|  |
| --- |
| [batman üniversitesi ile ilgili görsel sonucu](https://batman.edu.tr/)  **Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi**  Batman University Journal of Life Sciences  [ttp://dergipark.gov.tr/bundles/ojsdergipark/images/dergipark_logo_tr.png](https://dergipark.org.tr/tr/) |
| Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi 12 (1), 2022, 19-26  ***E-ISSN: 2459-0614*** |

Makale İsmi

Yazar Adı (Makale ilk gönderildiğinde yazılmaz)

Yazar Kurumları(Makale ilk gönderildiğinde yazılmaz)

**Doi: 10.55024/buyasambid.1051311**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Makale Bilgisi | Özet | |
| *Makale geçmişi:*  İlk gönderim tarihi  Düzeltme tarihi  Kabul tarihi  Yayın tarihi | | Bu kısma makalenizin Türkçe özetini yerleştirmeniz gerekmektedir. Öz, 10 punto büyüklüğünde, iki yana yaslı ve 150-200 sözcükten oluşacak şekilde yazılmalıdır. Biçimlendirmeyi bozmadan bu kısmı silip yerine kendi özetinizi yazabilirsiniz. Biçimlendirmeyi bozmadan bu kısmı silip yerine kendi özetinizi yazabilirsiniz.  2022 Batman Üniversitesi. Her hakkı saklıdır. |
| *Anahatar Kelimeler:*  Anahtar kelimeler en az üç tane ve kelimelerin baş harflari büyük olmalı ve anahtar sözcükler virgül (,) işareti ile birbirinden ayrılmalıdır.  \* Sorumlu Yazar  E-mail address:  Orcid bilgileri | |

Article Name

Author Name (Not written when the article is first submitted)

Author affiliation (Not written when the article is first submitted)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A R T I C L E I N F O | A B S T R A C T | |
| *Article history:*  Received  Received in revised form  Accepted  Available online | | You need to insert an English abstract into this section by taking into account exactly the same format. The abstract should not exceed 150-words (500-1000 character).  2022 Batman University. All rights reserved |
| *Key words:*  Keywords should be at least three and the initials of the words should be capitalized and the keywords should be separated by a comma (,).  \* Corresponding author.  E-mail address: | |

**1. GİRİŞ**

Bölüm başlıkları büyük harfle yazılmalıdır. Makalelerde problem, amaç gerekçe ve önem giriş bölümü içinde açıkça belirtilmelidir. Çalışmanın amacı aşamaları bölümleri işlenen düşünceler net ve bütünlüklü olarak kısaca özetlenerek okuyucuya aktarılmalıdır. Konunun ne olduğu araştırmanın niçin yapıldığı hangi bölümlerde nelerin söz konusu edildiği gibi soruların yanıtları yer almalıdır. Bu sorular arasında var olan bir sorunu ortaya koymak bir soruna çözüm getirmek herhangi bir konuyla ilgili literatüre katkıda bulunmak gibi amaçlar bulunabilir.

*Bu bölümde çalışmanın dayandığı kurmasal çerçeveye ve konu ile ilgili literatür taramasına da yer verilmelidir. Bunun için ayrı alt başlıklar açılabilir.*

**Kuram**

Bu bölümde çalışmanın dayandığı kuramsal çerçeveye yer verilir. Böylelikle hazırlanan makalenin hangi alan üzerine hazırlandığı açıklanır. Bu bölümle ilgili anlatımlar söz konusu çalışmaya açılım sağlayan kuramsal çerçeve ile sınırlı tutulmalıdır.

**İlgili Çalışmalar**

Bu bölümde makale konusuna giren alanda daha önce gerçekleştirilmiş benzer araştırmalara yer verilir. Bu çerçevede konu ile ilgili daha önce yapılan araştırmalarda hangi konuların hangi yöntemle incelendiği hangi sonuçlara ulaşıldığı vb. konulara kısaca burada değinilir. Ayrıca makalenin ilgili alana getirdiği katkının belirlenmesi açısından da ilgili çalışmalara yer verilmesi önemlidir. Makale yazarı ilgili alanda var olan hangi boşlukta bilime katkıda bulunduğunu ortaya koymalıdır.

Yazar/yazarlar isterse giriş ile kuram ve ilgili çalışmalar bölümlerini “Giriş” bölümü kapsamında tek bir başlık altında da hazırlayabilir.

