**Makale Başlığı (Times New Roman, 14 Punto, İlk Harfleri Büyük Olacak Şekilde, Ortalı ve Koyu)**

**MAKALENİN TÜRÜ (TİMES NEW ROMAN, 9 PUNTO, BÜYÜK HARFLERLE, ORTALI VE KOYU)**

**Yazar Adı SOYADI1, Yazar Adı SOYADI2**

1 Unvan, çalışılan kurum, bölüm, mail adresi. ORCID numarası

2 Unvan, çalışılan kurum, bölüm, mail adresi. ORCID numarası

NOT: İsimsiz dosyada yazar/larla ilgili bu bilgiler yer almamalıdır.

Gönderilme Tarihi: gg.aa.yyyy Kabul Tarihi: gg.aa.yyyy DOI: 10.37669/milliegitim.makaleID

**Atıf:** “Soyad, A., ve Soyad, A. (2024). Makale başlığı tümce düzeninde. *Milli Eğitim*,*cilt*(sayı), sayfa X-X. DOI: 10.37669/milliegitim.makaleID” NOT:İsimsiz dosyada yazar/larla ilgili bilgiler yer almamalıdır.

***Öz (Times New Roman, 10 punto, italik, koyu, tek satır aralığı)***

*Bu bölüm 250 kelimeyi geçmemelidir. Makalenin tamamını en kısa ve öz şekilde yansıtacak nitelikte olmalıdır. Öz*, çalışmanın amacı, araştırma yöntemi ve sonuçları gibi temel unsurları açıkça içermelidir. *Tek paragraf hâlinde yazılmalı ve iki yana yaslı biçimde düzenlenmelidir. Öz içerisinde; yararlanılan kaynaklar, şekil ve çizelgeler yer almamalıdır. İngilizce öz (abstract) bölümü de aynı özellikleri taşımalıdır. Özün altında bir satır boşluk bırakılarak çalışmanın bütünlüğünü ve içeriğini yansıtan anahtar kelimeler eklenmelidir.*

***Anahtar Kelimeler:*** *Anahtar kelimelerin tamamı küçük harfle yazılmalı (özel isimler ve büyük harfli kısaltmalar hariç), kavramlar genelden özele doğru sıralanmalıdır. Anahtar kelime sayısı 4–8 arasında olmalı, kelimeleri birbirinden ayırmak için virgül kullanılmalı ve listenin sonunda nokta kullanılmamalıdır.*

**Title (Times New Roman, 14 Font Size with Only the Initial Letters Capitalized, Centered, and Bold)**

**TYPE OF ARTICLE (TIMES NEW ROMAN, 9 PT, UPPERCASE, CENTERED, AND BOLD)**

***Abstract***

*This section must not exceed 250 words. It should concisely and comprehensively reflect the entirety of the article. The abstract must clearly include essential elements such as the purpose of the study, research methods, and findings. It should be written as a single paragraph and justified on both sides. The abstract must not include references, figures, or tables. After leaving a single line space under the abstract, keywords reflecting the entirety and content of the study should be added.*

***Keywords:*** *All keywords should be written in lowercase (except proper nouns and uppercase abbreviations), ordered from general to specific concepts. The number of keywords should be between 4 and 8. A comma should separate each keyword, and the keywords should not be finished with a full stop.*

\*Eğer bu çalışma daha önce yayımlanmamış olmak kaydıyla tez, proje çalışmasının bir kısmı ya da kongrede sunulmuş bir bildiri ise dipnotta belirtilmelidir. NOT: Bu kısım isimsiz dosyada yer alırken bildiri, tez veya proje adı xxxx şeklinde kapatılacaktır (Ör.: Bu çalışma yazarın xxxx isimli yüksek lisans tezinden oluşturulmuştur.).

**Giriş (Times New Roman, 12 punto, koyu, ortalanmış)**

Metin; Times New Roman yazı tipinde, 11 punto, 1,5 satır aralığı, 1,25 cm paragraf girintisi ve 6 nk paragraf boşluğu olacak şekilde düzenlenmelidir. Noktalama işaretlerinden sonra bir karakter boşluk bırakılmalıdır.

