

## GENİŞLETİLMİŞ ÖZET (EXTENDED SUMMARY)

Dergimiz, 2020 yılından itibaren, tüm makaleleri Genişletilmiş Özet (Extended Summary) ile birlikte yayınlama kararı almıştır. Genişletilmiş Özet, makalelerin uluslararası düzeyde okunurluğunu ve alıntılanmasını kolaylaştıracak bir yöntemdir. Genişletilmiş Özet, Türkçe makalelerden İngilizce; İngilizce makalelerden ise Türkçe talep edilecektir.

Genişletilmiş Özet, makalelerin dergimize ilk başvurusu esnasında talep edilecektir. Genişletilmiş Özete, öz/abstract ve anahtar kelimeler/keywords'ten sonra, makalenin ana metni başlamadan yer verilmelidir.

Çalışmanın sorununun, amacının, metodunun ve sonuçlarının geleneksel özete göre daha ayrıntılı ele alınacağı Genişletilmiş Özet Türkçe makalelerde İngilizce dilinde olacağı için, makalelerin uluslararası atıf almasının yolunu da açacaktır. Dergimize İngilizce dilinde başvuru makalelerden ise Türkçe Genişletilmiş Özet talep edilecektir.

Genişletilmiş özet, tercihen 500-700 kelime aralığında olmalı; çalışmanın amacını, sorununu, metodunu, bulgularını ve sonuçlarını alt başlıklar halinde açık bir şekilde vermelidir. Genişletilmiş özet içindeki alt başlıklar, çalışmanın türüne göre çeşitlilik gösterebilir.

### Genişletilmiş Özette Kullanılabilecek Alt Başlıklar<sup>1</sup>

<b>Research Problem</b>	Çalışmanın amacına ve bağlamına ilişkin açıklama (2-3 cümle)
<b>Research Questions</b>	Araştırma sorularını açıkça belirtin
<b>Literature Review</b>	Literatür taramasının yöntemini (hangi veritabanlarından yararlanıldı, ne tür kaynaklara ulaşıldı vs.), amacını ve ulaşılan kaynakların genel eğilimi (bu konuda yapılan daha önceki araştırmaların kesiştiği veya ayrıldığı noktalar nelerdir vs.) kısaca belirtiniz.
<b>Methodology</b>	Çalışmanızı niteliksel, niceliksel, eleştirel veya karma olarak tanımlayın Çalışmanızı örnek olay incelemesi, deneme, anket ve benzeri olarak tanımlayın Katılımcıları nasıl seçtiğinizi ve kaç kişiyi kullandığınızı açıklayın Veri toplama yönteminizi tanımlayın Analiz tekniklerinizi tanımlayın
<b>Results and Conclusions</b>	Araştırma amaçlarına/sorularına ilişkin ana bulgular, temel çıkarımlar, sonuçlar ve/ya öneriler

**NOT:** Yukarıdaki tablo, **örnek sunma ve yol gösterme amaçlıdır**. Eğer çalışmanız yukarıdaki başlıklara göre açık ve ayrıntılı bir şekilde özetlenemiyorsa ya da daha farklı bir tarzda çok daha açık bir şekilde makalenizi özetleyeceğinizi düşünüyorsanız, **kendi alt başlıklarınızla Genişletilmiş Özeti organize edebilirsiniz**. Takip eden sayfalarda farklı üsluplarla hazırlanmış Genişletilmiş Özetler bulunmaktadır. Bunları örnek olarak kendi genişletilmiş özeti düzenleyebilirsiniz.

<sup>1</sup> İngilizce yazılacak genişletilmiş özet için aşağıdaki başlıkların Türkçesi kullanılacaktır. Türkçe genişletilmiş özet örneğini takip eden sayfalarda bulabilirsiniz.

## GENİŞLETİLMİŞ ÖZET ÖRNEĞİ - I<sup>2</sup>

### EXTENDED SUMMARY

#### Research Problem

The purpose of the study was to explore the assumption that anxiety inhibits performance because working memory is used for worry instead of task-focused thoughts.

#### Research Questions

Does listening comprehension performance correlate with foreign language anxiety and cognitive load? Does foreign language anxiety correlate with cognitive load during listening comprehension? Do cognitive load, foreign language anxiety and performance differ due to linguistic ability and perceived difficulty in listening comprehension?

