**RESEARCH / REVİEW Open Access**

**ARAŞTIRMA / DERLEME Açık Erişim**

**Makalenin Türkçe Adı[[1]](#footnote-1)\***

Makalenin İngilizce Adı

**Yazar Ad Soyad, Yazar Ad Soyad**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖZ**Aday makalede 150 kelimeyi geçmeyecek şekilde Türkçe Öz ve İngilizce Abstract yazılmalıdır. Üst bilgi ve alt bilgi ile ilgili herhangi bir değişiklik yapmayınız. Sayfa yapısı ve kenar boşluklarını değiştirmeyiniz. Cetvel üzerinde sekme noktaları işaretlemeyiniz. Yazı tipi ve buyutunda değişiklik yapmayınız. Aday makalenizi başka bir kaynaktan kopyalayıp bu belgeye yapıştırıyorsanız, yapıştırma işleminden sonra metnin sağ alt köşesinde çıkan menüden Hedef Biçimlendirmesini Eşleştir seçeneğini seçiniz. Tüm düzenlemenizi bu belge üzerinde tamamlayınız ve farklı bir biçimlendirme kullanmayınız. Belgeyi, dosya adı makale başlığı olacak şekilde kaydedip Dergipark platformu üzerinden “makale gönder” butonu aracılığı ile gönderiniz. Makalenin Türkçe ve İngilizce özetinin sonraki sayfaya taşmamasına dikkat ediniz. Makale bilgileri kısmında yer alan “Anahtar Kelimeler” bölümünde 3-5 adet anahtar kelimeye yer verilmelidir. Anahtar kelimelerin ilk sözcüğü büyük harfle başlamalı ve alt alta yazılmalıdır. Makale geçmişi bilgileri dergi editörlüğü tarafından düzenlenecektir. Aday makale ile ilgili belirtmek istediğiniz bir durum (Ör: Lisansüstü bir tezden veya projeden üretilme, bildiri olarak sunulma) var ise dipnotta belirtiniz. | **Yazar Bilgileri****Yazar Adı Soyadı** Unvan, Kurum, Şehir, Ülke mailadresi@mail.com **Yazar Adı Soyadı** Unvan, Kurum, Şehir, Ülke mailadresi@mail.com **Yazar Adı Soyadı** Unvan, Kurum, Şehir, Ülke mailadresi@mail.com  |
| **ABSTRACT**Aday makalede 150 kelimeyi geçmeyecek şekilde Türkçe Öz ve İngilizce Abstract yazılmalıdır. Üst bilgi ve alt bilgi ile ilgili herhangi bir değişiklik yapmayınız. Sayfa yapısı ve kenar boşluklarını değiştirmeyiniz. Cetvel üzerinde sekme noktaları işaretlemeyiniz. Yazı tipi ve buyutunda değişiklik yapmayınız. Aday makalenizi başka bir kaynaktan kopyalayıp bu belgeye yapıştırıyorsanız, yapıştırma işleminden sonra metnin sağ alt köşesinde çıkan menüden Hedef Biçimlendirmesini Eşleştir seçeneğini seçiniz. Tüm düzenlemenizi bu belge üzerinde tamamlayınız ve farklı bir biçimlendirme kullanmayınız. Belgeyi, dosya adı makale başlığı olacak şekilde kaydedip Dergipark platformu üzerinden “makale gönder” butonu aracılığı ile gönderiniz. Makalenin Türkçe ve İngilizce özetinin sonraki sayfaya taşmamasına dikkat ediniz. Makale bilgileri kısmında yer alan “Anahtar Kelimeler” bölümünde 3-5 adet anahtar kelimeye yer verilmelidir. Anahtar kelimelerin ilk sözcüğü büyük harfle başlamalı ve alt alta yazılmalıdır. Makale geçmişi bilgileri dergi editörlüğü tarafından düzenlenecektir. Aday makale ile ilgili belirtmek istediğiniz bir durum (Ör: Lisansüstü bir tezden veya projeden üretilme, bildiri olarak sunulma) var ise dipnotta belirtiniz. | **Makale Bilgileri** **Anahtar Kelimeler** Anahtar kelime 1Anahtar kelime 2Anahtar kelime 3**Keywords**Keyword 1Keyword 2Keyword 3**Makale Geçmişi****Geliş**: xx/xx/xxxx**Düzeltme**: xx/xx/xxxx**Kabul**: xx/xx/xxxx |
| **Atıf için:** Soyadı, A. ve Soyadı, A. (20XX). Makale başlığı*. JRES, X*(X), X-X. https://doi.org/10.51725/etad.xxxxxx |
| **Etik Bildirim:** Bu bölümde etik kurul onayı ile ilgili bilgi verilecektir (Kurul adı, tarihi ve sayı numarası). |

