

## DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

### ELEKTRONİK DERGİSİ YAZAR REHBERİ

#### Yazım Kuralları

Dergiye yayınlanması için gönderilen makalelerde aşağıdaki biçimsel kurallara uyulmalıdır:

Makale, Microsoft Word programında, A4 kağıt boyutunda, kağıdın her kenarından 1.5 cm boşluk kalacak şekilde, 1.5 satır aralıklı olarak 12 punto ile yazılmalıdır. Araştırma ve derleme makaleler kaynaklar ve tablo/şekiller dahil 20 sayfayı geçmemelidir. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi **APA yazım kuralları** sistemini kullanmaktadır.

#### **Kapak Sayfası**

Sayfa numarası, kapak sayfası hariç, sayfanın sağ üst köşesinde 1'den başlayacak şekilde verilmelidir. Kapak sayfası ayrıca sisteme yüklenmeli, ana metnin yer aldığı dosyada bulunmamalıdır. Ayrıca kapak sayfası ve ana metin dosyasının sağ üst köşesinde okuyucuya makaleyi tanıtan "**kısaltılmış başlık**" ilk harfleri büyük diğerleri küçük olacak şekilde yer almalıdır. Kısaltılmış başlık **50 karakteri** geçmeyecek şekilde, **en fazla 4** sözcük ile sınırlı, **9 punto** olmalıdır. Özet başlık tüm sayfalarda üst bilgi şeklinde yer almalı, kısaltılmış başlık ile sayfa numarası arasında **5 karakter** boşluk bulunmalıdır. Makalenin kapak sayfasında, makalenin Türkçe ve İngilizce başlığı kelimelerin ilk harfi büyük, kalın (bold) ve ortalanmış olarak yazılmalıdır. Önerilen makale başlık uzunluğu 10-12 kelimedir. Başlıkta kısaltma kullanılmamalıdır. Yazarların isimleri, ünvanları ve bağlı oldukları kurum ve adresleri, iletişimden sorumlu yazarın adı ve elektronik posta adresleri bulunmalıdır. Bilgiler sola yaslanmış şekilde yazılmalı, başlık, yazar isimleri ve kurumları arasında çift boşluk olmalıdır. Kapak sayfasında yer alan bütün bilgiler 12 punto ile yazılmalıdır. Makale daha önce bildiri olarak sunulmuş ise bildiri yeri ve tarihi, varsa çalışmayı maddi olarak destekleyen kişi ve kuruluşlar belirtilmelidir. Yazarların ORCID numarası eklenmelidir.

#### **Araştırma Makaleleri**

Araştırma makaleleri; Kapak sayfası (ayrı yüklenecek), Türkçe ve İngilizce **Öz** (Abstract), **Giriş, Amaç, Yöntem, Bulgular, Tartışma, Sonuçların Uygulamada Kullanımı, Kaynaklar** bölümünden oluşmaktadır. Gerek duyulduğu takdirde, Teşekkür yazısı Kaynaklardan önce, Kısaltmalar ve Ek'ler Kaynaklar bölümünden sonra yer alır.

#### **Öz**

Çalışmanın tamamının anlaşılmasını sağlayacak içerikte olmalıdır. Türkçe ve İngilizce olarak yazılmalı ve 250 kelimeyi aşmamalıdır. Türkçe ve İngilizce özetler ayrı sayfalarda yer almalıdır. Türkçe özetlerde; Giriş, Amaç, Yöntem, Bulgular, Sonuç, Anahtar Sözcükler verilmelidir. Özette kaynak gösterilmemelidir. İngilizce özetlerde ise; Background, Objectives, Methods, Results, Conclusion, Key Words başlıkları olmalıdır. Anahtar sözcükler 3-5 arasında olmalı, İngilizce ve Türkçe yazılmalıdır.

#### **Ana Metin**

Giriş, Yöntem, Bulgular, Tartışma, Sonuçların Uygulamada Kullanımı, Kaynaklar, varsa Ekler verilmelidir. Bölüm başlıkları büyük, alt başlıklar küçük harfle ve koyu olarak yazılmalıdır.

#### **Giriş Bölümü:**

İncelenen konu ile ilgili literatürdeki yaklaşım ve amaç yer almalıdır. Bu bölüm, amaç ya da araştırma sorusu/hipotezini içermelidir (Amaç ayrı başlık halinde olmayabilir).