*NOT: Özgün araştırmalar;* ***Özet, Abstract, Giriş, Yöntem/Materyal ve Yöntem, Bulgular, Tartışma, Sonuç, Teşekkür (gerekirse), Kaynaklar*** *şeklinde düzenlenmelidir. Derlemeler* ***Giriş, uygun başlıklar altında Ana Metin ve Sonuç*** *olmak üzere üç bölümden oluşabilir, yayınlanmasında Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisinin Yayın İlkeleri uygulanır. Dergimize ilke olarak derleme makaleler kabul edilmez.*

1. **YÖNTEM**

Çalışmada kullanılacak yaklaşım ve yöntemin tam bir betimlemesi yapılır. Bu bilgilerin verilmesinin esas amacı kullanılan yöntemin izlenmesi ile bir başka araştırmacının aynısını tekrarlamasına olanak tanınmasıdır. Bu nedenle yöntem bilimsel bilginin temeli olan tekrar edilebilirlik koşulu için yeterli açıklıkta anlatılmalıdır. Bu bölümde ayrıca, anakütlenin özellikleri, bilgi toplama tekniği, niçin bu veri toplama tekniğinin tercih edildiği, tekniğin avantajlı ve dezavantajlı yönlerine ilişkin açıklamalar yer alır.

1. **BULGULAR**

Yöntem ile ilgili açıklamaların ardından araştırmanın esasını teşkil eden verilerin analizinin yapıldığı bölüme sıra gelir.Araştırmanın türü, evren örneklem, veri toplama araçları ve yolları, araştırma sorunları, sınırlılıkları, izin ve etik kurul onayı, verilerin değerlendirilmesi, deneysel çalışmalarda yapılan girişimler belirtilmelidir.

**4. TARTIŞMA VE SONUÇ**

Makaleden elde edilen sonuçların özetlendiği gerektiği durumlarda genellemelerin yapıldığı bölümdür. Bu bölüm ele alınan sorunun kısa bir tekrarı ile başlamalı ve bunu elde edilen sonuçların kısa bir özeti izlemelidir (uygulamalı çalışmalar için). İfadeler kısa ve öz olmalıdır. İlgili literatüre yapılan olası bilimsel katkı diğer çalışmalar ile kıyaslamalar yapılarak burada kısaca özetlenmelidir. Daha sonra o alanla ilgili araştırmalarda bulunacak olanlara yol gösterici açıklamalar yapılır. Olası araştırmacılara bu alanda hangi konuların araştırılması gerektiği, araştırmalarda hangi konulara dikkat edilmesi gerektiği gibi açıklamalarda bulunulabilir.

**5. KAYNAKÇA**

**TEŞEKKÜR (İsteğe Bağlı)**

Bu bölümde; yazar/lar çalışmanın hazırlanması sürecinde yardım almış oldukları kişilere; çalışmaya maddi/manevi destek sağlayan kişi kurum ya da kuruluşlara; ya da verilerin kullanılmasına izin veren kişi kurum ya da kuruluşlara teşekkür edebilir. Bu not çalışma metninin bitiminde ama referanslardan önceki kısımda yer almalıdır.

**Referans Gösterme**

***Örnekler***

Doğrudan aktarmalarda;**Baykul (2000: 20)’e göre** ya da kaynakça bağlacı cümle sonuna konulacaksa, yazarın soyadı ve eserin basım yılı parantez içinde verilir **(Baykul, 2000: 20)**. Dolaylı aktarmalarda ise sayfa numarası verilmez, **Baykul (2000)’e göre** ya da **(Baykul, 2000)** vb. biçimlerde gösterilmelidir.

ü  **Doğrudan ve dolaylı aktarımlar, bilimsel araştırmalarda rapor hazırlama ilkelerine uygun olmalıdır.**

ü  Aynı parantez içinde farklı yazarlara ait iki ya da daha fazla çalışma olursa, kaynaklar yazarların soyadlarına göre alfabetik sıraya dizilerek gösterilir. Prososyal davranışlar, ahlaki gelişimin olumlu yönü  ve antisosyal davranışların zıddı şeklinde de açıklanmaktadır (**Uzmen, 2001; Çekin, 2013**).

Özgün (orijinal) kaynağa ulaşılamadığında, aktaran kişiye ait bilgiler verilir. ……….. **(Akt. Ekici, 2010)**.