Giriş

Tüm belgede Palatino Linotype yazı karakteri kullanılmalıdır. Giriş, yöntem, bulgular, tartışma ve sonuç, kaynaklar gibi birinci düzey başlıklar, 12 punto büyüklüğünde, ortalı, kalın ve bağlaçlar haricinde her sözcüğün baş harfi büyük yazılmalıdır. Birinci düzey başlıklar, paragraftan önce 12 nk, paragraftan sonra ise 6 nk otomatik boşluk bırakılarak 1,15 satır aralığında yazılmalıdır.

Ana metin 10 punto büyüklüğünde ve iki yana yaslı olmalıdır. Paragraftan önce 6 nk, paragraftan sonra ise 0 nk otomatik boşluk bırakılarak 1,15 satır aralığında yazılmalıdır. Araştırmanın bu bölümü bir bütün olarak verilebileceği gibi gerektiğinde alt başlıklar halinde de verilebilir.

Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, eğitim alanına yönelik olarak deneysel, derleme, nicel ve nitel araştırmalara yer vermektedir. Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi yayım ilkelerine uyan kuramsal ve/veya uygulamalı, alana katkı sağlayan, akademisyen ve eğitimcilere yol gösterici nitelikteki makaleleri elektronik ortamda yayımlamaktadır. Dergimizde eğitim ile ilgili politika önerileri, eğitim uygulamaları ve sorunlarını konu alan makalelere yer verilmektedir.

Dergiye gönderilen aday makaleler başka bir yerde yayımlanmamış veya yayımlanmak üzere gönderilmemiş olmalıdır. Yayımlanmak üzere kabul edilen makalelerin tüm yayım hakları Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisine aittir. Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisine gönderilen aday makalenin yazımında anlatım olabildiğince sade, anlaşılabilir, kısa ve öz olmalıdır. Yargı veya kesinlik içeren ifadeler mutlaka verilere/referanslara dayandırılmalıdır. Makale yazımında 3. tekil kişi anlatımı kullanılmalıdır. Yazım sürecinde Türk Dil Kurumunun en son yayımladığı İmlâ Kılavuzu rehber alınmalıdır. Aday makale Türkçe veya İngilizce yazılabilir.

Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisine gönderilen aday makale önce Editör ve/veya Editör yardımcıları tarafından yayın politikası ve kuralları bakımından biçimsel olarak incelenmektedir. Uygun bulunmayan aday makale değerlendirilmeden yazarlarına iade edilir ya da gerekli düzeltmelerin yapılması için tekrar yazara/yazarlarına gönderilir.

Metin içerisindeki atıfların gösteriminde ve “KAYNAKLAR” bölümündeki kaynakların gösteriminde American Psychological Association 6. baskıda (APA 6th Edition) belirtilen kaynak gösterme kuralları referans alınmalıdır. Üst bilgi ve alt bilgi ile ilgili herhangi bir değişiklik yapmayınız. Sayfa yapısı ve kenar boşluklarını değiştirmeyiniz. Cetvel üzerinde sekme noktaları işaretlemeyiniz. Yazı tipi ve buyutunda değişiklik yapmayınız. Aday makalenizi başka bir kaynaktan kopyalayıp bu belgeye yapıştırıyorsanız, yapıştırma işleminden sonra metnin sağ alt köşesinde çıkan menüden Hedef Biçimlendirmesini Eşleştir seçeneğini seçiniz. Tüm düzenlemenizi bu belge üzerinde tamamlayınız ve farklı bir biçimlendirme kullanmayınız. Belgeyi, dosya adı makale başlığı olacak şekilde kaydedip Dergipark platformu üzerinden gönderiniz.

