



KAYNAKÇA

Kaynakça alfabetik olarak sıralanmalıdır.

Kaynakça aşağıda verilmiş olan örneğe göre düzenlenmeli ve makalenin sonuna eklenmelidir.

KAYNAKÇA BAĞLACI

Metin içinde kaynak gösterilirken kaynakça bağlacı kullanılmalıdır. Kaynakça bağlacında, yazarın soyadı, eserin yayım tarihi ve doğrudan aktarmalarda da sayfa numarası verilmelidir. Örn:

Tek Yazarlı Kaynakça Bağlacı:

(Akıllı, 2013), (Akıllı, 2013:61), Akıllı'ya (2013) göre, Akıllı'ya (2013:61) göre

İki Yazarlı Kaynakça Bağlacı:

(Akıllı & Çalışkan 2013), (Akıllı & Çalışkan, 2013:61), Akıllı ve Çalışkan'a (2013) göre, Akıllı ve Çalışkan'a (2013:61) göre

Üç Yazarlı Kaynakça Bağlacı:

(Akıllı, Çalışkan & Uslu, 2013), (Akıllı, Çalışkan & Uslu, 2013:61), Akıllı, Çalışkan ve Uslu'ya (2013) göre, Akıllı, Çalışkan ve Uslu'ya (2013:61) göre,

Dört ve Beş Yazarlı Kaynakça Bağlacı:

Dört ve beş yazar olan kaynakçalarda, kaynakça bağlacı ilk geçtiği yerde olduğu gibi (Akıllı, Çalışkan, Uslu ve Kurnaz 2013) izleyen kısımlarda ise kısaltılarak (Akıllı vd., 2013) verilmelidir.

Altı ve Daha Fazla Yazarlı Kaynakça Bağlacı

Altı ve daha fazla yazarlı olan çalışmalar ilk geçtiği yer ve izleyen kısımlarda kısaltılarak verilmelidir.

1. Bir yazarın aynı yıldaki birden fazla çalışmasına atıf yapılması durumunda çalışmalar aşağıdaki gibi sıralanmalıdır: (Akıllı 2013a), (Akıllı, 2013b), (Akıllı, 2013a,2013b)
2. Aynı yazarın birden fazla çalışmasına atıf yapılması durumunda çalışmalar aşağıdaki gibi sıralanmalıdır; (Akıllı, 2014; Akıllı, 2015)
3. Aynı soyadı taşıyan yazarların çalışmalarına atıf yapılması durumunda çalışmalar aşağıdaki gibi verilmelidir. (Akıllı, 2013), (B. Akıllı,2014), Akıllı'ya (2013) göre , B. Akıllı'ya (2014) göre
4. Aynı konu ile ilgili birden fazla atıf yapılması durumunda kullanılan kaynakça bağlaçları tarih sırasına ve aynı tarihteki atıflar isme göre alfabetik olarak sıralanmalıdır: (Arıcı ve Ungan, 2008; Aytan, 2010; Göçer, 2010; Kurudayıoğlu ve Karadağ, 2010; Karatay, 2011; Dağtaş, 2012; Karadağ ve Kayabaşı, 2013)
5. Kurumlarla ilgili kısaltmalar ilk geçtiği yerde verilmeli ve izleyen kısımlarda kısaltma olarak kullanılmalıdır: Emniyet Genel Müdürlüğü(EGM) – (Emniyet Genel Müdürlüğü [EGM], 2012)
6. Yasal metinler şu şekilde gösterilmelidir: (Milli Eğitim Temel Kanunu, 1973)

KAYNAKÇA ÖRNEKLERİ

Tek Yazarlı Kitap

İnalçık, H. (2015). *Devlet-i Aliyye: Osmanlı İmparatorluğu Araştırmaları-1*. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları.

Giddens, A. (2009). *Sociology*. Cambridge: Polity Press.

Tek Yazarlı Çeviri Kitap:

Freire, P. (2014). *Ezilenlerin pedagojisi*. (D. Hattaoğlu ve E. Özbek, çev.). İstanbul: Ayrıntı.

Lewis, B. (2000). *Modern Türkiye'nin doğuşu* (M. Kıratlı, çev.). Ankara: Türk Tarih Kurumu.

İki Yazarlı Kitap Yıldırım,

Arıncı, A. F. & Ungan, S. (2012). *Yazılı Anlatım El Kitabı*. Ankara: Pegem Akademi.

Cook, T. D. & Campbell, D. T. (1979) *Quasi Experimentation: Desing & Analysis Issues for Field Setting*. Boston: Houghton Mifflin Company..

İki Yazarlı Çeviri Kitap:

Cooper, R. & Sawaf, A. (1997). *Liderlikte Duygusal Zekâ*. (Çev: Z. Ayman & B. Sancar). İstanbul: Sistem Yayınları.

