

Araştırma Makalesi

**Trakya Eğitim Dergisi**

ISSN: 2630-6301

Yayımcı: Trakya Üniversitesi

Vol. x, No. x, xx-xx, 202x

DOI: 10.24315/tred.xxxxx

**Cite as (APA 7):** Ekici G., & Arabacı Candan B. (2024). Makale başlığında ilk harfler küçük olarak yazılmalıdır. *Trakya Eğitim Dergisi, x*(x), xx–xx. https://doi.org/10.24315/tred.xxxxx



This is an open Access paper distributed under the terms of Conditidions of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.



**Makale Başlığı, Times New Roman 12 Punto Büyüklüğünde, Her Kelimenin İlk Harfi Büyük Olarak Yazılmalıdır**

Yazar1\* 

Yazar2 

1Trakya Üniversitesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, Edirne, Türkiye

gizemekici@trakya.edu.tr

2Trakya Üniversitesi, Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Edirne, Türkiye

binnurarabaci1@trakya.edu.tr

\*Sorumlu Yazar

**Özet:** Özet, konuyu kısa ve öz bir şekilde ifade etmelidir. Özet Türkçe olarak yazılmalıdır. Özet, maksimum 250 kelime içermeli ve 9 punto, Times New Roman yazı tipinde yazılmalıdır. En az 3 ve en fazla 5 anahtar kelime yazılmalıdır. Anahtar kelimelerin ilk harfleri büyük yazılmalıdır. Özet Türkçe olarak yazılmalıdır. Özet, maksimum 250 kelime içermeli ve 9 punto, Times New Roman yazı tipinde yazılmalıdır. Özet, maksimum 250 kelime içermeli ve 9 punto, Times New Roman yazı tipinde yazılmalıdır. En az 3 ve en fazla 5 anahtar kelime yazılmalıdır. Özet, konuyu kısa ve öz bir şekilde ifade etmelidir. Anahtar kelimelerin ilk harfleri büyük yazılmalıdır. Özet Türkçe olarak yazılmalıdır. Özet, maksimum 250 kelime içermeli ve 9 punto, Times New Roman yazı tipinde yazılmalıdır En az 3 ve en fazla 5 anahtar kelime yazılmalıdır. Özet, konuyu kısa ve öz bir şekilde ifade etmelidir. Anahtar kelimelerin ilk harfleri büyük yazılmalıdır. Özet Türkçe olarak yazılmalıdır. Özet, maksimum 250 kelime içermeli ve 9 punto, Times New Roman yazı tipinde yazılmalıdır. En az 3 ve en fazla 5 anahtar kelime yazılmalıdır. Özet, konuyu kısa ve öz bir şekilde ifade etmelidir. Anahtar kelimelerin ilk harfleri büyük yazılmalıdır. Özet Türkçe olarak yazılmalıdır. Özet, maksimum 250 kelime içermeli ve 9 punto, Times New Roman yazı tipinde yazılmalıdır. En az 3 ve en fazla 5 anahtar kelime yazılmalıdır. Özet, konuyu kısa ve öz bir şekilde ifade etmelidir. Anahtar kelimelerin ilk harfleri büyük yazılmalıdır.

**Anahtar Kelime:** Anahtar Kelime Bir, Anahtar Kelime İki, Anahtar Kelime Üç, Anahtar Kelime Dört, Anahtar Kelime Beş

Received: xx.xx.202x

Accepted: xx.xx.202x

Available Online: xx.xx.202x

Geliş tarihi:

Kabul tarihi:

Yayım tarihi:

**GİRİŞ**

Metin Times New Roman yazı karakteri ile 11 punto ve tek satır aralığı ile yazılmalıdır. Giriş, Yöntem vb. temel başlıklar ile paragraf arasında 1,5 satır aralığı verilmelidir. Paragraf başları 1 cm içeriden başlamalıdır. Devam eden satır başları sola yaslı olacak bir şekilde düzenlenmelidir. Tüm metin iki yana yaslı olmalıdır.

.………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………..

………………………………………………………………………………………………….…….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tablo 1**

*Başlık Biçimlendirme Kuralları*

| **Başlık Düzeyi** | **Biçimlendirme** | **Kullanım Kuralı** |
| --- | --- | --- |
| **Düzey 1** | Ortalanmış, kalın ve başlık tarzında yazılmış. | Çalışmanın ana bölümleri için kullanılır (ör. Giriş, Yöntem, Bulgular, Tartışma). |
| **Düzey 2** | Sola dayalı, kalın ve başlık tarzında yazılmış. | Düzey 1 başlıklarının alt bölümleri için kullanılır. |
| **Düzey 3** | Sola dayalı, kalın, italik ve başlık tarzında yazılmış. | Düzey 2 başlıklarının alt bölümleri için kullanılır. |
| **Düzey 4** | Girintili, kalın ve başlık tarzında, sonrasında bir nokta. Metin aynı satırda devam eder. | Düzey 3 başlıklarının alt bölümleri için kullanılır. Paragraf başında yer alır ve metinle aynı satırda yazılır. |
| **Düzey 5** | Girintili, kalın, italik ve başlık tarzında, sonrasında bir nokta. Metin aynı satırda devam eder. | Düzey 4 başlıklarının alt bölümleri için kullanılır. Paragraf başında yer alır ve metinle aynı satırda yazılır. |

**Başlık Tarzı Açıklaması**

* **Başlık tarzı yazım**: Her bir başlık kelimesinin ilk harfi büyük yazılır. Sadece bağlaçlar (ve, ile, ama vb.) ve 3 harften kısa edatlar (of, in, on vb.) küçük harfle yazılır.
* **Girintiler**: Düzey 4 ve Düzey 5 başlıkları için, metin 0.5 inç (1,27 cm) girintili olarak yazılır.