#### **Yöntem Bölümü:**

Yöntemde, **Araştırmanın Tipi, Araştırmanın Yapıldığı Yer, Araştırmanın Evreni/Örnekleme, Veri Toplama Araçları-Geçerlik ve güvenilirlik bilgileri, Yapılan İşlem/Müdahale** (araştırma deneysel ya da yarı deneysel çalışma ise olmalıdır), **Verilerin Değerlendirilmesi ve Araştırmanın Etik Yönü** (Etik kurul izni/ kurum izni-tarih ve numarası),

bireylerden yazılı/sözlü onam alma, kullanılan ölçek sahiplerinden kullanıma dair izin alındığına dair bilgi) alt başlıklar şeklinde yazılmalıdır. Makalede araştırma ve yayın etiğine uyulduğu ifadesine yer verilmelidir.

### **Bulgular Bölümü:**

Bulgular bölümünde elde edilen verilerin tanımlayıcı istatistikleri (sayı, yüzde, ortalama, standart sapma vb.), kullanılan istatistiksel testler, test ve olasılık (p) değerleri açık olarak yazılmalıdır.

Cronbach Alfa ( $\alpha$ ), korelasyon katsayıları (r) ve p değerleri yazılırken noktanın önüne "0" yazılmamalı, p değerleri 3 değerli, Faktör yükleri, Alfa ve r değerleri 2 değerli verilmelidir.

(Doğru yazım şekli:  $r = .34$ ,  $p = .001$ )

Oran belirtilirken tablo başlıklarında "Yüzde" şeklinde yazılmışsa birlikte ayrıca % işareti kullanılmamalıdır.

### **Tablo ve Şekiller:**

Tablolar word programında hazırlanmalıdır. Tablo numarası ve tablo başlığı tablonun üstünde, kelimelerin baş harfi büyük olacak şekilde yer almalıdır. Tablolar dikey çizgiyi içermemelidir. Metin içinde her tabloya atıf yapılmış olmalıdır.

Örnek tablo

Table 1. Madde Toplam Puan Korelasyonu

<b>Maddeler</b>	<b>Madde-toplam puan korelasyonu</b>	
	r	p
1.Madde	.70	.001
2.Madde	.90	.001
3. Madde	.53	.001
4. Madde	.68	.001

- Şekil/grafik ve resimlere sıra numarası ve başlık verilmeli, başlıktaki kelimelerin ilk harfleri büyük olacak şekilde yazılmalıdır.

- Başka bir kaynaktan alınan tablo, şekil ve resimlerin altına kaynak belirtilmelidir. Kullanım için izin alınmış olmalıdır.

- Tablo, şekil, grafik ya da resimlerin sayısı 6'yı geçmemelidir. Şekil ve resimler JPEG formatında olmalıdır. Bir sayfadan daha büyük tablolar olmamalı, büyük tablolar kısaltılmalıdır.

- Kısaltmalar ve ilgili açıklamalar tablo, şekil ve grafik altında (\*) kullanılarak 12 punto ile açıklanmalıdır.

- Tablo, şekil ve grafikler metin içinde olması gereken yere yerleştirilmelidir.

### **Tartışma Bölümü:**

Araştırmanın bulguları literatür ışığında, diğer çalışmaların sonuçlarıyla tartışılmalı ve yorumlanmalıdır.

**Kısıtlılıklar / sınırlılıklar:** Çalışmanın kısıtlılıkları ( araştırmacıların ellerinde olmayan nedenlerle karşılaştıkları, araştırma sonucuna etki edebilecek faktörler).

**Sonuçların Uygulamada Kullanımı:** Çalışmadan elde edilen sonuçların uygulama alanına olan katkıları açıklanmalı, elde edilen bulgulara dayalı olarak öneriler yapılmalıdır.

**Bilgilendirme:** Araştırmacılar arasındaki çıkar çatışmasının olmadığı bilgisi ve varsa projeye fon desteği sağlayan kuruluş yazılmalıdır. Makalenin sonuna bir paragraf içerisinde; yazarların katkı oranı beyanı, etik kurul adı-tarih ve karar numarasının tekrarı (yöntemde ve makalenin sonunda iki kez yer verilmesi gerekiyor), çıkar çatışma beyanı, teşekkür ve destek (proje-fon vb.) beyanı ile birlikte eklenmiş olmalıdır. Yazarların teşekkürleri varsa yazılmalıdır.