**İkinci Düzey Alt Başlık**

İkinci düzey alt başlık 11 punto büyüklüğünde, sola dayalı, kalın ve bağlaçlar haricinde her sözcüğün baş harfi büyük yazılmalıdır. İkinci düzey başlıklar, paragraftan önce ve sonra 6 nk otomatik boşluk bırakılarak 1,15 satır aralığında yazılmalıdır.

**Üçüncü Düzey Alt Başlık**

Üçüncü düzey alt başlık 11 punto büyüklüğünde, sol kenardan 1,25 cm girintili, kalın ve bağlaçlar haricinde her sözcüğün baş harfi büyük yazılmalıdır. Üçüncü düzey başlıklar, paragraftan önce ve sonra 6 nk otomatik boşluk bırakılarak 1,15 satır aralığında yazılmalıdır.

***Dördüncü Düzey Alt Başlık***

Dördüncü düzey alt başlık 11 punto büyüklüğünde, sol kenardan 2,5 cm girintili, kalın, italik ve bağlaçlar haricinde her sözcüğün baş harfi büyük yazılmalıdır. Dördüncü düzey başlıklar, paragraftan önce ve sonra 6 nk otomatik boşluk bırakılarak 1,15 satır aralığında yazılmalıdır.

**Yöntem**

Araştırmanın türü, araştırma grubu, veri toplama araçları, geçerliği ve güvenirliği, veri toplama süreci, verilerin analizi, etik kurul onayı yöntem bölümünde açıklanmalıdır. Olgu sunumlarında, bilgilendirilmiş gönüllü olur/onam formunun imzalatıldığına dair bilgiye de yöntem bölümünde yer verilmelidir. Başlıktan başlığa doğrudan geçiş yapılmamalı açıklayıcı ifadelere yer verilmelidir.

**Araştırma Modeli**

Araştırmanın modeli/deseni açıklanmalıdır.

**Çalışma Grubu / Evren ve Örneklem**

Çalışmanın katılımcılarına ilişkin bilgi verilmelidir.

**Etik Bildirim**

Etik kurul onayının gerekli olduğu durumlarda etik kurulun adı, hangi tarihte alındığı ve sayı numarasına yer verilmelidir (Ör: Bu çalışma ... Üniversitesi Etik Kurulu’nun ... tarih ve ... sayılı onayı doğrultusunda gerçekleştirilmiştir). Etik kurul kararı gerektirmeyen makalelerde ise, etik kurul kararının gerekmediği bu bölümde ve makalenin ilk/son sayfasında yer alan “Etik Bildirim” bölümünde gerekçesi ile birlikte belirtilmelidir. (Ör: Bu makale, derleme türünde olduğu için etik kurul kararı gerektirmemektedir.)

**Veri Toplama Araçları**

Bu bölümde veri toplama araçlarına ilişkin bilgiye yer verilmelidir. Veri toplama araçları başlıklar şeklinde açıklanmak istenirse aşağıdaki gibi sunulabilir.

**Okumaya Yönelik Tutum Ölçeği**

Ölçeğe ilişkin bilgiler açıklanmalıdır.

**Verilerin Toplanması**

Bu bölümde veri toplama süreci açıklanmalıdır.

**Veri Analizi**

Verilerin analizine ilişkin detaylı bilgiye bu kısımda yer verilmelidir.

**Bulgular**

Araştırmada elde edilen bulgular; çalışmanın amaç ve problemini destekler nitelikte ve bütünlüğü koruyacak biçimde ilgili tablo, şekil, grafik veya resimlerle açıklanmalıdır.

