**Başlık başlık başlık başlık başlık başlık başlık: Başlık başlık başlık[[1]](#footnote-1)\***

**Adı Soyadı[[2]](#footnote-2)** 

**Adı Soyadı[[3]](#footnote-3)** 

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖZET**Çalışmanın konusu, amacı, yöntemi ve kayda değer bulgular içermeli ve **tek paragrafta 200 kelime**yi aşmamalıdır. Çalışmanın konusu, amacı, yöntemi ve kayda değer bulgular içermeli ve tek paragrafta 200 kelimeyi aşmamalıdır. Çalışmanın konusu, amacı, yöntemi ve kayda değer bulgular içermeli ve tek paragrafta 200 kelimeyi aşmamalıdır. Çalışmanın konusu, amacı, yöntemi ve kayda değer bulgular içermeli ve tek paragrafta 200 kelimeyi aşmamalıdır. Çalışmanın konusu, amacı, yöntemi ve kayda değer bulgular içermeli ve tek paragrafta 200 kelimeyi aşmamalıdır. Çalışmanın konusu, amacı, yöntemi ve kayda değer bulgular içermeli ve tek paragrafta 200 kelimeyi aşmamalıdır. Çalışmanın konusu, amacı, yöntemi ve kayda değer bulgular içermeli ve tek paragrafta 200 kelimeyi aşmamalıdır. Çalışmanın konusu, amacı, yöntemi ve kayda değer bulgular içermeli ve tek paragrafta 200 kelimeyi aşmamalıdır. Çalışmanın konusu, amacı, yöntemi ve kayda değer bulgular içermeli ve tek paragrafta 200 kelimeyi aşmamalıdır. | **Anahtar Kelimeler:** Anahtar Kelime 1, Anahtar Kelime 2, Anahtar Kelime 3 (En az üç en fazla beş anahtar kelime girilmelidir) |

**Title title title title title title title title: Title title**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABSTRACT**It should include the subject, purpose, method and significant findings of the study and should not exceed 200 words in a single paragraph. It should include the subject, purpose, method and significant findings of the study and should not exceed 200 words in a single paragraph. It should include the subject, purpose, method and significant findings of the study and should not exceed 200 words in a single paragraph. It should include the subject, purpose, method and significant findings of the study and should not exceed 200 words in a single paragraph. It should include the subject, purpose, method and significant findings of the study and should not exceed 200 words in a single paragraph. It should include the subject, purpose, method and significant findings of the study and should not exceed 200 words in a single paragraph. It should include the subject, purpose, method and significant findings of the study and should not exceed 200 words in a single paragraph. It should include the subject, purpose, method and significant findings of the study and should not exceed 200 words in a single paragraph | **Keywords:** Keyword 1; Keyword 2; Keyword 3 (List three to five pertinent keywords specific to the article yet reasonably common within the subject discipline.) |

# Giriş

……………………………………….

……………………………………………………………………………… (Timor, 2011: 111).

…………………………………………. (Opricovic & Tzeng, 2004).

# Kavramsal Çerçeve

……………………………………..

………………………………….. (Berkes, 1972: 120-122). …… …… …… …… …… …… … …… … …… … ……………… …………… …… ………… ……………………

Opricovic ve Tzeng (2004) çalışmasında ……………………………………. …………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….

…………………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…………………………….…. aşağıda maddeler halinde verilmiştir (Opricovic & Tzeng, 2004).

