

**The Journal of International Social Science Education**



**ISSN: 2146-6297 (Online) Dergi wepsayfası:** [**https://www.dergipark.org.tr/en/pub/issej**](https://www.dergipark.org.tr/en/pub/issej)

Lütfen başlığı yazınız (İlk kelimenin ilk harfi büyük harf, diğer kelimeler küçük harf, sola yaslı, 18 punto, kalın, noto sans yazı karakteri, en fazla 15 kelime)

**Ad Soyad & Ad Soyad**

**Önerilen atıf:** Soyadı, A. (2024). Makale başlığı, *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi*, 10(2), XX-XX. DOI: 10.47615/issej.XXXXXX

**Makale linki:** <https://doi.org/10.47615/issej.XXXXXXX>



© 2024 Yazar(lar). Baskılar ve izinler: Yazarlar makalelerini USBED/Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisinde yayınladıktan sonra basılı olarak veya Birinci Baskı olarak çevrimiçi paylaşma iznine sahiptir.

|  |
| --- |
| **Öne Çıkanlar** |
| Bu bölümde ele aldığınız konu ile ilgili olarak literatürde bilinenler ve makalenizin elde ettiği önemli bulguları ve makalenizin uygulamaya olan katkılarını vurgulayınız. Vurguların kısa olması gerektiği için tüm fikirleri, kavramları veya sonuçları yakalamaya çalışmayın: Boşluklar dahil en fazla 85 karakter yazınız  Bu bölüm özetten önce **3 başlık** halinde yer almalıdır.  Bu konu hakkında ne biliniyor? (Bu bölüme **bir cümle** ile çalışmanızın konusu ile ilgili literatürde bugüne kadar ne bilindiğini yazınız.)  Bu makale bilinenlere ne ilave ediyor? (Sizin çalışmanızın ve bulgularınızın bilinenlere özgün katkısını **bir cümle** ile yazınız)  Uygulamaya katkısı nedir? (Elde ettiğiniz bulgularınız uygulama alanına ne gibi bir katkı sağlamaktadır, **bir cümle** ile yazınız) |

USBED/Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi hakemli bir çevrimiçi dergidir. Bu makale araştırma, öğretim ve özel çalışmalar amacıyla kullanılabilir. Makalenin içeriğinden yanlızca yazarlar sorumludur Dergi makalelerin telif hakkına sahiptir. Yayıncı, araştırma materyalinin kullanımıyla bağlantılı veya doğrudan veya dolaylı olarak ortaya çıkan herhangi bir kayıp, işlem, talep veya masraf veya zarardan sorumlu tutulamaz.

Tüm yazarlardan, sunulan çalışmalarla ilgili olarak diğer kişi veya kuruluşlarla herhangi bir finansal, kişisel veya diğer ilişkiler dahil olmak üzere herhangi bir fiili veya potansiyel çıkar çatışmasını ifşa etmeleri istenir.

ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ EĞİTİMİ DERGİSİ 2024 CİLT.10, SAYI.2, XXX–XXX

https://doi.org/10.47615/issej.XXXXXX





**Lütfen başlığı yazınız (İlk kelimenin ilk harfi büyük harf, diğer kelimeler küçük harf, sola yaslı,14 punto, kalın, arial yazı karakteri, en fazla 15 kelime)**

Ad Soyad

Birim, Üniversite, Şehir, posta kodu, Ülke

|  |  |
| --- | --- |
| ÖZ  Arka Plan: Kısaca bu çalışmayı neden yürüttüğünüzü açıklayınız  Amaç: Hangi sorulara cevap vermeyi amaçladınız  Yöntem: Araştırmayı nasıl gerçekleştirdiniz  Bulgular: Ne buldunuz (ana veri, ilişkiler)  Sonuç: Yorumunuz ile bulgularınızın ana sonuçları nelerdir  Makaleniz için çevirim-içi taramada sonuçlarınızla ilgili (birçok veritabanı sadece başlık ve öz içerir) **anahtar kelimeleri kullanmalıdır**. Bir araştırma raporunda öz bilgilendirici olmalı ve gerçek sonuçları içermelidir. Özde yer alan tüm bilgilerin ayrıca makalenin içinde de yer aldığından mutlaka emin olunuz.  Çalışmalar Türkçe ve İngilizce dillerinde gönderilebilir. Her çalışmanın baş kısmında Türkçe ve İngilizce öz bulunmalıdır. Öz, makalenin amacına, yöntemine ve sonuçlarına ilişkin kısa ve net bilgileri içermelidir. 10 punto büyüklüğünde, tek satır aralıklı, iki yana yaslı ve en çok 250 sözcük olmalıdır. “Öz” metni içinde kaynak verilmemelidir. | MAKALE TARİHİ  Geliş tarihi XX Ay 202X  Kabul tarihi XX Ay 202X  ANAHTAR KELİMELER  Anahtar kelime 3-5 kelimeden, Arial yazı tipi, 8 punto |
| Makale Türü  Araştırma makalesi, Derleme makalesi vs. |