**Alt Başlık**

Üst bilgi ve alt bilgi ile ilgili herhangi bir değişiklik yapmayınız. Sayfa yapısı ve kenar boşluklarını değiştirmeyiniz. Cetvel üzerinde sekme noktaları işaretlemeyiniz. Yazı tipi ve buyutunda değişiklik yapmayınız. Aday makalenizi başka bir kaynaktan kopyalayıp bu belgeye yapıştırıyorsanız, yapıştırma işleminden sonra metnin sağ alt köşesinde çıkan menüden Hedef Biçimlendirmesini Eşleştir seçeneğini seçiniz. Tüm düzenlemenizi bu belge üzerinde tamamlayınız ve farklı bir biçimlendirme kullanmayınız. Belgeyi, dosya adı makale başlığı olacak şekilde kaydedip Dergipark platformu üzerinden gönderiniz.

**Tablo 1.** Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Dağılımına İlişkin İstatistik Sonuçları

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** | **Cevapsız** | **Genel Toplam** |
| **Frekans** | 852 | 671 | 1523 | 2 | 1525 |
| **Yüzde** | 55,9 | 44,0 | 99,9 | 0,1 | 100,0 |

Tablo başlığı, tablonun üzerinde ve ortalı olacak şekilde konumlandırılmalıdır. Tablo numarasının belirtildiği bölüm kalın, tablo adı ise ince punto ile yazılmalıdır. Tablo adında bağlaçlar haricinde her kelimenin baş harfi büyük yazılmalıdır. Tablolarda tek satır aralığı kullanılmalıdır.



 **Şekil 1.** Leonardo Da Vinci, Monalisa. **Şekil 2.** Johannes Vermeer, İnci Küpeli Kız.

Şekil bilgisi, şeklin altına, şekli ortalayacak şekilde yazılmalıdır. Şekil numarasının belirtildiği bölüm kalın, şekil adı ise ince punto ile yazılmalıdır. Şekil adında tümce düzeni kullanılmalı, özel isimler haricinde birinci kelimenin baş harfi büyük, diğer kelimeler ise küçük harfle yazılmalıdır. Şekil adının sonuna nokta (.) konulmalıdır. Yazar(lar)ın isteğine bağlı olarak yukarıda görüldüğü gibi bazı şekiller yan yana verilebilir.



**Şekil 3.** Güney Kafkas dil grubunda yer alan diller (Çibarişi, 2015).

**Tartışma, Sonuç ve Öneriler**

Sonuç, tartışma ve öneriler isteğe bağlı olarak ayrı başlıklar halinde sunulabilir. Tartışma bölümünde araştırma sonucunda elde edilen bulgular, alanyazın ve yazar yorumları ile tartışılmalıdır. Sonuç kısmında ise tartışmalar ışığında ortaya çıkan ana fikirler açıklanmalıdır. Çalışmanın tartışma ve sonucuna uygun önerilerde bulunulmalıdır. Ayrıca alanyazına katkı sağlayacak, gelecekte yapılabilecek çalışmalara ve alandaki uygulamalara yönelik önerilere de yer verilmelidir.

**Kaynaklar**

Bu bölümde American Psychological Association 6. baskıda (APA 6th Edition) belirtilen kaynak gösterme kuralları referans alınmalıdır. Kaynaklar alfabetik sıra ile verilmelidir. Bölüm yeni bir sayfaya geçilmeden metin içerisinde izleyen sayfada yer almalıdır. Metin içinde belirtilen tüm kaynaklar “Kaynaklar” listesi içinde, “Kaynaklar” listesinde yer alan tüm kaynaklar da metin içerisinde yer almalıdır.

Detaylı bilgi için dergi web sayfasının “[Yazım Kuralları](https://dergipark.org.tr/tr/pub/etad/writing-rules)” sekmesini inceleyiniz.

Arslan, A. (2009). Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ve Türkçe öğretimi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 13*(1), 143-154.

Aydın, N., Başar, M. ve Coşkun, M. (2007). *Finansal yönetim.* Eskişehir: Aktüel.

Bahtin, M. M. (2004). *Dostoyevski poetikasının sorunları* (C. Soydemir, Çev.). İstanbul: Metis.

