***İngilizce Başlık***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Title1 Author Name Surname (Title)2***  *Institution information - Country*  *ORCID:……….*  *e-mail (Institutional if possible)* | ***Title1 Author Name Surname (Title)2***  *Institution information - Country*  *ORCID:……..*  *e-mail (Institutional if possible)* |

*1Dr/Assist.Prof.Dr./Assoc.Prof.Dr./Prof.Dr.*

*2For those not covered by Title 1: PhD Stud./MA Stud./MA/Teacher/Principal/Teacher-MA/Principal-MA Stud./etc*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Abstract***  *Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde* ***İngilizce*** *olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde* ***İngilizce*** *olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde* ***İngilizce*** *olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde* ***İngilizce*** *olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde* ***İngilizce*** *olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde* ***İngilizce*** *olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde* ***İngilizce*** *olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde* ***İngilizce*** *olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde* ***İngilizce*** *olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde* ***İngilizce*** *olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde* ***İngilizce*** *olarak yazınız. Ve Türkçe özet ile aynı olmasına özen gösteriniz.*  **Keywords:** *İngilizce aralarına virgül koyarak en az dört tane anahtar kelime yazınız baş harfleri büyük devamı küçük (Eğitim yönetimi)* | *G:\OFİS YEDEK\E-IJER\E-IJER\LOGO VE KAPAK\logolar\e-ijer yeni logo yesil.png*  ***E-International Journal of Educational Research***  *Vol: x, No: x, pp. x-x*  *Article Type*  *Received: x*  *Accepted: x* |

**Suggested Citation**

Surname, N. (20XX). Title of the paper, *E-International Journal of Educational Research, Vol* (No), x-x. DOI: https://doi.org/10.19160/x

**Extended Abstract**

***Problem:*** Çalışmanızın problemini ve/veya amacını açıklayınız. Çalışmanızın problemini ve/veya amacını **İngilizce** açıklayınız. Çalışmanızın problemini ve/veya amacını açıklayınız. Çalışmanızın problemini ve/veya amacını **İngilizce** açıklayınız. Çalışmanızın problemini ve/veya amacını açıklayınız. Çalışmanızın problemini ve/veya amacını **İngilizce** açıklayınız.

İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz.

***Method:*** Araştırmanızın modeli/deseni/teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirliği vb. den özetle söz ediniz. Araştırmanızın modeli/deseni/teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirliği vb. den özetle söz ediniz. Araştırmanızın modeli/deseni/teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirliği vb. den özetle **İngilizce** olarak söz ediniz.

İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz.

***Findings (or Conclusions):*** Araştırmanızın özellikle çok önemli olan sonuçlarını ön plana çıkaracak bir **İngilizce** özetleme yapınız. Araştırmanızın özellikle çok önemli olan sonuçlarını ön plana çıkaracak bir **İngilizce** özetleme yapınız. Araştırmanızın özellikle çok önemli olan sonuçlarını ön plana çıkaracak bir **İngilizce** özetleme yapınız. Araştırmanızın özellikle çok önemli olan sonuçlarını ön plana çıkaracak bir **İngilizce** özetleme yapınız. Araştırmanızın özellikle çok önemli olan sonuçlarını ön plana çıkaracak bir **İngilizce** özetleme yapınız.

İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz.

***Suggestions:*** Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini **İngilizce** özetleyiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini **İngilizce** özetleyiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini **İngilizce** özetleyiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini **İngilizce** özetleyiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini **İngilizce** özetleyiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini **İngilizce** özetleyiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini **İngilizce** özetleyiniz. Çok önemli bulduğunuz sonuçlara bağlı olarak uygulama içindekilere ve araştırmacılara getirdiğiniz önerilerin en önemlilerini **İngilizce** özetleyiniz.

İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz.

İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz.

İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz.

İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz. İkinci paragraf yaptığınızda bu şekilde devam ediniz.

**Hatırlatma:**

* Ana metninizdeki doğrudan alakalı kaynaklardan seçeceğiniz en az 10 alıntıya bu kısımda mutlaka yer veriniz.
* Kelime sayısı sınırı en az 1200 ve üstü olabilir.