* ………………………………………………………..
* …………………
1. **Yöntem**

Hangi alan ya da hangi makale türü olursa olsun mutlaka bilimsel bir yöntemin takip ediliyor olması gereklidir. Yapılan çalışmanın alanının ve türünün gerekliliklerine göre izlenen bilimsel yol yöntem ve teknikler bu başlık altında mutlaka verilmelidir. Bir arşiv araştırması ya da doküman analizi, bir durum çalışması ya da nicel verilerin toplandığı bir araştırma veyahut da bir literatür taraması, kısaca ne tür bir çalışma yapılmış olursa olsun çalışmanın bilimsel özelliklerinden bu başlık altında bahsedilmesi gereklidir. Gerektiğinde evren ve örneklem, katılımcılar, veri toplama araçları, verilerin toplanması ve analizi vb. gibi alt başlıklarla bu bölüm ayrıntılandırılabilir. Bu kısımda ayrıca çalışma ile ilgili etik hususlara (etik kurul izni gerektiren çalışmalarda etik kurul izni sayı ve tarihi vb.) yer verilmelidir.

Bu kısımda araştırmanın evren ve örneklemi, veri toplama araçları, analiz yöntemi ve geçerlik ve güvenirlik sonuçlarına ilişkin bilgiler sunulmaktadır. Araştırma için Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Sosyal ve Beşerî Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu’nun 01/06/2022 tarih ve 2022/12 karar sayısı ile izin alınmıştır.

……………….

……………… metin içerisinde denklem örneği aşağıdaki gibi olacaktır. Matematiksel ifadelerde MS Word’un Denklem Düzenleyicisi’nden ya da MathType yazılımından yararlanılmalıdır.………….

|  |  |
| --- | --- |
|  | (1) |

………………………………………………………………………………..

…………………………….

1. **Başlık 3**

………………………………….. (Kunt vd., 1997: 208). …… …… …… …… …… …… … …… … …… … ……………… …………… …… ………… ……………………

## Alt Başlık

………………………………….

……………………………………

Tablo 1. Tablo örneği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yıllar | Üretim Artışı | İşgücü Artışı | Emeğin Verimliliği |
| 1381–1522 | 0.01 | −0.01 | 0.02 |
| 1522–1700 | 0.38 | 0.25 | 0.13 |
| 1700–1759 | 0.79 | 0.22 | 0.57 |
| 1759–1801 | 0.85 | 0.44 | 0.41 |

**Kaynak**: Broadberry vd., 2015: 367

……………………..

………………………….

……… (Kasaba, 1993: 22).

## Alt Başlık

……………………………………..

…………………



Şekil 1. Karar verme süreci

**Kaynak**: Çakır vd., 2017: 111

…………………………………………………..

………………………………..

### Alt Başlık

……………………………………………..

### Alt Başlık

……………………………………..

………………………………..

1. **Sonuç**

…………………….

……………………………………..

………………………………..

……………………………………..

………………………………..

# Kaynakça

Albayrak, B. (2009). *Proje yönetimi ve analizi*. Nobel Yayınevi.

Bendell, T. (2005). Structuring business process improvement methodologies. *Total Quality Management & Business Excellence*, *16*(8-9), 969-978. https://doi.org/10.1016/j.ijpe.2016.12.031

Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı. (2006). *Dokuzuncu kalkınma planı*. Ankara. https://pbk.tbmm.gov.tr/dokumanlar/kalkinma-plani-9-genel-kurul.pdf.

Erdem, S., & Kavrukkoca, G. (2002). *Sürekli iyileştirme projelerinin seçiminde analitik hiyerarşi süreci’nin kullanımı*. http://www.deu.edu.tr/userweb/sabri.erdem/dosyalar/AHP.pdf.

Heyd, W. (2001). *Yakın-Doğu ticaret tarihi*(E.Z. Karal, Çev.). Türk Tarih Kurumu.

Hitts, P. J. (1999, Şubat 16). In forecasting their emotions, most people flunk out. *New York Times.*http://www.nytimes.com

Işığıçok, E. (1993). *Değişkenler arasındaki ilişkilerin araştırılmasında nedensellik testleri ve bir uygulama denemesi.* (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bursa, Türkiye.

Işığıçok, E. (2011a). *Altı sigma kara kuşaklar için hipotez testleri yol haritası*. Marmara Kitabevi.

Işığıçok, E. (2011b). *100 soruda altı sigma*. Marmara Kitabevi.

