|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **JOURNAL OF ACADEMIC PERSPECTIVE ON SOCIAL STUDIES (JAPSS)**  **\*\*\*\***  **SOSYAL ÇALIŞMALAR ÜZERİNE AKADEMİK PERSPEKTİF DERGİSİ** | | |
| **E-ISSN: 2667-5889** | https://dergipark.org.tr/tr/pub/japss | | **Paper Type:** Research Paper,  **Makale Türü:** Araştırma Makalesi | |
| **Sayı:**1, Nisan 2023 | **Issue:**1, April 2023 | | **Received Date / Geliş Tarihi:** 03/09/2022  **Accepted Date** / **Kabul Tarihi**: 05/10/2022 | |
| **SAĞLIK KURUMLARINDA LİDERLİK MODELLERİNİN İNCELENMESİ[[1]](#footnote-1)\***  ****  **INVESTIGATION OF LEADERSHIP MODELS IN HEALTH INSTITUTIONS** | | | | |
| **Atıf/ to Cite (APA):** Yücel, Ş. (2022). Sağlık Kurumlarında Liderlik Modellerinin İncelenmesi Journal of Academic Perspective on Social Studies,(JAPPS), (1), 1-19.  **DOI:** https://doi.org/ 10.35344/japss.1031753 | | | | **Şebnem YÜCEL[[2]](#footnote-2)\*\*** |

**TÜRKÇE BAŞLIK– TIMES NEW ROMAN -12 PUNTO- ORTALI[[3]](#footnote-3)\***

**ÖZ**

Türkçe özet, Times News Roman yazı karakteri, 10 punto, tek satır aralığında **en az 150, en fazla 200 kelime olacak şekilde yazılmalıdır**. Özette çalışmanın amacı, yöntemi ve sonucu kısaca verilmelidir. Özetten sonra 3-5 anahtar kelime yazılmalıdır.

**Anahtar Kelimeler**: Sağlık Hizmetleri, Liderlik, Duygusal liderlik.

**ABSTRACT**

The abstract should be written in Times News Roman font, 10-point font size, with a single line spacing of at least 150 and at most 200 words. In abstract, the purpose, method and result of the study should be given briefly. After the abstract, 3-5 keywords should be written.

**Keywords:** Healthcare, Leadership, Emotional leadership.

**İkinci sayfa “1. GİRİŞ” ile başlamalıdır. Bu yüzden özetleri ve diğer bilgileri ilk sayfadan taşmayacak şekilde düzenlenmelidir.**

**Yazım Kuralları: Özet Tablo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öz/Abstract Yazı Boyutu** | 10 punto – Times News Roman |
| **Metin Yazı Boyutu** | 11 punto – Times News Roman |
| **Satır Aralığı** | 1.15 Satır Aralığı, (Tüm makale için, tablo ve şekiller dâhil) |
| **Paragraf Yapısı** | Girinti- Özel 1 cm  (Başlıklardan sonra ilk paragrafa girinti verilmeyecektir.)  (Paragraf için girinti ayarı sayfa sonunda resimli gösterilmiştir.) |
| **Aralık** | Önce 6 nk–sonra 0nk (tablo içeriği 0 nk) |
| **Birincil Başlıklar** | Büyük Harf- Kalın (Örnek: **1. GİRİŞ**) 12 punto |
| **İkincil Başlıklar** | İlk Harfler Büyük- Kalın (Örnek: **2.1. Teorik Çerçeve**) 12 punto |
| **Üçüncül ve sonraki Başlıklar** | İlk Harfler Büyük- Kalın (Örnek: **2.1.1 Teorik Çerçeve**) 12 punto |
| **Tablo ve Şekiller** | Tablo ve Şekil Başlığı, tablonun/şeklin üzerinde ve aşağıdaki formatta olmalıdır. |
| **KAYNAKÇA** | Paragraf – Asılı 1 cm |

**1. GİRİŞ (birincil başlıklar 12 punto- büyük harf ve kalın olmalıdır)**

Makalenin tüm içeriği 11 punto, satır aralığı “1.15 cm”, girinti “1 cm” olacak şekilde düzenlenmelidir. Tablo ve şekiller 9-11 punto aralığında olmalıdır.

Girişbölümünde, yapılan çalışma ile ilgili olarak güncel literatürdeki temel kavramlar, kuramsal gelişim ve yaklaşımlar ile araştırmadaki problem durumu, amaç yer almalıdır.

**2. BAŞLIK (birincil başlıklar 12 punto- büyük harf ve kalın olmalıdır)**

Literatür bilgisi verilmelidir.

**2.1. Alt Başlık (ikincil alt başlık İlk harfler büyük ve kalın olmalıdır)**

Eğer alt başlık eklenecekse 2.1. şeklinde olmalı.

***2.1.1. Alt Başlık (Üçüncül Alt Başlıklar İtalik ve kalın olmalıdır)***

Alt başlıklar bu şekilde sıralanmalıdır.

