***Çalışmanızın Başlığı***

|  |
| --- |
| **Özet**  *Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız.*  **Anahtar Kelimeler:** *Aralarına virgül koyarak en az dört tane anahtar kelime yazınız baş harfleri büyük* |

**GİRİŞ**

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

**YÖNTEM**

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Yönteminizin niteliğine göre alt başlık kullanabilirsiniz ancak aşağıda yazan başlıklandırma kurallarına uyunuz.

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. . Yönteminizin niteliğine göre alt başlık kullanabilirsiniz ancak aşağıda yazan başlıklandırma kuralına uyunuz.

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. . Yönteminizin niteliğine göre alt başlık kullanabilirsiniz ancak aşağıda yazan başlıklandırma kuralına uyunuz.

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Yönteminizin niteliğine göre alt başlık kullanabilirsiniz ancak aşağıda yazan başlıklandırma kuralına uyunuz.

## BULGULAR (VE TARTIŞMA)

Bu kısımda Bulgulara yer verilecektir. Eğer bu bölüm “BULGULAR VE TARTIŞMA” şeklinde ise "TARTIŞMA" isimli bir bölümüne gerek olmayacaktır. Çünkü tartışma herbir bulgunun altında yapılmış olacaktır. “TARTIŞMA” bölümü tek başına verilebileceği gibi “SONUÇLAR VE TARTIŞMA” şeklinde de verilebilir. Ancak özellikle “ÖNERİLER” başlığına tek başına, “SONUÇ VE ÖNERİLER” şeklinde ya da “SONUÇ, TARTIŞMA VE ÖNERİLER” şeklinde de olsa mutlaka yer verilecektir.

Bu bölümde başlıklandırma mutlaka yapılmalı alt başlıklandırmalarda da aşağıdaki yol izlenmelidir:

1. ***Okula Bağlılık ve İşdoyumu İlişkisi (ya da Araştırmanın Birinci Alt Problemi):***

Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devam ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.

* 1. **Cinsiyete Göre Farkları:**Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.
     1. *Erkeklerin dağılımı:* Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.
     2. *Kadınların dağılımı:* Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.
  2. **Bir Alt Başlık Daha Açılırsa:**Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.

1. **Okula Bağlılık ve işdoyumu İlişkisi (ya da Araştırmanın Birinci Alt Problemi)**

İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.

* 1. **Okula Bağlılık:**İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.
  2. **İş Doyumu:**İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.
     1. *Lisede:* İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.
     2. *Üniversitede:* İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.

**Hatırlatma:**

Aynı düzeyde veya farklı düzeyde iki başlık üst üste gelmemeli, başlıkların altında ve üstünde metin (cümle-paragraf) olmasına özen gösterilmelidir

SONUÇ VE ÖNERİLER

***“***BULGULAR VE TARTIŞMA” bölümündeki paragrafı mutlaka okuyunuz. Eğer bu bölümün adı “SONUÇ ve ÖNERİLER” ise o zaman “TARTIŞMA” ya bulgular kapsamında ya da ayrı bir başlık olarak yapılmış demektir. Değilse bu bölümün adı “SONUÇ, TARTIŞMA ve ÖNERİLER” demektir.

Hangi türden başlıklandırma olacağı size kalmıştır. Ancak kapsamında neler yapılması gerektiğine kısaca değinmek gerekirse; Bulgular verilerinizin analizi sonrası ortaya çıkan tespitleri içerir. Bu tespitler kapsamında %, F, N, T testi, Varyans, Kod, Tema vb. analiz ifadelerini barındırır. Sonuç ise bulgunun, araştırmanın problemi temelinde, net ve kararlı ifade edilmesi demektir.