Giriş kısmında araştırma konusunun temeli ve kavramsal çerçeve ayrıntılı olarak ele alınmalı, çalışmanın bölümlerine yönelik özet bilgi, bilimsel alan yazınındaki yeri, alandaki önceki çalışmalarla olan ilişkisi, özgün ve farklı yönleri, araştırmanın önemi, alan yazınına sağlayacağı katkılar, araştırma problemi ve amaçlarına ilişkin detaylar sunulmalıdır.

Anlatım sade, anlaşılabilir ve öz olmalıdır. Gereksiz tekrarlardan, desteklenmemiş ifadelerden ve konu ile doğrudan ilişkisi olmayan açıklamalardan kaçınılmalıdır. Yazımda çok genel ifadeler kullanılmamalıdır. Yargı veya kesinlik içeren ifadeler mutlaka verilere ve referanslara dayandırılmalıdır.

Metin içi atıflarda APA 7 kurallarına uyulmalıdır. Makale metninin Türkçe olduğu durumlarda metin içi atıflarda “ve” bağlacı, İngilizce olduğu durumlarda ise “and” kullanılmalıdır.

**Yöntem (Times New Roman, 12 punto, koyu, ortalanmış)**

Bu bölümde araştırmanın türü, araştırma grubu, veri toplama araçları, veri toplama teknikleri, geçerlik ve güvenirlik, verilerin analizi ve sınırlılıkları detaylandırılmalıdır. Makale derleme türünde ise yapılan çalışmanın nasıl bir yöntemle gerçekleştirildiği "Yöntem" başlığı altında açıklanmalıdır.

**Ara Başlık (Times New Roman, 11 punto, her kelimenin ilk harfi büyük, koyu, sola dayalı)**

Problem ile seçilen araştırma yöntemi arasındaki ilişki açıkça belirtilmelidir. Problemin hangi kuramsal çerçeveden ele alındığı, araştırma modeli, çalışma grubunun/ örneklemin temel özellikleri ve seçilme süreci, kullanılan ölçme araçları gerekçeleri ile birlikte açıklanmalıdır. Tüm veri toplama araçlarının geliştirme, uyarlama, uygulama, geçerlik ve güvenirlik aşamaları, puanlama, sonuçlar vb. ayrıntılar detaylı bir şekilde belirtilmelidir. Ayrıca, veri analizinde kullanılan yöntemler de açıkça ifade edilmelidir. Alt başlıkların kullanılması durumunda, başlıklar aşağıdaki sıraya ve düzene göre verilmelidir.

**Araştırmanın Modeli**

**Çalışma Grubu/Evren ve Örneklem**

**Verilerin Toplanması**

**Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**

**Verilerin Analizi**

**Bulgular (Times New Roman, 12 punto, koyu, ortalanmış)**

Çalışmada elde edilen bulgular; çalışmanın amacı doğrultusunda ve araştırma problemini destekler nitelikte ilgili tablo, şekil, grafik veya resimlerle açık, sistematik ve tarafsız bir şekilde yorum yapmadan sunulmalı ve açıklanmalıdır. Çalışmanın bulgularından önemli ve anlamlı olanlar vurgulanmalıdır. Makalede yer alan tablolar aşağıdaki örneğe uygun olarak verilmelidir. Tablo numarası koyu, tablo başlığı ise tablo numarasının bir alt satırında, italik ve ilk harfleri büyük olacak şekilde yazılmalıdır. Tablonun yazı tipi makalede kullanılan yazı tipiyle aynı olmalı ve boyutu 10 punto olmalıdır. Tablo başlığından önce ve sonra bırakılan aralık 6 nk olmalıdır. Tablo içindeki paragraf aralığı ise tek satır ve 0 nk olmalıdır. Şekil ve resimler için de aynı format geçerlidir.