Eğer tablo ya da şekil kullanılacaksa aşağıdaki gibi düzenlenmelidir. Tablonun, sayfa yapısının dışına taşmamasına özen gösterilmelidir.

**Tablo 1.** Yüksek ve Zayıf Başarı Güdüsüne Sahip Olan Bireyler Arasındaki Farklar

|  |  |
| --- | --- |
| **Başarı Güdüsüne Sahip Olanlar** | **Başarı Güdüsü Zayıf Olanlar** |
| Öğrenme amacı güder. | Öğreniyormuş gibi yapar |
| Güçlük derecesi orta olan amaçlar koyar. | Amaçları ya çok zordur ya da çok kolay |
| O iş için yeterli olduğunu düşünür. | O iş için yeterli olmadı düşüncesi vardır. |
| Çabalarına yükleme yapar. | Dışsal etkenlerine yükleme yapar. |
| Karşılaştığı güçlükleri aşmaya çalışır. | Karşılaştığı bir sorunda yılgınlığa kapılır |

**Kaynak:** Sarıçam, Ö. (2011). *Başarı güdüsünün, Kriz dönemlerinde bireysel karar verme üzerindeki etkilerini belirlemeye yönelik bir uygulama.* Yüksek lisans tezi, Gebze Teknoloji Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.

**\* Tam metinler 8000 kelimeyi aşmamalıdır.**

**ALINTI ve KAYNAKÇA (APA 6 kullanılmalıdır)**

**ALINTI ÖRNEKLERİ:**

**Metin İçi Atıflarda APA:**

Tek Yazarlı ise: Aslan (2018) çalışmasında…

İki Yazarlı ise: Aslan ve Uyar (2013) yaptıkları çalışmada…

Çok Yazarlı ise: Aslan vd. (2014) yaptıkları çalışmada…

**Paragraf sonu alıntılarda:**

Tek Yazarlı ise: …olduğu sonucuna varmıştır (Aslan, 2018: 105).

İki Yazarlı ise: …olduğu sonucuna varmışlardır (Aslan ve Uyar, 2013: 76).

Çok Yazarlı ise: …olduğu sonucuna varmışlardır (Aslan vd., 2014: 95).

**Bir Yazarın Aynı Yıldaki Birden Çok Çalışmasına atıf yapılacaksa:**

…olduğu sonucuna varmıştır (Aslan, 2018a: 93).

…şeklinde ifade etmektedir (Aslan, 2018b: 23).

**KAYNAKÇA ÖRNEKLERİ:**

**Kitap (Kaynakçada):**

**Tek Yazarlı Kitaplar için (APA):**

Kazgan, G. (2000). *İktisadi düşünce* (9. Baskı). İstanbul: Remzi Kitabevi.

**İki Yazarlı Kitaplar için (APA):**

Kökdemir, D. ve Demirutku, K. (2000). *Akademik yazım kuralları kitapçığı.* Ankara: Başkent Üniver- sitesi İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi Yayınları.

**Üç ve Daha Fazla Yazarlı Kitaplar için (APA):**

Kökdemir, D., Demirutku, K., Bektaş, S. ve Öncü, D. (2017). *Akademik yazım kuralları kitapçığı.*

Ankara: Gazi Kitabevi.

**Tek Editörlü Kitaplar için (APA):**

Spence, J. T.,Helmreich, R. L. (1983). Achievement-relatedmotives and behavior. In J. T. Spence (Ed.), Achievement and achievement motives: Psychological and sociological approaches (p. 10-74). San Francisco, CA: Freeman

**Basılı Dergi Makalesi (Tek Yazarlı)**

Işın, G. (2003). Savaş – barış ve Alfred Nobel. *Pivolka, 1* (10), 9-12.

**Basılmamış Tezler:**

İpek, C. (1999). *Resmi liseler ile özel liselerde örgütsel kültür ve öğretmen-öğrenci ilişkisi*. Doktora tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

**İnternet Kaynakları:**

Barutçugül, İ. (2015). Karizmatik Liderlik, URL:https://ismetbarutcugil.com/2015/03/06/karizmatik-liderlik/, Erişim Tarihi:23.12.2018

**MAKALENİN ETİK KURUL ONAY BELGESİ**

**Ek:** Eğer çalışmanın **Etik Kurul Belgesi** varsabu onay makalede **dipnot olarak belirtilmeli ve makalenin sonunda ek olarak** eklenmelidir.

**Makaleler yazılırken dergimizde yayınlanmış makalelerden atıfların da yer alması gerekmektedir.**

**Makaleler yazılırken SCOPUS index veri tabanında yer alan makalelerden atıfların da yer alması gerekmektedir.**

1. \* Eğer çalışma tezden türetilme ya da bilimsel bir toplantıda sunulduysa, bu alana ilgili not düşülmelidir. Çalışmanın etik kurul belgesi varsa etik kurul belgesine ait tarih, sayı ve belgenin alındığı kurumun adı yazılmalıdır. [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* Prof. Dr., Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü, sebnemaslan27@hotmail.com, ORCID ID: https://orcid.org/ 0000-0003-2135-242X [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)