***Makalenizin Başlığı[[1]](#footnote-1)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unvan1 İsim Soyisim (Unvan)2***  *Kurum bilgisi - Ülke*  *ORCID: ……*  *e-mail (mümkünse kurumsal)* | ***Unvan1 İsim Soyisim (Unvan)2***  *Kurum bilgisi - Ülke*  *ORCID: ……*  *e-mail (mümkünse kurumsal)* |

*1Dr/Dr.Öğrt.Üyesi/Doç.Dr./Prof.Dr.*

*2Unvan 1’in haricindekiler: Doktora Öğr./YL Öğr./YL/Öğretmen/Öğretmen-YL/Okul Müdürü/Okul Müdürü-YL Öğr./etc*

|  |  |
| --- | --- |
| **Özet**  *Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız. Bu kısma çalışmanızın amaç-problem, yöntem, bulgu, sonuç ve önerileri 250-300 kelimeyi geçmeyecek şekilde özetleyerek yazınız.*  **Anahtar Kelimeler:** *En az dört anahhtar kelime, büyük harfle başlar, aralarında virgül olur* | *G:\OFİS YEDEK\E-IJER\E-IJER\LOGO VE KAPAK\logolar\e-uead yeni logo yesil.png*  ***E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi***  *Cilt: x, No: x, ss. x-x*  *Makale Türü*  *Gönderim: x*  *Kabul: x* |

**Önerilen Atıf**

Soyadı, A. (20XX). Makalenizin adı, *E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi,* Cilt (No), x-x. DOI: https://doi.org/10.19160/

**GİRİŞ**

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz. Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

Giriş bölümü içeriğini genel çerçeveden ilgili alanyazına ve probleminize doğru bir yolculukla oluşturunuz. Bunu yaparken araştırmanızın özellikle problem cümlesi ve önemine de vurgu yapmayı unutmayınız. Bu bölümde alt başlık kullanmaya gerek duyarsanız kullanınız, ancak çok sayıda olmamasına özen göstererek aşağıda belirtilen alt başlık kurallarına uyunuz.

**YÖNTEM**

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Yönteminizin niteliğine göre alt başlık kullanabilirsiniz ancak aşağıda yazan başlıklandırma kurallarına uyunuz.

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. . Yönteminizin niteliğine göre alt başlık kullanabilirsiniz ancak aşağıda yazan başlıklandırma kuralına uyunuz.

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. . Yönteminizin niteliğine göre alt başlık kullanabilirsiniz ancak aşağıda yazan başlıklandırma kuralına uyunuz.

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. . Yönteminizin niteliğine göre alt başlık kullanabilirsiniz ancak aşağıda yazan başlıklandırma kuralına uyunuz.

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. . Yönteminizin niteliğine göre alt başlık kullanabilirsiniz ancak aşağıda yazan başlıklandırma kuralına uyunuz.

Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. Bu kısımda araştırmanızın modeli/deseni/yöntem ve teknikleri/evren ve örneklemi/veri toplama araçları/geçerlik ve güvenirlikleri vb. konular üzerinde durunuz. . Yönteminizin niteliğine göre alt başlık kullanabilirsiniz ancak aşağıda yazan başlıklandırma kuralına uyunuz.

## BULGULAR VE TARTIŞMA

Bu kısımda Bulgulara yer verilecektir. Eğer bu bölüm “Bulgular ve Tartışma” şeklinde ise "Tartışma" isimli bir bölümüne gerek olmayacaktır. Çünkü tartışma herbir bulgunun altında yapılmış olacaktır. “Tartışma” bölümü tek başına verilebileceği gibi “Sonuçlar ve Tartışma” şeklinde de verilebilir. Ancak özellikle “Öneriler” başlığına tek başına, “Sonuç ve Öneriler” şeklinde ya da “Sonuç, Tartışma ve Öneriler” şeklinde de olsa mutlaka yer verilecektir.

Bu bölümde başlıklandırma mutlaka yapılmalı alt başlıklandırmalarda da aşağıdaki yol izlenmelidir:

1. ***Okula Bağlılık ve İşdoyumu İlişkisi (ya da Araştırmanın Birinci Alt Problemi):***

Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devam ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.

* 1. **Cinsiyete Göre Farkları:**Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.
     1. *Erkeklerin dağılımı:* Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.
     2. *Kadınların dağılımı:* Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.
  2. **Bir Alt Başlık Daha Açılırsa:**Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor. Cümleler buradan başlayıp devem ediyor.

1. ***Okula Bağlılık ve işdoyumu İlişkisi (ya da Araştırmanın Birinci Alt Problemi)***

İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.