## Ekler

Araştırmada kullanılan ölçekler, anket formları gibi ek bilgileri içerir. Yeni bir sayfadan başlamalıdır.

### Derleme Makaleler

**Türkçe ve İngilizce özet** bölümünde konunun önemi, yazım amacı ve ele aldığı konu ile ilgili yapı oluşturulmalıdır. Türkçe özet 200 kelimeyi aşmamalıdır.

Anahtar sözcükler 3-5 arasında olmalı, İngilizce ve Türkçe yazılmalıdır.

**Metin** Giriş, Gelişme, Sonuç bölümü ve Kaynaklardan oluşmalıdır.

Giriş bölümünde, ele alınan konunun çerçevesi çizilmeli, konunun önemi ve derlemenin amacı açıklanmalıdır. Gelişme bölümünde konu alanına ilişkin bir yapı oluşturulmalıdır.

### Olgu Sunumu

Çalışmanın amacı/odağı ve "olgu sunumu" başlıkta yer almalıdır.

**Türkçe ve İngilizce özet** bölümünde olgu sunumunun önemi, yazım amacı ve ele aldığı konu ile ilgili yapı oluşturulmalıdır. Özet kısmı, konunun genel içeriğinin tam olarak yansıtan biçimde alt başlık içermeksizin/yapılandırılmamış düzenlenmelidir.

Türkçe özet 150-200 kelimeyi aşmamalıdır.

Anahtar sözcükler 3-5 arasında olmalı, İngilizce ve Türkçe yazılmalıdır.

**Metin** Öz, Giriş, Olgu Sunumu, Tartışma ve Kaynaklardan oluşmalıdır. En fazla 2000 kelime olmalıdır.

Giriş bölümünde olgunun neden önemli ve özgün olduğu, olgu sunumunun amacı açıklanmalıdır.

Olgu sunumu bölümünde, hasta bilgileri, ana sorunları ve semptomları, geçmişte yapılan müdahaleler ve sonuçları, fizik muayene, klinik bulguları, tanısal değerlendirmeleri, tedavi planı, hasta izlemi ve uygun hemşirelik girişimleri ve hasta sonuçları yer almalıdır.

Tartışma bölümünde, ilgili literatür, sonuçların uygulamada kullanımı/hemşirelik bilimine katkısı, olgu sunumuna ilişkin yaşanan güçlükler ve sınırlılıklar ve bu olgu sunumundan çıkarılan temel sonuçlar yer almalıdır.

Olgu sunumlarında, hastadan bilgilendirilmiş yazılı onam alınma zorunluluğu vardır.

Olguya ilişkin yeterli sayıda fotoğraf ve şema ya da tablo eklenebilir.

### Sistemik Derleme

Çalışma başlığında makalenin sistemik derleme olduğu belirtilmelidir.

Türkçe ve İngilizce özet bölümünde konunun önemi, yazım amacı ve ele aldığı konu ile ilgili yapı oluşturulmalıdır. Türkçe özet 200 kelimeyi aşmamalıdır.

Anahtar sözcükler 3-5 arasında olmalı, İngilizce ve Türkçe yazılmalıdır.

Metin; giriş, yöntem, bulgular, tartışma, sonuçlar, sonuçların uygulamada kullanımı ve kaynaklardan oluşmalıdır

Sistemik derlemenin gerekçesi/amacı, literatür doğrultusunda açıklanmalı ve PICOS (katılımcılar, müdahaleler, karşılaştırmalar, sonuçlar ve çalışma tasarımı) çerçevesini kullanarak çalışmanın hedefi/araştırma sorusu belirtilmelidir.

Sistemik derlemede yöntem bölümünde; sistemik derleme olduğu belirtilmeli, Dahil olacak çalışmaların uygunluk ölçütleri, çalışmaların problemi, müdahaleler ve karşılaştırmaları açıklanmalıdır.

Bulgular kısmında; her çalışma için çıkarılan verilerin özellikleri (örneklem büyüklüğü, PICOS, izlem süresi) belirtilmelidir. Sistemik derlemede yer alan her bir çalışma için tüm bulgular belirtilmelidir.

Tartışma bölümünde; araştırma sorusu ve amacı çerçevesinde temel bulguların özetlenmesi, kanıtların gücünün (örneğin sağlık hizmeti verenler, sağlık hizmeti alanlar ve politika yapımcılar ile ilgisi düşünülerek) tartışılması gerekmektedir.