#### Literature Review

The purpose of the literature review was to use a two-part framework to examine learning as relying on a limited capacity of memory, and anxiety making unproductive use of such capacity. The researchers reviewed literature in two main areas: cognitive load theory and foreign language anxiety. For education, cognitive load theory focuses on reducing the extraneous workload on limited working memory to increase effectiveness in learning.

#### Methodology

The researchers conducted a quantitative experiment with 88 students in a northern Taiwanese university at lower-intermediate and higher-elementary English group levels. Researchers administered the Foreign Language Classroom Anxiety Scale survey, an intermediate listening comprehension test designed to challenge participants and induce cognitive load, then the Cognitive Load Subjective Rating Scale to rate mental effort used for the test. The researchers compiled the survey scores and test scores and conducted a statistical analysis to look for correlations among the scores.

#### Results and Conclusions

The researchers found a negative correlation between foreign language anxiety and performance, and between cognitive load and performance. They found a positive correlation between foreign language anxiety and cognitive load. They found a negative correlation between linguistic ability and foreign language anxiety. They found a positive correlation between perceived difficulty and foreign language anxiety and cognitive load. They found no significant difference in cognitive load between the higher elementary and the lower intermediate participants, however higher elementary had higher anxiety and lower intermediate had higher performance. Based on an analysis of variance and a Scheffe post hoc test, participants who perceived English listening comprehension as medium or difficult had significantly higher anxiety and higher cognitive load than those who perceived it as easy.

The implication of the study is that reducing learner's perceived difficulty of listening comprehension can reduce their foreign language anxiety which reduces their cognitive load and provides increased working memory to improve performance.

The limitations of the study were a limited sample size, a limited range of participants, and limited types of listening comprehension tasks.

Future research would examine differences caused by longer listening passages or Picture descriptions, and could use structural equation modelling to allow for the inference of causal relationships among the variables.

---

<sup>2</sup> KAYNAK: Chen, I. ve Chang, C. (2009). Cognitive load theory: an empirical study of anxiety and task performance in language learning. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7(2), 729-746.

## GENİŞLETİLMİŞ ÖZET ÖRNEĞİ – II<sup>3</sup>

### **Background**

Across Europe and the Nordic countries, unemployment among 18–30 year-olds is a major challenge, which in some countries is being tackled by focusing on education. In Denmark, young unemployed people or people on the margins of the education system are assessed regarding what is known as an ‘education requirement’. Hence, education has become compulsory as a requirement for unemployed young people who claim social benefit.

### **Purpose**

This study argues that in order to understand the variety and complexity in young people’s movement between education, training and jobs, we have to understand how those are embedded in current sociocultural conditions. Drawing on social constructionist theory, we analyse the interaction between the young people and the wider context.

### **Method**

The article is based on qualitative analyses of focus group interviews with 62 young people in training programmes aiming at helping young adults into upper secondary education. Qualitative interviews were conducted across the country at 12 different projects. Four case projects were identified in order to conduct more in-depth fieldwork. Data were analysed qualitatively.

### **Findings**

Overall, the analyses depict how a somewhat disorganised educational market, a changing labour market, a rapidly increasing tendency to diagnose, as well as increased demands related to performance, position the young people on the margins of the educational system. The analyses suggest that the young people’s ways of interacting with structural conditions are formed by ‘disorientation’, ‘lack of work’, ‘diagnosing’ and ‘vulnerability’.

### **Conclusions**

According to the research presented, we suggest that it is necessary to address and develop more transparent pathways through education, and find new ways of solving the problem of a lack of apprenticeships. There is a need to devise solutions that involve the labour market more closely, address issues of the noteworthy increase in ‘diagnoses’ and how this affects young people, and find ways of reducing the pressure on young people in educational systems in general.

---

<sup>3</sup> KAYNAK: Görlich A. ve Katznelson N. (2018). Young people on the margins of the educational system: following the same path differently, *Educational Research*, 60(1), 47-61

## GENİŞLETİLMİŞ ÖZET ÖRNEĞİ - III<sup>4</sup>

### GENİŞLETİLMİŞ ÖZET

**Çalışmanın Amacı:** Bu çalışmanın amacı Türkiye'nin tütün ithalat pazarındaki pazar gücünü Yeni Endüstriyel Organizasyon yöntemi ile ekonometrik olarak hesaplamaktır.

