|  |
| --- |
| Please Write the Manuscript Title |
| Abstract |
| Please do not write any personal information throughout the manuscript. The abstract must be between 200-300 words. Please do not exceed the 300 word limit. The abstract must be written in one paragraph and must include a summary of the manuscript, including the background, methodology, findings and implications of the study. Do not include any citations in the abstract. Bu kısımda lütfen 300 kelime sınırını aşmayınız. Öz, bir paragraf halinde yazılmalı ve çalışmanın arka planı, yöntemi, bulguları ve sonuçları da dahil olmak üzere bir özet içermelidir. Özette herhangi bir atıf bulunmamalıdır. Bu kısımda lütfen 300 kelime sınırını aşmayınız. Öz, bir paragraf halinde yazılmalı ve çalışmanın arka planı, yöntemi, bulguları ve sonuçları da dahil olmak üzere bir özet içermelidir. Özette herhangi bir atıf bulunmamalıdır. Bu kısımda lütfen 300 kelime sınırını aşmayınız. Öz, bir paragraf halinde yazılmalı ve çalışmanın arka planı, yöntemi, bulguları ve sonuçları da dahil olmak üzere bir özet içermelidir. Özette herhangi bir atıf bulunmamalıdır.  **Keywords:** word, word, word |
| Türkçe Makale Başlığını Yazınız  Öz |
| Lütfen makalenin herhangi bir kısmında kişisel bilgiler yazmayınız. Öz, 200-300 kelime aralığında olmalıdır. Bu kısımda lütfen 300 kelime sınırını aşmayınız. Öz, bir paragraf halinde yazılmalı ve çalışmanın arka planı, yöntemi, bulguları ve sonuçları da dahil olmak üzere bir özet içermelidir. Özette herhangi bir atıf bulunmamalıdır. Bu kısımda lütfen 300 kelime sınırını aşmayınız. Öz, bir paragraf halinde yazılmalı ve çalışmanın arka planı, yöntemi, bulguları ve sonuçları da dahil olmak üzere bir özet içermelidir. Özette herhangi bir atıf bulunmamalıdır. Bu kısımda lütfen 300 kelime sınırını aşmayınız. Öz, bir paragraf halinde yazılmalı ve çalışmanın arka planı, yöntemi, bulguları ve sonuçları da dahil olmak üzere bir özet içermelidir. Özette herhangi bir atıf bulunmamalıdır. Bu kısımda lütfen 300 kelime sınırını aşmayınız. Öz, bir paragraf halinde yazılmalı ve çalışmanın arka planı, yöntemi, bulguları ve sonuçları da dahil olmak üzere bir özet içermelidir. Özette herhangi bir atıf bulunmamalıdır. Bu kısımda lütfen 300 kelime sınırını aşmayınız. Öz, bir paragraf halinde yazılmalı ve çalışmanın arka planı, yöntemi, bulguları ve sonuçları da dahil olmak üzere bir özet içermelidir. Özette herhangi bir atıf bulunmamalıdır.  **Anahtar kelimeler:** kelime, kelime, kelime |

INTRODUCTION

It is a long established fact that a reader will be distracted by the readable content of a page when looking at its layout. The point of using Lorem Ipsum is that it has a more-or-less normal distribution of letters, as opposed to using 'Content here, content here', making it look like readable English. Many desktop publishing packages and web page editors now use Lorem Ipsum as their default model text, and a search for 'lorem ipsum' will uncover many web sites still in their infancy. Various versions have evolved over the years, sometimes by accident, sometimes on purpose.

METHOD

Research Design

It is a long established fact that a reader will be distracted by the readable content of a page when looking at its layout. The point of using Lorem Ipsum is that it has a more-or-less normal distribution of letters, as opposed to using 'Content here, content here', making it look like readable English. Many desktop publishing packages and web page editors now use Lorem Ipsum as their default model text, and a search for 'lorem ipsum' will uncover many web sites still in their infancy. Various versions have evolved over the years, sometimes by accident, sometimes on purpose.

**Table 1.** Capitalize Each Word in Table Title

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variables | Category 1 | Category 2 | SS |
| N | M |
| Variable one | 307 | 67.87 | 9.20 |
| Variable two | 230 | 66.27 | 8.84\* |
| Variable three | 218 | 67.17 | 10.46 |

\*Notes should be in 8pt.

The sample table above illustrates how tables must be organized. The table must be aligned left. Please make sure that the tables are not broken across pages, you may use single-spaced format and a smaller font (up to 8 pts) if necessary. Do not use any bold text in the paragraph. You may use an asterisk to emphasize a significant data.

Research Ethics

This is an obligatory sub-section. Please explain the ethical procedures followed in the study. Do NOT write the number of approval of ethics committee document here (date, document number, etc.) *before* the review process is completed. You may update this sub-section *after* your manuscript is accepted. You may write Protocol Number X at X university.

**FINDINGS**

It is a long established fact that a reader will be distracted by the readable content of a page when looking at its layout. The point of using Lorem Ipsum is that it has a more-or-less normal distribution of letters, as opposed to using 'Content here, content here', making it look like readable English. Many desktop publishing packages and web page editors now use Lorem Ipsum as their default model text, and a search for 'lorem ipsum' will uncover many web sites still in their infancy. Various versions have evolved over the years, sometimes by accident, sometimes on purpose.

Findings Related to Research Question 1

It is a long established fact that a reader will be distracted by the readable content of a page when looking at its layout. The point of using Lorem Ipsum is that it has a more-or-less normal distribution of letters, as opposed to using 'Content here, content here', making it look like readable English. Many desktop publishing packages and web page editors now use Lorem Ipsum as their default model text, and a search for 'lorem ipsum' will uncover many web sites still in their infancy. Various versions have evolved over the years, sometimes by accident, sometimes on purpose.

A graph with different colored bars

Description automatically generated

**Figure 1.** *Figure title should be in sentence case*

**DISCUSSION & CONCLUSION**

This section includes the discussion and conclusion of the study. You may separate this section into two separate sections. This section includes the discussion and conclusion of the study. You may separate this section into two separate sections. This section includes the discussion and conclusion of the study. You may separate this section into two separate sections. This section includes the discussion and conclusion of the study. You may separate this section into two separate sections.

Limitations

Please describe the limitations of the study.

Statements of Publication Ethics

Please declare in one or two sentence that the ethical principles of the publication process were followed in the study. For more information: https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/policy

Researchers’ Contribution Rate

If there is one author, please delete this sub-section. Otherwise, please specify the contribution rate of each author in the manuscript. Do not write any names. You may add new columns.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Authors | Literature review | Method | Data Collection | Data Analysis | Results | Conclusion |
| Author 1 | **☒** | **☐** | **☒** | **☐** | **☒** | **☒** |
| Author 2 | **☐** | **☒** | **☐** | **☒** | **☐** | **☒** |
| Author 3 | **☒** | **☐** | **☐** | **☒** | **☐** | **☐** |
| Author 4 | **☐** | **☐** | **☒** | **☐** | **☒** | **☒** |

Conflict of Interest

Please declare any conflict of interest.

**REFERENCES**

Author, P. C., Bauthor, R. M., Cauthor, E., & Pauthor, T. (2024). Strategies for teaching students to think critically: A meta-analysis. *Review of Educational Research, 85*(2), 275-314. <https://doi.org/10.14686/buefad.101010>

Author, D., Jauthor, L.C., Rauthor, A., & Sauthor, C. (2024). *Introduction to research in education* (7th ed.). Thompson & Wadsworth.