Kısıtlılıklar bölümünde; tarama, çalışma ve sonuçları düzeyinde kısıtlılıklar belirtilmelidir.

Sonuç bölümünde ise bulguların diğer kanıtlar bağlamında genel bir yorumunun yapılarak gelecekteki araştırmalar için öneri sunulması beklenmektedir.

### Etik Kurallar

Yayımlanmak üzere dergiye gönderilen çalışmalar herhangi bir kongrede tam metin bildiri ya da makale olarak daha önce bir dergide yayımlanmamış, yayımlanmak üzere kabul edilmemiş ve değerlendirme altına alınmamış olmalıdır.

Yurt dışında yayınlanmış olan çalışmalar yayımlanan derginin editöründen yazılı izin alınarak değerlendirmek üzere dergiye gönderilebilir. Kongre ya da sempozyumda sunulmuş olan çalışmalar üst yazıda belirtilmelidir.

Dergimize gönderilecek makaleler için **"Özet, Kaynakça, Tablo ve Şekiller Hariç"** yazarlardan **en fazla %20** oranında olacak şekilde **intihal raporu (iThenticate taraması)** yüklenmesi istenmektedir.

Makale etik kurul belgesi ve yayın hakkı devir formunun sisteme yüklenmesi mecburidir.

Dergide yayımlanmak üzere gönderilen tüm araştırmalar Helsinki Bildirgesi, Laboratuar Hayvanlarının Bakım Rehberi, COPE ve ICMJE ilkelerine uygun olmalıdır.

Gönderilen araştırmalarda katılımcılardan bilgilendirilmiş onam alındığı belirtilmelidir. Karar verebilecek yeterlilikte olmayan bireylerin (çocuk, komadaki hastalar vs.) adına birinci dereceden sorumlu olan kişilerden bilgilendirilmiş onam alındığı belirtilmelidir.

Gönderilen araştırmalara herhangi bir maddi destek sağlanmış ise yazarlar bu desteği sağlayan kurumlarla çıkar ilişkisi olup olmadığını varsa nasıl bir ilişkisi olduğunu açıklamalıdır.

Makalelerin etik, bilimsel, yasal vb. kurallara uygunluğu yazarların sorumluluğundadır.

Başka bir dergide değerlendirme aşamasında olan makalelerin başvurusu kabul edilmez. Yazar/yazarlar başvuru aşamasında makalenin başka bir dergide değerlendirmek üzere başvuru yapılmadığını kabul eder, aksi belirlenirse tüm sorumluluk yazara/yazarlara aittir. Dergi gerekli resmi işlemleri yapma hakkını saklı tutar.

**YASAL UYARI: Dergide yayımlanmış ya da yayımlanacak olan tüm yazıların yayın hakkı DEÜ Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi'ne aittir. Yayın kurulunun izni olmadan yazıların tümü veya herhangi bir bölümü yayınlanamaz**

### KAYNAKÇA YAZIMI

#### Metin İçinde Kaynak Gösterimi

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi **APA yazım kuralları** sistemini kullanmaktadır. **Crossref kaynak kontrolü** yapılmaktadır.

## **Metin içinde yazar veya yazarlara yapılan atf**

### Tek yazar:

Baysal (1982)'a göre  
(Baysal, 1982)

### İki yazarlı:

Wegener ve Petty (1994)'ye göre (...)  
(Wegener ve Petty, 1994)

### Üç ile beş yazar arası:

*İlk sefer atf yaparken tüm yazarların adı listelenir;*  
(Kernis, Cornell, Sun, Berry, ve Harlow, 1993)

*Sonraki atıflarda ise sadece ilk yazarın adı belirtilip "vd." ifadesi kullanılır*  
(Kernis vd., 1993)

*Altı ve daha fazla yazarlı metinlerde, sadece ilk yazarın adı kullanılıp sonrasında "vd."*

### ifadesi kullanılır:

Harris vd. (2001) ifade ettiği üzere (...)  
Harris vd. (2001)'ne göre (...)  
(Harris vd., 2001)

*Yazar adının bilinmediği ya da belirtilmediği durumlarda, parantez ve tırnak içinde*

*metindeki ilk ya da iki kelime kullanılmalıdır:*

Siyasetçiler ve bürokratlar sonuçların kabul edilemez ve skandal olduğunu ifade etmişlerdir ("Die Pisa-Analyse", 2001).

