**Makalenin Türkçe Başlığı**

Adı SOYADI¹, Adı SOYADI²\*, Adı SOYADI3

1Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Burdur, Türkiye

2-3Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Nanobilim ve Nanoteknoloji Bölümü, Burdur, Türkiye

1(ORCID: https://orcid.org/0000-0000-0000-0000)

2(ORCID: <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>)

3(ORCID: <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>)

Sorumlu Yazar\*: xxx@xxx.xxx

Tel: 0xxx xxxxxxx

**ÖZ**

Öz bölümü en az 100, en fazla 200 kelimeyi geçmemelidir. Bu bölüm giriş, materyal ve yöntem, bulgular ve tartışma ile sonuçlar bölümlerini özetleyen metni içermelidir. Bu bölümde çizelge, şekil veya kaynaklara atıfta bulunulmamalıdır. Lütfen kısaltmalar ilk kez kullanıldığında (gerekirse) bu kısımda tanıtın ve tam metinde tekrar tanıtınız. Metni, Türkçe yazım kurallarına uygun olarak “Arial” fontunda 10 punto olarak ve 1,5 satır aralıkla yazınız. Eğer çalışmanızı İngilizce olarak sunmak istiyorsanız; ilk başlığı, özeti ve anahtar kelimeleri İngilizce olarak bu kısımda; Türkçe başlık, özet ve anahtar kelimeleri ise aşağıdaki kısımda veriniz. Yazar isimleri, adresleri, ORCID bilgisi ile sorumlu yazar bilgileri kısımlarında lütfen değişiklik yapmayınız.

**Anahtar Kelimeler:** Kelime 1, kelime 2, kelime 3, kelime 4, kelime 5, kelime 6 (en az 3, en fazla 6 anahtar kelime)

**Makalenin İngilizce Başlığı**

**ABSTRACT**

The abstract must contain a minimum of 100 and a maximum of 200 words. This section should include a summary of the introduction, materials and methods, findings and discussion, and conclusions. No references to tables, figures, or citations should be made in this section. Please introduce abbreviations upon their first use (if necessary) in this section and reintroduce them in the main text. The text should be written in accordance with Turkish writing rules, using Arial font, 10-point size, and 1.5 line spacing. If you wish to present your study in English, please provide the title, abstract, and keywords in English in the section above, and include the Turkish title, abstract, and keywords in this section. Please do not make any changes to the sections containing author’s names, addresses, ORCID information, or corresponding author details.

**Keywords:** Keyword 1, keyword 2, keyword 3, keyword 4, keyword 5, keyword 6 (min. 3, max. 6 keywords)

**1. GİRİŞ**

Giriş başlığı altında; konunun kapsamı, önemi ve katkısı detaylı ve güncel literatür bilgisiyle akıcı, net ve paragraflar arası akış olacak şekilde sunulmalı ve sonunda da çalışmanın amaç(ları) belirtilmelidir.

Metin “Arial” fontunda, 10 punto ve 1,5 satır aralıklı ve iki yana yaslı olmalıdır. “Giriş” başlığı ile metin arasında ve bu başlık altındaki metin içerisindeki her paragraf başında bir satır boşluk bırakarak metni ekleyiniz. Lütfen “Satır ve Paragraf Aralığı” düzenleyicisi ile “Satır Aralığı Seçenekleri” bölümünden “Aralık” kısmında “Önce” ve “Sonra” değerlerinin sıfır (0) olduğunu kontrol ediniz ve emin olunuz.

Tüm başlıklar altında ilgili bilgiler verilirken gereksiz tekrarlardan kaçınılmalıdır.

Derginin yazım kurallarında ayrı bir Literatür Özeti (Araştırması) başlığı bulunmamaktadır. Bu bilgileri Giriş başlığı altında verebilirsiniz.

**2. MATERYAL VE YÖNTEM**

Bu başlık altında; uygulanan yöntemler ve teknikler anlaşılır ve net bir şekilde verilmelidir.

Giriş başlığı altında ikinci paragrafta verilen açıklamalar bu başlık için de geçerlidir.

