



NESİME CAN ÖZGEÇMİŞ

I. KİŞİSEL BİLGİLER

Unvanı	Öğretim Görevlisi Doktor
Kurumu	Ankara Üniversitesi
Fakültesi	Eğitim Bilimleri Fakültesi
Bölümü	Eğitim Bilimleri Bölümü
Anabilim Dalı	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Doğum Tarihi	16.03.1989
Doğum Yeri	Bursa
İş Adresi	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Ofis:3111 Çankaya Ankara
İletişim Bilgileri	İş: 0 (312) 363 3350-3111 E-mail: nesime.can@ankara.edu.tr

II. ÖĞRENİM DURUMU

Doktora	Texas A&M University-Corpus Christi College of Education and Human Development Counselor Education	2014-2018
Yüksek Lisans	University of Pennsylvania Graduate School of Education Counseling and Mental Health Services	2013-2014
Lisans	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	2007-2011

Doktora Tezi Başlığı ve Danışmanı

Caring for beginning counselors: The relationship between empathy, supervisory working alliance, resilience, wellness, and compassion fatigue among counselors-in-training.

Prof. Dr. Joshua C. Watson

III. MESLEKİ DENEYİM

Öğretim Görevlisi Dr.	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı	2019-...
Öğretim Görevlisi	Texas A&M University-Corpus Christi Department of Undergraduate Studies	2017-2018
Araştırma Görevlisi	Texas A&M University-Corpus Christi Department of Counseling and Educational Psychology	2004-2017
Okul Psikolojik Danışmanı	Bursa Sınav Koleji	2011-2012

IV. YABANCI DİL

İngilizce (YDS; Eylül 2019): 88,75

V. TEZ DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANAN TEZLER

Tezin Başlığı	Adı ve Soyadı	Program
Çevrimiçi iyilik hali psikoeğitim programının ortaokul öğrencilerinin iyilik haline etkisi	Esat Özgörenek (Eş danışman)	Tezli Yüksek Lisans

VI. VERİLEN DERSLER

Ders Düzeyi	Dersin Kodu	Dersin Adı
Lisans Düzeyi	RPU403	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması– I
	RPE404	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması– II
	RPU402	Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları – 2
	RPU401	Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları -1
	RPZ308	Mesleki Rehberlik Uygulamaları
	SOR007	Okulda Ruh Sağlığı
	RPZ310	Psikolojik Danışma Becerileri
	RPE402	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri
	RPZ306	Manevi Danışmanlık
	GRP403	Topluma Hizmet Uygulamaları
	SAR010	Ana-Baba Eğitimi
	SOR011	Kısa Süreli Psikolojik Danışma
	MZE303	Rehberlik
	SOR003	Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma
Yüksek Lisans	600315711011	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması
	600315711141	Önleyici Psikolojik Danışma ve Rehberlik

VII. KOMİSYON GÖREVLERİ

VII. a. 2021 - Devam ediyor - Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörlüğü Üyesi

VII. b. 2022- Devam ediyor - EBF Dergisi Editörler Kurulu Üyesi – Yabancı Dil Editörü

VIII. ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜMLERİ

Can, N. ve Haktanır, A. (2020). Dünyada toplumsal cinsiyet eşitliği. Ö. Haskan Avcı (Ed.), Toplumsal cinsiyet: Psikolojik danışma ve rehberlikte güncel konular içinde (ss. 493-514). Ankara: Nobel Yayınevi.

Can, N. (2020). Hayat boyu öğrenmede rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri. H. Kaygın, İ.Ç. Ulus ve B. Çukurbaşı (Editörler), Hayat boyu öğrenme ∞ Teoriler, araştırmalar ve eğilimler içinde (ss. 201-219). Ankara: PEGEM Akademi.

IX. ULUSAL KİTAP BÖLÜMLERİ

Emir Öksüz, E. ve **Can, N.** (2021). Psikolojinin gelişimi. M. A. Karaman (Ed.), Psikolojiye giriş içinde (ss. 1-32). Ankara: Vizetek Yayıncılık

X. MAKALELER

Haktanır, A., **Can, N.**, Seki, T., Kurnaz, M. F. & Dilmaç, B. (2021). Do we experience pandemic fatigue? Current state, predictors, and prevention. Current Psychology, Online First. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02397-w>

Emir Öksüz, E., Kalkan, B. **Can, N.** ve Haktanır, A. (2021). Adult mental health and loneliness during the COVID-19 pandemic in late 2020. European Journal of Psychology Open, 80, 1–13. <https://doi.org/10.1024/2673-8627/a000001>

Yalçın, İ., **Can, N.**, Mançe-Çalışır, Öykü, Yalçın, S., ve Çolak, B. (2021). Latent profile analysis of COVID-19 fear, depression, anxiety, stress, mindfulness, and resilience. Current Psychology, Online First. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01667-x>

Can, N., Haktanır, A., Lenz, S. A. & Watson, J. C. (2021). Development and evaluation of a Turkish language version of the Relational Health Indices. International Journal of Assessment Tools in Education, 8 (4), 775–784. <https://doi.org/10.21449/ijate.723335>

Can, N., & Kalkan, B. (2021). Adaptation of the Turkish language version of the Inventory of New College Student Adjustment: The roles of resilience and social self-efficacy in college adjustment. International Journal of Contemporary Educational Research, 8(2), 1-12. <https://doi.org/10.33200/ijcer.747467>