*Yazar bir organizasyon veya hükümet kurumu ise, ilk atıfta olduğu gibi atf yapılır; eğer çok*

*bilinen bir kurum ise, sonraki kullanımlarda kısaltması tercih edilir:*

Amerikan Psikoloji Derneği'ne (2000) göre.  
*İlk atf:* (Mothers Against Drunk Driving [MADD], 2000)  
*İkinci atf:* (MADD, 2000)

*Aynı parantezde birden fazla esere atıfta bulunulduğunda, bunlar harf sırasına göre dizilmeli*

*ve iki eser noktalı virgül ile ayrılmalıdır:*

(Akar, H. 2010; Çalışkan, 2008; Dinçer ve Kolaşın, 2009; Engin-Demir, 2009; Tunç, 2007)

*Aynı soyisme sahip yazarlarda, karışıklığı önlemek için ismin ilk harfi de kullanılır:*

(E. Johnson, 2001; L. Johnson, 1998)

*Aynı yazarın aynı yıl yayımlanan iki veya daha fazla eserine atf yapılıyorsa; yıldan sonra (a,*

*b, c) harfleri kullanılır:*

Berndt (1981a)'in çalışmasına göre (...)

*Kişisel iletişim vasıtasıyla ulaşılan mülakatlar, mektuplar, e-maillerde, kişisel iletişim*

*kurulan kişinin adı ve görüşmenin tarihi belirtilmelidir. Ancak, kişisel iletişim yoluyla elde*

*edilmiş veriler kaynakçaya eklenmemelidir:*

(N. AlSayyad, kişisel iletişim, 25 Mart 2012)

N. AlSayyad küreselleşme ve neoliberalizmin (...) (Kişisel iletişim, 25 Mart 2012)

## **Dipnotlar ve sonnotlar**

APA yazım stilinde, dipnot ve sonnot kullanımı pek tercih edilmemektedir. Bundan dolayı mümkün olduğu kadar az dipnot kullanılmalıdır. Yalnızca çok elzem bir açıklayıcı not gerektiğinde dipnot kullanılmalıdır.

### Önemli not:

APA atıf ve kaynakçada "and" yerine "&" kullanılmasını önermektedir. Ancak Türkçede "&" sembolü "ve" yerine kullanılmadığından, Türkçe olarak yazılan metinlerde atıf yaparken ve kaynakça yazarken "&" sembolü kullanılmamalıdır.

Ayrıca, üç kişiden çok yazarlı metinlere atıf yaparken APA "et al." (Kernis et al., 1993) kullanılmasını önermektedir. Ancak Türkçe'de "et al." yerine "vd." (Kernis vd., 1993) kullanılmalıdır.

Bununla birlikte, eğer değerlendirilmek üzere dergisine gönderilen çalışma İngilizce hazırlanmışsa, bu metinlerde atıf ve kaynakçada APA standartlarına uygun olarak "and" yerine "&" sembolü ve "et al." kullanılmalıdır.

## **Kaynakça yazımı**

### Temel İlkeler:

#### Tek yazar:

Berndt, T. J. (2002). Friendship quality and social development. *Current Directions in Psychological Science*, 11, 7-10.

#### İki yazar:

Wegener, D. T. ve Petty, R. E. (1994). Mood management across affective states: The hedonic contingency hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66, 1034-1048.

#### Üç ile yedi yazar arası:

Kernis, M. H., Cornell, D. P., Sun, C. R., Berry, A., Harlow, T. ve Bach, J. S. (1993). There's more to self-esteem than whether it is high or low: The importance of stability of self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65, 1190-1204.

#### Yedi yazardan fazla ise; ilk altı yazarın adı listelendikten sonra üç nokta koyup son yazarın adı eklenir. Yedi isimden fazlası yer almamalıdır:

Miller, F. H., Choi, M. J., Angeli, L. L., Harland, A. A., Stamos, J. A., Thomas, S. T., . . . Rubin, L. H. (2009). Web site usability for the blind and low-vision user. *Technical Communication*, 57, 323-335.

#### Organizasyonun yazar olduğu durumlarda:

American Psychological Association. (2003).

#### Yazar bilinmiyorsa:

*Merriam-Webster's collegiate dictionary* (10. bs.). (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

Aynı yazarın iki ve daha fazla çalışması kullanılmışsa; kaynaklar tarih sırasına göre

dizilmelidir:

Berndt, T. J. (1981).