**Tablo 1**

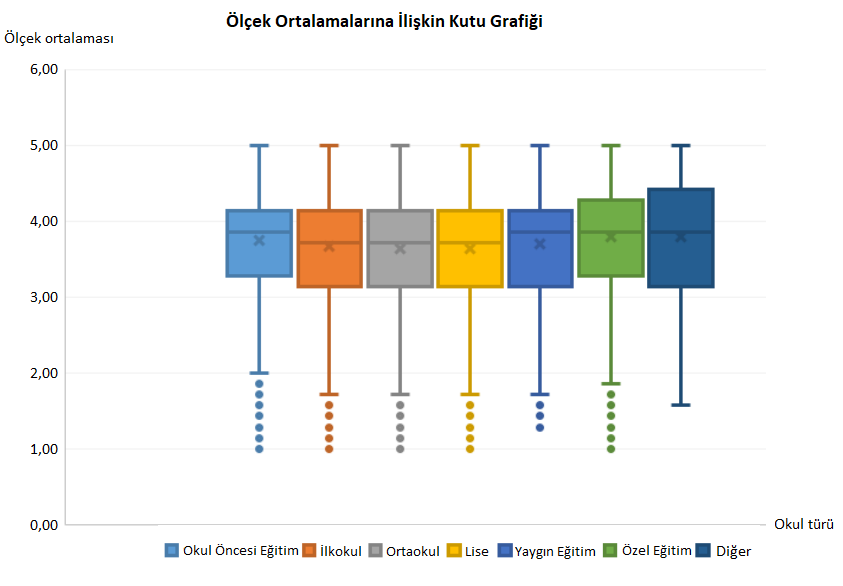
*Çalışma Grubunun Günlük Hayatta Fen Bilimleri Alt Boyutuna İlişkin ANOVA Testi Sonuçları*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Varyansın Kaynağı | Kareler Toplamı | Sd | Kareler Ortalaması | f | *p* | Anlamlı fark |
| Gruplar arası | 91,386 | 3 | 30,462 | 2,395 | .069 | - |
| Gruplar içi | 2862,159 | 225 | 12,721 |  |  |  |
| Toplam | 2953,546 | 228 |  |  |  |  |

\**p* < .05

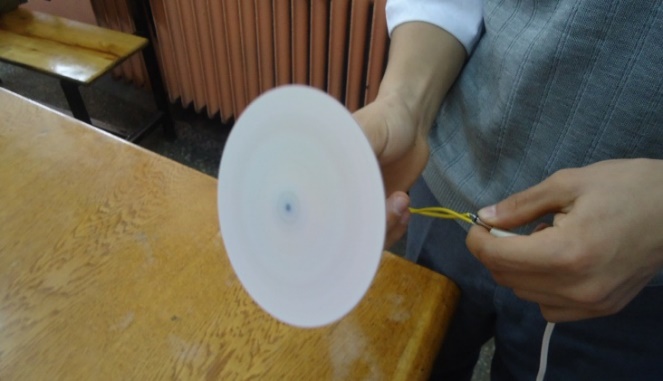
**Şekil 1**

*Katılımcıların Okul/Kurum Türüne Göre Mesleki Gelişim Faaliyet Türleri Ölçeği Ortalamaları*



**Fotoğraf 1**

*Yapılan Çalışmadan Bazı Uygulamalar*



**Tartışma (Times New Roman, 12 punto, koyu, ortalanmış)**

Çalışmada elde edilen bulgular; çalışmanın amacı, problemleri ve hipotezleri göz önünde bulundurularak, açık ve sistematik bir biçimde açıklanmalı; bu açıklamalar ilgili literatüre dayalı olarak derinlemesine tartışılmalıdır. Bulguların araştırma sorusu veya hipoteziyle nasıl bir ilişki içerisinde olduğu net bir şekilde ortaya konulmalı ve bu ilişki, yazarın/yazarların yorumlarıyla birlikte değerlendirilmelidir. Bulguların literatürdeki mevcut çalışmalarla karşılaştırılması, önceki araştırmalarla benzerlikler ve farklılıkları üzerinde durulmalı, varsa literatürdeki çelişkiler tartışılmalıdır. Ayrıca bulguların literatüre nasıl bir katkı sağladığı ve mevcut bilgi birikimini nasıl ileriye taşıdığı üzerinde durulmalıdır. Elde edilen veriler bütünsel bir yaklaşım benimsenerek sunulmalı, birbirini tamamlayan ve bir arada anlam kazanan veriler olarak anlaşılmalıdır. Bu noktada verilerin güvenilirliği ve geçerliği üzerine bir değerlendirme yapılmalı, varsa bu verilerin sınırlamaları ya da metodolojik kısıtlamaları tartışılmalıdır. Yazarlar, bulguların beklenmedik sonuçlarını ele alarak bu sonuçların nedenlerini açıklamalı ve alternatif açıklamalar üzerinde düşünmelidir.