**Metin İçinde Gösterimi**

*Tek yazarlı*

Etnik çalışmaların ve kadın çalışmalarının amacı (Banks, 2013: 22)…….

*İki yazarlı*

Teknoloji destekli öğrenme yöntemlerinin (Demir ve Maskan, 2012: 33)…….

*Üç yazarlı ve daha üstü*

Akran şiddeti, bir ya da birkaç çocuğun başka bir çocuğa kasıtlı olarak yaptıkları, sürekliliği olan ve güç dengesizliğinin baskın olduğu saldırgan davranış tipidir (Seçer vd., 2012: 22).

*Birden fazla yazardan alıntı*

Öğretmenlerin öğrenme-öğretme sürecinde bilgiyi nasıl sunduğu, öğrenciler ile nasıl etkileşime girdiği ve öğrencileri nasıl sosyalleştirdiğine ilişkin davranışları ise sahip oldukları öğretim stilleri ile ilgilidir (Üredi ve Üredi, 2007: 22; Maden, 2012: 23; Üredi, 2016: 24;).

*Rapor Alıntı*

Ana gündemi “Ulusal Yenilik Sistemi ve Medikal Biyoteknoloji” olan toplantıda ülkemizdeki medikal biyoteknoloji alanında kamu, özel sektör ve üniversiteler bünyesinde atılması gereken adımlar bütün boyutlarıyla ele alınmıştır (TÜBİTAK, 2014: 35).

**Alt Başlık Kullanımı**

Alt Başlıklardaki Her Kelimenin İlk Harfleri Büyük Yazılmalıdır.(11 punto)

**Tablolar**

Makale içindeki tablolar, biçimsel olarak aşağıda verilen örneğe benzer şekilde, kendi içeriğinin gerektirdiği biçimde oluşturulacak; tablo başlığı üstte, sağa dayalı ve italik yazılacaktır. Tablo içeriği 10 punto olarak hazırlanacaktır.

**Örnek Tablolar**

**Tablo 1.**Tablo adındaki ilk kelimenin ilk harfi büyük, diğerleri küçük, 10 punto, her iki yana yaslı, tablo ile arasındaki paragraf aralığı tek olmalı.

Tablo içindeki yazılar 10 punto, yazı karakteri “Times New Roman”, satır aralığı tek olmalı. Tablolara ortaya hizalı olarak ayarlanmalıdır. Tablo dış çerçevesinde sadece yatay çizgiler kullanılmalı dikey çizgiler kullanılmamalıdır.

**Tablo 1.**Okullara göre öğrencilerin sayıları ve kız-erkek öğrenci dağılımı

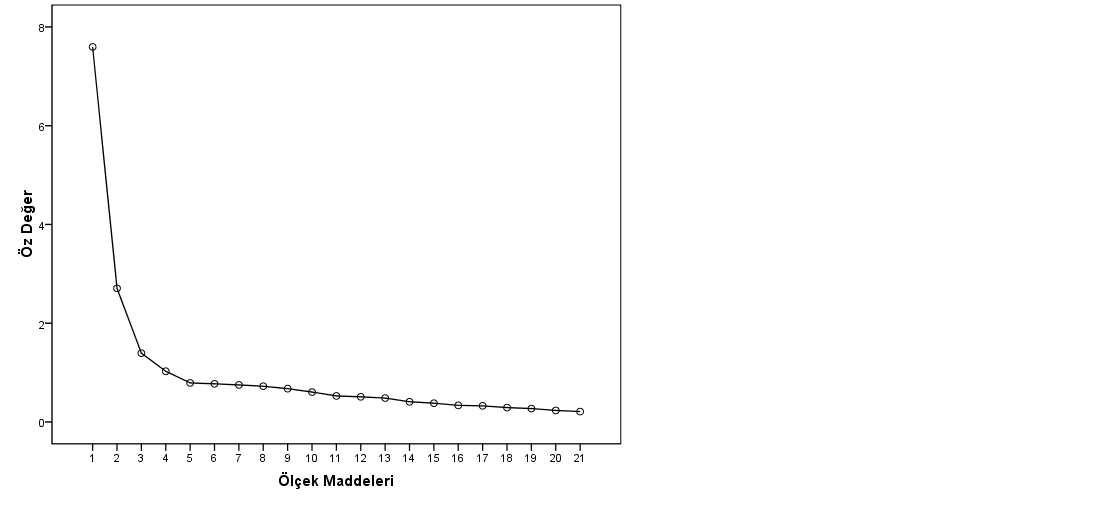
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sınıf Düzeyleri** | **X Okulu** | | **Y Okulu** | | **Toplam** |
| **Kız** | **Erkek** | **Kız** | **Erkek** |
| 2. sınıf | 17 | 11 | 9 | 8 | 45 |
| 3. sınıf | 14 | 17 | 5 | 15 | 51 |
| 4. sınıf | 13 | 12 | 10 | 8 | 43 |
| 5. sınıf | 10 | 14 | 3 | 18 | 45 |
| **Toplam** | 54 | 54 | 27 | 49 | 184 |