Berndt, T. J. (1999).

Eğer yazar bir çalışmada tek yazar ve başka çalışmada ortak yazar ise, önce tek yazarlı olan

çalışma listelenmelidir:

Berndt, T. J. (1999). Friends' influence on students' adjustment to school. *Educational Psychologist*, 34, 15-28.

Berndt, T. J. ve Keefe, K. (1995). Friends' influence on adolescents' adjustment to school. *Child Development*, 66, 1312-1329.

Eğer bir yazarın farklı yazarla yayımladığı eserler varsa, sıralama alfabetik olarak ikinci veya

sonraki isme bağlı olarak yapılır:

Wegener, D. T. Kerr, N. L., Fleming, M. A., ve Petty, R. E. (2000). Flexible corrections of juror judgments: Implications for jury instructions. *Psychology, Public Policy, and Law*, 6, 629-654.

Wegener, D. T., Petty, R. E. ve Klein, D. J. (1994). Effects of mood on high elaboration attitude change: The mediating role of likelihood judgments. *European Journal of Social Psychology*, 24, 25-43.

Bir yazarın aynı yıl yayımlanmış iki veya daha fazla çalışması varsa, (a, b, c) gibi harfler

kullanılır:

Berndt, T. J. (1981a). Age changes and changes over time in prosocial intentions and behavior between friends. *Developmental Psychology*, 17, 408-416.

Berndt, T. J. (1981b). Effects of friendship on prosocial intentions and behavior. *Child Development*, 52, 636-643.

Giriş, önsöz ve sonsözlere, bir kitap bölümü gibi atıf yapılır:

Kumar, R.ve Hill, D.(2009). Introduction, : Neoliberal Capitalism and Educaiton. D. Hill ve R. Kumar (Der.). *Global Neoliberalism and Education and its Consequences* içinde (ss. 1-11). New York: Routledge.

Dergi ve süreli yayınlar:

Temel Biçim:

Yazar, A. A., Yazar, B. B., ve Yazar, C. C. (Yıl). Makale adı. *Dergi adı, cilt. No* (sayı no), sayfa/lar. doi:<http://dx.doi.org/xx.xxx/yyyy>

Sadece ciltin olduğu dergilerdeki makaleler:

Harlow, H. F. (1983). Fundamentals for preparing psychology journal articles. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 55, 893-896.

Sayı ve ciltin belirtildiği dergilerde:

Scruton, R. (1996). The eclipse of listening. *The New Criterion*, 15(3), 5-13.

Magazinlerdeki makaleler:

Henry, W. A. (1990, 9 Nisan). Making the grade in today's schools. *Time*, 135, 28-31.

Gazete makaleleri (basılı):

Schultz, S. (2005, 28 Aralık). Calls made to strengthen state energy policies. *The Country Today*, ss. 1A, 2A.

Editöre mektup:

Moller, G. (2002, Ağustos). Ripples versus rumbles [Editöre mektup]. *Scientific American*, 287(2), 12.

Kitap eleştirisi:

Baumeister, R. F. (1993). Exposing the self-knowledge myth [Kitap eleştirisi *The self-knower: A hero under control*, by R. A. Wicklund ve M. Eckert]. *Contemporary Psychology*, 38, 466-467.

Kitapların kaynakçada yazımı:

Temel biçim:

Yazar, A. A. (Yayın yılı). *Çalışma adı*. Yer: Yayıncı.

Cuban, L. (2001). *Oversold and underused: computers in the classrooms*. Cambridge: Harvard University Press.

Derleme kitap:

Duncan, G. J. ve Brooks-Gunn, J. (Der.). (1997). *Consequences of growing up poor*. New York, NY: Russell Sage Foundation.

Derleme kitap; yazar/yazarlar belli ise (ya da bir kişinin yazıları derlenmiş ise):

Plath, S. (2000). *The unabridged journals*. K. V. Kukil (Der.). New York, NY: Anchor.

Çeviri:

Laplace, P. S. (1951). *A philosophical essay on probabilities*. (F. W. Truscott ve F. L. Emory, Çev.). New York, NY: Dover. (Orijinal eserin yayın tarihi 1814).

Önemli not:

Metinde, yeniden yayımlanmış bir çalışmaya atıfta bulunurken, her iki tarih de verilmelidir: Laplace (1814/1951).