**Sonuç (Times New Roman, 12 punto, koyu, ortalanmış)**

Bu bölümde çalışmanın bulgularına dayalı olarak elde edilen sonuçlar sunulmalıdır. Sonuçlar, yalnızca araştırma kapsamında elde edilen bulgular ve bu bulguların anlamı üzerine odaklanmalıdır. Tartışma bölümünde yer alan öne çıkan fikirler, bulgulara dayalı olarak açıklanmalı ve bu bulguların ne anlama geldiği vurgulanmalıdır. Bu bölümde araştırmanın belirlediği sorulara verilen yanıtlar net bir şekilde ortaya konmalı, çalışma sonuçlarının önemi ve katkıları özetlenmelidir.

Elde edilen bulguların literatürdeki mevcut çalışmalarla ilişkisi kısaca belirtilmeli ve araştırmanın teorik ve pratik katkıları tartışılmalıdır. Ayrıca bulgular doğrultusunda araştırmanın sınırlılıkları sunulmalıdır. Bu kısımda araştırmanın genel bir değerlendirmesi yapılarak elde edilen sonuçların genel geçerliği üzerinde durulmalıdır.

**Öneriler (12 punto, koyu, ortalanmış)**

Elde edilen verilere, tartışma ve sonuç bölümlerine dayanarak önerilerde bulunulmalıdır. Öneriler; alan yazınına katkı sağlayıcı ve sonraki çalışmalar ile uygulamalara yol gösterici nitelikte olmalıdır. “Tartışma, Sonuç ve Öneriler” tek başlık altında birleştirilebileceği gibi, ayrı ayrı da sunulabilir.

**Extended Summary (Genişletilmiş Özet)**

Makalenin dili Türkçe ise İngilizce, İngilizce ise Türkçe olarak 1000-1500 sözcük uzunluğunda geniş bir özet eklenmelidir. Bu özet, makalenin temel fikirlerinin tümünü kapsayacak biçimde “Amaç, Yöntem, Bulgular, Tartışma ve Sonuçlar” başlıkları altında, aşağıda verilen sıraya uygun olarak sayfa başından başlayacak şekilde sunulmalıdır.

**Introduction**

**Methodology**

**Findings**

### **Discussions, Conclusions, and Recommendations**

**Teşekkür:** Zorunlu değildir.

**Yazar Katkıları:** Makaleler birden fazla yazar tarafından yazılmışsa, her bir yazarın katkı oranı belirtilir. *(İsimsiz dosyada yazar isimleri belirtilmemelidir.)*

**Çıkar Çatışması:** Yazarlar, yazarlar arasında herhangi bir çıkar çatışması olmadığını beyan etmelidir.

**Etik Beyanı**: Bu çalışmada Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi’nde belirtilen kurallara uyulduğunu ve bilimsel araştırma ve yayın etiğine aykırı eylemlere dayalı hiçbir işlem yapmadığımızı beyan ederiz. Aynı zamanda tüm yazarların çalışmaya katkıda bulunduğu, yazarlar arasında herhangi bir çıkar çatışmasının bulunmadığını, tüm etik ihlallerde tüm sorumluluğun makale yazarlarına ait olduğunu beyan ederiz.

**Etik Kurul İzni:** Araştırmanın etik onaya ihtiyacı varsa etik kurul adı, etik kurul onay tarihi ve belge numarası gibi Etik Onay Belgesi bilgileri belirtilir. *(İsimsiz dosyada kurum ismi ve belge numarası belirtilmemelidir.)*

**Finansman:** Eğer bu araştırma finanse ediliyorsa, fon sağlayanın adı belirtilir. Değilse “Bu araştırma herhangi bir fon almamıştır” ifadesi yazılır.