|  |
| --- |
| İLETİŞİM Ad Soyad  [xxx@xxxx](mailto:massolt@uni-potsdam.de) Birim, Üniversite, posta kodu, Şehir, Ülke  © 202X Yazar(lar). Bu makale Creative Commons Attribution-NonCommercial ile lisanslanmıştır. Lisans, (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc>/4.0) koşulları altında dağıtılan ve ticari olmayan amaçla eserinizi remix, ince ayar yaparak ya da üzerine geliştirerek kendi eserlerinde kullanılmasına izin verir. Ancak ortaya çıkan yeni eseri benzer lisans ile lisanslamak zorunda değildir. |

# **Giriş**

# Makalenin ana bölüm başlıkları “Giriş”, “Amaç”, “Yöntem”, “Bulgular”, “Tartışma ve Sonuç”, “Öneriler”, “Araştırmanın Sınırlılıkları ve Gelecek Araştırmalar”, “Yazar Katkıları”, “Yayın Etiği”, “Finansman”, Teşekkür” olmak üzere numaralandırma yapmadan sola dayalı, **11** punto, **kalın** ve **ilk harf büyük** olarak **Trebuchet** yazı karakteri ile yazılmalıdır.

# Çalışmada paragraf başı yapılmamalıdır. Paragraf sekmesinde girintiler bölümünde; önce ve sonra alanı 6 nk satır aralığı 1 olmalıdır. Problem durumu, giriş bölümü içinde açıkça belirtilmelidir.

# Makaleler en çok 9000 kelime olmalıdır. Makale MS Office Word programında uzantısı. doc ya da docx olacak şekilde kaydedilmelidir. Metin, A4 boyutuna üst, alt, sağ ve sol boşluk 2,5 cm. bırakılarak tek satır aralıklı yazılmalıdır. Times New Roman 10,5 punto yazı karakteri kullanılmalı ve tek sütun olmalıdır.

# 

# **Amaç**

# İkinci düzey başlıklar numaralandırma yapmadan sola dayalı, Trebuchet MS, 10,5 punto, ilk harf büyük, kalın, italik yazı karakteri olarak yazılmalıdır. Kendinden önceki paragraftan bir satır boşluk ile ayrılmalıdır. Biçimlendirmeyi bozmadan bu kısmı silip makale metnini yazabilirsiniz.

# **Metodoloji**

# Etik kurul izni gerektiren çalışmalarda, izinle ilgili bilgiler (kurul adı, tarih ve sayı no) yöntem bölümünde ve ayrıca makale son sayfasında yer verilmelidir.

# Makaleler en çok 9000 kelime olmalıdır. Makale MS Office Word programında uzantısı. doc ya da docx olacak şekilde kaydedilmelidir. Metin, A4 boyutuna üst, alt, sağ ve sol boşluk 2,5 cm. bırakılarak tek satır aralıklı yazılmalıdır. Times New Roman yazı karakteri kullanılmalı ve tek sütun olmalıdır. Sayfa numarası verilmemelidir. Paragraf başı yapılmamalıdır. Paragraf sekmesinde girintiler bölümünde; önce ve sonra alanı 6 nk satır aralığı 1 olmalıdır. Belirtilen yazım esaslarına uygun olarak hazırlanan ve inceleme kurulu tarafından onaylanan makaleler yayımlanır.

*Katılımcılar* (İkinci düzey başlık: İlk kelimenin ilk harfi büyük, sola yaslı, 10,5 punto, kalın, italic, trebuchet ms yazı stili)

Araştırmada, grubun oluşturulma biçimine göre Örneklem, Çalışma Grubu ya da Katılımcılar başlıklarından biri kullanılmalıdır. Araştırmanın çalışma grubunun kimlerden oluştuğu ve örnekleme yöntemine ilişkin bilgiler bu bölümde belirtilir.