**Tablo 4.**Yer alan tezlerin tamamlandığı enstitülere göre dağılımları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enstitüler** | **%** | **f** |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | 10 | 25 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | 10 | 25 |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 10 | 25 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 10 | 25 |
| **Toplam** | 40 | 100 |

**Şekiller, Grafik ve Resim**

Şekil veya Resimler için kullanılan başlıklar 10 punto, yazı karakteri “Times New Roman”, satır aralığı tek olmalı ve yazılar ortalı olarak şeklin hemen altında verilmelidir.



**Şekil 1.** Ailelerle çalışmaya ilişkin yeterlik algısı ölçeği maddelerine ilişkin öz değer grafiği

**Şekil 2**. 5E öğrenme modelinin aşamaları (Orgill ve Thomas, 2007)

**KAYNAKÇA**

Atıf yapılan bütün kaynaklar cilt, sayı ve sayfa numarasının tümünü kapsamalıdır. Kaynakların listesine çalışmanın sonunda ve aşağıdaki şekilde gösterildiği gibi yazarların soyadı sırasına göre yer verilmelidir. Kaynakça kısmını APA kriterleri doğrultusunda aşağıda gösterilen örnekler doğrultusunda yapılmalıdır.

**Kaynak Gösterimi:**

Yazar Soyadı, Adının ilk harfi. (yıl). Makalenin adı. *Batman Yaşam Bilimleri Dergisi*, Cilt (Sayı), ss-ss.

**Kitap**

**Tek yazarlı**

Cochrane, A. (2007). *Understanding urban policy: A critical approach.* Malden, MA: Blackwell Publishing

**İki yazarlı**

Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2013). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. (Genişletilmiş 9. Baskı).* Ankara: Seçkin Yayıncılık.

**Üç ve daha fazla yazarlı**

Bulliet, R.W., Crossley, P.K., Headrick, D.R., Hirsch, S.W., Johnson, L.L., & Northrup, D. (2011). *The earth and its peoples: A global history (5th ed.).* Boston, MA: Wadsworth.

**Editörlü Kitap**

Richards, K. C. (1997). *Views on globalization.* In H. L. Vivaldi (Ed.), Australia in a global world (pp. 29-43). North Ryde, Australia: Century.

**Çeviri Kitap**

**Editörlü**

Kutluca, T. (2014). *Eğitim araştırmaları: Nicel, nitel ve karma yaklaşımlar.* S. B. Demir (Çeviri Ed.), Veri toplama yöntemleri (ss. 193-214). Ankara: Eğiten Kitap.

**Çeviri**

Banks, J. A. (2013). *Çokkültürlü eğitime giriş.* (Çeviren: H. Aydın). Ankara: Anı Yayıncılık

**Dergi**

**Tek yazarlı makale**

Çelikkaleli, Ö. (2015). Ergenlerin cinsiyet, sınıf, okul türü ve algılanan ebeveyn tutumlarına göre psikolojik belirtilerinin incelenmesi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 26 (3), 148-162.

**İki yazarlı makale**

Kramer, E., ve Bloggs, T. (2002). On quality in art and art therapy. *American Journal of Art Therapy*, 40 (2), 218-231.

**Üç ve üzeri yazarlı makale**

Elo, A., Ervasti, J., Kuosma, E., ve Mattila, P. (2008). Evaluation of an organizational stress management program in a municipal public works organization. *Journal of Occupational Health Psychology*, 13 (1), 10-2.3.