**Telif Hakları**: Millî Eğitim dergisinde yayımlanan çalışmaların Creative Commons Atıf-Ticari Olmayan 4.0 Uluslararası Lisansı ile lisanslanmıştır.

**Veri Kullanılabilirliği Beyanı:** Bu çalışma sırasında oluşturulan veya analiz edilen veriler, talep üzerine yazarlardan temin edilebilir.

**Yazma Yardımı için Yapay Zekâ Kullanımı:** Yazarlar, çalışmada yapay zekâ kullanım durumunu beyan etmelidir.

**Kaynakça**

Kaynakça APA 7 kaynak gösterme esasları doğrultusunda hazırlanmalıdır. Türkçe kaynaklarda yazar sayısı iki veya daha fazla ise, son yazardan önceki virgülden sonra “ve”, yabancı dildeki kaynaklarda ise “&” işareti kullanılmalıdır. Örneğin:

Demiral, Ü., ve Güneş Koç, R. S. (2023)…

Brown, A. L., & Campione, J. C. (1996)…

**Ekler**

Varsa çalışmada yer alan ek bilgi, plan, tablo, şekil, grafik ve resimler, kaynakçadan sonra yeni bir sayfada verilmelidir. Her bir ek ayrı ayrı başlıklandırılmalıdır (Ek A., Ek B. gibi). Başlıklar ana başlık formatında, bilgiler ise ana metinle aynı biçimde düzenlenmelidir.

**Kaynakça (ÖRNEK)**

Azer, H. (2017). *Millî Eğitim Bakanlığı arşiv kütüphanesindeki Osmanlı Türkçesi ile basılı eserler bibliyografyası* [Yayımlanmamış yüksek lisans tezi]. Kırıkkale Üniversitesi.

Beyatlı, Y. K. (1985). Kendi gök kubbemiz. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Bozan, M. (2004, 1 Şubat). Bölge yönetimi ve eğitim bölgeleri kavramı. MEB. [http://www.yayim.meb.gov.tr](http://www.yayim.meb.gov.tr/)

Brown, A. L., & Campione, J. C. (1996). Guided discovery in a community of learners. In K. McGilly (Ed.), *Classroom lessons: Integrating cognitive theory and classroom practice* (pp. 229–270). The MIT Press.

Cüceloğlu, D. (2010, 29 Ekim). *Güzel insan olmak.* Xxxxx Gazetesi. <https://www.xxxxx.com/yazarlar/dogan-cuceloglu/566361-guzel-insan-olmak>

Demiral, Ü., ve Güneş Koç, R. S. (2023). İdeal fen öğretimi. B. Gülbahar, ve S.Y. Sıvacı, (Ed.ler), *Cumhuriyet’in 100. yılında eğitimde idealler üzerine* içinde (s 273-293). Xxx Yayınevi.

Güneş Koç, R. S., ve Sarıkaya, M. (2018, 6-8 Eylül). *7. sınıf öğrencilerinin ışık konusundaki başarılarına 5E ile desteklenmiş bağlam temelli öğretim yönteminin etkisinin incelenmesi* [Sözlü bildiri]. I. ILTER Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya Üniversitesi, Amasya.

Maier, U., Wolf, N., & Randler, C. (2016). Effects of a computer-assisted formative assessment intervention based on multiple-tier diagnostic items and different feedback types. *Computers and Education,* 95, 85-98. [https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.12.002](https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.compedu.2015.12.002)

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook.* Sage Publications.

Öztürk, N., Bozkurt Altan, E., ve Tan, S. (2020). Ortaokul öğrencilerinin geleceğe hazırlanıyorum problemlere çözüm arıyorum projesinin kendilerine katkılarına yönelik değerlendirmelerinin incelenmesi. *Milli Eğitim, 49*(225), 153–179. <https://dx.doi.org/10.37669/milliegitim.644986>

Rayner, A. (2005, September). *Reflections on context based science teaching: A case study of physics students for physiotherapy* [Poster presentation]. Annual UniServe Science Blended Learning Symposium Proceedings, Sydney.

Safran, M. (Ed.) (2019). *Dünya eğitimine yön verenler* (Cilt 1-2). Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.