Bölüm içerisinde alt bölüm başlıkları açılması mümkündür. İkinci düzey başlığı, “Arial” fontunda, 10 punto, kalın ve bağlaç hariç başlıktaki tüm kelimelerin ilk harfi büyük olarak yazılmalıdır. Örneğin, **2.2. Fizyolojik Özelliklerin Ölçümü;** Üçüncü düzey başlık, “Arial” fontunda, 10 punto, kalın ve sadece ilk kelimenin baş harfi büyük olarak yazılmalıdır. Örneğin, **2.2.1. Membran Stabilite İndeksi.**

Çalışma metni içerisinde denklem yer alacak ise bunlar kenarlıklar gizlenmiş tek satırlık bir tablo içerisinde iki hücre ile verilmelidir. Sol hücreye denklem eklenmeli ve bu hücre ortalı olmalıdır. Sağ hücrede ise denklem numarası yer almalı ve bu hücre sadece denklem numarasının sığacağı büyüklükte, sağa dayalı olmalıdır. Denklem yazımında, Word dosyasındaki Ekle – Simgeler - D**enklem** komutu kullanılmalıdır. Denklem ifadelerinden önceki ve sonraki paragraflar arasında birer satır boşluk olmalıdır.

Örnek denklemler:

|  |  |
| --- | --- |
|  | (1) |
|  | (2) |

Denklemde; : i türünün göreceli frekansı, : i türünün birey sayısı, N: tüm türlerin toplam birey sayısı, H: Shannon Biyoçeşitlilik İndeks Değeri ve S: tür sayısıdır.

**3. BULGULAR VE TARTIŞMA**

Bu başlık altında; elde edilen bulgular ve bunların ilgili literatürle tartışılması anlaşılır ve net şekilde iyi bir yapılandırmayla sunulmalı, bulgular gerekirse şekil ve tablolarla da desteklenmelidir. Şekil ve tablo kullanırsanız, bunları metin haline getirmelisiniz ve bu metinler ilgili şekil ve tablodan önce gelmelidir.

Bulgular ve Tartışma bölümünün ayrı başlıklar halinde sunulması da mümkündür. Bu durumda, Bulgular başlığı altında sadece yalın bir şekilde çalışmadan elde edilen bulgular sunulmalıdır. Bulgular başlığı altında, **kesinlikle referans kullanılmamalıdır**. Tartışma başlığı altında ise, bulguların tekrarı olmayacak şekilde, elde edilen sonuçlar ilgili referansla tartışılmalıdır.

Bulgular ve Tartışma ya da Bulgular bölümleri içerisinde alt bölüm başlıkları açılması mümkündür. Alt düzey başlık yazım kuralları Materyal ve Yöntem bölümünün üçüncü paragrafında verilmiştir.

Şekil ve tablolara metin içinde kesinlikle atıf yapılmalıdır. Şekil ve tablo içerisindeki bilgiler okunaklı olmalıdır. Tablolar resim şeklinde verilmemeli, yazarlar tarafından oluşturulmuş olmalıdır. Metin içerisinde yer alan şekiller 300 dpi çözünürlükte hazırlanmış ve ilgili bölüme yerleştirilmiş olmalıdır. Tablo, şekil ve denklemler kendi içerisinde ardışık olarak numaralandırılmalıdır.

Giriş başlığı altında ikinci paragrafta verilen açıklamalar bu başlık için de geçerlidir.



**Şekil 1.** Şekil gösterimi

**Tablo 1.** Tablo başlığında ilk kelimenin baş harfi büyük diğer kelimelerin tümü küçük yazılmalıdır

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Harf adı\*** | **Büyük harf** | **Küçük harf** |
| Alfa |  |  |
| Beta |  |  |
| Gama |  |  |
| Delta |  |  |
| Eta |  |  |

\* Tablodaki bilgiler “Arial” fontunda ve en az 8, en fazla 10 punto olmalıdır.

**4. SONUÇLAR**

Bu bölümde, çalışmanın dikkat çekici sonuçları net bir şekilde kısaca sunulmalıdır. Sonuçların bilime katkısı ve önemi vurgulanmalıdır. Ayrıca çalışma sonuçları ile ilişkili ileriye yönelik öneri ve görüşler belirtilebilir.