İlk baskıdan farklı olan diğer baskılar kullanılmış ise:

Helfer, M. E., Kempe, R. S., & Krugman, R. D. (1997). *The battered child* (5. bs.). Chicago, IL: University of Chicago Press.

Derlenmiş kitaptaki bir bölüm veya makale:

Yazar, A. A., & Yazar, B. B. (Yayın yılı). Bölüm/makale adı. A. Editör & B. Editör (Der.), *Kitap adı* içinde (sayfa numaraları). Yer: Yayıncı.

O'Neil, J. M., & Egan, J. (1992). Men's and women's gender role journeys: A metaphor for healing, transition, and transformation. B. R. Wainrib (Der.), *Gender issues across the life cycle* içinde (ss. 107-123). New York, NY: Springer.

Çok ciltli çalışma:

Wiener, P. (Der.). (1973). *Dictionary of the history of ideas* (Cilt. 1-4). New York, NY: Scribner's.

Ansiklopedi maddesi:

Bergmann, P. G. (1993). Relativity. In *The New Encyclopedia Britannica*. (Cilt. 26, ss. 501-508). Chicago, IL: Encyclopedia Britannica.

Yayımlanmış tez:

Soyisim, F. N. (Yıl). *Tez adı*. (Doktora tezi). Erişilen veri tabanı adı. (Erişim veya Sıra Numarası)

Yayımlanmamış tez:

Soyisim, F. N. (Year). *Doktora tezinin başlığı*. (Yayımlanmamış doktora tezi). Kurum adı, Yer.

Köprülü, D. (1994). Üniversite kütüphanelerinde kitap koleksiyonunun kullanımı üzerine bir araştırma. Yayımlanmamış doktora tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

Hükümet belgeleri:

National Institute of Mental Health. (1990). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC: U.S. Government Printing Office.

Online süreli yayınlardaki makaleler:

Yazar, A. A. ve Yazar, B. B. (yayın yılı). Makale adı. *Online Derginin Adı*, cilt no (varsa sayı) (...) tarihinde <http://www.someaddress.com/full/url/> adresinden erişildi.

Bernstein, M. (2002). 10 tips on writing the living Web. *A List Apart: For People Who Make Websites*, 149. 15 Ocak 2012 tarihinde <http://www.alistapart.com/articles/writeliving> adresinden erişildi

Online Bilimsel süreli yayınlardaki makaleler ve DOI'lere atf:

DOI'si tanımlanmış online dergi makaleleri:

Yazar, A. A., & Yazar, B. B. (yayın yılı). Makale adı. *Dergi Adı*, cilt no, sayfa/lar.

doi:0000000/000000000000 veya <http://dx.doi.org/10.0000/0000>

Brownlie, D. (2007). Toward effective poster presentations: An annotated bibliography. *European Journal of Marketing*, 41, 1245-1283.  
doi:10.1108/03090560710821161

Wooldridge, M.B., & Shapka, J. (2012). Playing with technology: Mother-toddler interaction scores lower during play with electronic toys. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 33(5), 211-218.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.appdev.2012.05.005>

DOI'si tanımlanmamış online süreli yayınlardaki makalelere atf:

Yazar, A. A. ve Author, B. B. (yayın tarihi). Makale adı. *Dergi adı*, cilt no.

<http://www.journalhomepage.com/full/url/> adresinden erişildi.

Kenneth, I. A. (2000). A Buddhist response to the nature of human rights. *Journal of Buddhist Ethics*, 8. 15 Ocak 2012 tarihinde, <http://www.cac.psu.edu/jbe/twocont.html> adresinden erişildi.

Online gazete makalesi:

Yazar, A. A. (Yıl, Gün Ay). Makale adı. *Gazete Adı*.  
<http://www.someaddress.com/full/url/> adresinden erişildi.

Parker-Pope, T. (2008, Mayıs 6). Psychiatry handbook linked to drug industry. *The New York Times*. 15 Ocak 2012 tarihinde, <http://well.blogs.nytimes.com> adresinden erişildi.

Elektronik kitaplar:

De Huff, E. W. (t.y.). *Taytay's tales: Traditional Pueblo Indian tales*. 15 Ocak 2012 tarihinde, <http://digital.library.upenn.edu/women/dehuff/taytay/taytay.html> adresinden erişildi.

Davis, J. (t.y.). *Familiar birdsongs of the Northwest*. 15 Ocak 2012 tarihinde <http://www.powells.com/cgi-bin/biblio?inkey=1-9780931686108-0> adresinden erişildi.