* 1. **Okula Bağlılık:**İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.
  2. **İş Doyumu:**İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir. İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.
     1. *Lisede:* İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.
     2. *Üniversitede:* İki aynı düzey ya da farklı düzey başlık arka arkaya gelmemeli başlıkların altında ve üstünde yazılar olmasına özen gösterilmelidir.

## SONUÇ VE ÖNERİLER

***“***BULGULAR VE TARTIŞMA” bölümündeki paragrafı mutlaka okuyunuz. Eğer bu bölümün adı “SONUÇ ve ÖNERİLER” ise o zaman “TARTIŞMA” ya bulgular kapsamında ya da ayrı bir başlık olarak yapılmış demektir. Değilse bu bölümün adı “SONUÇ, TARTIŞMA ve ÖNERİLER” demektir.

Hangi türden başlıklandırma olacağı size kalmıştır. Ancak kapsamında neler yapılması gerektiğine kısaca değinmek gerekirse; Bulgular verilerinizin analizi sonrası ortaya çıkan tespitleri içerir. Bu tespitler kapsamında %, F, N, T testi, Varyans, Kod, Tema vb. analiz ifadelerini barındırır. Sonuç ise bulgunun, araştırmanın problemi temelinde, net ve kararlı ifade edilmesi demektir.

Bulgulara bir örnek vermek gerekirse; “kadınlar % 70 başarılı iken erkekler % 30 başarılı bulunmuştur” bir bulgudur. “Sonuç/lar” bulgularınızın sizin tarafınızdan oluşturulan net ifadeleridir. Hemen yukarıdaki örnek bulgudan devam edersek; o bulgunun sonuçsal ifadesi “kadınlar erkeklerden daha başarılıdır” şeklinde olacaktır. Tartışma araştırmanızla elde ettiğiniz sonuçları sizin zihinseliniz sarmalında alanyazınla yüzleştirmeyi ifade eder. Alanyazında doğrudan alıntı yapılabilecek çalışmalar yoksa dolaylı ilişki çalışmalardan da yararlanılabilir. Hemen yukarıdaki örnekten devam etmek gerekirse; Araştırma sonucunda, kadınların başarısının erkeklerden daha fazla olduğu ortaya çıkmış olmakla birlikte alanyazında aynı konuda yapılan çalışmalarca (Ersoy, 2007; Urartu, 2009; Farımaz 2014) desteklenmediği anlaşılmaktadır. Bu farklılık ….. şeklindeki gerekçelerle açıklanabilir. Önerileriniz ise araştırmacı ve uygulama içerisindekilere olabilir. Mutlaka elde edilen sonuçlara dayalı olarak geliştirilmelidir. Yukarıdaki örnekten devam etmek gerekirse; kadınların daha başarılı olması sonucuna dayalı olarak, bu iş türündeki istihdamlarda kadınlara öncelik verilmesi gerektiği önerilebilir.

KAYNAKÇA / REFERENCES

APA 7’ye göre metin sonu kaynaklandırma yapılmalıdır. (9 punto ve herbir kaynak arasında bir “3nk” boşluk)

Kaynakça gösteriminde aşağıda bazı örnekler gösterilmiştir (Lütfen kendi kaynakçanızı inşa ettikten sonra bu kısmı siliniz):

**Makale Gösterimi**

Hughes, G., Desantis, A., & Waszak, F. (2013). Mechanisms of intentional binding and sensory attenuation: The role of temporal prediction, temporal control, identity prediction, and motor prediction. *Psychological Bulletin, 139,* 133–151. http://dx.doi.org/10.1037/a0028566.

**Kitap Gösterimi**

Rogers, T. T., & McClelland, J. L. (2004). Semantic cognition: A parallel distributed processing approach. Cambridge, MA: MIT Press.

**Editörlü Kitapta Bölüm Gösterimi**

Gill, M. J., & Sypher, B. D. (2009). Workplace incivility and organizational trust. In P. Lutgen-Sandvik & B. D. Sypher (Eds.), Destructive organizational communication: Processes, consequences, and constructive ways of organizing (pp. 53–73). New York, NY: Taylor & Francis.

**Yüksek Lisans Tezi Gösterimi**

Panasuk, N. (2008). *İşyerindeki stres yönetimi programlarında hangi değişkenler çalışıyor gibi görünüyor ve bu programlar ne kadar etkili?* (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). St. Scholastica Koleji, Duluth, Minnesota.

**Doktora Tezi Gösterimi**

Köprülü, D. (1994). *Üniversite kütüphanelerinde kitap koleksiyonunun kullanımı üzerine bir araştırma* (Yayımlanmamış doktora tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

Considine, M. (1986). *Australian insurance politics in the 1970s: Two case studies.* (Unpublished doctoral dissertation). University of Melbourne, Melbourne, Australia.