**Bulgular**

Kullanılacak referanslar, tablolar, şekiller [APA](https://apastyle.apa.org/) [7](https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/general_format.html)’ye uygun şekilde hazırlanmalıdır. Yazım kuralları ve [APA](https://apastyle.apa.org/) [7](https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/general_format.html)’ye uygun olmayan makaleler ilk aşamada editör tarafından yapılan değerlendirmede elenir.

Referanslarınızı gözden geçirmeniz ve [APA](https://apastyle.apa.org/) [7](https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/general_format.html)’ye uygunluğunu kontrol etmeniz gerekmektedir. Şekillere, şekil numarasıyla birlikte metin içinde mutlaka atıfta bulunulmalıdır.

Aşağıda tablo kullanımı için bir örnek verilmiştir. Tabloda APA 7 yazma stili kullanılmalıdır.

Tablo 1. Öğrencilerin bölüm, sınıf düzeyi ve cinsiyete gore dağılımı

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sınıf** | **Bölüm A** | | **Bölüm B** | | **Toplam** |
| **Kadın** | **Erkek** | **Kadın** | **Erkek** |
| 2. sınıf | 9 | 2 | 8 | 4 | 23 |
| 3 sınıf | 8 | 9 | 9 | 12 | 38 |
| 4 sınıf | 12 | 14 | 9 | 20 | 55 |
| **Toplam** | 29 | 25 | 26 | 36 | 116 |



Şekil 2. Dinamiklik Ilkesinin Üç Bileşeni (Post, 1981 ve Cathcart vd., 2003, s.26)

İlk harf büyük, arial, 9,5 punto

**Tartışma and Sonuç**

Buraya tartışma ve sonuç kısmı eklenmeli ve yukarıda verilen yazım kurallarına dikkat edilmelidir.

Metin içi Times New Roman 10,5 punto, tek satır aralıklı ve burada verilen biçime uyularak hazırlanmalıdır.

***Öneriler***

Buraya öneriler kısmı eklenmeli ve yukarıda verilen yazım kurallarına dikkat edilmelidir.

Metin içi Times New Roman 10,5 punto, tek satır aralıklı ve burada verilen biçime uyularak hazırlanmalıdır.

# ***Araştırmanın Sınırlılıkları ve Gelecek Araştırmalar***

Araştırmanın sınırlılıkları ve araştırmacılar için gelecekte ne gibi araştırmalar yapabileceklerine dair bilgiler bu bölümde yer alır.

***Yazar Katkıları***

# Birkaç yazarlı araştırma makalelerinde araştırmacıların bireysel katkılarını belirten kısa bir paragraph sunulmalıdır. Şu ifadeler kullanılabilir: “Giriş, A.S ve S.A.; metodoloji, A.S ve S.A.; yazılım, A.S ve S.A.; geçerlik, A.S ve S.A.; analiz A.S ve S.A.; araştırma A.S ve S.A.; kaynaklar A.S ve S.A.; very iyileştirme A.S ve S.A.; yazma ve taslak hazırlama A.S ve S.A.; yazma, inceleme ve düzenleme A.S ve S.A.; görüntüleme A.S ve S.A.; denetim A.S ve S.A.; proje yönetimi A.S ve S.A.; fon edinimi A.S ve S.A.” Tüm yazarlar makalenin yayınlanmış halini okudular ve Kabul ettiler. Yazarlık, çalışmaya önemli ölçüde katkıda bulunanlarla sınırlı olmalıdır.

# ***Yayın Etiği***

# Etik kurul izni gerektiren çalışmalarda, izinle ilgili bilgiler (kurul adı, tarih ve sayı no) yöntem bölümünde ve ayrıca makale ilk/son sayfasında yer verilmelidir. Makalelerde Araştırma ve Yayın Etiğine uyulduğuna dair ifadeye yer verilmelidir.

# *Etik Kurul İzni Gerektiren Çalışmalar:*

# Anket, mülakat, odak grup çalışması, gözlem, deney, görüşme teknikleri kullanılarak katılımcılardan veri toplanmasını gerektiren nitel ya da nicel yaklaşımlarla yürütülen her türlü araştırmalar,

# İnsan ve hayvanların (materyal/veriler dahil) deneysel ya da diğer bilimsel amaçlarla kullanılması,

# İnsanlar üzerinde yapılan klinik araştırmalar,

# Hayvanlar üzerinde yapılan araştırmalar,

# Kişisel verilerin korunması kanunu gereğince retrospektif çalışmalar

Eğer çalışmanız etik kurul izni gerektiren çalışma grubunda yer almıyor ise bu durumu belirten[**beyan formunu**](https://dergipark.org.tr/tr/download/journal-file/19147) imzalamanız ve durumu makale metninde belirtmeniz gerekmektedir.