Mançe Çalışır, Ö., & **Can, N.** (2021). Dijital Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Güncel Durum: Üniversite Öğrencilerine Sunulan Hizmetlerle İlgili Bir Derleme. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 22(3), 2013-2033. DOI: 10.17679/inuefd.952666

Nazlı, S., Kiye, S., Yoncalık, O., Aşçıoğlu Önal, A., **Can, N.**, ve Çelik Ateş, E. (2021). Rehberlik ve araştırma merkezleri rehberlik hizmetleri bölümünün işlevselliğinin incelenmesi. Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES), 54(1), 225-268. <http://dx.doi.org/10.30964/auebfd.645542>

Can, N. (2021). International students' acculturation and adjustment to college: Suggestions for turkey. Kastamonu Eğitim Dergisi, 29(1), 210-217. <http://dx.doi.org/10.24106/kefdergi.726563>

Can, N. (2020). İstismarı önlemede psikolojik danışmanların etik, yasal sorumlulukları ve önleyici rehberlik çalışmalarına öneriler. Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES), 53(3), 1129-1152. <http://dx.doi.org/10.30964/auebfd.618883>

Kalkan, B. & **Can, N.** (2019). Supervision in counselor education: Exploration of current status and standards in Turkey. Adıyaman University Journal of Educational Sciences (AUJES), 9(2), 271-290. <http://dx.doi.org/10.17984/adyuebd.592894>

Can, N. & Watson, J. C. (2019). Individual and relational predictors of compassion fatigue among counselors-in-training. The Professional Counselor, 9(4), 285-297. <https://doi.org/10.15241/nc.9.4.285>

Haktanir, A., Lenz, A. S., & **Can, N.**, Watson, J. C. (2016). Development and evaluation of Turkish language versions of three positive psychology assessments. International Journal for the Advancement of Counselling, 38(4), 286–297. <https://doi.org/10.1007/s10447-016-9272-9>

XI. ULUSLARARASI SÖZLÜ SUNUMLAR

Can, N. ve Mançe Çalışır, Ö. (2021, Temmuz). Ruh sağlığını korumada mobil uygulamaların yeri ve uygulama değerlendirme rehberi. Sözlü Bildiri Sunumu, VIII. EJER Congress 2021, Aksaray.

Ulus, İ. Ç., **Can, N.**, Haktanir, A. & Ricard, R. (2019, Kasım). Current status of university counseling centers in Turkey. Sözlü Bildiri Sunumu, IX. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, İstanbul.

Can, N. (2018, Ekim) Danışman eğitiminde eşduyum (şefkat) yorgunluğunun önemi ve önleyici fatörleri. Sözlü Bildiri Sunumu, 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun.

Kalkan, B. & **Can, N.** (2018, Ekim) Counseling supervision 101: Foundation, roles, models, and assessment. Sözlü Bildiri Sunumu, 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun.

Can, N. & Watson, J.C. (2018, Mart). Compassion fatigue: How to care for beginning counselors? Sözlü Bildiri Sunumu, Texas Association for Counselor Education and Supervision Midwinter Conference, Austin, TX, ABD.

Can, N. (2017, Şubat) Graduate student wellness: Keep the balance with practicing mindfulness. Sözlü Bildiri Sunumu, Gulf Coast Counseling Association, Corpus Christi, TX, ABD.

Can, N. (2016, Nisan) Compassion fatigue: Caring until it hurts too much. Sözlü Bildiri Sunumu, Gulf Coast Counseling Association, Corpus Christi, TX, ABD.

Fernandez, M., Haktanir, A., **Can, N.**, & Castillo, Y. (2015, Kasım). Providing culturally competent supervision to international students. Sözlü Bildiri Sunumu, Texas Counseling Association Professional Growth Conference, Corpus Christi, TX, ABD.

Can, N., Prasad, V., Callender, K., & Lenz, A. S. (2015, Kasım). Counseling with international students: How to implement the supportive program for international student retention and transition (SPIRIT). Sözlü Bildiri Sunumu, Texas Counseling Association Professional Growth Conference, Corpus Christi, TX, ABD.

XXI. ULUSAL SÖZLÜ SUNUMLAR

Can, N. (2020, Ekim). Çocuk cinsel istismarını önleme: Çevrimiçi ve çevrim dışı platformlar için öneriler. Online Sözlü Bildiri Sunumu, 1. Ulusal Eğitimde Dijital Dönüşüm Sempozyumu, Konya.

XXII. YUVARLAK MASA SUNUMLARI

Fernandez, M. & **Can, N.** (2015, Ekim). Culturally responsive supervision: Experiential pedagogies for working with international students. Yuvarlak Masa Tartışması, Association for Counselor Education and Supervision Conference, Philadelphia, PA, ABD.

XXIII. POSTER SUNUMLARI

Can, N., Ermis-Demirtas, H. & Chandrika Prasanna Kumaran, A. (2018, Mart) What do we know about international counseling students? A 10-year literature review. Poster Sunumu, Texas Association for Counselor Education and Supervision Midwinter Conference, Austin, TX, ABD.

Can, N. & Ratanavivan, W. (2017, Kasım). Caring for the family caregivers: Psychological impacts of terminal illness and clinical needs of caregivers.

Poster Sunumu, Texas Counseling Association Professional Growth Conference, Galveston, TX, ABD.

Can, N., Prasad, V., & Lenz, A. S. (2015, Nisan). Counseling with international students: Development of the Supportive Program for International Student Retention and Transition (SPIRIT). Poster Sunumu, American Counseling Association with the Canadian Counselling and Psychotherapy Association (ACA-CCPA) Conference & Expo 2016, Montreal, Canada.