Bulgulara bir örnek vermek gerekirse; “kadınlar % 70 başarılı iken erkekler % 30 başarılı bulunmuştur” bir bulgudur. “Sonuç/lar” bulgularınızın sizin tarafınızdan oluşturulan net ifadeleridir. Hemen yukarıdaki örnek bulgudan devam edersek; o bulgunun sonuçsal ifadesi “kadınlar erkeklerden daha başarılıdır” şeklinde olacaktır. Tartışma araştırmanızla elde ettiğiniz sonuçları sizin zihinseliniz sarmalında alanyazınla yüzleştirmeyi ifade eder. Alanyazında doğrudan alıntı yapılabilecek çalışmalar yoksa dolaylı ilişki çalışmalardan da yararlanılabilir. Hemen yukarıdaki örnekten devam etmek gerekirse; Araştırma sonucunda, kadınların başarısının erkeklerden daha fazla olduğu ortaya çıkmış olmakla birlikte alanyazında aynı konuda yapılan çalışmalarca (Ersoy, 2007; Urartu, 2009; Farımaz 2014) desteklenmediği anlaşılmaktadır. Bu farklılık ….. şeklindeki gerekçelerle açıklanabilir. Önerileriniz ise araştırmacı ve uygulama içerisindekilere olabilir. Mutlaka elde edilen sonuçlara dayalı olarak geliştirilmelidir. Yukarıdaki örnekten devam etmek gerekirse; kadınların daha başarılı olması sonucuna dayalı olarak, bu iş türündeki istihdamlarda kadınlara öncelik verilmesi gerektiği önerilebilir.

KAYNAKÇA

APA 7’ye göre metin sonu kaynaklandırma yapılmalıdır. (9 punto ve herbir kaynak arasında bir “4nk” boşluk)

Kaynakça gösteriminde aşağıda bazı örnekler gösterilmiştir (Lütfen kendi kaynakçanızı inşa ettikten sonra bu kısmı siliniz):

**Makale Gösterimi**

Hughes, G., Desantis, A., & Waszak, F. (2013). Mechanisms of intentional binding and sensory attenuation: The role of temporal prediction, temporal control, identity prediction, and motor prediction. *Psychological Bulletin, 139,* 133–151. http://dx.doi.org/10.1037/a0028566.

**Kitap Gösterimi**

Rogers, T. T., & McClelland, J. L. (2004). Semantic cognition: A parallel distributed processing approach. Cambridge, MA: MIT Press.

**Editörlü Kitapta Bölüm Gösterimi**

Gill, M. J., & Sypher, B. D. (2009). Workplace incivility and organizational trust. In P. Lutgen-Sandvik & B. D. Sypher (Eds.), Destructive organizational communication: Processes, consequences, and constructive ways of organizing (pp. 53–73). New York, NY: Taylor & Francis.

**Yüksek Lisans Tezi Gösterimi**

Panasuk, N. (2008). *İşyerindeki stres yönetimi programlarında hangi değişkenler çalışıyor gibi görünüyor ve bu programlar ne kadar etkili?* (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). St. Scholastica Koleji, Duluth, Minnesota.

**Doktora Tezi Gösterimi**

Köprülü, D. (1994). *Üniversite kütüphanelerinde kitap koleksiyonunun kullanımı üzerine bir araştırma* (Yayımlanmamış doktora tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

Considine, M. (1986). *Australian insurance politics in the 1970s: Two case studies.* (Unpublished doctoral dissertation). University of Melbourne, Melbourne, Australia.

Cooley, T. (2009). Design, development, and implementation of a Wireless Local Area Network (WLAN): The Hartford Job Corps Academy case study (Doctoral dissertation). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 3344745)

**Kongre bildirisi (kitap olarak yayınlandıysa)**

Wilkinson, R. (1999, December). Sociology as a marketing feast. In M. Collis, L. Munro and S. Russell (Eds.), *Sociology for the New Millennium* (pp. 281- 289). Papers presented at The Australian Sociological Association, Monash University, Melbourne: Celts Publishing.

**Kongre bildirisi**

Taylor, J. A. (2006, November). Assessment: A tool for development and engagement in the first year of university study. Paper presented at *the Engaging Students: 9th Pacific Rim in Higher Education Conference.* Griffith, Australia. http://www.fyhe.com.au/past\_papers/2006/Papers/ Taylor.pdf

**Gazete yazısı**

Toker, Ç. (2015) “Unutma” *Cumhuriyet (*26 Haziran)*,* s. 13

Aşağida verilen ölçütlerin gereğiini yerine getirdikten sonra (makalenize son biçimini verdikten sonra) ölçütlerin olduğu sayfaları ve diğer hatırlatmaları siliniz

**METİNDEKİ ATIFLAR, ÇİZELGELER, ŞEKİLLER VB.**

**Metin içi alıntılamalarda**

Koşar ve Ölmez’e (1998) göre düşünme…

…dikkat çekilmiştir (Ölmez, 2014).