Cooley, T. (2009). Design, development, and implementation of a Wireless Local Area Network (WLAN): The Hartford Job Corps Academy case study (Doctoral dissertation). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 3344745)

**Kongre bildirisi (kitap olarak yayınlandıysa)**

Wilkinson, R. (1999, December). Sociology as a marketing feast. In M. Collis, L. Munro and S. Russell (Eds.), *Sociology for the New Millennium* (pp. 281- 289). Papers presented at The Australian Sociological Association, Monash University, Melbourne: Celts Publishing.

**Kongre bildirisi**

Taylor, J. A. (2006, November). Assessment: A tool for development and engagement in the first year of university study. Paper presented at *the Engaging Students: 9th Pacific Rim in Higher Education Conference.* Griffith, Australia. http://www.fyhe.com.au/past\_papers/2006/Papers/ Taylor.pdf

**Gazete yazısı**

Toker, Ç. (2015) “Unutma” *Cumhuriyet (*26 Haziran)*,* s. 13

**Çıkar Çatışması Bildirimi**

Yazar(lar), bu makalenin araştırılması, yazarlığı ve/veya yayınlanmasına ilişkin herhangi bir potansiyel çıkar çatışması beyan etmemiştir.

**Destek/Finansman Bilgileri**

Yazar(lar), bu makalenin araştırılması, yazarlığı ve / veya yayınlanması için herhangi bir finansal destek almamıştır. **(veya)** Bu araştırma ………………………………Fonu (Proje No…………….) tarafından desteklenmektedir.

**Etik Kurul Kararı**

Bu araştırma için………………………………..kurumdan (tarih-sayı no) etik izin alınmıştır.

Aşağida verilen ölçütlerin gereğiini yerine getirdikten sonra (makalenize son biçimini verdikten sonra) ölçütlerin olduğu sayfaları ve diğer hatırlatmaları siliniz

**METİNDEKİ ATIFLAR, ÇİZELGELER, ŞEKİLLER VB.**

**Metin içi alıntılamalarda**

Koşar ve Ölmez’e (1998) göre düşünme…

…dikkat çekilmiştir (Ölmez, 2014).

…beklenir (Ölmez ve Koşar, 2014).

…şeklindedir (Ölmez, 2013; Koşar ve Ölmez, 2006).

**Aktaranlı alıntılamalarda;**

Öncelikle ana kaynağa ulaşmanız gerekir eğer mümkün değilse

Ölmez (1990)’nın da altını çizdiği…. İle gerçekleşmektedir (Akt.: Koşar, 2014).

…. söz konusu olur (Ölmez, 1991’den akt., Koşar, 2019)

**Çokyazarlı çalışma alıntılarında, üç kişiyi geçerse;**

İlk bahsi geçen yerde: (Toprakcı, Çakır, Türe, Ersoy ve Oflaz, 2015)

İkinci ve sonrakilerde (Toprakcı Vd., 2015) şeklinde gösteriniz

**Aynı yazarın aynı yıl birden fazla çalışması söz konusu ise;**

Toprakcı (1990-a) (Toprakcı, 1990-b) (Toprakcı, 1990-c) şeklinde gösterebilirsiniz

***Yasal belge alıntılamalarında:***

Yasal belgenin adını zikrederek mutlaka (Resmi Gazete, 2018) şeklinde gösteriniz.

Metin sonunda ise aşağıdaki şekilde açılımını veriniz

Resmi Gazete (2018), Adli Yargı İlk Derece Mahkemeleri İle Bölge Adliye Mahkemelerinin Kuruluş, Görev ve Yetkileri Hakkında Kanun 5235, T. C. Resmi Gazete, 25606, 07 Ekim 2004.

**İnternet atıfları asla metin içinde bağlantı olarak verilmemeli, diğer kaynaklar gibi değerlendirilmelidir.**

**Çizelge Gösterimi**

Bir çizelge/resim/grafik vb. hemen bir başlıktan sonra gelmemeli mutlaka başlık ile aralarında yazı (cümle/paragraf) olmalıdır. Bir çizelge/resim/grafik vb. hemen bir başlıktan sonra gelmemeli mutlaka başlık ile aralarında yazı olmalıdır.

