i>Cross-cultural education</i> (pp. 75-105). London: MacMillan. Geniş bir editör grubuna sahip eserlerde ilk editörün adı verildikten sonra, yayın diline göre “vd.” veya “et al.” kısaltması eklenir.
<b>Kitap Çevirisi</b>	Sennet, R. (2014). <i>Otorite</i> (Çev. K. Durand). İstanbul: Ayrıntı Yayınları
<b>Teknik Raporlar ve Araştırma Raporları</b>	Genel format: Yazar, A.A. (yıl). <i>Çalışmanın başlığı</i> (Rapor/Yayın No. xxx). Yer bilgisi: Yayıncı. (Yer ve yayıncı bilgisi yoksa tam URL adresi yazılmalıdır.) National Cancer Institute. (2016). <i>Taking part in cancer treatment research studies</i> (Publication No. 16-6249). Retrieved from <a href="https://www.cancer.gov/publications/patient-education/CRS.pdf">https://www.cancer.gov/publications/patient-education/CRS.pdf</a> Altun, O. (2008). <i>Borsaların kar amaçlı şirketlere dönüşümü</i> (SPK Araştırma Raporu No. 5). Erişim adresi: <a href="https://www.spk.gov.tr/SiteApps/Yayin/YayinGoster/964">https://www.spk.gov.tr/SiteApps/Yayin/YayinGoster/964</a>
<b>Bildiriler (Kitap formatında yayımlandıysa)</b>	Wilkinson, R. (1999). Sociology as a marketing feast. In M. Collis, L. Munro and S. Russell (Eds.), <i>Sociology for the new millennium</i> (pp. 281-289). Papers presented at The Australian Sociological Association, Monash University, Melbourne: Celts Publishing. Sayılğan, G. ve Ece, A. (2015). Türkiye’de 2009-2013 arasındaki iflasın ertelenmesi davalarının panoramik analizi. H. Karadal (Ed.), <i>14. Ulusal İşletmecilik Kongresi Bildiriler Kitabı içinde</i> (s. 1119-1125). 14. İşletmecilik Kongresi’nde sunulan bildiri, Aksaray. Konya: Eğitim Yayınevi. (Kitabın yer ve yayıncı bilgisi yoksa doi veya tam URL adresi Erişim adresi: <a href="http://www.xxxxxxxxxxx">http://www.xxxxxxxxxxx</a> olarak yazılmalıdır)
<b>Bildiriler (Kitap formatında yayımlanmadıysa)</b>	Taylor, J.A. (2006). <i>Assessment: A tool for development and engagement in the first year of university study</i> . Paper presented at the Engaging Students: 9th Pacific Rim in Higher Education Conference. Griffith, Australia. Retrieved from <a href="http://www.fyhe.com.au/past_papers/2006/Papers/Taylor.pdf">http://www.fyhe.com.au/past_papers/2006/Papers/Taylor.pdf</a>
<b>Bildiri özeti</b>	Çınar, M., Doğan, D. ve Seferoğlu, S.S. (2015). <i>Eğitimde dijital araçlar: Google sınıf uygulaması üzerine bir değerlendirme [Özet]</i> . Akademik Bilişim Konferansı’nda sunulan bildiri, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Erişim adresi: <a href="http://ab2015.anadolu.edu.tr/index.php?menu=5&amp;submenu=27">http://ab2015.anadolu.edu.tr/index.php?menu=5&amp;submenu=27</a>
<b>Sempozyum katkısı</b>	Krinsky-McHale, S.J., Zigman, W.B. and Silverman, W. (2012). Are neuropsychiatric symptoms markers of prodromal Alzheimer’s disease in adults with Down syndrome? In W.B. Zigman (Chair), <i>Predictors of mild cognitive impairment, dementia, and mortality in adults with Down syndrome</i> . Symposium conducted at the meeting of the American Psychological Association, Orlando, FL.
<b>Yayımlanmamış bir doktora veya yüksek lisans tezi</b>	Sarı, E. (2008). <i>Kültür kimlik ve politika: Mardin’de kültürlerarasılık (Yayımlanmamış doktora tezi)</i> . Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara. Berg, D.H. (2003). <i>Prospective leadership development in colleges and universities in Canada: Perceptions of leaders, educators and students (Unpublished doctoral dissertation)</i> . University of Saskatchewan, Saskatoon, Canada.
<b>Veri Seti (Dataset)</b>	Pew Hispanic Center. (2008). <i>2007 Hispanic healthcare survey [Dataset]</i> . Retrieved from <a href="http://pewhispanic.org/datasets/">http://pewhispanic.org/datasets/</a>
<b>Web Sayfası ve Yazarı Belli Olmayan Çalışmalar</b>	Web sayfası veya yazarı belli olmayan haber bülteni, yönetmelik, yasa, senato kararı, broşür ya da rapor gibi çalışmalarda, yazar alanına başlıkta geçen ilk birkaç kelime yazılır. Yer ve yayıncı bilgisi yoksa tam URL adresi yazılır. Kütüphaneler yanarsa insanlık yanar! (2015). Türk Kütüphaneciler Derneği. Erişim adresi: <a href="http://www.kutuphaneci.org.tr/haber/kutuphaneler-yanars-a-insanlik-yanar">http://www.kutuphaneci.org.tr/haber/kutuphaneler-yanars-a-insanlik-yanar</a> Kütüphaneciliğimiz üzerine görüşler 1987. (1987). Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı. Sah, P. (2018). Study habits for success: Tips for students. Retrieved from <a href="http://theconversation.com/study-habits-for-success-tips-for-students-89147">http://theconversation.com/study-habits-for-success-tips-for-students-89147</a>