Bayraktar, N. (2006). *Organ nakli – organ bağışı konusunda bilinçlendirme amacıyla interaktif eğitim materyali hazırlanması.* Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Borg, S. (2015, Nisan). *Evaluating an action research scheme for English language teachers.* IATEFL’de sunulmuş bildiri, Manchaster.

Çetin, T. (2003). Yalvaç şehrinde nüfus hareketleri. *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 23*(2), 1-22. http://www.gefad.gazi.edu.tr/window/dosyapdf/2003/2/2003-2-01-22-1turhancetin.pdf sayfasından erişilmiştir.

Greer, R. J. (2014). *Relationship of teacher epistemic beliefs, perceived barriers to technology use, and integration of educational technology*. Doktora Tezi, Southern Illinois University Carbondale Institute of Educational Sciences, Illinois.

Goodfellow, R. ve Lamy, M. (2009). *Learning cultures in online education.* London: Continuum. <http://site.ebrary.com/lib/gazi/docDetail.action?docID=10362025> sayfasından erişilmiştir.

Kernan, M. (2013). Çocuklar ve ebeveynlerin oyun ve arkadaşlık perspektifleri. M. Kernan ve E. Singer (Ed.), *Erken çocukluk eğitim ve bakımında akran ilişkileri* (A.Tüfekci ve Ü. Deniz, Çev.) içinde (s. 27-37). İstanbul: Nobel.

Odabaş, H. (2004, Ekim). *İnternet tabanlı uzaktan öğretim modelinin bilgi hizmetlerine yönelik yükseköğretim programlarında kullanımı.* Kütüphaneciliğin Destanı Uluslararası Sempozyumu’nda sunulmuş bildiri, Ankara Üniversitesi, Ankara.

Şahin, N. (1969). *İşsizlikten tam istihdama.* İktisat Ders Notları (Arşiv No. 124). İktisadi İdari Bilimler Arşivi, Ankara Üniversitesi, Ankara.

Tunçel, M. (2013). *Çocukluğun oyunlar ile analizi: Türkiye’ de önceki nesillerde büyüyen çocukların oynadığı oyunlar ile 21. Yüzyılda büyüyen çocukların oynadığı oyunları karşılaştıran etnolojik araştırma.* (Yüksek lisans tezi). https://tez.yok.gov.tr sayfasından erişilmiştir.

Türk Dil Kurumu. (2011). Türkçe sözlük. Ankara: TDK.

**Yazarların Katkı Oranı Beyanı**

Bu bölümde yazarların araştırma sürecindeki katkıları kısaca açıklanmalıdır.

**Destek ve Teşekkür Beyanı**

Bu bölümde varsa makaleyi destekleyen kurum ve kuruluş bilgilerine ya da yazar olarak yer almayıp araştırmacılara destek olan kişilere yer verilmelidir. Destek alınan herhangi kurum, kuruluş ya da kişi yok ise, olmadığına dair beyan da burada verilmelidir.

**Çatışma Beyanı**

Araştırmacıların araştırma ile ilgili diğer kişi ve kurumlarla yaşanabilecek herhangi bir çıkar çatışması varsa bu kısımda belirtiniz. Yoksa çıkar çatışmasının bulunmadığı belirtilmelidir.

**Etik Bildirim**

Etik kurul onayının gerekli olduğu durumlarda etik kurulun adı, hangi tarihte alındığı ve sayı numarasına yer verilmelidir (Ör: Bu çalışma ... Üniversitesi Etik Kurulu’nun ... tarih ve ... sayılı onayı doğrultusunda gerçekleştirilmiştir).

Etik kurul onayı gerektirmeyen makalelerde ise, bu durum gerekçesi ile birlikte belirtilmelidir. (Ör: Bu makale, derleme türünde olduğu için etik kurul kararı gerektirmemektedir).

1. \* Çalışma lisansüstü bir tezden üretilmiş, proje kapsamında desteklenmiş veya bildiri olarak sunulmuş ise belirtiniz. Belirtilecek herhangi bir husus yok ise makale adının sağ üst köşesindeki dipnot simgesini (\*) siliniz. [↑](#footnote-ref-1)