Karadağ, E., & Öney, A. (2006, Eylül). *Okul yöneticilerinin stres düzeyleri­nin öğretmenlerinin stres düzeylerine etkisinin incelenmesi.*14. Ulusal Psikoloji Kongresi’nde sunulan bildiri. Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü, Ankara.

Karluk, S. R. (2005). Kıbrıs’ın AB üyeliği AB’yi böler mi?. Oğuz Kaymakçı (Ed.). *Avrupa Birliği Üzerine Notlar*(s. 263-287).  Nobel Yayın Dağıtım.

Kaya, İ. (2009, Aralık 22). Postmodern marketing / Postmodern pazarlama. *Pazarlama Bi’tanedir*. http://pazarlamabitanedir.blogspot.com.tr/2009/12/postmodern-marketing-postmodern.html.

Kurnaz, N., Çetinoğlu, T., & Yaşa, İ. (2011). Yerel yönetimlerde performans değerlendirmesi için dengeli ölçüm kartının kullanılması: Kütahya belediyesinde bir uygulama. *Çağdaş Yerel Yönetimler*, *20*(4), 25-56.

Opricovic, S., & Tzeng, G. H. (2004). Compromise solution by MCDM methods a comparative analysis of VIKOR and TOPSIS. *European Journal of Operational Research*, *156*(2), 445-455. https://doi.org/10.1016/S0377-2217(03)00020-1

Ören, T., Üney, T., & Çölkesen, R. (Ed.). (2006). *Türkiye bilişim ansiklopedisi*. Papatya Yayınevi.

Poklepović, T., & Babić, Z. (2014). Stock selection using a hybrid MCDM approach. *Croatian Operational Research Review*, *5*, 273-290. https://doi.org/17535/crorr.2014.0013

Sengupta, R. N., Gupta, A., & Dutta, J. (2017). *Decision science: Theory and practice*. CRC Press Taylor & Francis Group.

Teyfur, M. (2011). *İlköğretim okul yöneticilerinin uyguladıkları yönetim biçimlerine ilişkin algıları ve velilere göre okul yöneticilerinin yönetim becerilerinin değerlendirilmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, Türkiye.

Timor, M. (2011). *Analitik hiyerarşi prosesi.* Türkmen Kitabevi.

Womack, J. P., & Jones, D. T. (2003). *Lean thinking*. Productivity Press.

**ETİK VE BİLİMSEL İLKELER SORUMLULUK BEYANI**

Bu çalışmanın tüm hazırlanma süreçlerinde etik kurallara ve bilimsel atıf gösterme ilkelerine riayet edildiğini yazar(lar) beyan eder. Yazar(lar) etik kurul izni gerektiren çalışmalarda, izinle ilgili bilgileri (kurul adı, tarih ve sayı no) yöntem bölümünde ve ayrıca burada belirtmişlerdir.

**Kurul adı:**

**Tarih:**

**No:**

**ARAŞTIRMACILARIN MAKALEYE KATKI ORANI BEYANI**

**1. yazar katkı oranı:** %\_\_\_\_

**2. yazar katkı oranı:** %\_\_\_\_

**ÇIKAR ÇATIŞMASI**

Yazarlar, çıkar çatışması olmadığını beyan etmiştir.

**FİNANSAL DESTEK**

Yazarlar, bu çalışma için finansal destek almadığını beyan etmiştir.

1. \* Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli İİBF ev sahipliğinde düzenlenen II. Uluslararası Politik, Ekonomik ve Finansal Analiz Kongresi – 2020’de sunulan bildirinin genişletilmiş halidir. [↑](#footnote-ref-1)
2. Corresponding author, Academic Title, Institution, Province, Country, Email,  ORCID: ….-….-….-…. [↑](#footnote-ref-2)
3. Academic Title, Institution, Province, Country, Email,  ORCID: ….-….-….-…. [↑](#footnote-ref-3)