**Araştırma Soruları:** Tütünün Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemi nedir? Tütün piyasası ulusal ve uluslararası literature nasıl konu edilmiştir? Pazar gücü nedir ve tütün piyasasının pazar gücü yapısı nasıldır?

**Literatür Araştırması:** Ulusal ve uluslararası literatür incelendiğinde, çeşitli sektörlerin pazar gücünü konu edinen yerli ve yabancı birçok çalışmanın olduğu görülmektedir. Söz konusu çalışmaların bir kısmının Yapı-DavranışPerformans (SCP) yöntemini kullandığı; diğer bir kısmının ise geleneksel SCP yöntemi yerine Bresnahan (1982) tarafından geliştirilen Yeni Endüstriyel Organizasyon (NEIO) yöntemini kullandığı görülmektedir. Araştırma kapsamında ulusal ve uluslararası yazın incelendiğinde; ulusal literatürde tütün ürünleri ithalat piyasasını ve tütün endüstrisinin pazar gücünü inceleyen çalışmanın bulunmadığı, uluslararası literatürde ise tütün piyasasının pazar gücünü inceleyen çalışmaların olduğu ancak çalışmaların sınırlı sayıda kaldığı görülmektedir. Bu çalışmaların önemlilerinden birisi Bhuyan ve Lopez (1997)'in çalışmasıdır. Bu çalışmada, Birleşik Devletler'in tütün ve yiyecek endüstrisinin oligopol gücünü, 1972-1987 dönem verilerini kullanarak üç aşamalı en küçük kareler yöntemi (3SLS) ile analiz ettiği görülmektedir. Yapılan analiz sonucunda, bu endüstrilerin önemli düzeyde oligopol gücüne sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Yöntem:** Çalışma eşanlı denklem sistemlerinden üç aşamalı en küçük kareler (3SLS) yöntemleri ile tahmin edilmiştir. Tütün piyasasındaki eksik rekabet derecesinin araştırıldığı çalışmada, ampirik modelin oluşturulabilmesi için sektöre ait talep ve toplam maliyet ilişkilerini gösterir fonksiyonların elde edilmesi gerekmektedir. İlk olarak sektöre ait talep fonksiyonu tanımlanmıştır. Talebin tanımlanmasını takiben modelin oluşturulması için çalışmada marjinal maliyet (MC) fonksiyonu oluşturulmuş ve bu fonksiyon kar maksimizasyonu koşulu altında marjinal maliyet denklemi bağımlı değişken fiyat olacak şekilde tekrar yazılmıştır. İthal tütün piyasasının pazar gücünün araştırıldığı bu çalışmada 1994-2016 dönemine ait yıllık veriler kullanılmıştır. Çalışmada kullanılan zaman serilerinden üretim miktarı Birleşmiş Milletler Tarım ve Gıda Örgütü (FAO)'nden yıllık kişi başı gelir ve perakende satış fiyatı Türkiye İstatistik Kurumu (TURKSTAT)'ndan toparlanmıştır. Nominal değişkenler tüketici fiyat indeksi ve GSMH deflatörü kullanılarak deflete edilmiştir.