Üç Yazarlı Kitap:

Köklü, N., Büyüköztürk, Ş. & Çokluk-Bökeoğlu, Ö. (2006). *Sosyal Bilimler İçin İstatistik*. Ankara: Pegem Akademi.

Parris, S. R., Fisher, D. & Headley, K. (2009). *Adloescent Literacy: Field Tested Effective Solutions for Every Classroom*. Newark: International Reading Association.

Editörlü Kitap:

Çetin, İ. (Edt.) (2010). *Dil ve edebiyat öğretim yöntemleri*. İstanbul: Nobel..

Coady, N. & Lehmann, P. (Eds.) (2008). *Theoretical perspectives for direct social work practice*. New York: Springer.

Editörlü Kitapta Bölüm:

Uzun Tulgar, Y. (2010). Edebiyat Öğretiminde Kullanılan Teori ve Yaklaşımlar. İ. Çetin (Edt.). *Dil ve Edebiyat Öğretim Yöntemleri* içinde (s. 45-80). İstanbul: Nobel.

Çeviri Kitapta Bölüm:

Creswell, J. (2014). Nicel Yöntemler. S. B. Demir (Ed.), *Araştırma Deseni: Nitel, nicel ve karma yöntem yaklaşımları* (M. Bursal, Çev.) içinde (s. 155-182). Ankara: Eğiten Kitap.

Piaget, J. (1988). Extracts from Piaget's theory (G. Gellerier & J. Langer, Trans.). In K. Richardson & S. Sheldon (Eds.), *Cognitive development to adolescence: A reader* (pp. 3-18). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Türkçe Makale:

Aydın, A. (2004). Psikolojide yeni arayışlar ve insan doğası tartışmaları. *Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 23–29.

Yabancı Dilde Yayınlanmış Makale:

Winstead Fry, S. & Griffin, S. (2010). Fourth graders as models for teachers: teaching and learning 6+1 trait writing as a collaborative experience. *Literacy Research and Instruction*, 49(4), 283-298.

Bildiri Kitabında Basılan Bildiri:

Yılmaz, K. (2009). Okul yöneticilerinin örgüt ve yönetime ilişkin abartılar hakkındaki görüşleri. *IV. Eğitim Yönetimi Kongresi*. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi & EYEDDER. 14– 15 Mayıs 2009. Denizli. ss. 496–501.

Bildiri Kitabında Basılmayan veya Özet Metin Olarak Basılan Bildiri:

Turan, S. (2006). Eğitim yönetiminde paradigmatik dönüşümler (dönüşen bir şey yok). *Türkiye’de Eğitim Yönetimi ve Denetimi Sorunları ve Çözüm Önerileri Toplantısı*. 27–28 Nisan 2006. EYEDDER-Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi. Ankara.

Turan, S. (2001). School climate, supportive leadership behavior and faculty trust in Turkish public schools. *American Educational Research Association (AERA)*. April 10–14, 2001. Seattle Washington, USA.

Yayınlanmamış Lisansüstü Öğretim Tezleri:

Arı, G. S. (2003). İşletmelerde güven ve personel güçlendirme ilişkisi: Bankacılık sektöründe bir araştırma. *Yayınlanmamış Doktora Tezi*. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Kamer, M. (2001). Örgütsel güven, örgütsel bağlılık ve örgütsel vatandaşlık davranışlarına etkisi. *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Evans, T. J. (1996). Elementary teachers’ and principals’ perceptions of principals leadership style and school social organization. *Unpublished Doctoral Dissertation*. Western Michigan University, Kalamazoo, Michigan.

Sözlük:

Türk Dil Kurumu (2005). *Türkçe sözlük*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayını.

Türk Dil Kurumu (1975). *Felsefe terimleri sözlüğü*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayını.

Ansiklopedi:

Meydan Larousse (1990). *Meydan Larousse ansiklopedisi*. İstanbul: Meydan Yayınevi.

Rapor ya da Diğer Kurumsal Metinler:

MEB (2009). *Milli Eğitim Bakanlığı 2010–2014 Stratejik Planı*. Ankara: MEB Yayını.

MoNE (1977). *Report by the ministry of national education supervision council*. Ankara: MoNE Publications.

Kanun, Yönetmelik, Tüzük Gibi Yasal Metinler:

Milli Eğitim Temel Kanunu (1973). Resmi Gazete. Yayın Tarihi: 24.06.1973. Sayısı: 14574. Numarası: 1739.

Web Adresi

UNESCO. (2013). *World Heritage list*. <http://whc.unesco.org/en/list> adresinden erişildi. (Erişim Tarihi: 01.01.2018)

NOT: Makale yazım kurallarına uymayan makaleler hakem sürecine dahil edilmeyecek, düzenlenmesi için tekrar yazara gönderilecektir.