2020 yılı öncesi araştırma verileri kullanılmış, yüksek lisans/doktora çalışmalarından üretilmiş (makalede belirtilmelidir), bir önceki yıl dergiye yayın başvurusunda bulunulmuş, kabul edilmiş ama henüz yayımlanmamış makaleler için geriye dönük etik kurul izni gerekmemektedir.

# ***Finasman***

# **Bu bölüm zorunlu değildir.** Lütfen ekleyiniz: Bu araştırma; TÜBİTAK/BAP vs. tarafından finans edilmiştir. TÜBİTAK/BAP vs. tarafından finans edilmiştir.

# **Teşekkür**

# **Bu bölüm zorunlu değildir.** Bu bölümde, yazar katkısı ya da finans kapsamıında verilen destek için teşekkür edebilirsiniz. (Örneğin: Deneyler için kullanılan materyaller gibi).

.

# ORCID

# *Ad Soyad* <http://orcid.org/0000-0001-XXXX-XXXX>

# **Kaynakça**

# Kaynakça, [APA](https://apastyle.apa.org/) [7](https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/general_format.html) Publication Manual yayın ilkelerine uygun olarak hazırlanmalıdır. Daha fazla bilgi için; [http://www.apa.org](http://www.apa.org/) bakınız. Kaynaklar başlık dâhil Times New Roman 9,5 punto ile tek satır aralığında hiç boşluk bırakmadan alfabetik sıralı yazılmalıdır.

# Durmuş, S., Toluk, Z., ve Olkun, S. (2002, Eylül). *Matematik öğretmenliği 1. sınıf öğrencilerinin geometri alan bilgi düzeylerinin tespiti, düzeylerinin geliştirilmesi için yapılan araştırma ve sonuçları.* Orta Doğu Teknik Üniversitesi’nce düzenlenen V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi’nde sunulmuş bildiri, ODTÜ, Ankara.

# Fennema, E., & Franke, M. L. (1992). Teachers’ knowledge and its impact*.* D. A. Grouws (Editör), In *Handbook of research on mathematics teaching and learning* (147–164). New York: Macmillan Publishing Company.

# Sarı, M.H., ve Tertemiz, N. (2017). İlkokul 4. sınıfta Dienes ilkelerine göre yapılandırılmış geometri etkinliklerinin öğrenci başarısına ve kalıcılığa etkisi. *Eğitim ve Bilim, 42(190), 1-23.*

# Trends in International Mathematics and Science Study (1999). TIMSS 1999 ulusal rapor. 1 http://timss.meb.gov.tr/wp-content/uploads/timss\_1999\_ulusal\_raporu.pdf adresinden 10.02.2016 erişildi.

# Yıldırım, C. (2000). *Matematiksel düşünme*. Remzi Kitapevi, İstanbul.

# Yıldızlı, H. (2015). *Öz düzenlemeli öğrenmenin altıncı sınıf öğrencilerinin matematik başarılarına, tutumlarına ve özdüzenleme becerilerine etkisi*. Yayımlanmış doktora tezi*.* Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.

# 

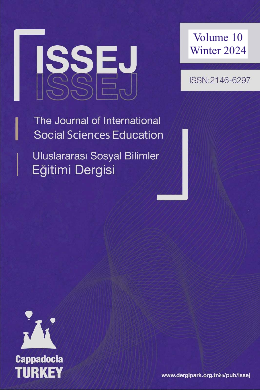
# Ekler

# Bu bölüm zorunlu değildir.

*Ek 1*

Table 1. Öğrencilerin bölüm, sınıf düzeyi ve cinsiyete gore dağılımı

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sınıf** | **Bölüm A** | | **Bölüm B** | | **Toplam** |
| **Kadın** | **Erkek** | **Kadın** | **Erkek** |
| 2. sınıf | 9 | 2 | 8 | 4 | 23 |
| 3 sınıf | 8 | 9 | 9 | 12 | 38 |
| 4 sınıf | 12 | 14 | 9 | 20 | 55 |
| **Toplam** | 29 | 25 | 26 | 36 | 116 |