**DOI Numaralı makale**

Johns, E., ve Mewhort, D. (2009). Test sequence priming in recognition memory. Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition, 35, 1162-1174. doi: 10.1037/a0016372

**Online Kaynaklar**

**Tek yazarlı**

Özdemir, N. K. (2016). Deneysel bir çalışma: bibliyopsikolojik danışmaya dayalı özgüven geliştirme programının 6. sınıf öğrencilerinin özgüven düzeylerine etkisi. *İlköğretim Online*, 15 (1), 136-147. Alınan yer http://ilkogretim-online.org.tr

**İki yazarlı**

Yılmaz, F. ve Göçen, S. (2015). Students' views on culture of fear in education system. *Journal of Computer and Education Research*, 3 (6), 117-128. <http://www.dergipark.ulakbim.gov.tr/jcerm> Erişim Tarihi:19.03.2016.

**Yazarsız**

**Resmi Kurum Yayınları**

Milli Eğitim Bakanlığı. (2013). Fen bilimleri öğretim programı. Ankara: Devlet Basımevi.

**Online**

Department of the Prime Minister and Cabinet. (2008). Families in Australia: 2008. Retrieved from <http://www.dpmc.gov.au/publications/families/index.cfm#contac>

**Üniversite Raporları-Kurum Raporları**

Önortaç, N. (2007). *Avrupa birliği müktesebatı*(Tek. Rap. No. 11). İstanbul: Yeditepe Üniversitesi Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi.

TÜBİTAK (2014). *Faaliyet raporu*. Ankara: TÜBİTAK Yayınları.

**Doktora ve Yüksek Lisans Tezleri**

Kutluca, T. (2009). *İkinci dereceden fonksiyonlar konusu için tasarlanan bilgisayar destekli öğrenme ortamının değerlendirilmesi.* (Yayınlanmamış doktora tezi). Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.

Yılmaz, F. (2005). *İlköğretimde bilimsel tutum ve davranış kazandırmada fen bilgisi dersinin etkililiğine ilişkin öğretmen görüşler.*(Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

**Online Tez**

Yılmaz, A. (2012). *Psikolojik danışma sürecindeki danışan değişkenlerin incelenmesi.* (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından elde edildi. (Tez no: 123456)

**BATMAN ÜNİVERSİTESİ YAŞAM BİLİMLERİ DERGİSİ YAZI TESLİM VE YAYIN KURALLARI**

1. Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, Batman Üniversitesi’nin altı aylık periyotlarla yayınlamış olduğu, akademik ve bilimsel nitelikli hakemli bir dergidir.

2. Dergimize yayınlanmak üzere gönderilen çalışmaların daha önce başka bir yayın organında yayınlanmamış olması ya da yayınlanma aşamasında bulunmaması gerekmektedir. Ancak bu kural; toplantı, sempozyum veya kongre gibi etkinliklerde bildiri olarak sunulmuş ancak basılmamış çalışmalar için geçerli değildir. Ayrıca yüksek lisans ve doktora tezlerinden üretilmiş çalışmalar, bilimsel araştırmanın temel formatına uygun olmak kaydıyla Dergimize kabul edilmektedir

3. Çalışmalar, A4 boyutundaki kağıdın bir yüzüne, sayfa kenarlarında soldan 3 cm sağdan 2 cm, alt ve üstlerden 2 cm boşluk bırakılarak, 11 punto harf karakterleriyle (başlıklar 12 punto olacak), Times New Roman fontu kullanılarak ve Word 6.0 veya daha üzeri bir kelime işlemciyle yazılmalıdır. Satır aralık ölçüsü olarak 1,5 aralık ölçüsü kullanılmalı, paragraf girintileri 0,75 cm olmalı ve sayfa numaraları verilmemelidir.

4. Çalışmalar 4000 - 8250 sözcük arasında olmalıdır.

5. Giriş bölümünden önce 150-200 sözcük arasında çalışmanın kapsamını, amacını, ulaşılan sonuçları ve kullanılan yöntemi kaydeden Türkçe ve yabancı dilde (İngilizce, Almanca veya Fransızca) öz yer almalıdır. Ayrıca yabancı dildeki öze yazıldığı dilde başlık eklenmelidir. Yabancı dillerdeki çalışmalara ise Türkçe öz hazırlanmalıdır. Öz altında çalışmanın içeriği hakkında bilgi veren yabancı dilde (İngilizce, Almanca veya Fransızca) ve Türkçe beş anahtar sözcük yer almalıdır.