Örneğin, makalenin herhangi bir bölümünde birinci düzey ve izleyen düzeylerde başlıklar varsa, aşağıdaki gibi düzenlenmelidir:

**3. YÖNTEM (BİRİNCİ DÜZEY BAŞLIK)**

**3.1. Veri Toplama Araçları (İkinci Düzey Başlık)**

***3.1.1. Algılanan Öğretmen Davranışları Ölçeği (Üçüncü düzey başlık)***

**3.1.1.1. Ölçeğin geliştirilme süreci. (Dördüncü düzey başlık)**

***3.1.1.1.1. Uzman görüşü ve değerlendirme (Beşinci düzey başlık)***

APA 7 formatına göre tablo, şekil ve resim biçimlendirme için aşağıdaki kurallara uyulmalıdır:

* Tablo, Şekil ve Resim numarası düz metin, bold olarak ve tablonun üstüne yerleştirilmelidir.
* Tablo, Şekil ve Resim numarasının sonuna nokta konulmamalıdır.
* Tablo, Şekil ve Resim başlığı italik ve ilk harfleri büyük harflerle yazılmalıdır.
* Tablo, Şekil ve Resimdeki tüm yazılar Times New Roman 10 punto yazılmalıdır.
* Tablo, Şekil ve Resim orijinal değilse hemen altında kaynak bilgisi mutlaka belirtilmelidir. Kaynak bilgisi tablo, şekil ve resim hizasında soldan başlamalı ve Times New Roman 10 punto olarak verilmelidir.

**Tablo 1**

*Tablo Adı*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Değişkenler | *M*  | *SD* | Min | Max |
| …. | … | … | … | … |
| … | … | … | … | … |
| … | … | … | … | … |

**Şekil 1**

*Şekil Adı*



**YÖNTEM**

**Araştırmanın Deseni**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….…………………………………………………..……………………………..……………………………..…………….

…………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Çalışma Grubu / Evren - Örneklem**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Veri Toplama Araçları**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Veri Toplama Süreci**

Bu bölüm, etik kurul onayı gerektiren araştırmalar için etik onay bilgilerini de içermelidir. Bu bilgiler aşağıdakileri içermelidir:

* Etik değerlendirmeyi yapan kurul adı
* Etik değerlendirme kararının tarihi
* Etik değerlendirme belgesi sayı numarası

.……………………………………………………………………………………………………….………………………………………………….……………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Verilerin Analizi**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **BULGULAR**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Tablo 2**

*Tablo Adı*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Temalar | Kodlar | *n* |
| Kişisel Faktörler | .. | .. |
| .. | .. |
| .. | .. |
| .. | .. |
| .. | .. |
| .. | .. |
| … | .. |
| … | .. |
| … | .. |
| … | .. |
| … | .. |
| … | .. |
| … | .. |

Tablo 2 (Devam)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Temalar | Kodlar | *n* |
|  | .. | .. |
|  | .. | .. |
| Eğitimsel Faktörler | .. | .. |
|  | .. | .. |
|  | .. | .. |

**TARTIŞMA VE SONUÇ**

………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………..…………………………………………………………..……………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KAYNAKÇA**

Çalışmada alıntı yapılan tüm kaynaklar, tek bir kaynakça bölümünde aşağıdaki şekilde düzenlenmelidir:

* Yazarların soyadlarına göre alfabetik sırayla düzenlenmelidir.
* Her bir kaynağın ilk satırı sola hizalı olmalı, sonraki satırlar ise 1 cm içeriden başlamalıdır. Her bir kaynak arasında bir boşluk bırakılmalıdır.
* APA7 kurallarına uygun olmalıdır.

Kaynakların doğruluğunun sağlanması tamamen yazarların sorumluluğundadır.

**Örnek referans gösterimi:**

Büyüköztürk, Ş., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2018). *Bilimsel araştırma yöntemleri.* Pegem Akademi Yayınları.

Akeren, İ., & Ay, İ. (2024). Öz düzenleme psikoeğitim programının ergenlerde öz düzenleme ve psikolojik yardım gereksinimine etkisinin incelenmesi. *Trakya Eğitim Dergisi, 14*(3), 2101–2120. <https://doi.org/10.24315/tred.1481727>

Çetin, D., & Çuhadar, S. Kaynaştırma eğitimi: Sınıf öğretmeni adayları için öğretmenlik uygulaması rehberi geliştirmeye yönelik ihtiyaç analizi. *Trakya Eğitim Dergisi*, *14*(2), 1242–1265. <https://doi.org/10.24315/tred.1447488>

Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2013). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*. Seçkin Yayıncılık.