**Sonuç ve Değerlendirme:** Tütünün perakende fiyatı için fiyat esnekliği 0,37'dir ve bu perakende fiyatında ortaya çıkan bir artışın tütün ithalatında 0,37'lik azalışa neden olacağını ima etmektedir. Tütün ithalatı talep fonksiyonunun diğer bir belirleyicisi ise kişi başına düşen gelir düzeyidir. Tütün ithalatının gelir esnekliği 0,56'dır. Bu esneklik düzeyi, Türkiye'ye tütün ithalatının gelir değişimlerine oranla daha düşük bir oranda arttığını göstermektedir. Kişi başına düşen tütün tüketiminde ortaya çıkan bir artışın tütün ithalatını 0,50 oranında artırdığını ifade etmektedir. Bu durum tütün üretiminin yasal düzenlemeler ve kota uygulamaları gibi nedenlerle azalan üretimin iç talebi karşılayamadığını ve tütün ithalatını pozitif yönde etkilediğini ifade etmektedir. Tütün ithalatını etkileyen diğer bir önemli değişken ise yerli tütün üretimi ve Türkiye'deki ithalat bağımlılığını yakalamak için talep denklemine dahil edilen tütün ithalatının gecikmeli değeridir. Bu iki değişkenin işaretleri iktisadi beklenti ile uyumlu olmasına rağmen istatistiki olarak anlamsızdır. Türkiye'nin tütün tüketiminin büyük bir oranı ithal edildiğinden, perakende fiyatı doğrudan ithal fiyatları değişkeni ile ilişkili olacaktır. Bu nedenle optimalite denkleminin önemli bir değişkeni ithal tütün fiyatı değişkenidir. Bu değişken iktisadi olarak pozitif işarete sahiptir ve esneklik değeri 1,10'dur. Bu sonuç, perakende fiyatındaki değişimin ithalat fiyatındaki değişimden daha büyük olduğunu göstermektedir. İthal edilen tütün miktarı arttıkça perakende fiyatı artmaktadır. Optimalite denklemindeki diğer bir değişkende zaman trendidir. Trend değişkeni negatif işarete sahiptir ve araştırma dönemi için tütün perakende fiyatının aşağı yönlü hareket ettiğini göstermektedir. Çalışmada yer alan piyasa için pazar gücü  $\lambda=0,37$ 'dir. Rekabet düzeyine göre tam rekabetten monopol piyasa yapısına doğru uzanan bir süreçte çalışmada elde edilen pazar gücü değeri tütün ithalat pazarının oligopol bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Dünyadaki tütün firmaları dikkate alındığında birkaç uluslararası firmanın piyasaya hakim olduğunu ve Türkiye'nin 1994 yılı itibarı ile yabancı firmaların Türkiye'de fabrika kurmasına izin verilmesi gibi nedenlerle piyasanın monopol yapısının kırıldığı görülmektedir.

<sup>4</sup> KAYNAK: Önder, K. (2018). The Market Power Of Turkey's Imported Tobacco Market, MAKU IIBFD 5(2), 341-350.

## GENİŞLETİLMİŞ ÖZET ÖRNEĞİ - IV<sup>5</sup>

### GENİŞLETİLMİŞ ÖZET

İsrail Devleti kuruluşundan beri askeri güç kullanımı var oluşunun öncelikli garantisi olarak görmüştür. Bu bağlamda aşırı güç kullanımı, önce stratejik ve taktik askeri süreçlerin, sonra da askeri gelenek ve doktrinin ayrılmaz bir parçası olmuştur.

Uzun bir tırmanma dönemi sonrasında İsrail'in 2006 yılında Lübnan'da Hizbullah'a karşı başlattığı askeri operasyon, anılan bu aşırı güç kullanımı geleneğinde bir sonraki halkayı oluşturmuştur. Tırmanma iki İsrail askerinin Hizbullah tarafından kaçırılmasıyla geri döndürülemez biçimde savaş benzeri bir duruma dönüşmüştür. İsrail'in askeri müdahalesinin merkezi Hizbullah'ın karargahı konumunda olan Beyrut'un banliyösü olan Dahiya olmuştur. Yıkıcı nitelikteki operasyonel tercihler muharip olanlar ile olmayanlar arasındaki çizgiyi bulanıklaştırmıştır.

İsrail'in Lübnan'da benimsediği askeri yöntem ve onun Gazze'deki yakın uygulaması bu çalışmanın konusunu teşkil etmektedir. Bu çalışma uluslararası hukuk ve etik çerçevesini dışarıda bırakarak, İsrail'in aşırı güç kullanımını, yani Dahiya Doktrini'ni, İsrail'in güvenlik edinimine olan katkısı, potansiyel faydası veya zararları ile İsrail'in güvenlik anlayışı üzerine olan etkisi bağlamında ön plana çıkarmaktadır. Bu kapsamda İsrail'in Hizbullah ve Hamas'a karşı olan mücadelesi bütünüyle ele alınmamakta sadece Dahiya banliyösü ve Gazze'deki uygulaması çalışmaya dahil edilmektedir.