…beklenir (Ölmez ve Koşar, 2014).

…şeklindedir (Ölmez, 2013; Koşar ve Ölmez, 2006).

**Aktaranlı alıntılamalarda;**

Öncelikle ana kaynağa ulaşmanız gerekir eğer mümkün değilse

Ölmez (1990)’nın da altını çizdiği…. İle gerçekleşmektedir (Akt.: Koşar, 2014).

…. söz konusu olur (Ölmez, 1991’den akt., Koşar, 2019)

**Çokyazarlı çalışma alıntılarında, üç kişiyi geçerse;**

İlk bahsi geçen yerde: (Toprakcı, Çakır, Türe, Ersoy ve Oflaz, 2015)

İkinci ve sonrakilerde (Toprakcı Vd., 2015) şeklinde gösteriniz

**Aynı yazarın aynı yıl birden fazla çalışması söz konusu ise;**

Toprakcı (1990-a) (Toprakcı, 1990-b) (Toprakcı, 1990-c) şeklinde gösterebilirsiniz

***Yasal belge alıntılamalarında:***

Yasal belgenin adını zikrederek mutlaka (Resmi Gazete, 2018) şeklinde gösteriniz.

Metin sonunda ise aşağıdaki şekilde açılımını veriniz

Resmi Gazete (2018), Adli Yargı İlk Derece Mahkemeleri İle Bölge Adliye Mahkemelerinin Kuruluş, Görev ve Yetkileri Hakkında Kanun 5235, T. C. Resmi Gazete, 25606, 07 Ekim 2004.

**İnternet atıfları asla metin içinde bağlantı olarak verilmemeli, diğer kaynaklar gibi değerlendirilmelidir.**

**Çizelge Gösterimi**

Bir çizelge/resim/grafik vb. hemen bir başlıktan sonra gelmemeli mutlaka başlık ile aralarında yazı (cümle/paragraf) olmalıdır. Bir çizelge/resim/grafik vb. hemen bir başlıktan sonra gelmemeli mutlaka başlık ile aralarında yazı olmalıdır.

**Çizelge 14.** *Katılımcıların sayı ve yüzde değerleri*

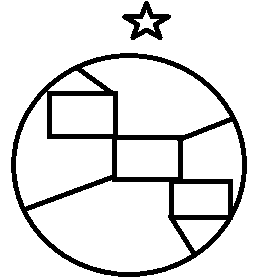
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Gruplar** | **N** | **%** |
| **Cinsiyet** | Kadın | 409 | 56.8 |
| Erkek | 311 | 43.2 |
| **Okul Kademesi** | İlkokul | 175 | 24,3 |
| Ortaokul | 269 | 37,4 |
| Lise | 276 | 38,3 |
|  | **Toplam** | **720** | **100** |

Varsa Kaynak: (Toprakcı, 2007) – Varsa kısaltma ve açıklamalar –

Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı lmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir.

**Şekil veya Grafik gösterimi:**

Bir çizelge/resim/grafik vb. hemen bir başlıktan sonra gelmemeli mutlaka başlık ile aralarında yazı olmalıdır. Bir çizelge/resim/grafik vb. hemen bir başlıktan sonra gelmemeli mutlaka başlık ile aralarında yazı olmalıdır.



**Şekil 2.** *Şeklin adı -Varsa Kaynak- (Toprakcı, 2001)*

Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı lmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı lmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir.

**Şekil/Grafik/Çizelge vb için ortak hatırlatmalar:**

* Genişlik ve veya uzunluk, sığmama gibi sıkıntılar çıkardığında punto/resim/şekil vb. küçültmelere ya da yeniden boyutlandırmalara gidebilirsiniz. Bunu yaparken okunabilirliğe ve estetiğe önem veriniz.
* Çizelge/resim/grafik vb. şeklindeki içeriğinizin sayfalar arasında bölünmemesini sağlayınız.