**Sonuçlar bölümü kesinlikle bulgular ya da materyal ve yöntem bölümlerinin tekrarı olmamalıdır. Bu bölümde, referans kullanılmamalıdır.**

Giriş başlığı altında ikinci paragrafta verilen açıklamalar bu başlık için de geçerlidir.

**Teşekkür**

Bu başlık altında, varsa çalışmanın desteklendiği projeler belirtilmelidir. Örneğin: “Bu çalışma Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi tarafından desteklenmiştir. Proje No: ………………...”.

Ayrıca varsa çalışmaya dolaylı katkı sağlayan kişi ve kuruluşlara teşekkür edilmelidir. Firmalardan çalışmanın yapılması için izin belgesi alındıysa bu kısımda belirtilmelidir.

Giriş başlığı altında ikinci paragrafta verilen açıklamalar bu başlık için de geçerlidir.

**Yazar Katkıları**

Bu başlık altında, yazarların makaleye katkıları her bir yazar için aşağıdaki tabloda verilen bilgiler kullanılarak belirtilmelidir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. Fikir | b. Çalışma Tasarısı, Yöntem | c. Literatür Taraması |
| d. Danışmanlık | e. Malzeme, Kaynak Sağlama | f. Veri Toplama |
| g. Veri Analizi, Yorumlama | h. Metin Yazma | ı. Eleştirel İnceleme |

Adı SOYADI: (a) Fikir, (b) Çalışma Tasarısı, Yöntem

Adı SOYADI: (h) Metin Yazma, (d) Danışmanlık, (i) Eleştirel İnceleme

Adı SOYADI: (c) Literatür Taraması

Giriş başlığı altında ikinci paragrafta verilen açıklamalar bu başlık için de geçerlidir.

**Etik Beyanı**

Bu başlık altında, aşağıdaki ifadenin yer alması gerekmektedir.

Bu çalışmada, “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi” kapsamında uyulması gerekli tüm kurallara uyulduğunu, bahsi geçen yönergenin “Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiğine Aykırı Eylemler” başlığı altında belirtilen eylemlerden hiçbirinin gerçekleştirilmediğini taahhüt ederiz.

Ayrıca, bu başlık altında bu ifadeyle birlikte “**Etik kurul izni gerektiren çalışmalarda, izinle ilgili bilgiler (kurul adı, tarih ve sayı no)’** verilmelidir.

Giriş başlığı altında ikinci paragrafta verilen açıklamalar bu başlık için de geçerlidir.

**Çıkar Çatışması**

Bu başlık altında, eğer bir çatışma yoksa, “*Yazarlar çıkar çatışması bildirmemişlerdir.*” ifadesine yer verilmelidir.

Giriş başlığı altında ikinci paragrafta verilen açıklamalar bu başlık için de geçerlidir.

**KAYNAKLAR**

Bu başlık altında, metin içerisinde kullanılan tüm kaynaklar alfabetik sıraya göre sunulmalıdır.

Araştırma makalelerinde kullanılan kaynakların büyük çoğunluğu hakemli dergilerde yayımlanan makaleler olması gerekmektedir.

**Kaynaklar arasında boş satır bırakılmamalıdır.**

Giriş başlığı altında ikinci paragrafta verilen açıklamalar bu başlık için de geçerlidir.

Kaynaklar kısmının yazımında Lütfen “Satır ve Paragraf Aralığı” düzenleyicisi ile “Satır Aralığı Seçenekleri” bölümünden “Özel” kısmında **“Asılı” seçerek değerinin 0,5 cm olduğunu kontrol ediniz ve emin olunuz**.

Metinde kaynak kullanımına örnekler şunlardır: (Paivio, 1975), (Cheryan ve Meltzoff, 2015), (Frischlich vd., 2021), (Yücedağ, 2015; Bingöl vd., 2021)

Kaynaklar kısmının yazımında **APA Style Guide 7th edition** (version 22 May 2021) kullanılmalıdır.