Bu çalışma İsrail'in aşırı güç kullanımını Lübnan ve Gazze'de sanki bir askeri doktrinmiş gibi kullandığını kabul etmektedir. Bu çalışma İsrail'in askeri davranışını doktrin konseptiyle ele almaktadır. Ancak bahsedilen yaklaşımın amacı İsrail'in askeri davranışını doktrinleştirmek değildir. Dahiya Doktrini ismi İsrail'in sahadaki uygulanmasından gelmektedir. Konseptin doktrin olarak nitelenmesi, İsrail'in bunu resmi bir doktrin olarak kabul etmesinden değil, sahada bunu yöntem olarak uygulama kararlılığıdır. Dahiya Doktrini, İsrail'in güvenliğine ilişkin akademik çalışmalarda anıldığı şekilde, sanki bir doktrinmiş gibi kararlı bir askeri davranış ve sanki resmi olarak kabul edilmişçesine doktrinel bir davranış olarak ele alınmaktadır. İsrail'in askeri davranışı fiili bir doktrin olarak işlev sergilemektedir. Bunun hukuki-resmi bir doktrin olarak kabul edilmesi sivillere verdiği açık zarar yüzünden ne İsrail ne de demokratik bir ülke tarafından mümkün değildir. Bu nedenle çalışmada “doktrin” ifadesi İsrail'in “doktrin benzeri kararlı askeri davranış” manasında kullanılmaktadır.

Bu kabul doğrultusunda çalışmada, önce askeri zemin ve doktrinel davranışa neden tırmanma betimlenmekte, sonra Lübnan'daki çatışma sahasındaki İsrail askeri davranışının niteliği ortaya konmakta, daha sonrada bu kapsam Gazze'deki Dökme Kurşun Operasyonu ile örtüştürülmektedir. Lübnan ve Gazze'deki operasyonlar iki vakanın karşılaştırılması ve tekrarlayan güvenlik beklentisi ve askeri davranışa dikkat çekmek için ayrı ayrı işlenmektedir. Böylece gelecekte bu askeri davranışın tekrarlama olasılığı belirlenmeye çalışılmaktadır. Analiz bölümünde ise bu doktrinel davranışın İsrail'in güvenlik anlayışı ve politikasındaki konumu, İsrail'in güvenliğine olan olumlu ve olumsuz katkıları belirlenmeye çalışılmakta, caydırıcılık bağlamında stratejik ve taktik verimliliği açığa çıkarılmaya gayret edilmekte ve gelecekte tekrar kullanılıp kullanılmayacağı değerlendirilmektedir. Bu çalışmanın temel argümanı İsrail'in var oluşunu askeri güç kullanımı üzerinden tanımladığı; siyasi ve askeri ihtiyaçlarını şiddet araçları ve metotları üzerinden temin ettiği; orantısız güç kullanımının tercih edilen bir yöntem olduğu; İsrail'in daha fazla güvenlik edinimi arayışının düşmanın daha fazla maddi ve manevi kaybıyla doğru orantılı olduğu; çatışmalarda kimin sivil olduğu konusunun İsrail için tartışmalı bir konu olduğu; İsrail'in ilk ve şiddeti vuran taraf olmadığı sürece inisiyatifi kaybeden olacağı kabulü; askeri hedeflerin yanı sıra sivillerin vurulması veya vurulmakla tehdit edilmesinin hükümetler ve örgütler üzerinden daha fazla etkiye sahip olduğu unsurları üzerine kuruludur.

Çalışmanın bulguları: İsrail askeri davranışının, yani bahse konu doktrinin, temel motivasyonu aşırı güç kullanarak İsrail'in düşmanlarının en azından zarar vermeyecekleri düzeye kadar, ideal olarak da tamamen yok edilmesi; İsrail'in güvenliği söz konusu olduğunda etik, uluslararası hukuk, evrensel kabul edilmiş askeri kuralların sınırlarının görmezden gelinebileceği; askeri güç kullanımının düşmanın siyasi tutum ve davranışının değiştirilmesi için gerekli olduğu; doktrinin bir çeşit meşru müdafa yöntemi olarak kullanıldığı; İsrail'in gerek duyması ve konjonktürel şartların uygun olması durumlarında doktrinin yeniden kullanılma potansiyeli bulunduğu unsurları ile tanımlı bir çerçeveye denk gelmektedir.

<sup>5</sup> KAYNAK: Balpınar, Z. (2018). The Analysis of Dahiya Doctine in the Context of Israel's Further Security Claim, MAKU IIBFD 5(2), 397-412.