**The Journal of International Social Science Education**



**ISSN: 2146-6297 (Online) Journalhomepage:** [**https://www.dergipark.org.tr/en/pub/issej**](https://www.dergipark.org.tr/en/pub/issej)

Please insert your article’s title (The first letter of the first word used should be written in upper case, left-justified, 18 font size, bold, noto sans font style, no more than 15 words)

**Name Surname & Name Surname**

**To cite this article:** Surname, N. (2024). Article’s title, The Journal of International Social Science Education, 10(2), XX-XX. DOI: XXXXXXXXXXXXXX

**To link to this article**:<https://doi.org/XXXXXXXXXX>



© 202X The Author(s). Reprints and permissions:

Authors have permission to share their article after it has been published in ISSEJ/The journal of International Social Science Education, either in print or online as a First Edition

|  |
| --- |
| **Highlights** |
| Don't try to capture all ideas, concepts or conclusions as highlights are meant to be short: 85 characters or fewer, including spaces.  What is presently known on this subject? (Please provide **a sentence** about the current knowledge on the subject of your research.)  What does this article add to the existing knowledge? (Please provide **a sentence** describing how your work contributes to the current knowledge.)  What are the implications for practice? (Please provide **a sentence** explaining how your results can be applied |

ISSEJ/The Journal of International Social Science Education is a double peer-reviewed online journal. This article can be used for research, teaching and private studies. Only the authors are responsible for the content of the article. The journal has the copyright of the articles. The publisher cannot be held liable for any loss, transaction, claim or damage arising directly or indirectly in connection with the use of the research material.

All authors are requested to disclose any actual or potential conflict of interest including any financial, personal or other relationships with other people or organizations regarding the submitted work.

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCE EDUCATION 2024 VOLUME.10, ISSUE 2, xxx–xxx

https://doi.org/xxxxxxxxxx





**Please insert your article’s title (The first letter of the first word used should be written in upper case, left-justified, 14 font size, bold, arial font style, no more than 15 words)**

Name Surname

Department example, University example, city, postal code country

|  |  |
| --- | --- |
| ABSTRACT  Background: The point of the research – why should we care about the study? This is usually a statement of the BIG problem that the research helps to solve and the strategy for helping to solve it. It prepares the reader to understand the specific research question.  Objectives: The specific research question – the basis of credible science. To be clear, complete and concise, research questions are stated in terms of relationships between the variables that were investigated. Such specific research questions tie the story together – they focus on credible science.  Methods: A precise description of the methods used to collect data and determine the relationships between the variables.  Results: The major findings – not only data, but the relationships found that lead to the answer. Results should generally be reported in the past tense but the authors’ interpretation of the factual findings is in the present tense – it reports the authors’ belief of how the world IS. Of course, in a pilot study such as the following example, the authors cannot yet present definitive answers, which they indicate by using the words “suggest” and “may”.  Conclusions: The consequences of the answers – the value of the work. This element relates directly back to the big problem: how the study helps to solve the problem, and it also points to the next step in research.  Insert English abstract here. The abstract should be in Arial font style, 9 font size, and justified. It should not exceed 250 words. You can write your article’s abstract using this style and replacing with this information text. | ARTICLE HISTORY  Received XX Month 202X  Accepted XX Month 202X  KEYWORDS  Provide keywords between 3-5, Arial font style, 8 font size |
| Type of the paper  Research article, Review article etc. |

|  |
| --- |
| CONTACT Name Surname  [xxx@xxxx](mailto:massolt@uni-potsdam.de)  © 202X The Author(s).  This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial License (http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/), which permits non-commercial re-use, distribution, and reproduction in any  medium, provided the original work is properly cited, and is not altered, transformed, or built upon in any way. |

**Text**

The Text should be at least 2000 words. In-text times new roman is 10.5 points, single line spacing.

# This section should be organized under the titles "Introduction", "Method", “Purpose”, “Fındings”, “Discussion and Conclusion”, “Implication and Suggestions”, “Research Limitations and Future Research”, “Author Contributions”, Publication Ethics, “Funding”, “Acknowledgments”, “References”, “Appendices”.

Introduction

Titles should be written left justified and italic. Please give theoretical framework of your paper, including the references. You may use sub-heading if necessary.

**Purpose**

The "Purpose" section of the article will be written here. Please give the aim of your research and also explain the importance of your research

Method

The "Method" section of the article will be written here. Please introduce your method in this section. Give explanations about your research design, participants, data collection instruments and data analysis. You may use sub-headings when necessary.