Sık kullanılan referans tipleri için aşağıda örnekler verilmiştir. Burada bulunmayan referans tiplerine [https://www.cogitatiopress.com/doc/APA%20Style%20Guide%20(7th%20ed.).pdf](https://www.cogitatiopress.com/doc/APA%20Style%20Guide%20%287th%20ed.%29.pdf) linkinden erişebilirsiniz.

**Dergi Makalesi**

Paivio, A. (1975). Perceptual comparisons through the mind’s eye. *Memory & Cognition*, *3*(1), 635–647.

Cheryan, S., & Meltzoff, A. N. (2015). Cultural stereotypes as gatekeepers. *Frontiers in Psychology, 6*, Article e0214466. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00049

Frischlich, L., Hahn, L., & Rieger, D. (2021). The promises and pitfalls of inspirational media: What do we know, and where do we go from here? *Media and Communication*, *9*(2), 162–166. https://doi.org/10.17645/mac.v9i2.4271

**Kitap**

Kearney, D. J., & Simpson, T. L. (2020). *Concise guides on trauma care. Mindfulness-based interventions for trauma and its consequences*. American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000154-000

**Kitap Bölümü**

Baker, F. M., & Lightfoot, O. B. (1993). Psychiatric care of ethnic elders. In A. C. Gaw (Ed.), *Culture, ethnicity, and mental illness* (pp. 517-552). American Psychiatric Press.

Scott, D. (2005). Colonial governmentality. In J. X. Inda (Ed.), *Anthropologies of modernity* (pp. 21–49). Retrieved from http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/bookhome/117909832

**Gazete Makalesi**

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, 1–4.

Carey, B. (2019, March 22). Can we get better at forgetting? *The New York Times*. https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html

Learning to write using APA writing style. (2009, October). *APA Writing Newsletter*. http://www.indwes.edu/ocls/APA/newsletter.pdf

**Rapor ya da Çalışma Notu**

Hershey Foods Corporation. (2001). *2001 Annual report* (Working Paper No. 3). Wiley.

Queensland Department of Innovation and Tourism Industry Development. (2016). *Advancing tourism 2016*. https://www.publications.qld.gov.au/dataset/advancing-tourism/resource/df997cf7-14fc-47b1-ac99-ddc7f0975967

**Bülten**

American Psychological Association. (2018, January 31). *Dishonest individuals perceived as less capable* [Press release]. http://www.apa.org/news/press/dishonest-individuals.aspx

**Websitesi**

Cain, K. (2012). *The negative effects of Facebook on communication*. Social Media Today. http://socialmediatoday.com

**Yüksek Lisans ya da Doktora Tezi**

Imber, A. (2003). *Applicant reactions to graduate recruitment and selection* [Unpublished doctoral dissertation]. Monash University.

**Kitap Olarak Yayımlanmamış Konferans Bildirisi**

Whipple, S. (2018, March 6-9). *Control beliefs as a moderator of stress on anxiety* [Paper presentation]. Southeastern Psychological Association 64th Annual Meeting, Charleston, SC, United States.

**Kitap Olarak Yayımlanmış Konferans Bildirisi**

Cismas, S. C. (2010). Educating academic writing skills in engineering. In P. Dondon & O. Martin (Eds.), *Latest trends on engineering education* (pp. 225-247). WSEAS Press.

**Kurum Dokümanı**

National Institute of Mental Health. (1990). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Publication No. ADM 90-1679). US Government.

**Yayımlanmak İçin Kabul Edilmiş Makale**

Hindmoor, A., & McConnell, A. (in press). Why didn’t they see it coming? Warning signs, acceptable risks and the global financial crisis. *Political Studies*.

**Ön Baskı Makale**

Hampton, S., Rabagliati, H., Sorace, A., & Fletcher-Watson, S. (2017). *Autism and bilingualism: A qualitative interview study of parents’ perspectives and experiences*. PsyArXiv. https://doi.org/10.31234/osf.io/76xfs

**PowerPoint Sunum**

Park, L. (2011). Effective working teams [PowerPoint presentation]. http://www.company.meetings/teams