6. Çalışmaların başlıca şu unsurları içermesi gerekmektedir: Başlık, Türkçe öz ve anahtar kelimeler; yabancı dilde başlık, öz ve anahtar kelimeler; bölümler, son notlar ve kaynaklar.

7. Çalışmanın giriş bölümü “1. GİRİŞ” şeklinde belirtilmelidir. Alt bölümler her bölüm içinde bölüm numarası kullanılarak, “1.1”, “1.2” şeklinde numaralandırılmalıdır. Araştırma yazılarında sorunsalın betimlendiği ve çalışmanın amaç ve öneminin belirtildiği “GİRİŞ” bölümünü “YÖNTEM”, “BULGULAR”, “TARTIŞMA VE SONUÇ”/”SONUÇ”, “KAYNAKLAR” ve “TABLOLAR VE ŞEKİLLER” gibi bölümler takip etmelidir. Derleme ve yorum yazıları için ise, çalışmanın öneminin belirtildiği, sorunsal ve amacın somutlaştırıldığı “GİRİŞ” bölümünün ardından diğer bölümler gelmeli ve çalışma “TARTIŞMA VE SONUÇ”/”SONUÇ”, “KAYNAKLAR” ve “TABLOLAR VE ŞEKİLLER” şeklinde bitirilmelidir.

8. Çalışmalarda tablo, grafik ve şekil gibi göstergeler ancak çalışmanın takip edilebilmesi açısından gereklilik arz ettiği durumlarda, numaralandırılarak, tanımlayıcı bir başlık ile birlikte “KAYNAKLAR” bölümünden sonra verilmelidir. Demografik özellikler gibi metin içinde verilebilecek veriler, ayrıca tablolar ile ifade edilmemelidir.

9. Yayınlanmak üzere gönderilen makalelerin tüm nüshalarına bir kapak sayfası konulmalıdır. Bu kapak sayfasında; makalenin tam adı, yazar veya yazarların bağlı bulundukları kurum ve unvanları, kendilerine ulaşılabilecek adresler, cep, iş ve faks numaraları, orcid numaraları ve e-posta adresleri yer almalıdır.

10. Yazarın makalesinin yayınlanmasına izin verdiğine dair imzalı bir belgenin makale ile birlikte gönderilmesi gerekmektedir. Gönderilecek belgenin metni şu şekilde olmalıdır:

Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi’nin “……” sayısında basılacak olan “.............................” başlıklı makalemin, her türlü yayın haklarının *Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi*’ne ait olduğunu, makalemin derginin yazım ve yayın kurallarına uygun olduğunu, makalenin orijinal olduğunu ve tamamının veya bir kısmının daha önce yurtiçinde veya yurtdışında Türkçe veya yabancı bir dilde yayınlanmadığını veya yayınlanmak üzere değerlendirme aşamasında olmadığını, bilimsel içeriğinin ve etik sorumluluğunun tarafımıza ait olduğunu, tüm yazarların çalışmadan haberdar olduklarını ve diğer yazarların sorumluluklarını, makalenin sorumlu yazarı olarak üzerime aldığımı kabul ve beyan ederim. Unvan, Adı/Soyadı İmza

11. Kurallar dâhilinde dergimize yayınlanmak üzere gönderilen çalışmaların her türlü sorumluluğu yazar/yazarlarına aittir.

12. Yayın Kurulu ve hakem raporları doğrultusunda yazarlardan, metin üzerinde bazı düzeltmeler yapmaları istenebilir.

13. Yayın Kurulu tarafından yayınlanması uygun bulunan makalelerin telif hakkı Batman Üniversitesi’ne aittir; başka bir yerde yayınlanamaz. Yazarlara telif ücreti ödenmez.

14. İlke olarak dergimize derleme makaleler kabul edilmez.

**DİĞER KONULAR**

Yayınlanan yazıların bilimsel içeriğine ilişkin her türlü hukuki sorumluluk yazarlara aittir.

Yazıların etik kurallara uygunluğu yazarların sorumluluğunda olup Yayın Kurulu gerekli gördüğü takdirde yazarlardan etik kurul onayı isteyebilir.

Çalışmadaki imla ve dil hatalarının sorumluluğu yazarlara aittir.

Dergide yayınlanan yazıların telif hakkı Batman Yaşam Bilimleri Dergisi’ne aittir.