<b>Resmi Gazete</b>	İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun. (2007, 23 Mayıs). <i>Resmi Gazete</i> (Sayı: 26530). <b>Erişim adresi:</b> <a href="http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2007/05/20070523-1.htm">http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2007/05/20070523-1.htm</a> (Tam URL adresi yazılmalıdır)
<b>Sözlük vb. danışma kaynağı</b>	Hançerlioğlu, O. (2000). <i>Felsefe sözlüğü</i> (Geliştirilmiş ve genişletilmiş yeni basım). İstanbul: Remzi Kitabevi. Yer ve yayıncı bilgisi yoksa tam URL adresi Erişim adresi: <a href="http://www.xxxxxxxxxxx">http://www.xxxxxxxxxxx</a> olarak veya doi:xxxxxxxxxxx numarası yazılmalıdır.
<b>Issue brief</b>	Job Opportunities Task Force. (2009, Nisan). <i>A young workforce at risk: Reconnecting out-of-school and out-of-work youth in Maryland</i> . (Issue Brief No. 4). Baltimore, MD: Yazar
<b>Değerlendirme ve Eleştiriler</b>	<b>Değerlendirme ve Eleştiriler (Kitap, Makale, Televizyon Programı, Sinema Filmi, Çeşitli Bilgi ve Eğlence Ürünleri)</b> Akbulut, H. (2012). Oğuz Hoca İçin... [S. Büker ve S.R. Öztürk'ün derlediği <i>Oğuz Onaran için: Sinemada hayat var başlıklı kitabın eleştirisi</i> ]. <i>Sinecine</i> , 3(2), 105-106. Erişim adresi: <a href="http://www.sinecine.org/sinecine-2012/">http://www.sinecine.org/sinecine-2012/</a> Bamberg, M. (2002). Literacy and development as discourse, cognition or as both? [ <b>Review of the book</b> <i>Developing linguistic literacy: A comprehensive model</i> , by D. Ravid and L. Tolchinsky]. <i>Journal of Child Language</i> , 29(2), 449-453. doi:10.1017/S0305000902215342
<b>Blog Yazısı/ Gönderisi</b>	Yılmaz, D. (2010, 16 Mart). İntihal suç mu? [ <b>Blog yazısı</b> ]. Erişim adresi: <a href="http://bilkentastan.blogspot.com.tr/2010/03/intihal-suc-mu.html">http://bilkentastan.blogspot.com.tr/2010/03/intihal-suc-mu.html</a>
<b>Sadece çevrimiçi olarak erişilebilen ek materyaller/ dokümanlar</b>	Bunlara ya da tanımlama için önemli diğer rutin olmayan bilgilere atf verirken köşeli parantez içerisinde içeriğin tanımı verilir. Örneğin, [ <b>Video</b> ] [ <b>Editöre mektup</b> ], [ <b>Harita</b> ], [ <b>Audio podcast</b> ]. Örnek: Kelly, C.R., Higgins, A.R. and Chandra, S. (2015). Noninvasive positive-pressure ventilation [Video]. <i>New England Journal of Medicine</i> , 372, e30. doi:10.1056/NEJMc1313336

**NOT:** Aşağıda belirtilen kaynak türlerinin kaynakçada nasıl gösterileceği ilişkin bilgi için: [https://www.tk.org.tr/APA/apa\\_2.pdf](https://www.tk.org.tr/APA/apa_2.pdf)

Müzik ve ses kaydı, harita, fotoğraf, televizyon dizisi gibi görsel-işitsel ortam kaynakları, veri setleri, yazılımlar, ölçüm aletleri ve ekipmanlar, yayımlanmamış ya da gayri resmi olarak yayımlanmış çalışmalar ile arşiv dokümanları ve koleksiyonlar, bir haber grubu, çevrimiçi forum ya da tartışma grubuna gönderilen mesaj, elektronik mesajlaşma listesine gönderilen mesaj, video blog gönderisi, sosyal medya, facebook ve twitter vb.