**Çizelge 14.** *Katılımcıların sayı ve yüzde değerleri*

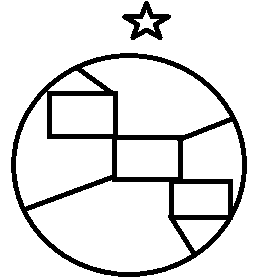
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Gruplar** | **N** | **%** |
| **Cinsiyet** | Kadın | 409 | 56.8 |
| Erkek | 311 | 43.2 |
| **Okul Kademesi** | İlkokul | 175 | 24,3 |
| Ortaokul | 269 | 37,4 |
| Lise | 276 | 38,3 |
|  | **Toplam** | **720** | **100** |

Varsa Kaynak: (Toprakcı, 2007) – Varsa kısaltma ve açıklamalar –

Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı lmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir.

**Şekil veya Grafik gösterimi:**

Bir çizelge/resim/grafik vb. hemen bir başlıktan sonra gelmemeli mutlaka başlık ile aralarında yazı olmalıdır. Bir çizelge/resim/grafik vb. hemen bir başlıktan sonra gelmemeli mutlaka başlık ile aralarında yazı olmalıdır.



**Şekil 2.** *Şeklin adı -Varsa Kaynak- (Toprakcı, 2001)*

Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı lmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı olmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir. Aralarında bir yazı lmaksızın iki çizelge/resim/grafik vb. arka arkaya gelmemelidir.

**Şekil/Grafik/Çizelge vb için ortak hatırlatmalar:**

* Genişlik ve veya uzunluk, sığmama gibi sıkıntılar çıkardığında punto/resim/şekil vb. küçültmelere ya da yeniden boyutlandırmalara gidebilirsiniz. Bunu yaparken okunabilirliğe ve estetiğe önem veriniz.
* Çizelge/resim/grafik vb. şeklindeki içeriğinizin sayfalar arasında bölünmemesini sağlayınız.

METİN İÇİNDEN METİN SONUNA LİNK VERME

**Metin içi ve Metin sonu kaynak gösterimlerinde;**

**1**-E-UEAD İlk Gönderi Şablonu

**2**-APA 7 d*ikkate alınmalıdır*

**3-**Metin içi (ki bu hem makalenin kendisi hem de genişletilmiş özeti demektir) atıfın metin sonu kaynakçasına bağlantı (link/köprü) verilmelidir.

Izle ve Yap (aşağıdaki linke ctrl+enter/fare tıkla izle):

[**Metin içi kaynaktan Metin Sonuna köprü verme**](https://www.erdaltoprakci.com.tr/wp-content/uploads/2021/04/referans-videosu.mp4)

*a) Metin içine birkaç örnek:*

Türkiye dışındaki ülkelerde de farklı adlarla anılan ve mesleki … bulunmaktadır [(Karakütük, 2009).](#Karakütük) Dolayısıyla bu program alanyazında sıklıkla vurgulanmış … [(Balcı, 2008](#Balcı); [Başaran, 1988](#Başaran); [Hoy ve Miskel, 2010)](#Hoy) haliyle dikkate değerdir. Turhan ve Yaraş [(2013)](#Turhan) lisansüstü programların … olduğundan söz etmişlerdir. Barnard'ın bir örgütün amaçlarını gerçekleştirme düzeyi [(Akt. Aydın, 2010: 15)](#Aydın2) olarak ifade ettiği etkililik kavramı … şeklinde de ifade edilmektedir.

*b) Metin sonuna birkaç örnek (kursör, yukarıdaki köprülere (ctrl+enter/fare) tıklandığında, ilgili künyeye gelir.)*

Aydın, M. (2010). *Eğitim yönetimi*. Ankara: Hatipoğlu Yayınevi.

Balcı, A. (2008). Eğitim yönetiminin bilimleşme düzeyi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim yönetimi.* (29), 181-209.

Başaran, İ.E. (1988). *Eğitim yönetimi*. Ankara: Kadıoğlu Matbaası.

Hoy, W. K. ve Miskel, C. G. (2010). *Eğitim yönetimi*. (Çev. S. Turan). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. (Eserin orijinali 1998’de yayımlandı).

Karakütük. K. (2009). *Lisansüstü öğretim sistemleri. (2. baskı).*Ankara: Pegem Yayınları.

Turhan, M., ve Yaraş, Z. (2013). Lisansüstü programların öğretmen, yönetici ve denetmenlerin mesleki gelişimine katkısı. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 43*(43), 200-218.

1. Varsa makale ile ilgili açıklama [↑](#footnote-ref-1)