Nitel veri ve online mülakat:

*Eğer mülakatın sesli ya da yazılı bir formu erişilebilir değilse, sadece metin içinde atıfta bulunulur ve ay, gün, yıl bilgileri belirtilir; kaynakçaya eklenmez. Eğer online olarak sesli ya da yazılı hâli mevcutsa, parantez içinde ([Mülakat transkripsiyonu] veya [mülakat sesli dosya]) şeklinde belirtilir; kaynakçada şu şekilde yer alır:*

Butler, C. (Mülakat yapan) & Stevenson, R. (Mülakat yapılan). (1999). *Oral History* 2 [Mülakat transkripsiyonu]. Retrieved from Johnson Space Center Oral Histories Project Web site: 15 Ocak 2012 tarihinde [http://www11.jsc.nasa.gov/history/oral\\_histories/oral\\_histories.htm](http://www11.jsc.nasa.gov/history/oral_histories/oral_histories.htm) adresinden erişildi.

Basılı bir yerde yayımlanmış mülakat:

Çelik, Z. (Mülakat yapan) & AİSıyyad, N. (Mülakat yapılan). (2012). On neoliberalism and urban inequalities [Mülakat transkripsiyonu]. *İdealKent*. (7), 10-20.

Online ders notları ve sunu slaytları:

Hallam, A. *Duality in consumer theory* [PDF belgesi]. Lecture Notes Online Web site: 15

Ocak 2012 tarihinde <http://www.econ.iastate.edu/classes/econ501/Hallam/index.html> adresinden erişildi.

Roberts, K. F. (1998). *Federal regulations of chemicals in the environment* [PowerPoint slaytı].

15 Ocak 2012 tarihinde <http://siri.uvm.edu/ppt/40hrenv/index.html> adresinden erişildi.

Periyodik olmayan web belgesi, sayfası veya raporu:

*Temel ilke bu tür durumlarda dosya ya da çalışma sahibinin adını bulmak ve kullanmaktır.*

Yazar, A. A. (yayın tarihi). Dosya adı. 15 Ocak 2012 tarihinde <http://Web address> adresinden erişildi.

Angeli, E., Wagner, J., Lawrick, E., Moore, K., Anderson, M., Soderland, L., & Brizee, A.

(2010, Mayıs 5). General format. 15 Ocak 2012 tarihinde <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/> adresinden erişildi.

## Tezler kaynak olarak gösterilemez!

### Kaynaklar Bölümünde Kaynak Gösterimi

Metin sonunda kaynaklar alfabetik sıraya göre düzenlenerek ayrı bir liste halinde verilmelidir.

## **Dergi Yayın Sürecinde Dikkat Edilmesi Gerekenler**

1. Makalenin sorumlu yazarına teknik düzeltme ve yazım kuralları ile ilgili üç kere bilgi verildiği halde istenilen düzeltme yapılmazsa makalesi değerlendirme sürecinden çıkarılır ve bu konu yazara iletilir,
2. Minör ve majör hakem önerileri için yazarlara 4 hafta süre verilir,
3. Hakemlerden gelen öneriler metin üzerinde farklı renklerde boyanarak ve yapılan düzeltmeler bir metin halinde yazılarak sisteme yüklenmelidir.
4. Kabul edilen makalenin yayınlanacağı sayı hakkında yazar/yazarlara bilgi verilmez,
5. Kabul edilen makalelerin yayınlanma sırası kabul sırasına göre sıralanır,
6. Yayına kabul edilen makalenin son şekli pdf şablonu şeklinde yayınlanmadan önce sorumlu yazara göndererek onaylatılır. Onay sonrası değişiklik yapılmaz.
7. Reddedilecek makaleler ile ilgili yazar/yazarlar bilgilendirilirken bilgi mailine hakem görüşleri de eklenir.
8. Makale değerlendirme süresi en az 6 aydır.
9. Hakemlere makale değerlendirme davetlerini kabul etmeleri için 7 gün ve makaleyi değerlendirmeleri için 30 gün süre verilmektedir.
- 10. Makale düzeltmenizi sisteme yüklemeye sorun yaşamanız durumunda ilgili alan editörü veya sekreter ile iletişime geçiniz. Makaleyi yeni bir makale gibi tekrar sisteme yüklemeyiniz.**