In studies requiring ethics committee approval, information about the permission (name of the board, date and number) should be included in the method section

**Findings**

The "Findings" section of the article will be written here. It is the main section in which the collected data and findings are discussed. Please mention the findings of your research according to research problems. Below an example is provided for the use of tables and figures. In tables and figures, APA 7 writing style should be used

Table 1. Distribution of Students by Section, Class Level and Gender

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grade** | **Section A** | | **Section B** | | **Total** |
| **Female** | **Male** | **Female** | **Male** |
| 2nd grade | 9 | 2 | 8 | 4 | 23 |
| 3th grade | 8 | 9 | 9 | 12 | 38 |
| 4th grade | 12 | 14 | 9 | 20 | 55 |
| **Total** | 29 | 25 | 26 | 36 | 116 |

Figure 2. First letter capital, arial, 9,5 font

Discussion and Conclusion

The "Discussion and Conclusion" section of the article will be written here. It is section where the conclusion reached through findings is presented and referring to similar studies about the same topic and discussions in literature. Discuss your research finding with the relevant literature.

***Implication and Suggestions***

The "Implication and Suggestions" section of the article will be written here.

# ***Research Limitations and Future Research***

The "Research Limitations and Future Research" section of the article will be written here.

# ***Author Contributions***

# The "Author Contributions" section of the article will be written here. For research articles with several authors, a short paragraph specifying their individual contributions must be provided. The following statements should be used “Conceptualization, X.X. and Y.Y.; methodology, X.X.; software, X.X.; validation, X.X., Y.Y. and Z.Z.; formal analysis, X.X.; investigation, X.X.; resources, X.X.; data curation, X.X.; writing—original draft preparation, X.X.; writing—review and editing, X.X.; visualization, X.X.; supervision, X.X.; project administration, X.X.; funding acquisition, Y.Y. All authors have read and agreed to the published version of the manuscript.”, please turn to the [CRediT taxonomy](https://img.mdpi.org/data/contributor-role-instruction.pdf) for the term explanation. Authorship must be limited to those who have contributed substantially to the work reported

# ***Publication Ethics***

# In studies requiring ethics committee approval, information about the permission (name of the board, date and number) should be included in the method section and also on the first / last page of the paper. Papers should include a statement that the Research and Publication Ethics are complied

# *Studies Requiring Ethics Committee Permission:*

1. All kinds of research conducted with qualitative or quantitative approaches that require data collection from participants using questionnaires, interviews, focus group work, observation, experimentation, interview techniques.
2. Use of humans and animals (including material / data) for experimental or other scientific purposes,
3. Clinical studies on humans,
4. Research on animals,
5. Retrospective studies in accordance with the law on protection of personal data

If your study is not included in the study group requiring ethics committee approval, you must sign the declaration form indicating this situation and state the situation in the text of the paper.

Retrospective ethics committee approval is not required for papers that have used research data before 2020, that have been produced from master's / doctoral studies (should be specified in the article), which have been published in the journal in the previous year, accepted but not yet published.

# ***Funding***

# The "Fundings" section of the article will be written here. Not compulsory. **This section is not mandatory.** Please add: “This research received no external funding” or “This research was funded by NAME OF FUNDER, grant number XXX” and “The APC was funded by XXX”. Check carefully that the details given are accurate and use the standard spelling of funding agency names at https://search.crossref.org/funding, any errors may affect your future funding

# **Acknowledgments**

The "Acknowledgments" section of the article will be written here. Not compulsory

# **ORCID**

# *Name Surname* <http://orcid.org/0000-0001-XXXX-XXXX>

References

The bibliography must conform to the format in APA Version 7.

• It is checked whether the references used in the text are given in the bibliography completely and correctly. If the references (references) in the text of each reference in the bibliography are not done properly, they are corrected.

• It is checked whether the references (references) in the text are made in accordance with the principles of sending, and the missing or incorrect ones are corrected.

• Turkish articles are based on Turkish and English articles are based on English citation.

# **Appendices**

# This section is not mandatory

***Appendix 1***

Table 2. Distribution of Students by Section, Class Level and Gender

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grade** | **Section A** | | **Section B** | | **Total** |
| **Female** | **Male** | **Female** | **Male** |
| 2nd grade | 9 | 2 | 8 | 4 | 23 |
| 3th grade | 8 | 9 | 9 | 12 | 38 |
| 4th grade | 12 | 14 | 9 | 20 | 55 |
| **Total** | 29 | 25 | 26 | 36 | 116 |